



# **Распознавание имени прилагательного среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.**

Подготовила  
Есипова Евгения Георгиевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин



## Цели и задачи урока.

- познакомиться с новой частью речи;
- с её морфологическими признаками;
- вопросами к словам, относящимся к этой части речи;
- учиться устанавливать связь слов в предложении.

А П Р Ы Т Я Э А Ц Ц П О

Поможем  
Маше и Вите  
забраться на  
радугу.

-Но прежде, нужно  
выполнить одно  
задание.

Дятла, сегодня на уроке ваше  
задание - собрать в корзину  
знаний о частях речи  
с помощью ещё одним новым  
приёмом!

Как называются в  
русском языке  
группы слов, в  
которые  
объединяются  
слова?

Назови  
отличительные  
особенности  
особенности  
глаголов.

Назови  
отличительные  
особенности  
особенности  
имён  
существительных.

С какими частями речи  
уже познакомились?





-Ребята, на какие две

-Почему слово

«весёлый» не смогли  
написать ни в одну из  
групп?

облако

дрожит

ребята

осина

плывёт

идут

веселый





-Вижу а...

-Что-то очень красивое.  
Кажется, я догадался,  
что это.

-Расскажи мне!

Круглый, красный, сладкий,  
полезный плод- это яблоко.



Это  
это  
чуд  
со  
П  
к  
с

Проверь, каким  
может быть  
предложение.

А теперь догадалась что  
это за плод?



Какими ещё словами можно  
было описать яблоко?



Теперь , ребята, вы  
попробуйте  
загадать  
Маше и Вите  
загадки о  
различных плодах.  
Обсудите загадку в  
паре.



**Подсказка.**

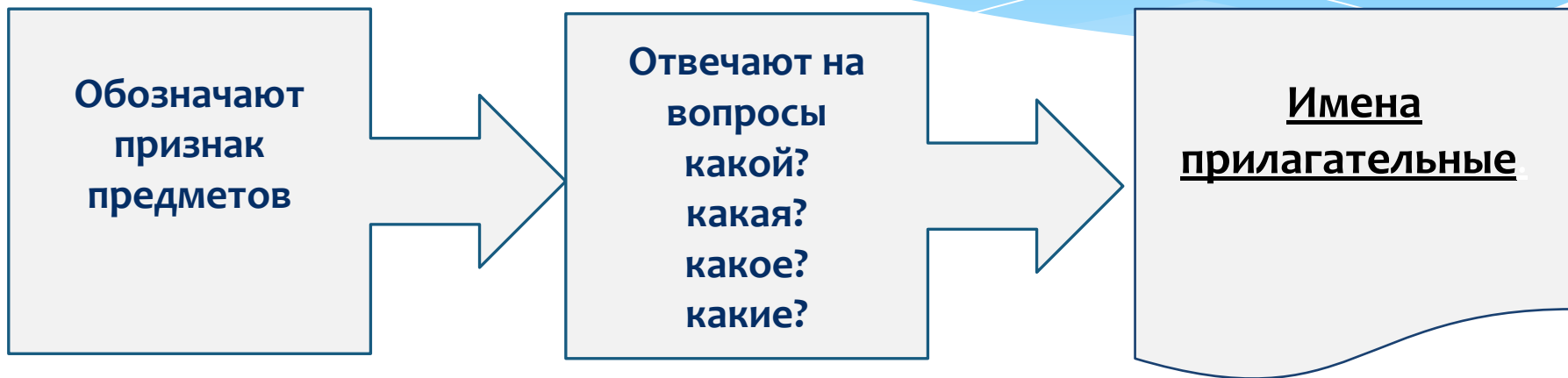
Опиши форму плода,  
его цвет, вкус,  
размер.



Художницу эту знает весь свет,  
Раскрасит художница всякий предмет,  
Ответит всегда на вопросы такие:  
Какой? Какое? Какая? Какие?

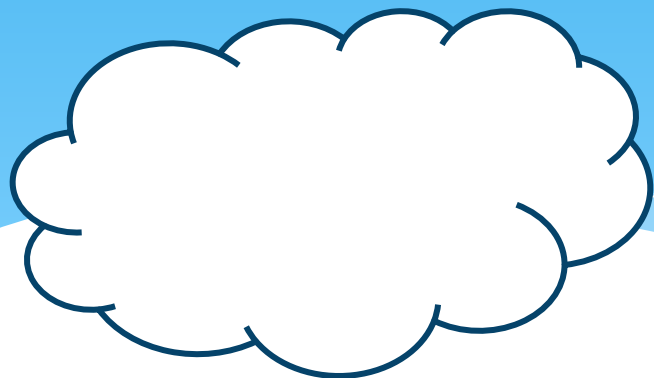
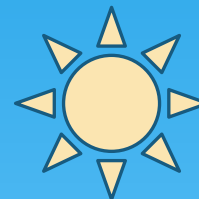
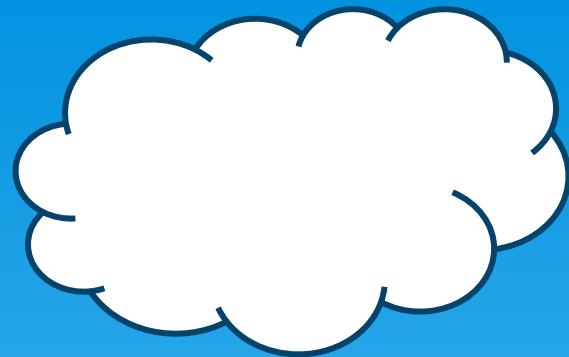
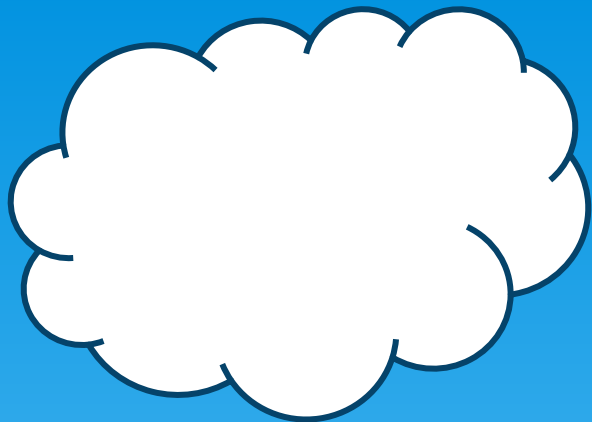
**Что обозначают слова, помогающие нам описать предмет?**  
**На какие вопросы они могут отвечать?**

Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!



### **Работа с учебником.**

1. Найди правило на странице 86. Прочитай его.
2. Сравни с тем, которое мы составили.
3. Закрепи правило, выполнив задания упражнения № 148.
4. Спиши из упражнения любое понравившееся предложение.







-Проверь, верно ли ты  
нашёл в тексте  
прилагательные.

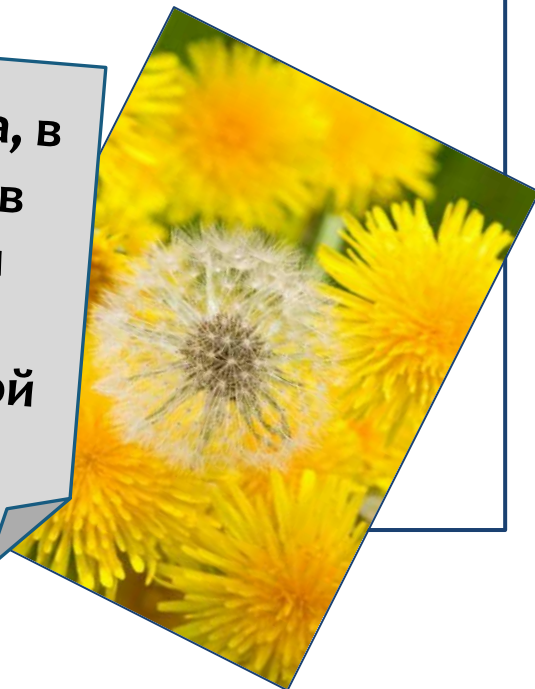
...ша, смогут  
...носящиеся  
...ым, среди  
...в?

Все знают этот простой цветок. Он похож на маленькое солнце. Цветет он всё лето. Семена его собраны в пушистый шарик. Дунешь на шарик-поплывут в воздухе лёгкие семена.

Списать текст.  
Найти  
прилагательные  
в тексте по  
вопросу.

Подчеркнуть  
прилагательные  
волнистой  
линией.

\* Найти слова, в  
которых букв  
больше, чем  
звуков.  
Объяснить свой  
выбор.





-Ребята, как вы думаете, с  
каким словом в  
предложении связаны имена  
прилагательные?

Подсказку  
найди в учебнике на  
странице 88  
в «Страничке для  
любопытных»

Дополнительно  
со страницы 88  
выполни  
упражнение  
№ 152  
по заданию.

Работа по странице 87 учебника,  
упражнение № 150





**Прочитай слова великого писателя о русском языке.**

**Какие прилагательные использует автор для описания русского языка?**

**Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, как задушевный, как песня над колыбелью.**

*Алексей Николаевич Толстой*

**Задание к тексту найди в упражнении № 149 ,  
на стр. 87 учебника.  
Выполни упражнение по заданию учебника.**





Вспомним,  
что было на уроке.

Часть речи, с  
которой  
познакомились  
сегодня на уроке это  
**имя прилагательное**

Слова, которые к ней  
относятся  
обозначают  
**признак предмета**

Имена прилагательные  
отвечают на вопросы

**Какой?**

**Какая?**

**Какое?**

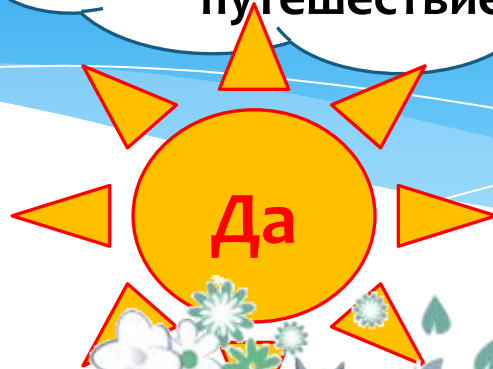
**Какие?**





-Ребята, понравилось  
ли вам наше  
совместное  
путешествие?

Нет



Не  
знаю

Имя прилагательное





# Домашнее задание

Выполнить упражнение № 151 со стр.87  
по заданию учебника,  
выучить правило на странице 86.



Спасибо за урок!



# Иллюстрирование презентации интернет-ресурсы:

1.

<http://pixelbrush.ru/2013/07/05/cartoon-school-kids-zvenit-zvonok-nad-shkoloyu-moe.html>

[2. igorinna.bestpersons.ru](http://igorinna.bestpersons.ru)

3. <http://www.babyblog.ru/user/lenta/pfkegbdrf/15>

[4. http://dsouz368.mskobr.ru/base...](http://dsouz368.mskobr.ru/base...)