

Внеурочная деятельность **3** класс  
Умники и умницы

Занятие **21**



Кт



о?

**Джузеппе**

**Вы приехали в Италию, но не  
знаете местного языка. Вам надо  
купить лук. вспомните его**

**чиполло**



**Чиполло**

**Какой город славился поющими животными?**



**Бремен**



и

её

**Дюймовочка**



II  
героине д  
настоял



юй

**Горох**



**Скатерть-самобранка**

**Назовите отчество Буратино.**



**Карлович**



**В какой стране коты носили обувь?**



**Во Франции**

# Сколько туфельек потеряла Золушка?



**Одну**



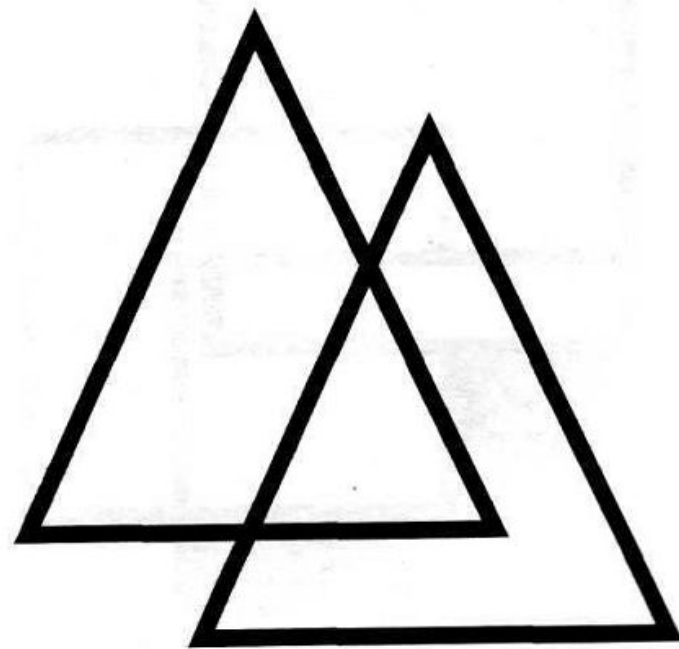
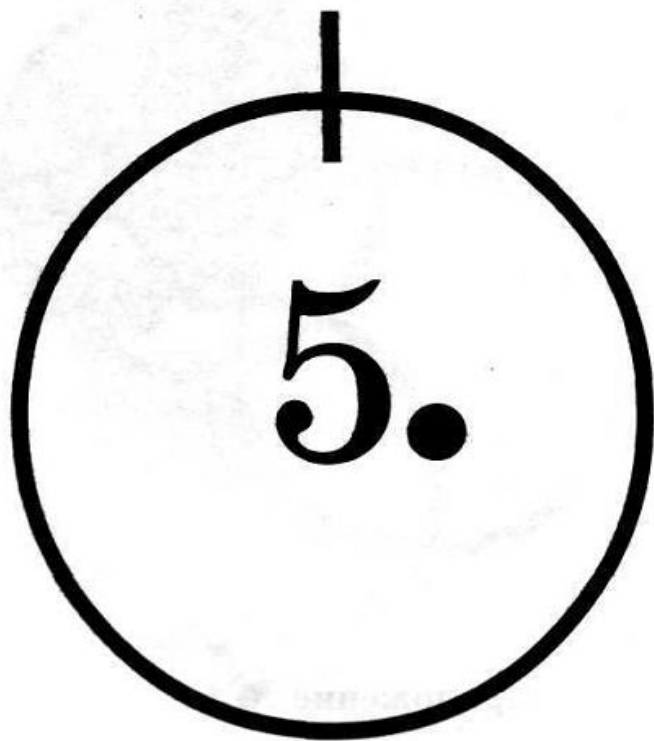
**Крокодил Гена**

## Изобрази без предмета

Начни с рисования любого предмета.  
Разверни и сверни газету.  
Сделай из нее стакан.  
Сделай из него бутылку.  
Сделай из нее стакан.  
Сделай из него бутылку.  
Сделай из нее стакан.  
Сделай из него бутылку.

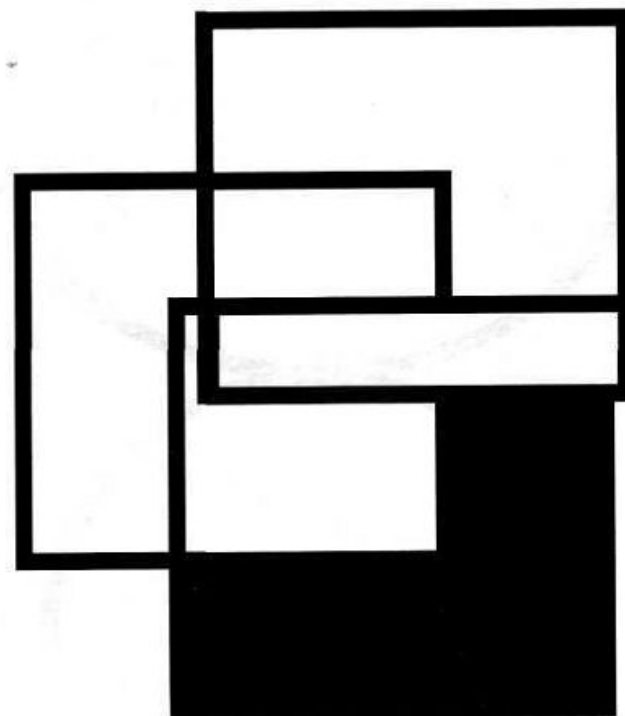
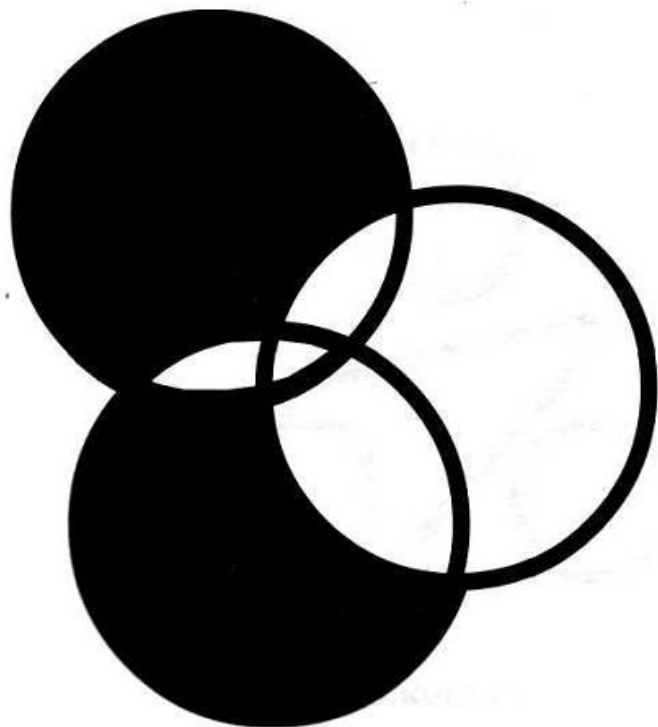


**Запомни и нарисуй**





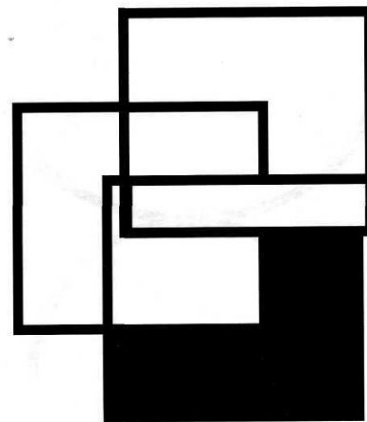
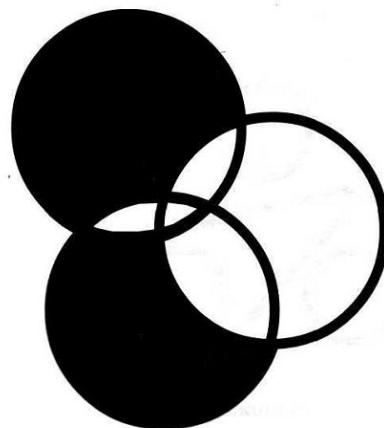
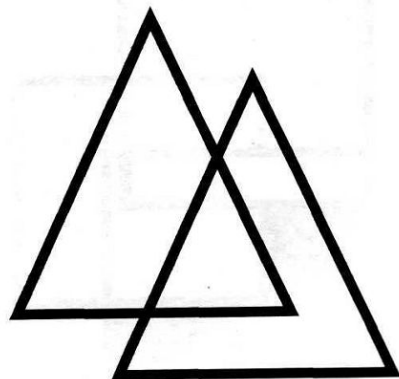
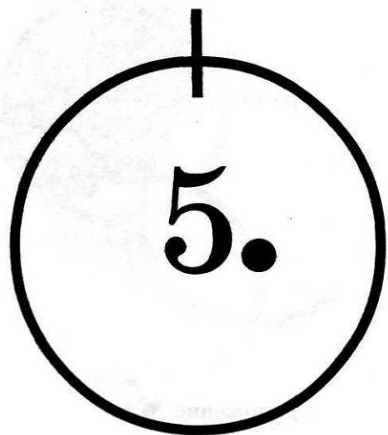
# Запомни и нарисуй







# Проверь



# Работа с изографами

2. Отгадай, какие слова спрятались на картинке (изографы).



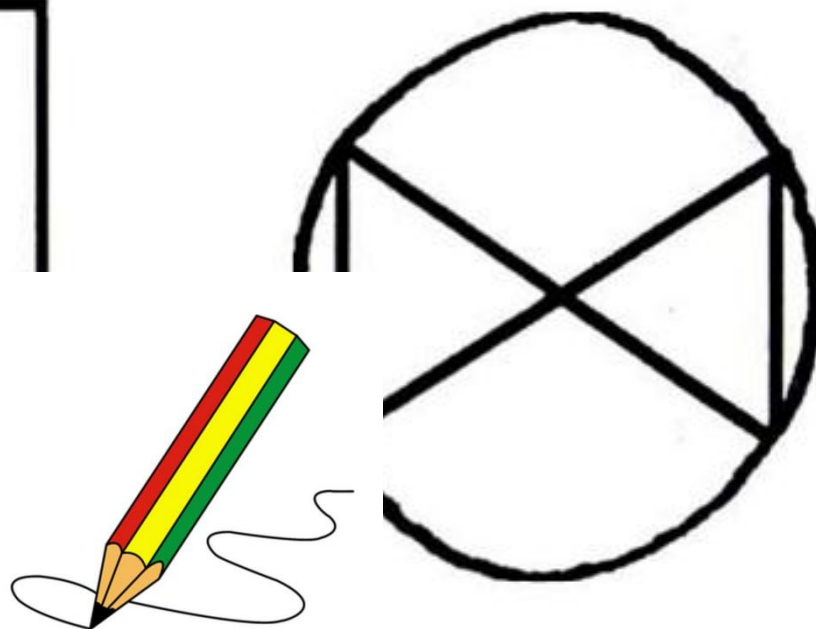
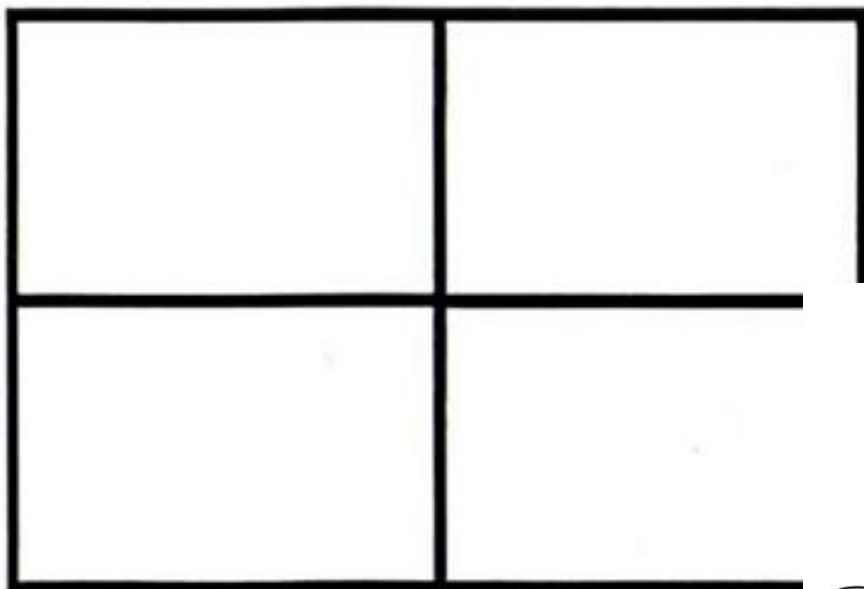
ЛУНОХОД

Какие ещё слова можно составить из букв слова «луноход»?

Ход, ухо, дол, Дон, дуло, дух.

## Работа с фигурами

3. Не отрывая карандаша от бумаги и дважды не проводя одну и ту же линию, попробуй нарисовать эти фигуры.

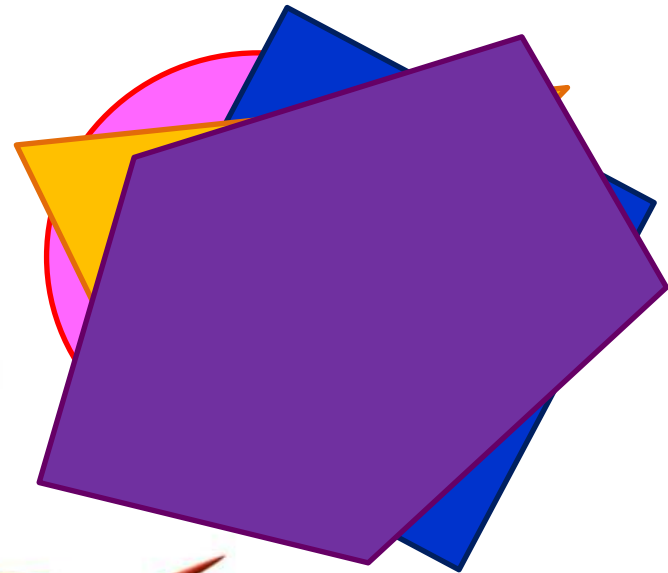
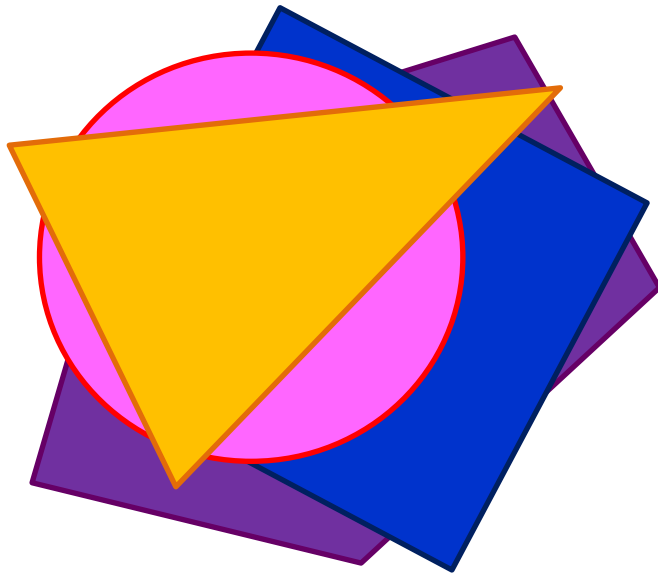


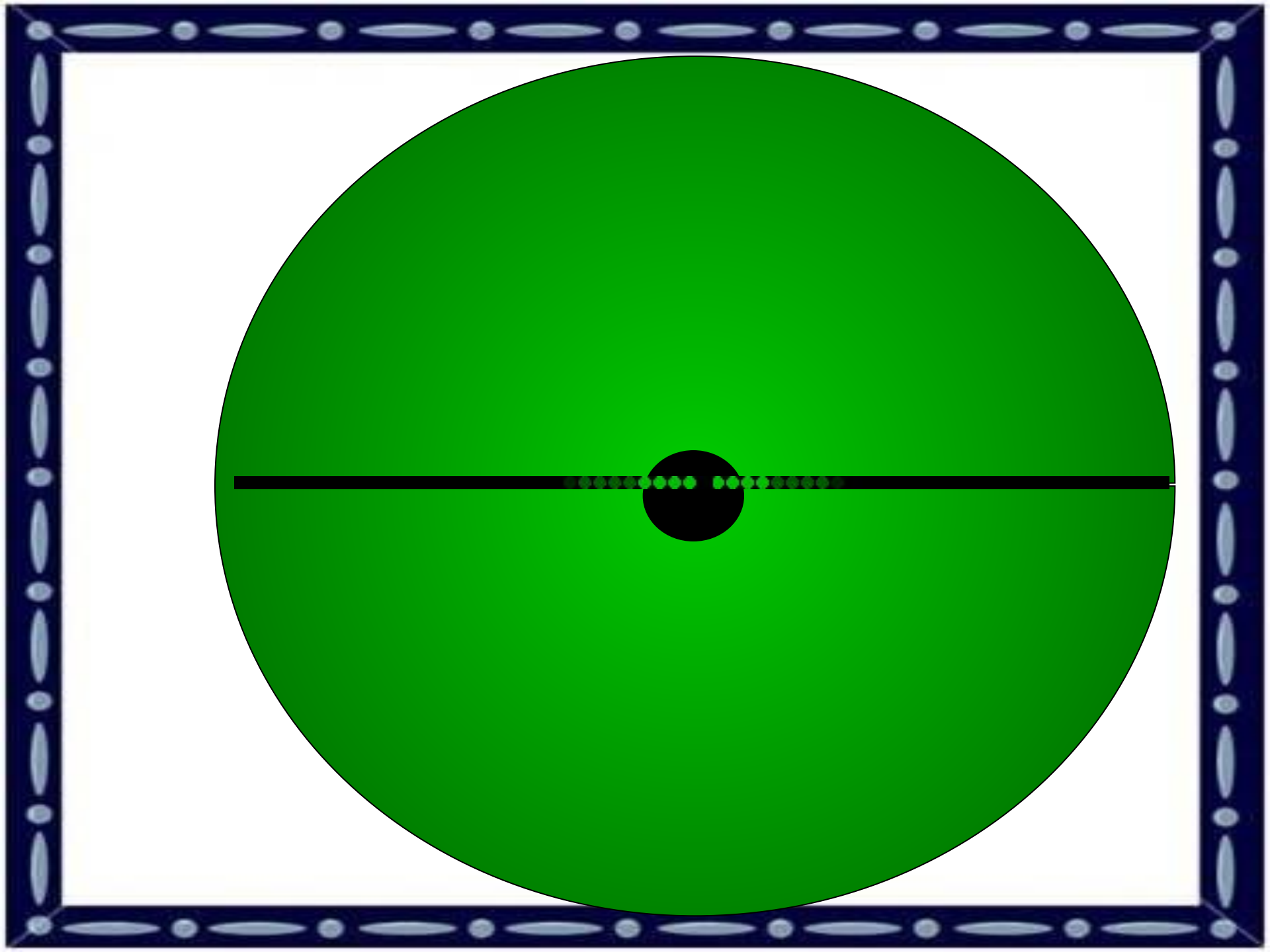
Нельзя нарисовать одним росчерком, так как фигура имеет чётные вершины.

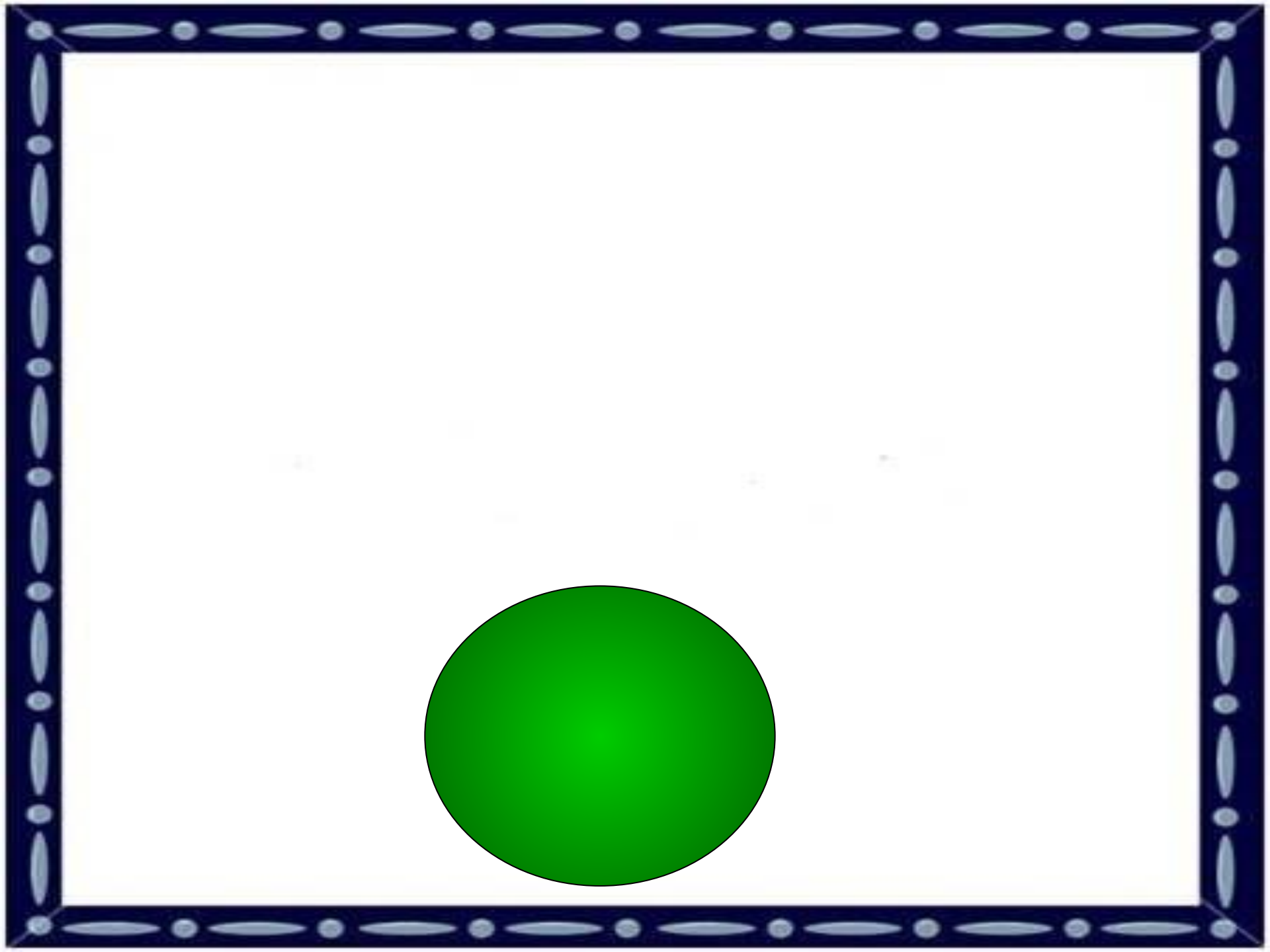
можно нарисовать одним росчерком, так как фигура имеет нечётные вершины. Как рисовали?

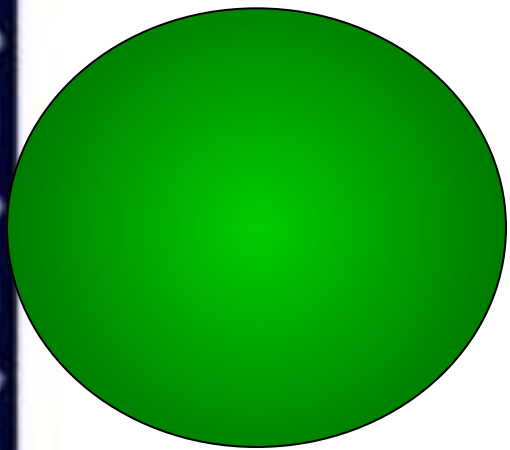
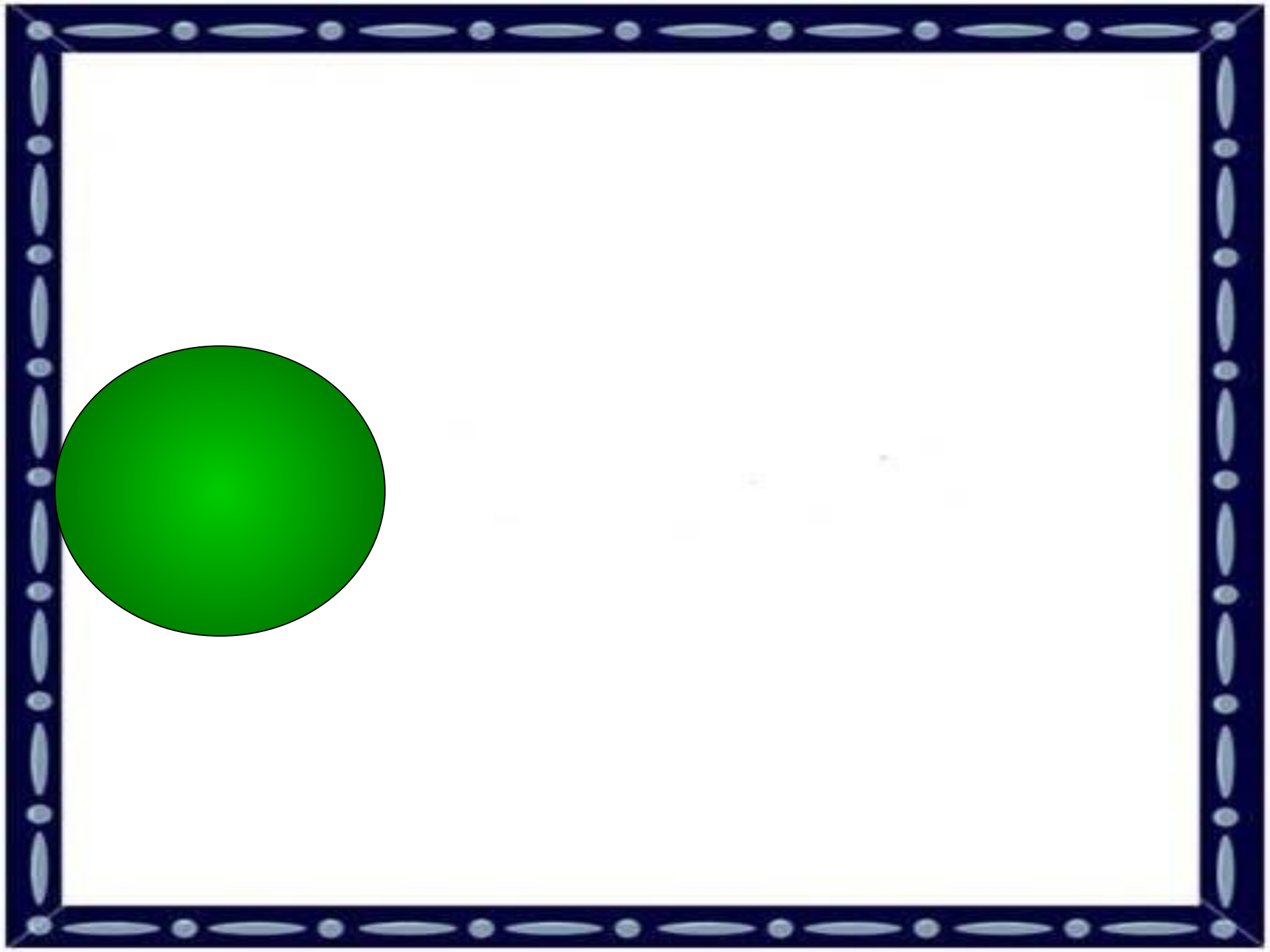
## Раскрась фигуры правильно

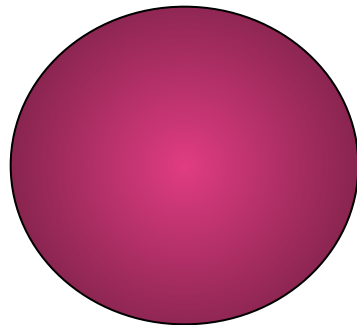
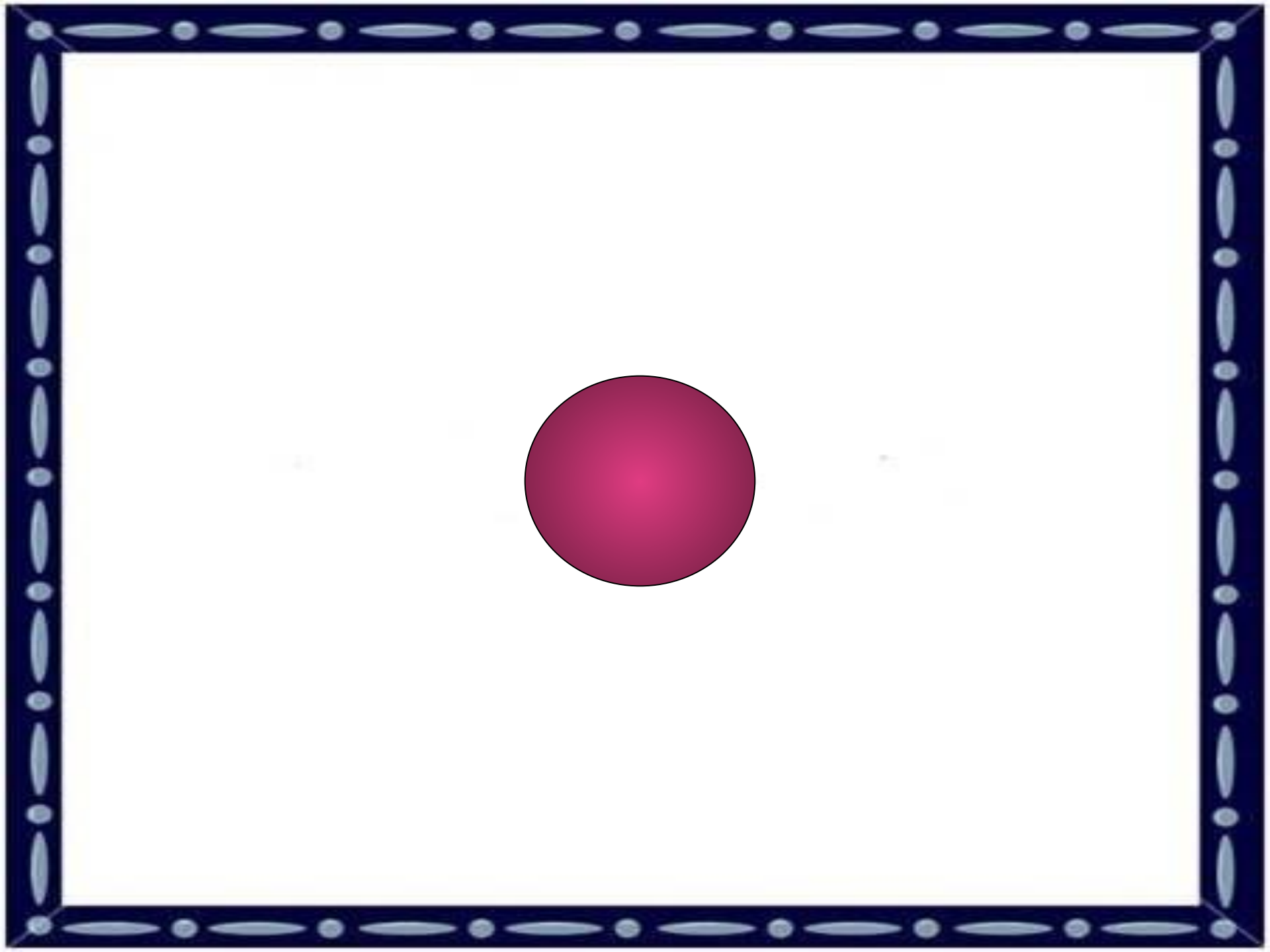
4. На столе лежат вырезанные из бумаги круг, квадрат, треугольник и пятиугольник. Раскрась каждую фигуру в свой цвет так, чтобы на первом рисунке сверху был треугольник, под ним – круг, под кругом квадрат, а в самом низу – пятиугольник. На втором рисунке – вверху пятиугольник, за ним треугольник, квадрат и круг.













Ежедневно делайте  
зарядку для глаз от

<sup>2</sup>до <sup>5</sup>минут!  
ЗДОРОВЬЕ!





## Логически – поисковые задания

5. Незнайка плохо знает фразеологизмы, поэтому в каждом допустил «ошибку». Помоги Незнайке: найди «неправильный» фразеологизм и исправь его.

Костя – мальчик смирный, **мухи** не обидит.

Ребята затянули песню кто в лес, кто по **дрова**.

Людей в автобусе набилось, как **сельдей** в бочке.

Мальвина испугалась и задрожала как **осиновый** лист.

У всех ребят в отряде был **волчий** аппетит.

Ребят в классе много – **яблоку** некуда упасть.

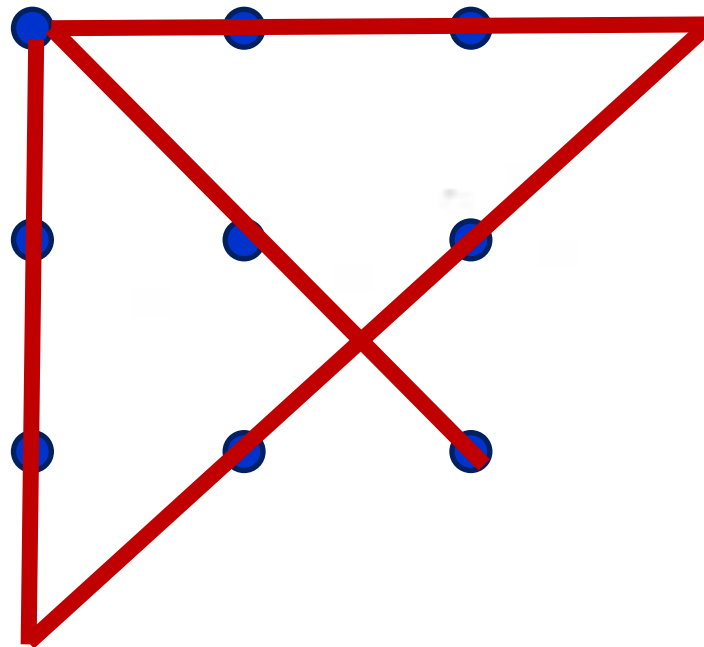
Вику и **хлебом** не корми, только дай книгу почитать.

Чтобы не ударить **лицом** в грязь, Степан много тренировался.

Кристина за словом в **карман** не лезет.

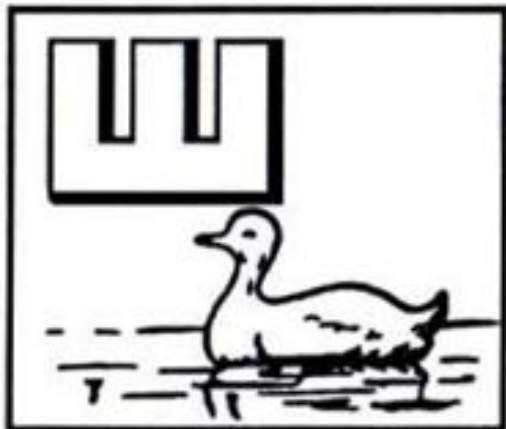
## Логически – поисковые задания

6. Как ломаной линией, состоящей из четырёх звеньев, перечеркнуть, не отрывая карандаша от бумаги, 9 точек, расположенных на рисунке?



# Ребусы

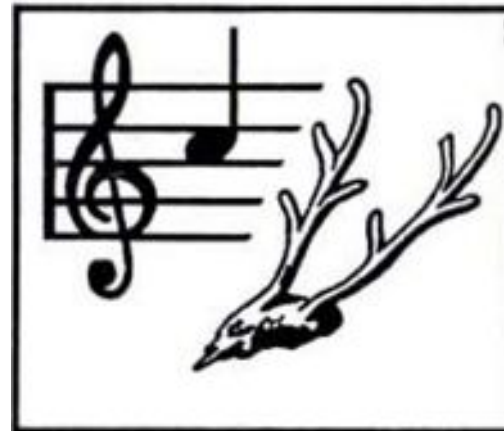
7. Какие слова зашифрованы в ребусах.



ш-утка



э-кран



до-рога



у-лица



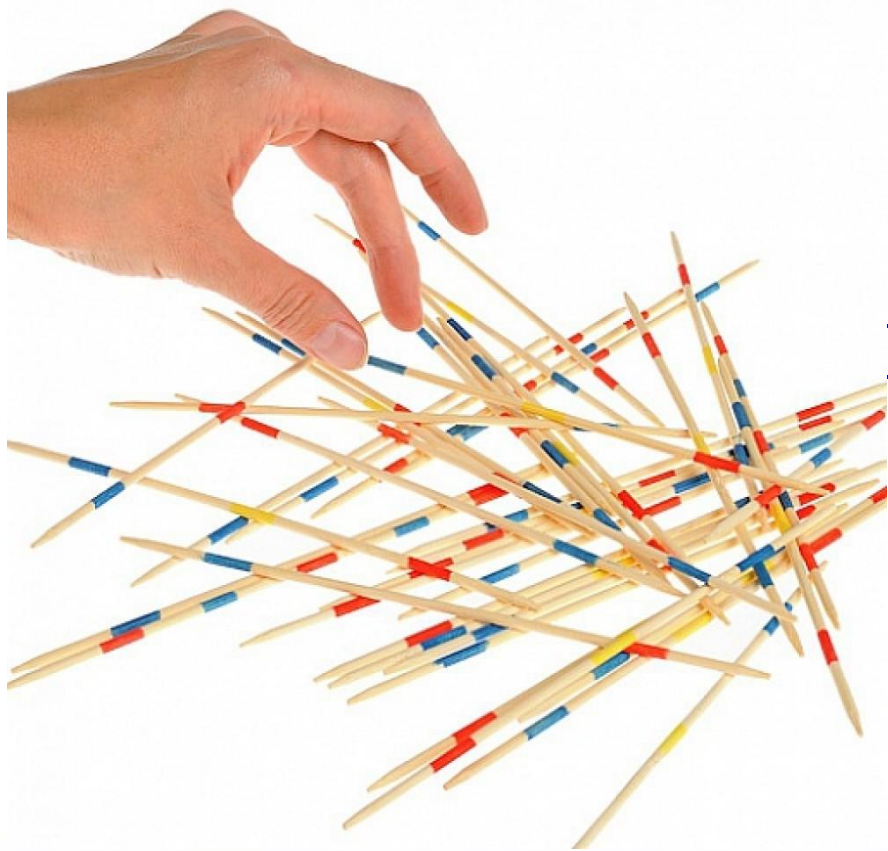
за-м-етка



за-щ-ёлка

# Весёлая переменка

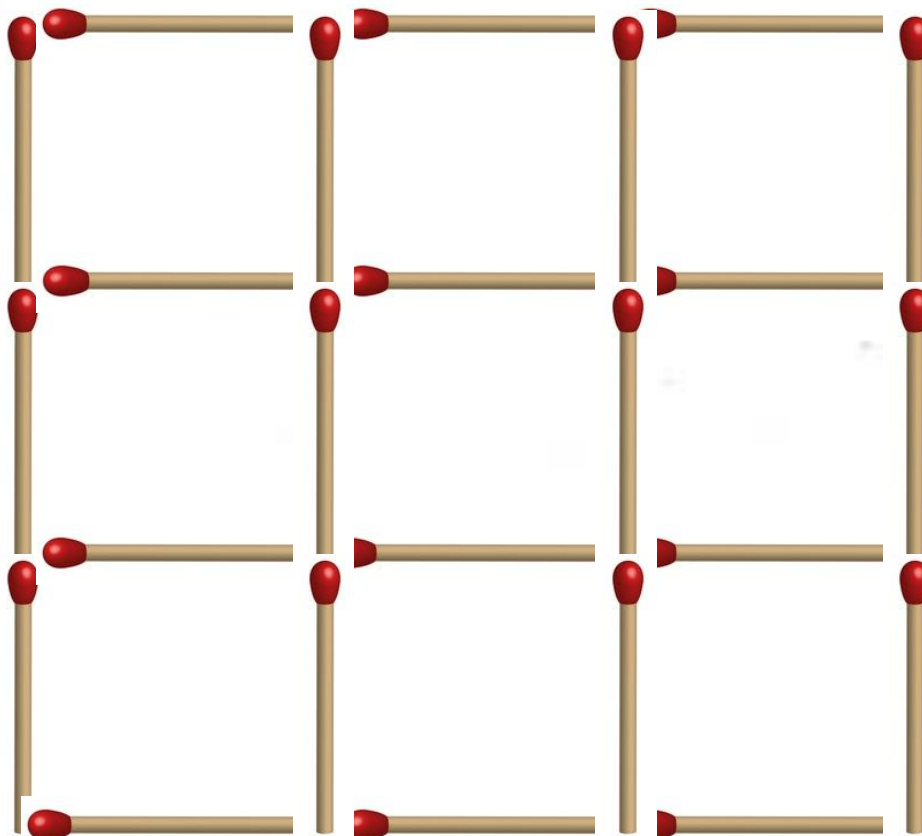
Возьмите **10** палочек. Затем отпустите их так, чтобы они упали на стол.  
Задание: надо осторожно собрать палочки по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если сдвигается хотя бы одна, задание не выполнено.



**Микадо** — настольная игра японского происхождения на развитие мелкой моторики, аналог восточнославянских бирюлек. Состоит из набора бамбуковых палочек (классический вариант) или проволочек, покрашенных особым способом. Каждая палочка имеет свою стоимость (две самые дорогие - мандарин и микадо)

## Задания со спичками

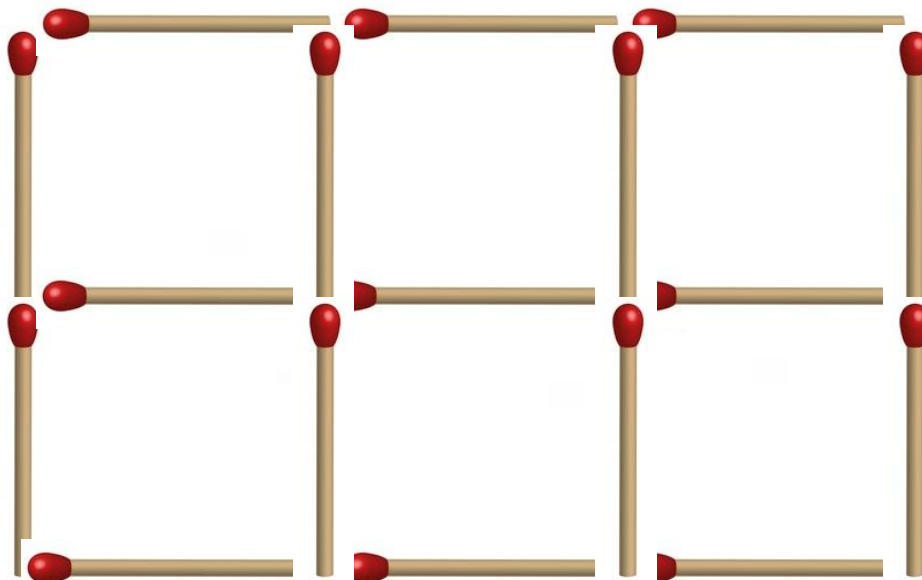
8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? Убери 4 спички, чтобы осталось 5 квадратов. Нарисуй, что получилось.



## Задания со спичками

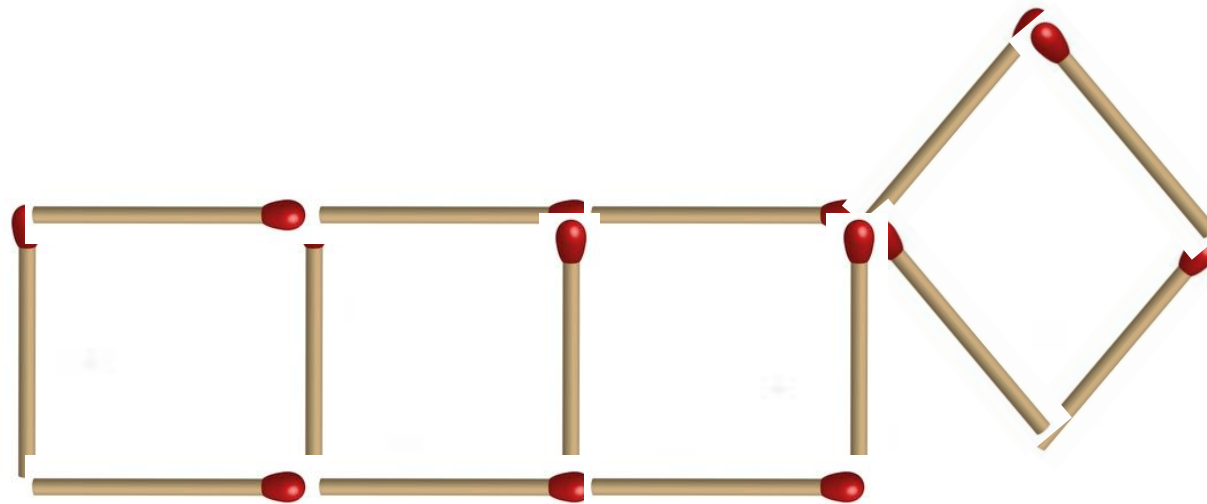
9. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов?

А прямоугольников? Убери три спички, чтобы осталось 4 квадрата и 2 прямоугольника. Нарисуй, что получилось.



## Задания со спичками

10. Составь из спичек золотой ключик. Переложи 4 спички, чтобы получилось три квадрата. Нарисуй их.







СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!

## Материалы:

О. Холодова

**X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.**

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

**[https://znanio.ru/media/yunym\\_umnikam\\_i\\_umnitsam\\_3\\_klass-243545](https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545)**