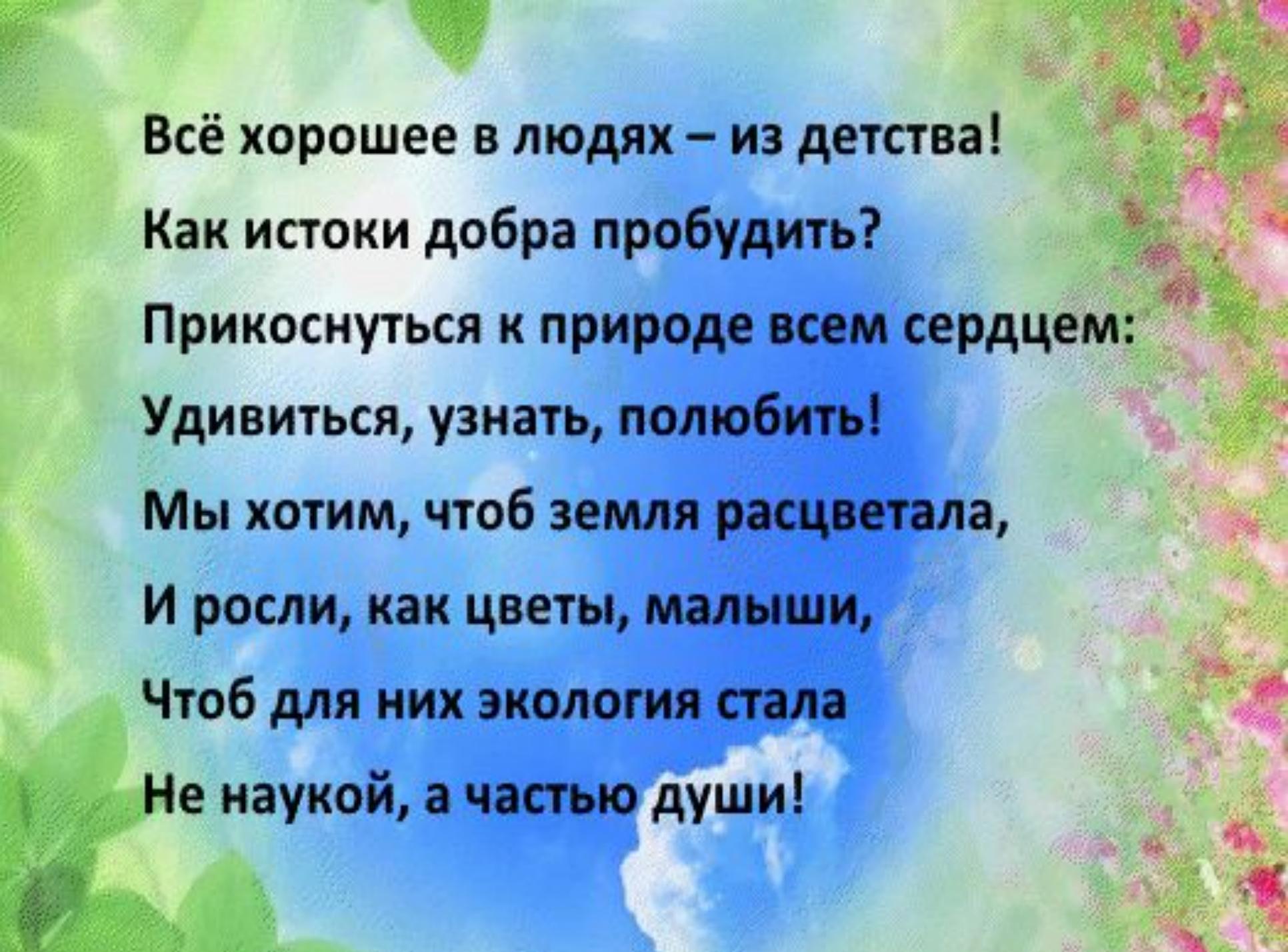


ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РОДНИЧОК»





Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

ЦЕЛЬ: Формирование основ экологической культуры старших дошкольников, правильного отношения ребёнка к окружающей его природе.



ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- формировать понимание детьми специфики живого объекта; знакомить с объектами природы, их частями, основными свойствами, наглядными способами функционирования в совершенно определённых условиях.

Развивающие:

-развивать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями и животными; участвовать в деятельности по созданию для них нужных условий.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально – ценностное отношение к природному окружению;
- научить через общение с природой видеть и любить её красоту во всем проявлении, многообразии форм и красок;

сформировать у детей чувство ответственности за

УЧАСТНИКИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Дети**

- Педагоги
- Родители
- СМИ
- Взаимодействие с социумом

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1. Живая природа (многообразие живых организмов, влияние различных факторов на рост и развитие этих организмов)**
- 2. Неживая природа (камни, почва, воздух, вода и т.д.)**
- 3. Человек и природа (взаимодействие человека с природой)**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.**
- **Знать некоторых представителей животного мира (зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых).**
- **Знать характерные признаки времён года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.**
- **Устанавливать элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями.**
- **Знать правила поведения в природе и соблюдать их.**

НАШИ ЭКСКУРСИИ



ОПЫТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ



ОТКРЫТЫЕ И ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ЭКОЛОГИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ



**Спасибо за
внимание!**

