

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Начальная школа № 12.

**Научно-практическая конференция младших школьников
«Я – исследователь»**

Секция «ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ»

«Наши эмоции – друзья или недруги»

Гусева Софья
обучающаяся 4 «б» класса
МБОУ НШ №12
р.п. Ильиногорск

Руководитель:
Зеленина Валентина Николаевна
Учитель младших классов.

р. п. Ильиногорск 2016г.

ПРОБЛЕМА

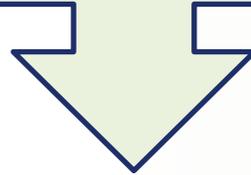
Какие эмоции могут быть друзьями для нас, а какие- недругами? Почему? Как настроение влияет на мою работу, работу одноклассников?



ЗАДУАЧИНОЕ

Цель:

Исследовать влияние положительных и отрицательных эмоций на работоспособность детей.



Задачи:

1. **Изучить**, что такое эмоции.
2. **Познакомиться** с видами эмоций.
3. **Определить**, какую роль в жизни человека играют эмоции.
4. **Исследовать**, повышают ли положительные эмоции работоспособность учеников.



Родители

Учитель

**Учебник
«Окружающий
мир»**

**Источники
информации**

Энциклопедии

**Ресурсы сети
интернет.**

**Толковый
словарь В. Даля.**



Что такое ЭМОЦИИ?

Эмоции- в переводе с латинского emotio означает потрясаю.



Эмоции – один из важных аспектов учебной деятельности. Эмоции оказывают сильнейшее влияние на эффективность, на познавательную активность учащихся

Эмоции – настоящее психологическое горючее для роста, развития и деятельности.



Виды ЭМОЦИЙ

Положительные

Смех
Радость
Интерес
Любопытство
Вдохновение
Восторг
Восхищение
Сочувствие

Отрицательные

Грусть
Печаль
Неуверенность
Стыд
Раздражение
Зависть
Тревога
ненависть



Какую роль в жизни человека играют эмоции.



ЗАДУМЧИВОЕ

- ❖ Эмоции могут побуждать нас к принятию решений
- ❖ Эмоции помогают нам избежать опасности, выжить и преуспеть
- ❖ Эмоции помогают нам принимать решения
- ❖ Эмоции позволяют другим людям понять нас
- ❖ Эмоции позволяют нам понимать друг друга

Это интересно:

❖ **Положительные эмоции, по мнению российских ученых продлевают жизнь. При этом вырабатывается гормон счастья.**

❖ **Чувство вины делает частыми простудные заболевания.**

❖ **Жалость к себе - причина для заболеваний печени.**

❖ **Жадные люди страдают расстройствами пищеварения.**



Исследовательская работа.

Методы изучения:

Наблюдение
сравнение
обобщение.



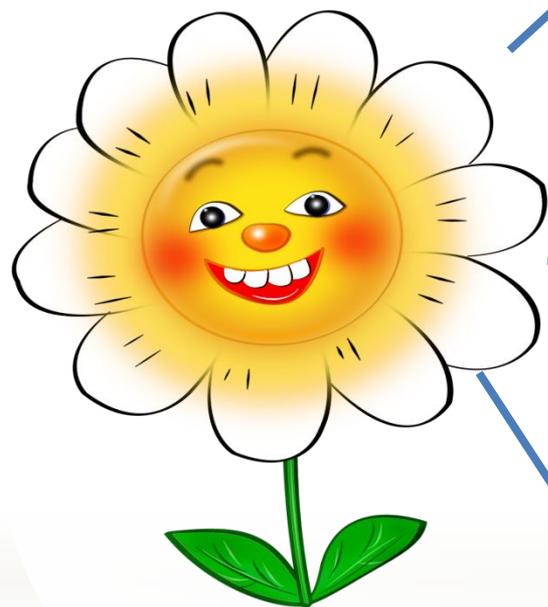
ЗАДУМЧИВОЕ

Объекты наблюдения:

семья

школа

Факторы положительных эмоций в семье



РАДОСТНОЕ

Комфортная среда: чистота и порядок в комнате

Пот утрам улыбка мамы и папы

Приятные слова для мамы и себе

Напутствующие слова и жесты перед уходом в школу.

**Беседы после школы об удачах и неудачах.
Слова- поддержки**

Разговор по душам с папой

Вкусная еда

Готовить к празднику торт с мамой

В день рождения получать подарки

Результаты наблюдения

1 неделя

Эмоциональное настроение		Понедел.	вторник	среда	четверг	пятница
		мама	 радость	 радость	 радость	 радость
я	 радость	 радость	 радость	 радость	 радость	

Преобладают положительные эмоции

Масляев Степанов		Год 2015	
№	Предмет	Домашнее задание	Оценки
1	матем.	нет	5 <i>руф</i>
2	рус. яз.	нет	
3	физ. яз.	форриса	
4	ист. зм.		
5	Кружок		
6	Музыка	дедушка в классе	5 <i>руф</i>
7		земля	
8			
1	рус. яз.	с 63-64	5 <i>руф</i>
2	матем.	с 41-45 (нет) д. ис. 19-23	
3	окр. яз.	пересказ т. с. 17	5 <i>руф</i>
4	англ. яз.	с 11-16 с 44-30	
5	И.З.О.	фигуры из пластики	
6	лит. 245	4 главы.	
7	Английский	10 стр. 5-11 стр.	
8			
1	матем.	с 13-14 (нет) с 11-12 (а)	5 <i>руф</i>
2	лит. чт.	с 64-67 чит. вопросы	
3	рус. яз.	с 38 чит. 41-42 с. с. с. и. и.	5 <i>руф</i>
4	физ. яз.	форриса	
5	техн.	материалы	5 <i>руф</i>
6	искус.	Синтаксис	
7			
8			

Масляев Дмитрий		Год 2015	
№	Предмет	Домашнее задание	Оценки
1	окр. яз.	нет (пущаю т. о. 19)	5 <i>руф</i>
2	физ. яз.	форриса	
3	рус. яз.	карточка	5 <i>руф</i>
4	матем.	с 13-14	
5	англ. яз.	карточка с 7, 9 стр.	
6	англ. яз.	с 18-15. с 19-15	
7			
8			
1	О.Р.К.С.Э.	вопросы или проекты	4 <i>руф</i>
2	рус. яз.	карточка 2, 3	
3	Музыка	нет	5 <i>руф</i>
4	ист. зм.	с 64-68 чит. хорроры в классе	
5	ки. час.	нет	
6			
7			
8			
1	Личная работа	рисунки А4 + рисунки	5 <i>руф</i>
2	рисунки т.р.	рисунки Телки	
3	и др. задания	с. 1-2 рисунки	
4	и др. задания	рисунки и т.д.	
5	и др. задания	рисунки и т.д.	
6			
7			
8			

Вывод

Много отличных оценок-положительные эмоции.

Факторы положительных эмоций в школе



Встреча с друзьями

Учитель на уроке

Эмоции учителя

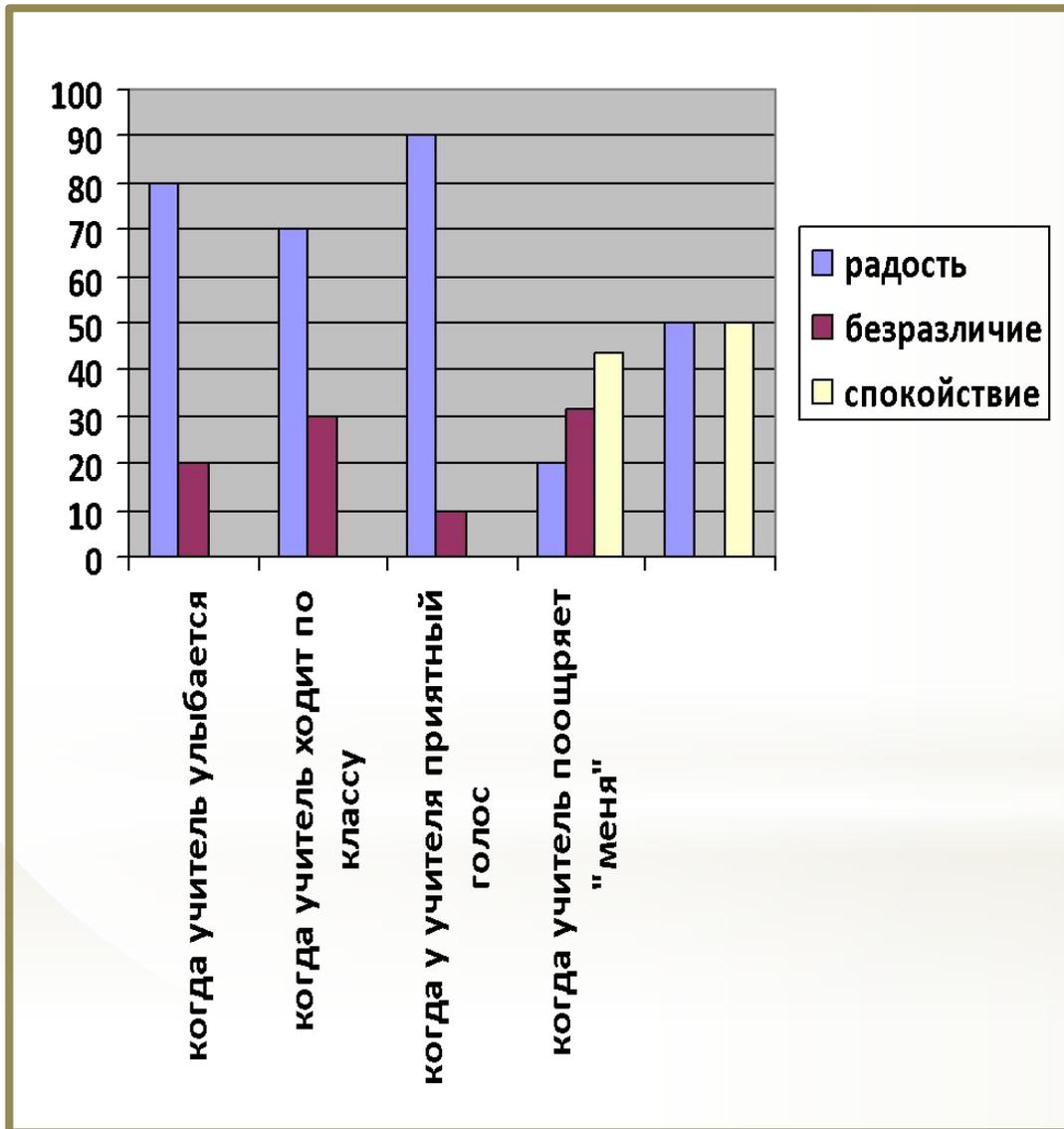
Речь учителя

Методы
обучения

Атмосфера на уроке



Результаты анкетирования одноклассников



Вывод :
эмоции учителей,
атмосфера на
уроке, язык и
голос учителя,
методы обучения
ВЛИЯЮТ на
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ЭМОЦИИ учеников.

Творческие дела



Прекрасное настроение
Положительные эмоции
Помогают отлично
учиться!





ДОБРОДУШНОЕ



РАДОСТНОЕ

Вывод



ГРУСТНОЕ

Внутри человека живут эмоции, которые могут быть нам друзьями, так и врагами.

**Имейте больше положительных
эмоций!!!**



СПОКОЙНОЕ



УДИВЛЕННОЕ



ЗАДУМЧИВОЕ

Литература:

- 1.Энциклопедия «Все обо всем» Москва 2009г.
- 2.Словарь В.Даля Москва 2000г.
- 3.А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов «Окружающий мир» 4 класс, учебник.
- 4..Шувалова В.С. Здоровье учащихся и образовательная среда. - М.: «Просвещение», 2000
5. Лю Хуэйин. Исследование теории эмоционального интеллекта «Актуальные проблемы гуманитарных наук в 21 веке ». М.: МАКС Пресс, 2005 г.
- 6.Интернет - ресурсы

Спасибо за внимание!