

Проектная деятельность



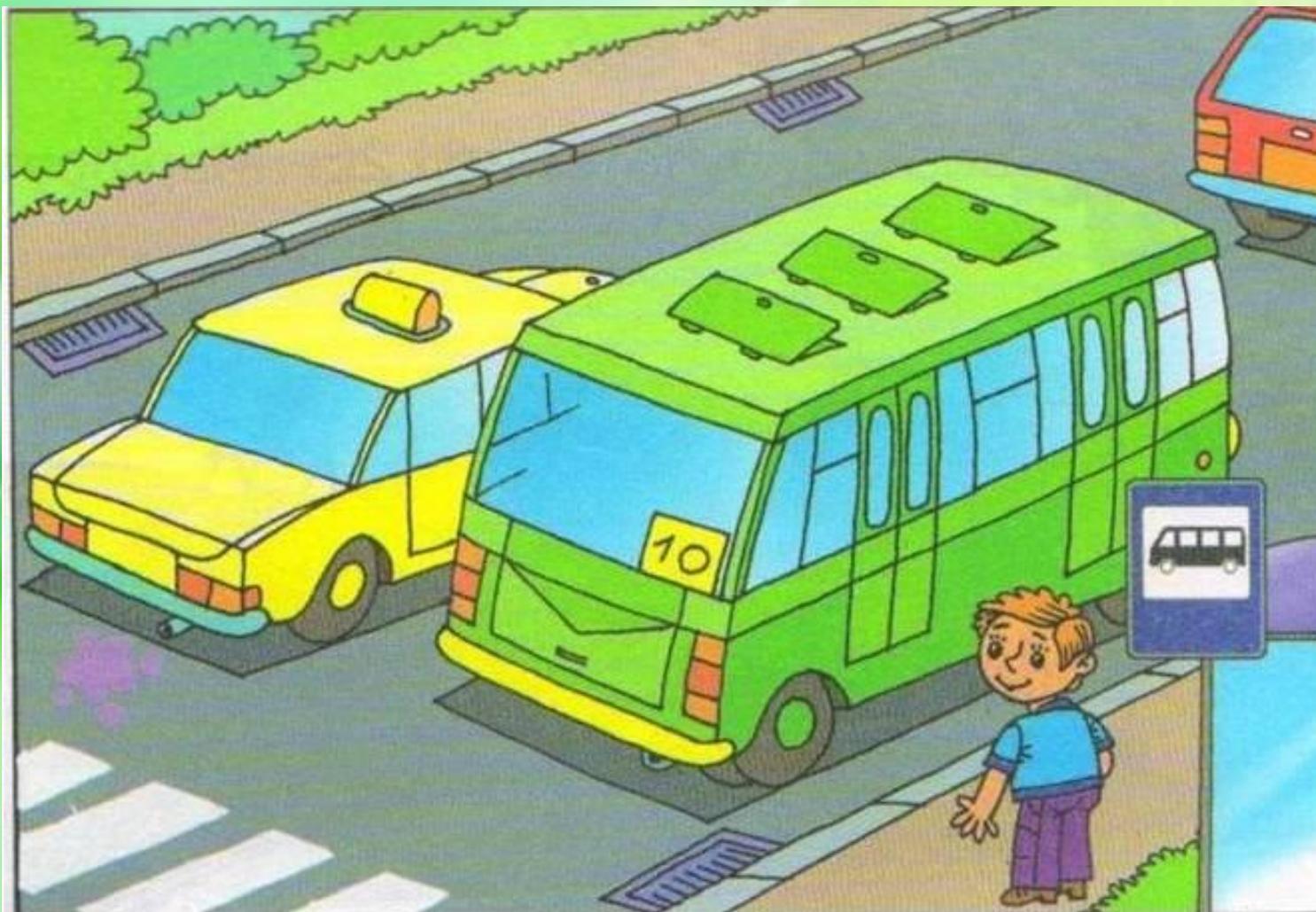
Урок: «Безопасный переход улицы- 1»

Цель:

- Работа с понятиями **«ситуация»**
«проблема»
«цель»
- Формирование умения формулировать кратко **ситуацию и проблему**
- Закрепление умения составлять план действий, план как инструкцию
- Введение понятия **«правило»**

Безопасный переход улицы

Рассмотрим жизненную ситуацию



ПРОБЛЕМА

- Как перейти улицу, не нарушая правил дорожного движения?



Урок 29, стр. 40-41

- Записать тему урока

«Безопасный переход улицы»

- Прочитать **ситуацию и проблему.**

- Обсуждение

- Что по этому поводу говорят ПДД?

- Для кого они составлены?

- Кто следит за их выполнением?

- Почему надо переходить улицу по правилам?

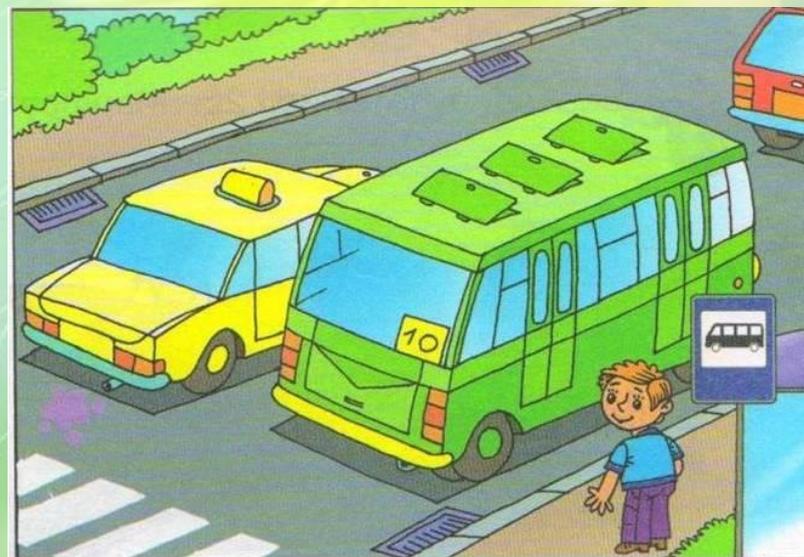
- Что может произойти, если кто-то из участников дорожного движения нарушит правила?

- Кто и в каких ситуациях имеет право на нарушение правил дорожного движения?

цель

На стр.41 читаем

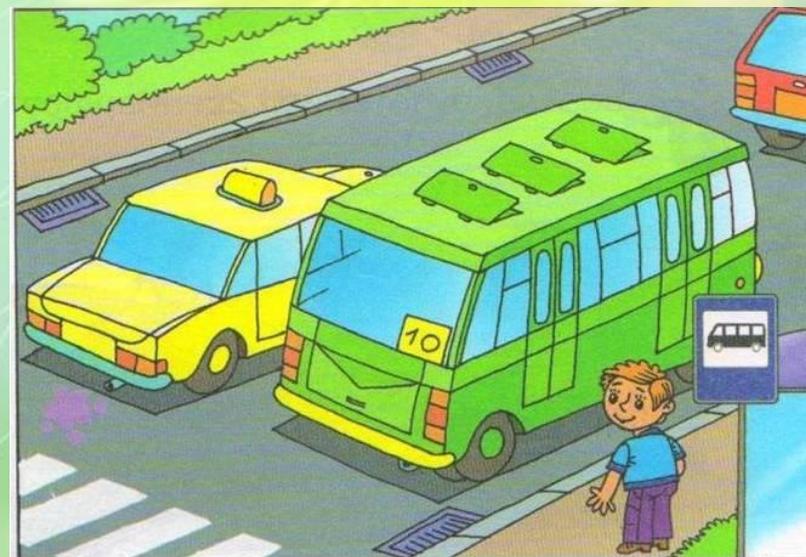
Определить, какие действия одно за другим необходимо выполнить, чтобы перейти улицу с двусторонним движением, и составить **инструкцию**.



инструкция

- Какие действия и операции надо сделать?

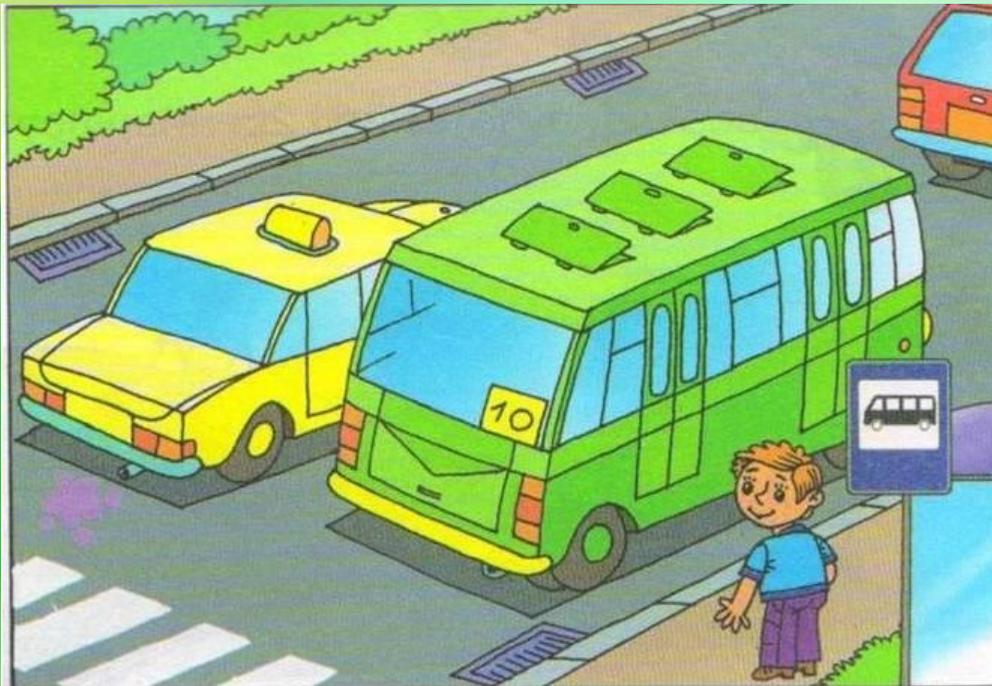
- Посмотреть налево (см. Л)
- Посмотреть направо (см. П)
- Если нет транспорта (если нет Т, то)
- Перейти улицу (идти)
- Иначе ждать (иначе Жд.)



На стр.40 записываем

планирование

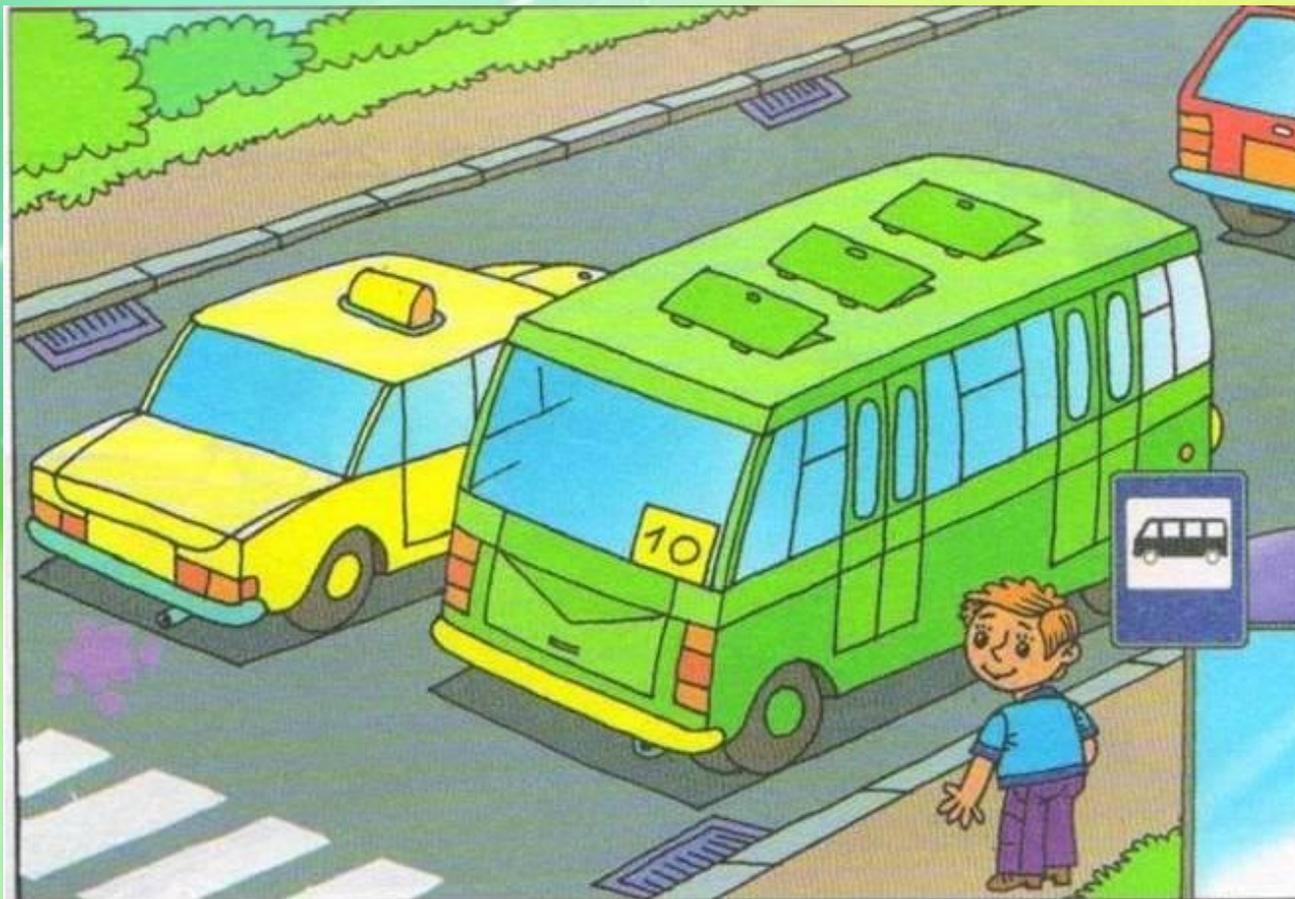
Безопасный переход улицы



1. см. Л
2. см. П
3. если нет Т, то
4. идти
5. иначе Жд.

правило

Предписание, устанавливающее порядок чего -нибудь.



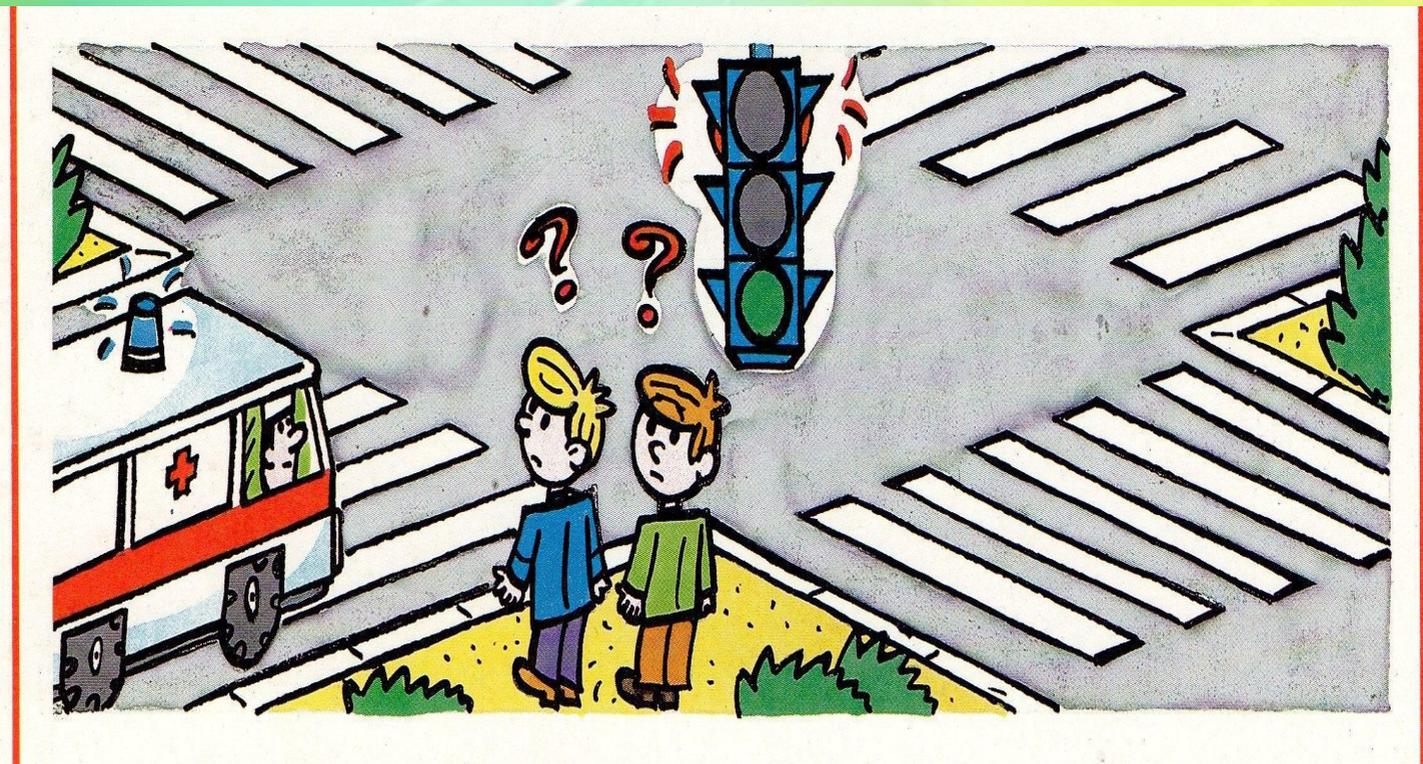
Урок 2: «Безопасный переход улицы - 2»

Цель:

- Закрепление понятия **«ситуация»**
«проблема»
«цель»
- Введение понятия **«алгоритм», «алгоритм с условием»**
- Развитие умения работать в соответствии с поставленной целью **«составлять план-инструкцию»**

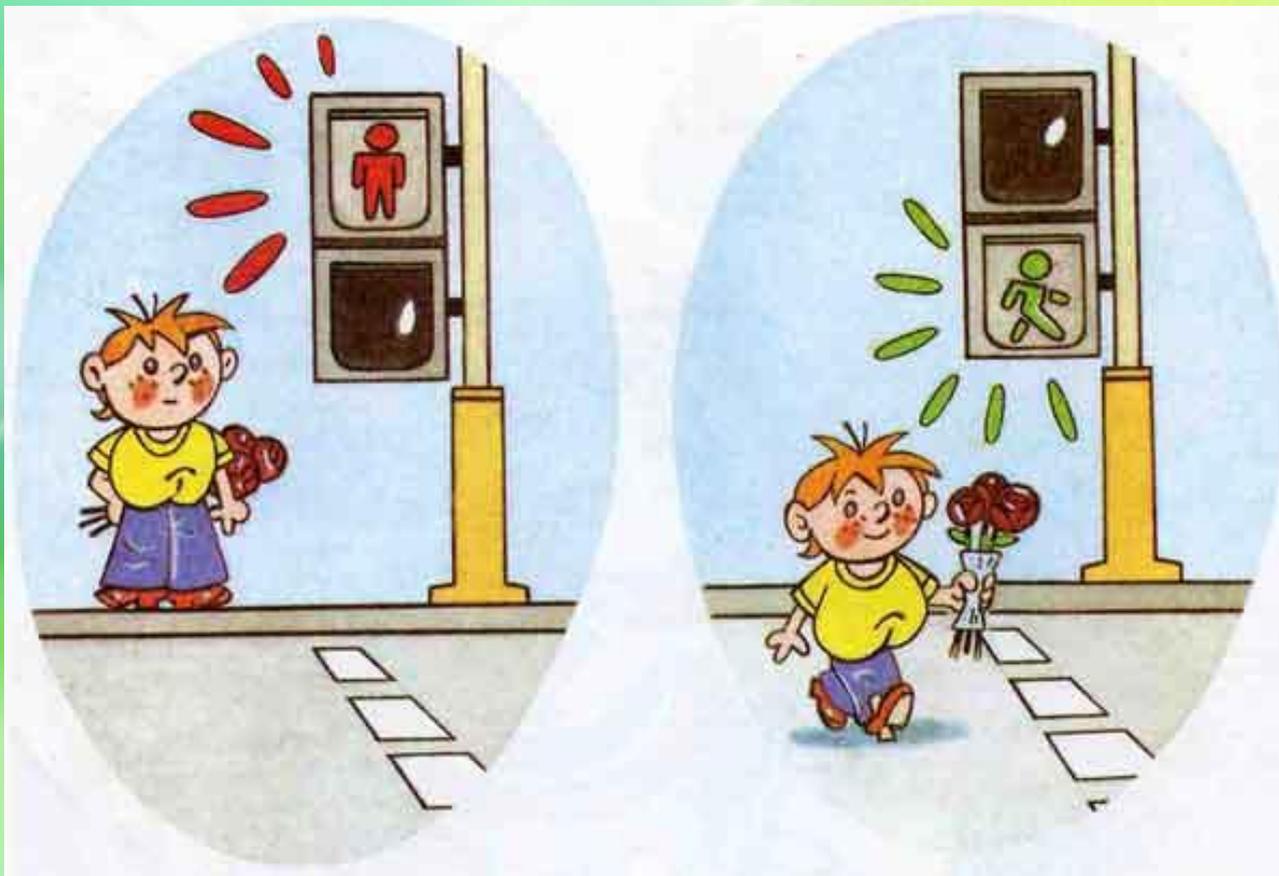
Урок 2: «Безопасный переход улицы»

Рассмотрим жизненную ситуацию



ПРОБЛЕМА

- Как перейти улицу, не нарушая правил дорожного движения (т.е. в соответствии с правилами)?



Урок 30, стр. 42

- Записать тему урока

«Безопасный переход улицы»- 2

- Прочитать **ситуацию и проблему.**

- **Вопросы:**

- Как правильно переходить улицу, оснащенную пешеходным светофором?

- Что по этому поводу говорят правила дорожного движения?

- Для кого они составлены?

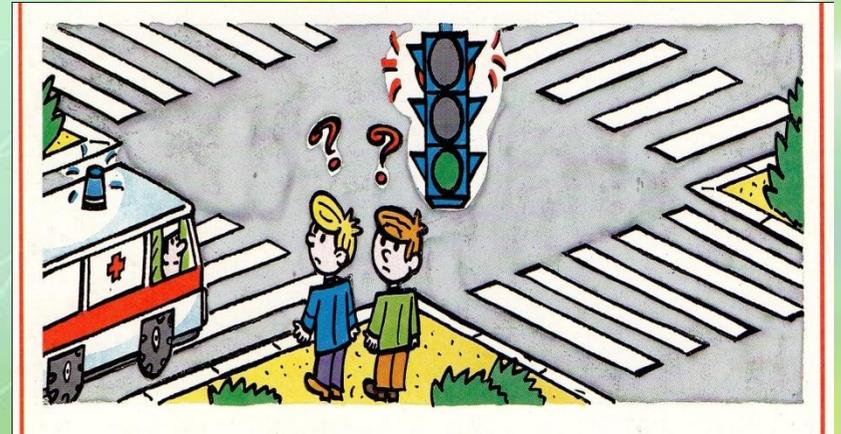
- Как надо использовать светофор для пешехода?

- Что может произойти, если кто-то из участников дорожного движения нарушит правила?

- Кто и в каких ситуациях имеет право на нарушение правил дорожного движения?

Определим возможные действия:

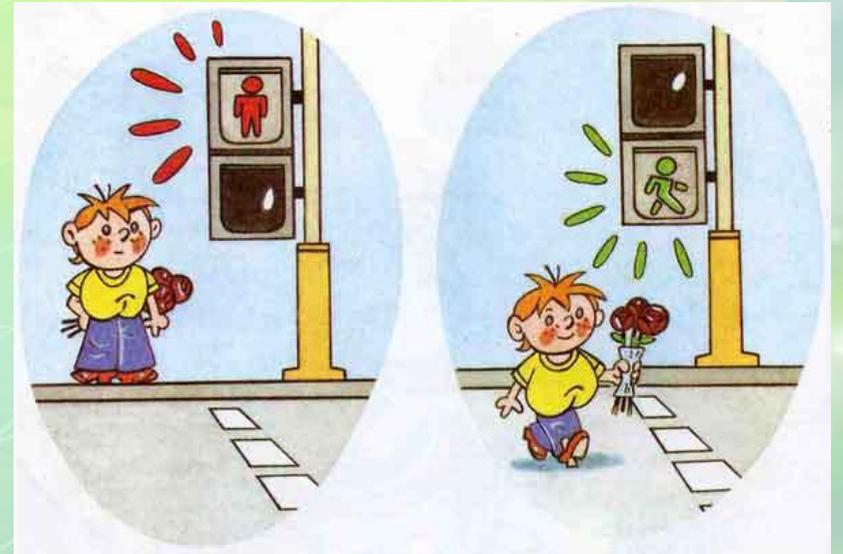
1. Если горит зелёный,
то-(если Зел., то)
2. Посмотреть налево (см. Л)
3. Посмотреть направо (см.П)
4. Если нет транспорта (если
нет Т, то)
5. Перейти улицу (идти)
6. Иначе -ждать -(иначе Жд.)



Вводим сокращенные обозначения в рабочую тетрадь (стр.42)

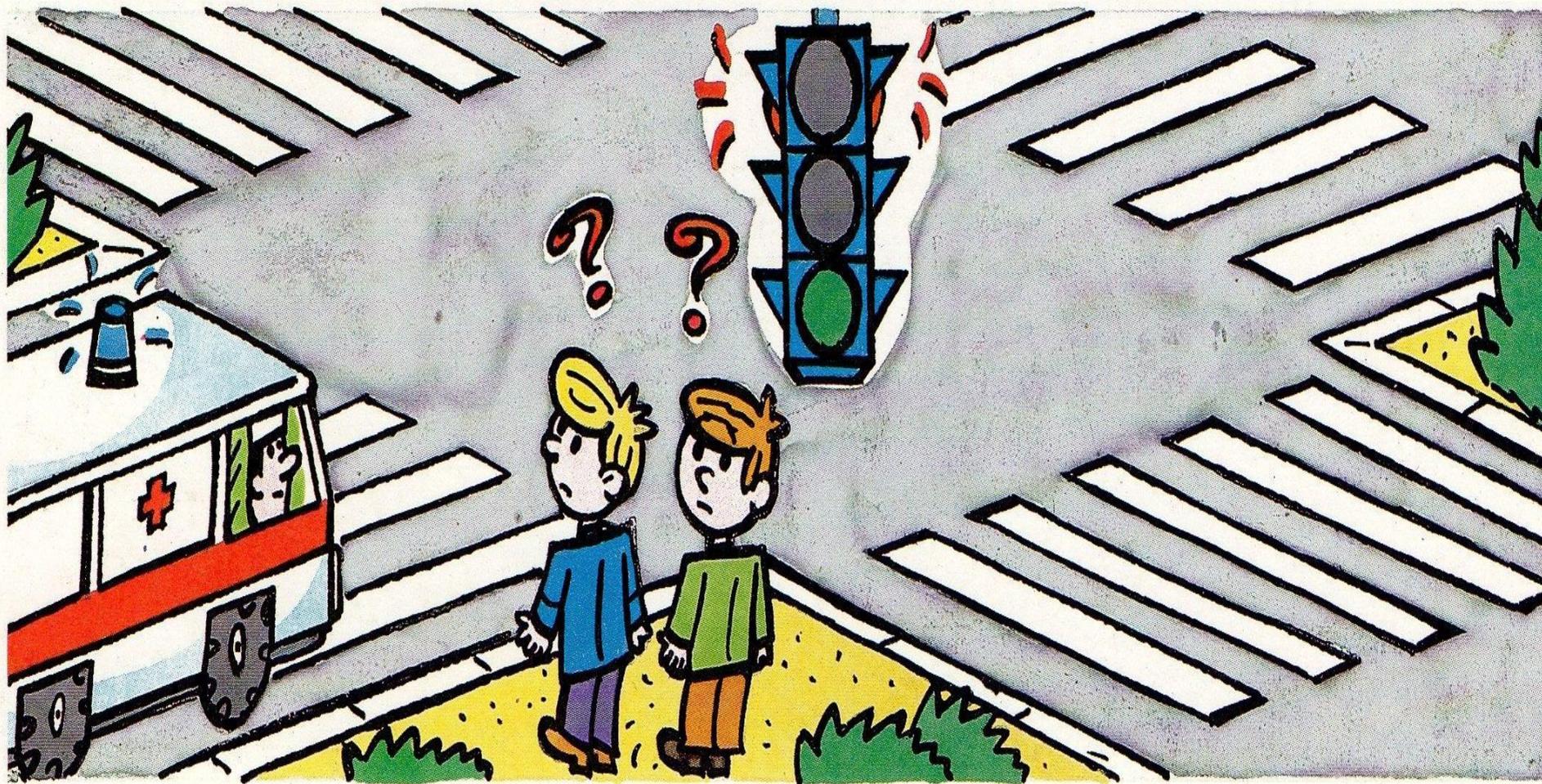
Планирование

Определить, какие действия одно за другим необходимо выполнить, чтобы перейти улицу с двусторонним движением, не нарушая правил?



На стр.43 читаем

Работа в тетради



Алгоритм перехода улицы по зебре с пешеходным светофором



Придумываем слоган о светофоре



Спасибо за внимание!

