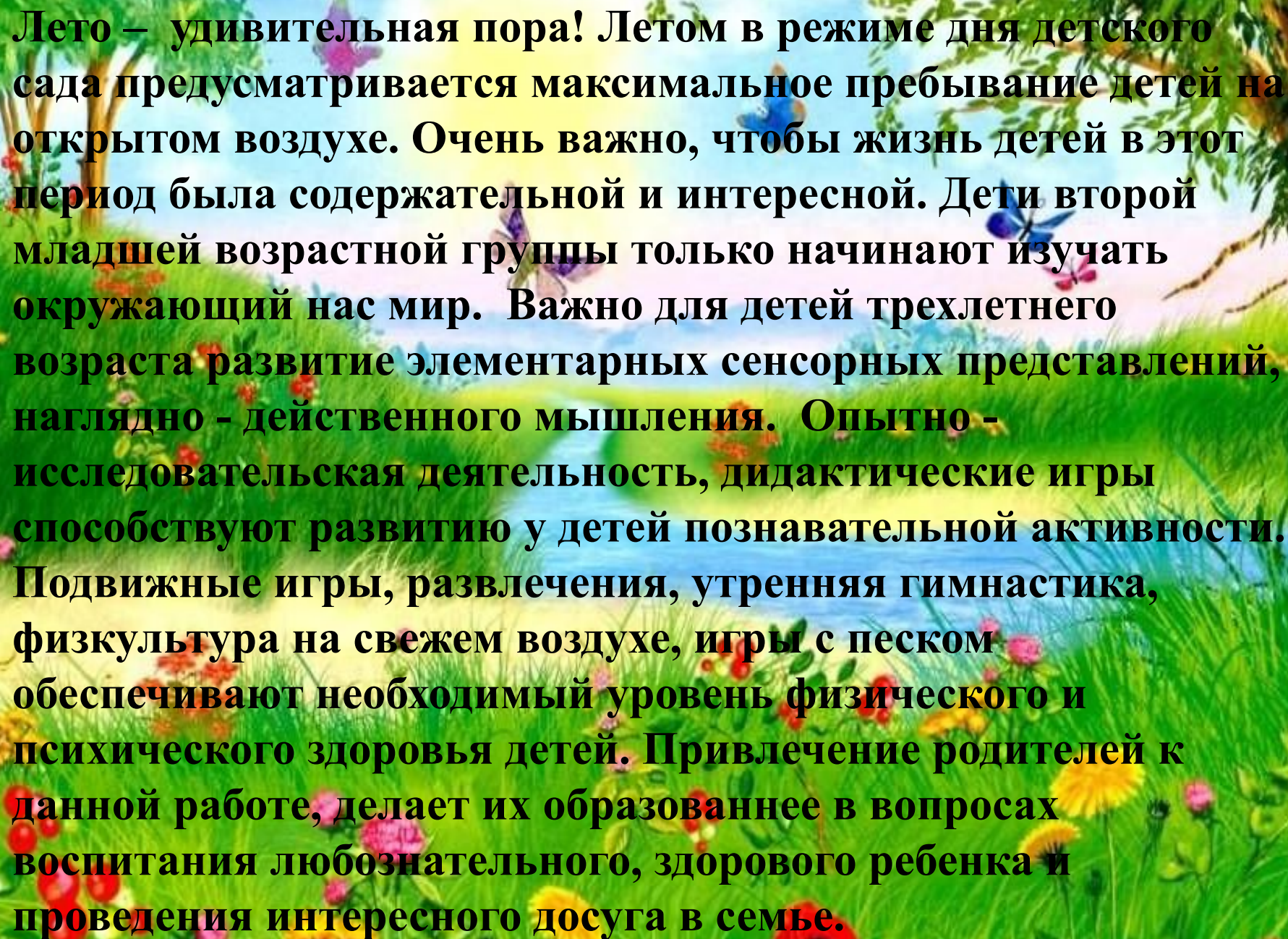




**Отчет  
о летнем оздоровительном  
периоде  
во 2 младшей группе**

**Воспитатель:  
Веселкова Г.Н.**



**Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данной работе, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.**

## **Цель:**

**Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.**

## **Задачи:**

- 1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;**
- 2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;**
- 3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;**
- 4. Учить детей экспериментировать;**
- 5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;**
- 6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;**
- 7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;**
- 8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;**
- 9. Обогащать словарь детей новыми словами.**

# Тема «Здравствуй, лето!»

1. Беседа о лете.
2. О вреде и пользе солнца.
3. Путешествие в мир насекомых.
4. Беседа «Насекомые – польза и вред».
5. Аппликация «Божья коровка».
6. Лепка «Солнышко лучистое!»
7. Рисование «Одуванчик»

## Безопасность:

Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему: «Мы выросли и стали крепкими».

Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах: «Красивы, но опасный мухомор», «Съедобные грибы».

Закрепление полученных знаний на тему: «Ребенок и другие люди», «Чужие или уличные животные».





2010



БОЖЬЯ КОРОВКА

МУРАВЕЙ

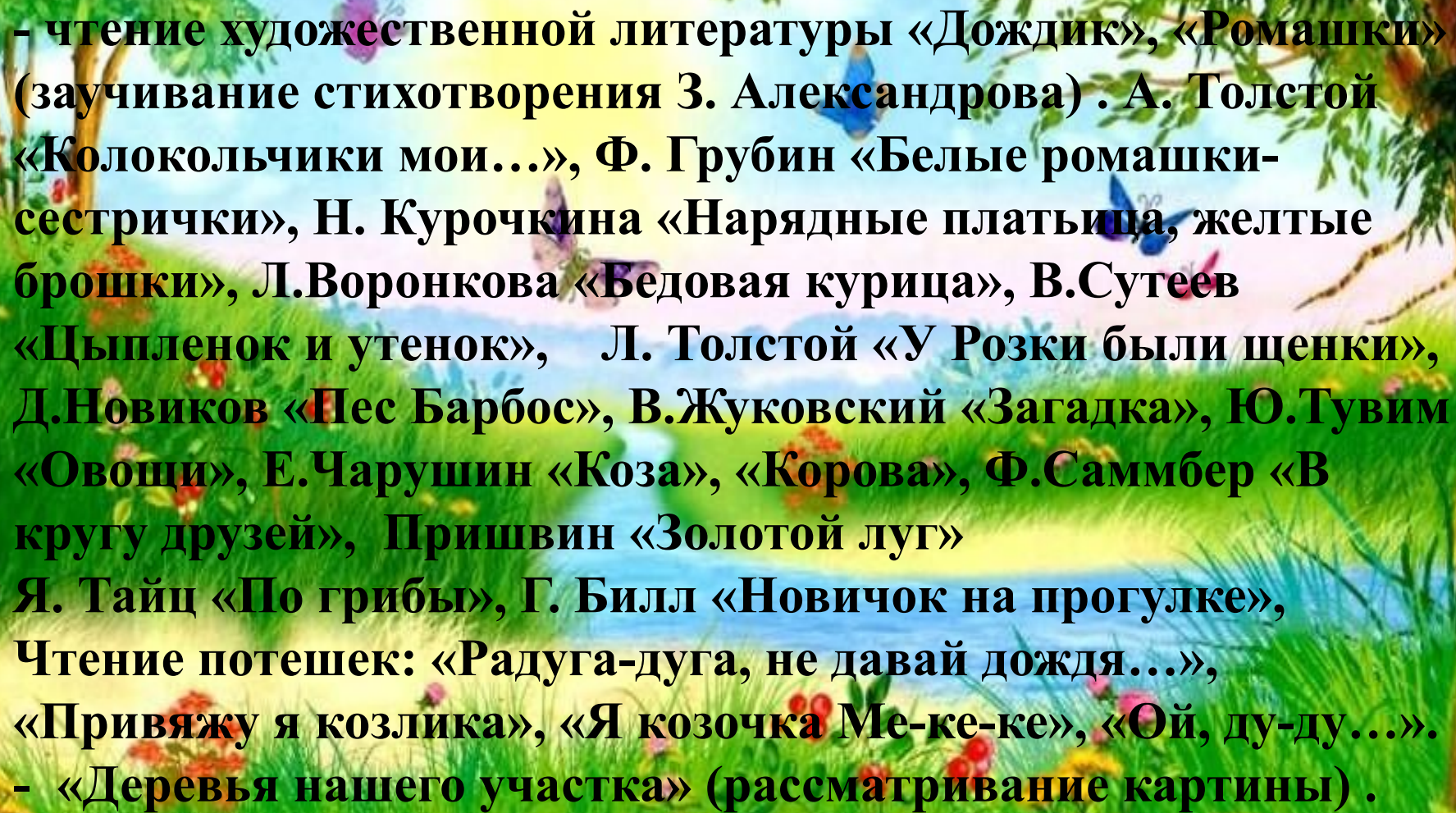
ПЧЕЛА

КОМАР

2010



2010



- чтение художественной литературы «Дождик», «Ромашки» (заучивание стихотворения З. Александрова) . А. Толстой «Колокольчики мои...», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей», Пришвин «Золотой луг»  
Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке»,  
Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя...»,  
«Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».  
- «Деревья нашего участка» (рассматривание картины) .

## **Опыты:**

**«Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Шарики-капельки», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».**

## **Подвижные игры:**

- **«Солнышко и дождик»;**
- **«У медведя во бору»;**
- **«Хоровод»;**
- **«Карусель»;**
- **«Медведь и пчелки»;**
- **«На полянке»;**
- **«Бабочки и стрижи»;**
- **«Полетели птички».**
- **Игра-ситуация «Солнечные зайчики»;(с зеркалом)**
- **Игры с песком: «Строители», « Дорога», «Башня».**
- **Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».**





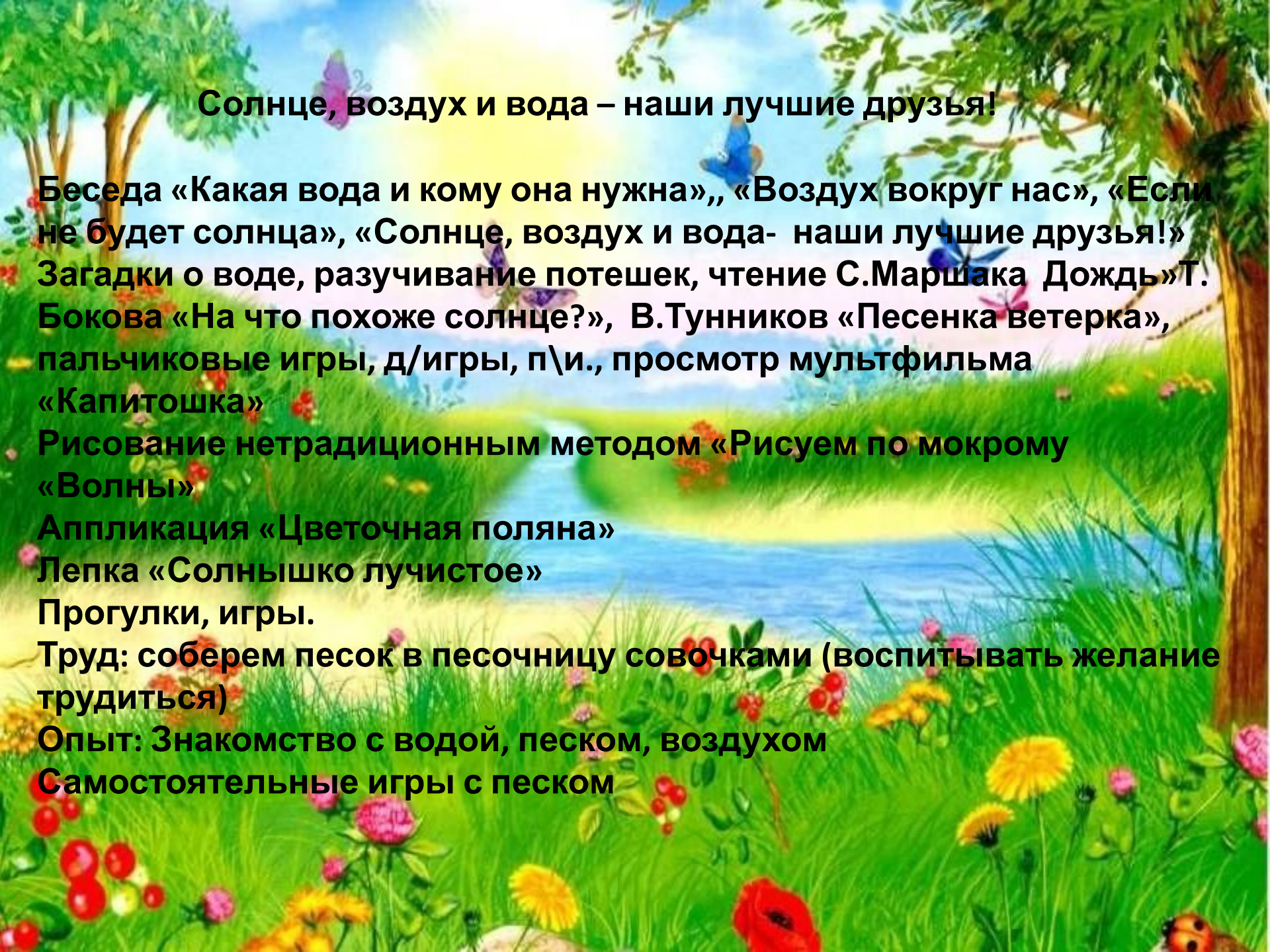
## Неделя дружбы»

- Чтение и заучивание стихов о дружбе.
- Беседы о дружбе.
- Г.Боргуль «Подружка Маша», Е.Благина «Подарок», Маяковский, «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Слушание песенок о дружбе. Просмотр мультфильмов о дружбе.
- Чтение и разучивание «Мирилок», разучивания танца «Поссорились – помирились», «Найди себе пару» «Я хочу с тобой дружить»
- Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки»
- Аппликация «Подарок для друга» (сердечко)









**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!**

**Беседа «Какая вода и кому она нужна», «Воздух вокруг нас», «Если не будет солнца», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»  
Загадки о воде, разучивание потешек, чтение С.Маршака «Дождь» Т. Бокова «На что похоже солнце?», В.Тунников «Песенка ветерка», пальчиковые игры, д/игры, п\и., просмотр мультфильма «Капитошка»**

**Рисование нетрадиционным методом «Рисуем по мокрому «Волны»**

**Аппликация «Цветочная поляна»**

**Лепка «Солнышко лучистое»**

**Прогулки, игры.**

**Труд: соберем песок в песочницу совочками (воспитывать желание трудиться)**

**Опыт: Знакомство с водой, песком, воздухом**

**Самостоятельные игры с песком**







# **«Моё село Парабель»**

**Беседы: «Что я знаю о селе», о родном крае.**

**Рассматривание большой карты с. Парабель**

**НОД «Родная природа» (природа родного края)**

**Конструирование «Деревья»**

**Аппликация «Большие и маленькие дома»**

**Ознакомление с окружающим миром «Моя малая Родина – Парабель»**

**Лепка «Радуга над Парабельским небом»**

**Развитие речи «Мы селяне»**

**Рисование «Легенды нашего села»**

**Прогулки**



2019



2019



# «Безопасный мир»

Беседы о транспорте, о труде водителя, о правилах дорожного движения.

Рассматривание иллюстраций, макетов, дорожных знаков. Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.

Нод « Путешествие в страну правил ПДД.

Нод. « Работа сотрудника ГИБДД»

Рисование « Машина на дороге»

Аппликация « Наш друг светофор»

Конструирование « Машина из двух коробок»

Лепка « Колесо»

Прогулки : наблюдение за движущим транспортом.

Выставка детских работ « Наш друг светофор»

Рассматривание иллюстраций на тему: «Ребенок на улице города». Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.

Д/игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови».





 **КСИЗ**  
www.ksil.ru



 **КСИЗ**  
www.ksil.ru

2019.06.04 17:10

# **«Разноцветный мир»**

## **«Красный день»**

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета
- Дидактические игры: «Солнышко» - с прищепками «Выложи красные цветочки» - мозаика, «Съедобное, не съедобное».
- Лепка: «Бусы для куклы Кати», «Ягодки для птичек», «Яблочки», «Земляничка».
- Рисование: «Красные клубочки», «Яблоки для куклы» «Божья коровка».
- Чтение: р. н. песенка «Наша Маша маленька...», «Божья коровка лети на небо...», сказка Н Павловой «Земляничка».
- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- красная чайная посуда.
- Речевые игры: «Найди и назови» «Волшебный сундучок».
- Конструирование: «Красная башня», «Будка для собачки».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси красный флажок», «Сбей красные кегли».



## «Синий день»

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов синего цвета.
- Дидактические игры: «Цветочки»- с прищепками, «Хвост для петушка», «Выложи синюю дорожку» - мозаика, «Сравнение рыбок».
- Лепка: «Синие мисочки для трех медведей», «Синие мячики».
- Рисование: «Синие колечки для пирамидки», «Рыбка плавает в водичке», «Морские волны», «Дождик».
- Чтение: М. Красев «Рыбка», А Барто «Кораблик», закличка «Дождик, дождик, веселей...», А. С. Пушкин отрывок из сказки «Ветер по морю гуляет...».
- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на обед»- синяя посуда.
- Речевые игры: «Найди и назови», «Где живет рыбка?» (проведение игры «Где живет рыбка?»).
- Конструирование: «Синяя дорожка», «Домик для рыбки».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси синий флажок», «Сбей синие кегли», «Перепрыгни через ручеек», «Лужи».

## «Желтый день»

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов желтого цвета.
- Дидактические игры: «Солнышко», «Одуванчик»- с прищепками, «Выложи желтую дорожку»- мозаика, «Найди свое место».
- Лепка: «Колобок», «Бублики для кота», «Лучики для солнышка», «Пирожок для котика», «Пряники для зайчика», «Сыр для мышки».
- Рисование: «Одуванчики в траве» «Светит солнышко», «Желтые комочки», «Солнечный зайчик», «Раскрасим репку».
- Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», р. н. сказка «Репка», р. н. закличка «Солнышко – ведрышко», Г. Балла «Желтячок», А. Бродский «Солнечные зайчики».
- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- желтая чайная посуда
- Речевые игры: «Узнай и назови», «Солнышко выгляни в окошечко», «Волшебный мешочек».
- Конструирование: «Желтая башня», «Домик для солнышка», «Желтые дорожки».
- Физическая культура: игровые упражнения: «За цветами», «Собери желтые шарики», «Добеги до желтого кубика».



## «Зеленый день»

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета.
- Дидактические игры: «Подари петушку перышко», «Травка»- с прищепками, «Выложи зеленую дорожку»- мозаика, «Найди фигуры зеленого цвета».
- Лепка: «Веточки для козы», «Мячики для котят», «Весенняя травка», «Огуречик».
- Рисование: «Одуванчики в траве», «Травка на лугу», «Травка для коровушки», «Зеленые листочки на веточке».
- Чтение: А. Плещеев «Сельская песенка», р. н. песенка «Как по лугу, лугу...», р.н. потешка «Огуречик, огуречик.».
- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- зеленая чайная посуда.
- Речевые игры: «Узнай и назови», «Принеси игрушку зеленого цвета», «Волшебный мешочек».
- Конструирование: «Зеленый гараж для машины», «Зеленый домик для белочки», «Заборчик для козлят», «Зеленая травка» - из палочек.
- Физическая культура: игровые упражнения: «За цветами», «Сказочная прогулка в лес», «Сбей зеленые кегли зеленым мячом».





## **До свидания, лето!**

**Консультации родителей по теме:**

- «**Детский травматизм и его предупреждение**»
- «**Предупреждение солнечных ударов**»
- «**Гигиена сна**»
- «**Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых**»

**Беседы:**

- «**Болезни грязных рук**»
- «**Ядовитые грибы и растения**»
- «**Профилактика кишечных заболеваний**»
- «**О летнем отдыхе с ребенком**»

**Беседы:**

- «**В природе нет ничего лишнего**»
- «**Что живет и растет у нас под ногами**»
- «**Путешествие в мир насекомых**»
- «**Лето красное для здоровья время прекрасное**»

## Наблюдения

- за растениями цветника
- за насекомыми
- за птицами
- за ветром, дождем, небом, облаками
- за красотой окружающей природы

### Трудовая деятельность

- делаем горку из песка в песочнице

### Игровая деятельность

### Подвижные игры

- «Пузырь»
  - «Огуречик»
  - «Найди себе пару»
  - «Ловишка, бери ленту»
- и др.





**Словесно-дидактические игры**

- «Хорошо-плохо»

- «Так бывает или нет»

и др.

**Сюжетно-ролевые игры**

- «Семья»

- «Лечим кукол и зверей» и др.

**Чтение художественной литературы**

- В. Берестов «Весёлое лето»

- Н. Полякова «Доброе лето»

- З. Александрова «Дождик»

**Художественно-творческая деятельность**

**Рисование**

- «Бабочки на лугу»

- «Цветок»

- «Лето красное уходит»

**Аппликация**

- «Цветные ладошки»

**Лепка**

- «Кто на клумбе живет» коллективная





**Спасибо за внимание!**