

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» СЕЛА КАШТАНЫ**

*Нетрадиционные приемы Физкультурно –
оздоровительной работы*



Подготовил:
старший воспитатель
Фаградян Р.Г..

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».



Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий
для двигательной
деятельности
детей

Система
двигательной
деятельности

Организация
рационального
питания

Мониторинг

Модель организации здоровьесберегающего процесса

Оценка
состояния
здоровья
детей

Организация
деятельности
и детей

Формирование
основ ЗОЖ

Оздоровлен
ие детей

Работа с
персоналом

Взаимодействие с
родителями

Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается его устойчивость к внешним воздействиям, формируется осанка, приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют решающее значение для нормального физического развития двигательной сферы человека. Поэтому крайне важно правильно организовать работу в этом направлении именно в дошкольном возрасте, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

Физкультурное занятие как основная форма работы по физкультуре заняла прочное место в ДОУ, которая решает целый комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Вместе с тем разработка проблемы развития дошкольного образования на основе альтернативной организации учебно-воспитательного процесса отстаёт от потребностей социума и образовательной системы в целом.

Актуальность проблемы использования альтернативных физкультурных занятий нетрадиционной направленности, которые учитывают особенности мотивов и потребностей дошкольников, приобретает особую остроту для ДОУ.

Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного здоровьесберегающего образования, предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие детей тесно связано со здоровьем: только здоровый ребёнок может правильно, полноценно развиваться.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы :

сохранение и укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности, развитие физических качеств;

- ◊ гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата;
- ◊ совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств (овладение основными движениями);
- ◊ развитие психических способностей и эмоциональной сферы;
- ◊ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ◊ воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, физической культурой.

Основными условиями считаются :

- ❖ воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий;
- ❖ включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры;
- ❖ развитие воображения в процессе освоения двигательных действий;
- ❖ создание условий для творчества и преобладание положительных эмоций на физкультурных занятиях;
- ❖ выполнение детьми движений с установкой на легкость и красоту на занятиях;
- ❖ создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Ожидаемый результат :

- ❖ Снижение уровня заболеваемости;
- ❖ Повышение уровня физической подготовленности;
- ❖ Сформированность осознанной потребности в ведении ЗОЖ;
- ❖ Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Дыхательная
гимнастика

Пальчиковая
гимнастика

Гимнастика для
глаз

Артикуляционн
ая гимнастика

Релаксация
перед сном

Нетрадиционные формы
физкультурно-
оздоровительной работы
с дошкольниками

Гимнастика
после сна

Арома - терапия
и фито -
терапия

Психологическая
гимнастика

Работа с
родителями

Музыкально-
ритмические,
танцевальные
движения

Массаж и
самомассаж
Использование
массажных
дорожек

Точечный
массаж для
профилактики и
лечения
насиора

Игры в сухом
бассейне и др.





Спасибо за внимание!

