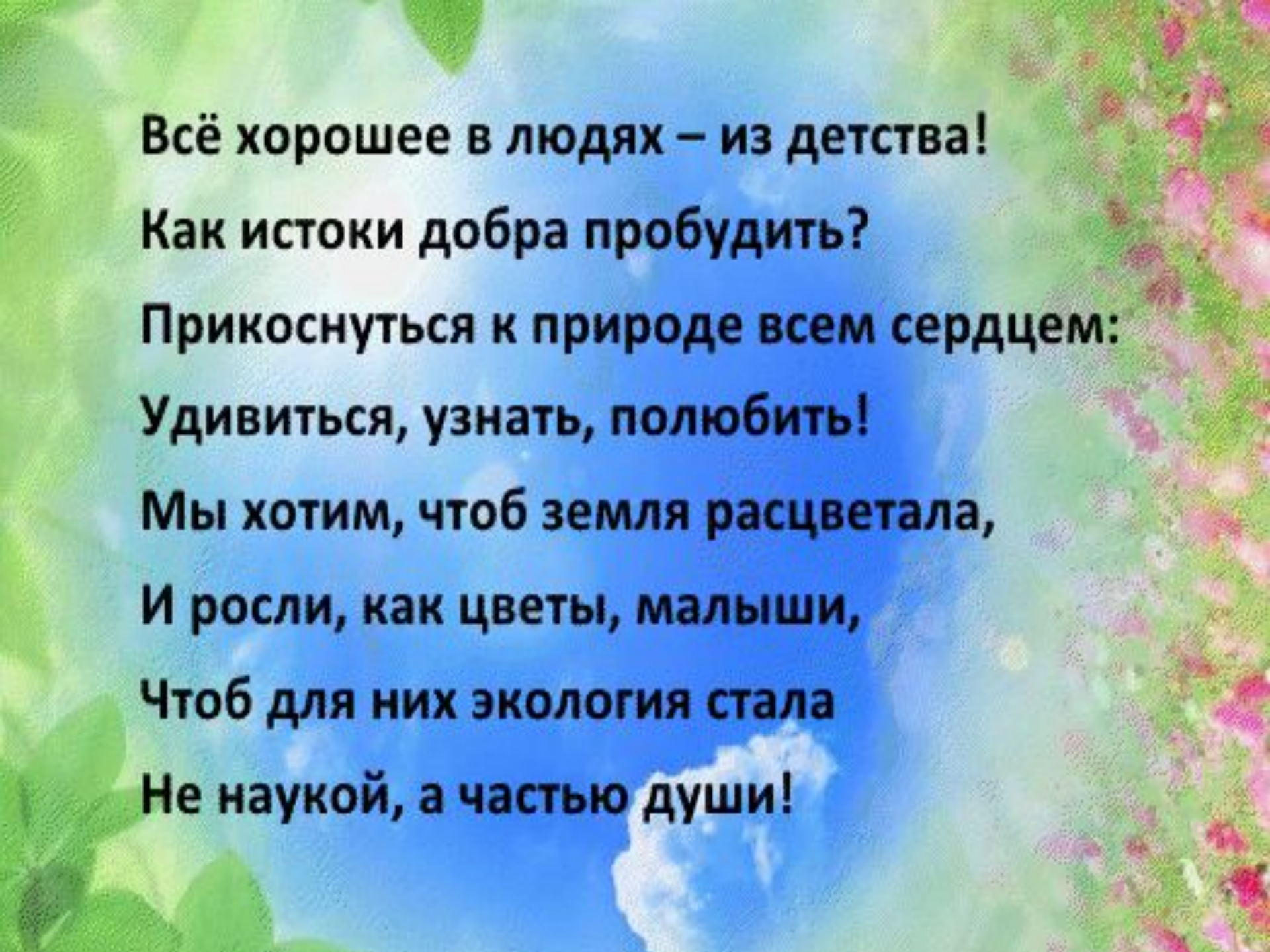


# ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РОДНИЧОК»





**Всё хорошее в людях – из детства!**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем сердцем:**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**

**ЦЕЛЬ:** Формирование основ экологической культуры старших дошкольников, правильного отношения ребёнка к окружающей его природе.



# ЗАДАЧИ:

---

## Обучающие:

- формировать понимание детьми специфики живого объекта; знакомить с объектами природы, их частями, основными свойствами, наглядными способами функционирования в совершенно определённых условиях.

## Развивающие:

-развивать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями и животными; участвовать в деятельности по созданию для них нужных условий.

## Воспитательные:

- воспитывать эмоционально – ценностное отношение к природному окружению;
- научить через общение с природой видеть и любить её красоту во всем проявлении, многообразии форм и красок;

сформировать у детей чувство ответственности за

# УЧАСТНИКИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

---

- **Дети**

- Педагоги
- Родители
- СМИ
- Взаимодействие с социумом

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1. Живая природа (многообразие живых организмов, влияние различных факторов на рост и развитие этих организмов)**
- 2. Неживая природа (камни, почва, воздух, вода и т.д.)**
- 3. Человек и природа (взаимодействие человека с природой)**

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.**
- **Знать некоторых представителей животного мира ( зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых).**
- **Знать характерные признаки времён года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.**
- **Устанавливать элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями.**
- **Знать правила поведения в природе и соблюдать их.**

# НАШИ ЭКСКУРСИИ





# ОПЫТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ



# ОТКРЫТЫЕ И ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



# ЭКОЛОГИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ



**Спасибо за  
внимание!**

