



Распознавание имени прилагательного среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.

Подготовила
Есипова Евгения Георгиевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин



Цели и задачи урока.

- познакомиться с новой частью речи;
- с её морфологическими признаками;
- вопросами к словам, относящимся к этой части речи;
- учиться устанавливать связь слов в предложении.

А П Р Ы Т Я Э А Ц Ц П О

Поможем
Маше и Вите
забраться на
радугу.

-Но прежде, нужно
выполнить одно
задание.

Дятла, сегодня на уроке ваше
дерево знаний о частях речи
пополнит ещё одним новым
предом!

Как называются в
русском языке
группы слов, в
которые
объединяются
слова?

Назови
отличительные
особенности
глаголов.

Назови
отличительные
особенности имён
существительных.

С какими частями речи
уже познакомились?





-Ребята, на какие две

-Почему слово

«весёлый» не смогли
написать ни в одну из
групп?

облако

дрожит

ребята

осина

пльвёт

идут

веселый



-Вижу а...

-Что-то очень красивое.
Кажется, я догадался,
что это.

-Расскажи мне!

Круглый, красный, сладкий,
полезный плод- это яблоко.



Это
это
чуд
со
П
к
с

Проверь, каким
может быть
предложение.

А теперь догадалась что
это за плод?



Какими ещё словами можно
было описать яблоко?



Теперь , ребята, вы
попробуйте
загадать
Маше и Вите
загадки о
различных плодах.
Обсудите загадку в
паре.



Подсказка.

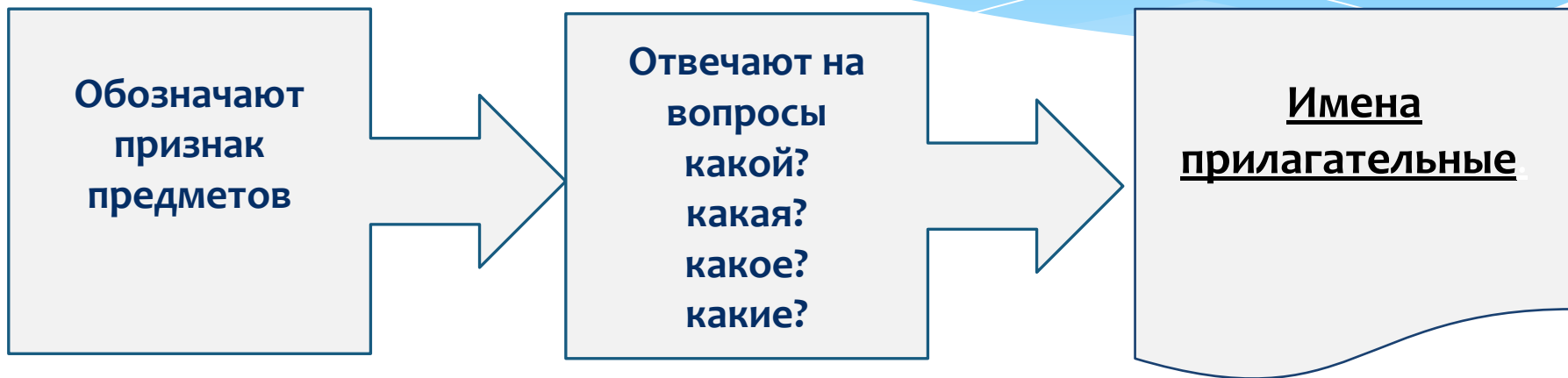
Опиши форму плода,
его цвет, вкус,
размер.



Художницу эту знает весь свет,
Раскрасит художница всякий предмет,
Ответит всегда на вопросы такие:
Какой? Какое? Какая? Какие?

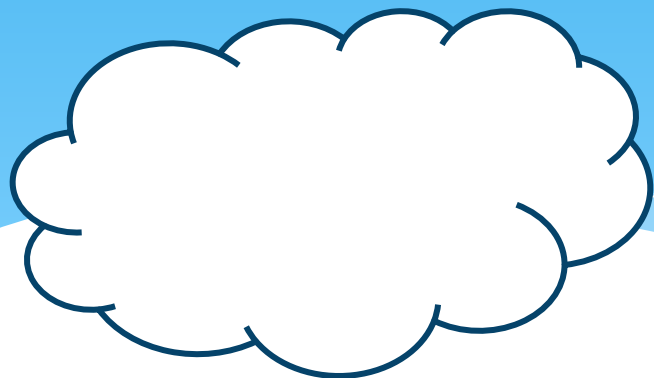
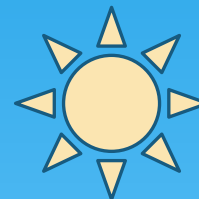
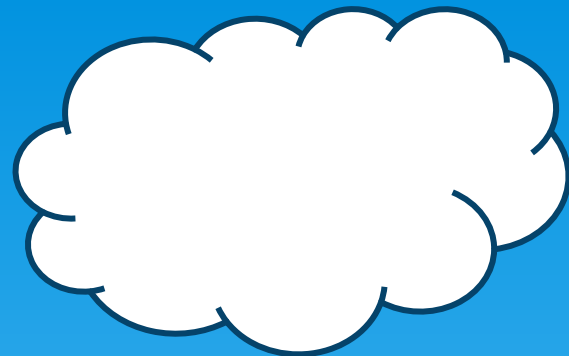
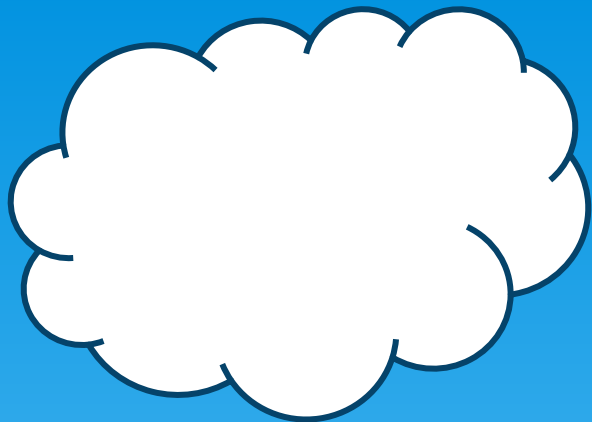
Что обозначают слова, помогающие нам описать предмет?
На какие вопросы они могут отвечать?

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!



Работа с учебником.

1. Найди правило на странице 86. Прочитай его.
2. Сравни с тем, которое мы составили.
3. Закрепи правило, выполнив задания упражнения № 148.
4. Спиши из упражнения любое понравившееся предложение.





-Проверь, верно ли ты
нашёл в тексте
прилагательные.

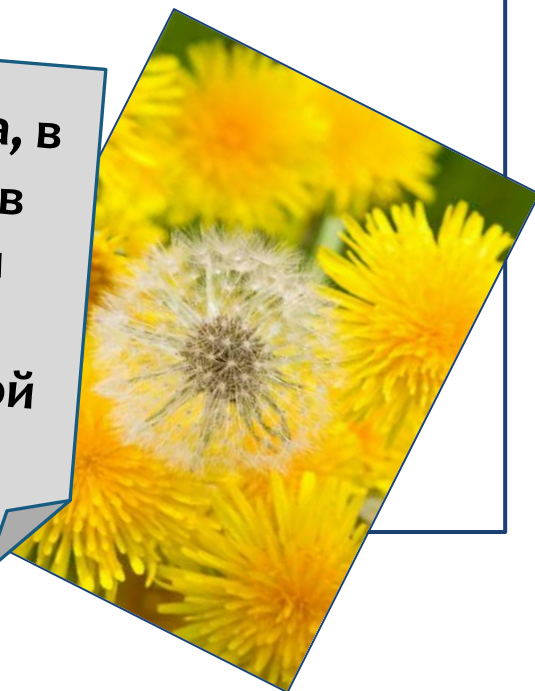
...ша, смогут
...носящиеся
...ым, среди
...в?

Все знают этот простой цветок. Он похож на маленькое солнце. Цветет он всё лето. Семена его собраны в пушистый шарик. Дунешь на шарик-поплывут в воздухе лёгкие семена.

Списать текст.
Найти
прилагательные
в тексте по
вопросу.

Подчеркнуть
прилагательные
волнистой
линией.

* Найти слова, в
которых букв
больше, чем
звуков.
Объяснить свой
выбор.





-Ребята, как вы думаете, с
каким словом в
предложении связаны имена
прилагательные?

Подсказку
найди в учебнике на
странице 88
в «Страничке для
любопытных»

Дополнительно
со страницы 88
выполни
упражнение
№ 152
по заданию.

Работа по странице 87 учебника,
упражнение № 150





Прочитай слова великого писателя о русском языке.

Какие прилагательные использует автор для описания русского языка?

Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, как задушевный, как песня над колыбелью.

Алексей Николаевич Толстой

Задание к тексту найди в упражнении № 149 , на стр. 87 учебника. Выполни упражнение по заданию учебника.





Вспомним,
что было на уроке.

Часть речи, с
которой
познакомились
сегодня на уроке это
имя прилагательное

Слова, которые к ней
относятся
обозначают
признак предмета

Имена прилагательные
отвечают на вопросы

Какой?

Какая?

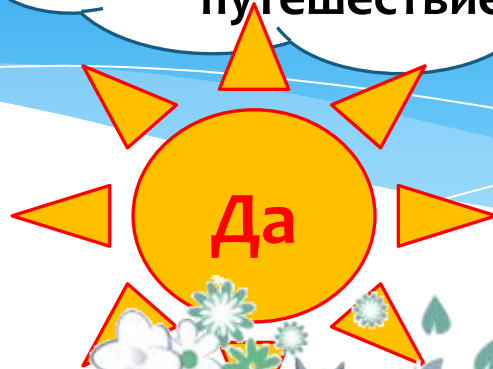
Какое?

Какие?



-Ребята, понравилось
ли вам наше
совместное
путешествие?

Нет



Не
знаю

Имя прилагательное





Домашнее задание

Выполнить упражнение № 151 со стр.87
по заданию учебника,
выучить правило на странице 86.



Спасибо за урок!



Иллюстрирование презентации интернет-ресурсы:

1.

<http://pixelbrush.ru/2013/07/05/cartoon-school-kids-zvenit-zvonok-nad-shkoloyu-moei.html>

[2. igorinna.bestpersons.ru](http://igorinna.bestpersons.ru)

3. <http://www.babyblog.ru/user/lenta/pfkegbdrf/15>

[4. http://dsouz368.mskobr.ru/base...](http://dsouz368.mskobr.ru/base...)