

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Начальная школа № 12.

**Научно-практическая конференция младших школьников  
«Я – исследователь»**

**Секция «ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ»**

**«Наши эмоции – друзья или недруги»**

**Гусева Софья**  
обучающаяся 4 «б» класса  
МБОУ НШ №12  
р.п. Ильиногорск

**Руководитель:**  
**Зеленина Валентина Николаевна**  
Учитель младших классов.

**р. п. Ильиногорск 2016г.**

# ПРОБЛЕМА

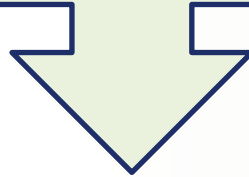
Какие эмоции могут быть друзьями для нас, а какие- недругами? Почему? Как настроение влияет на мою работу, работу одноклассников?



ЗАДУАЧИНОЕ

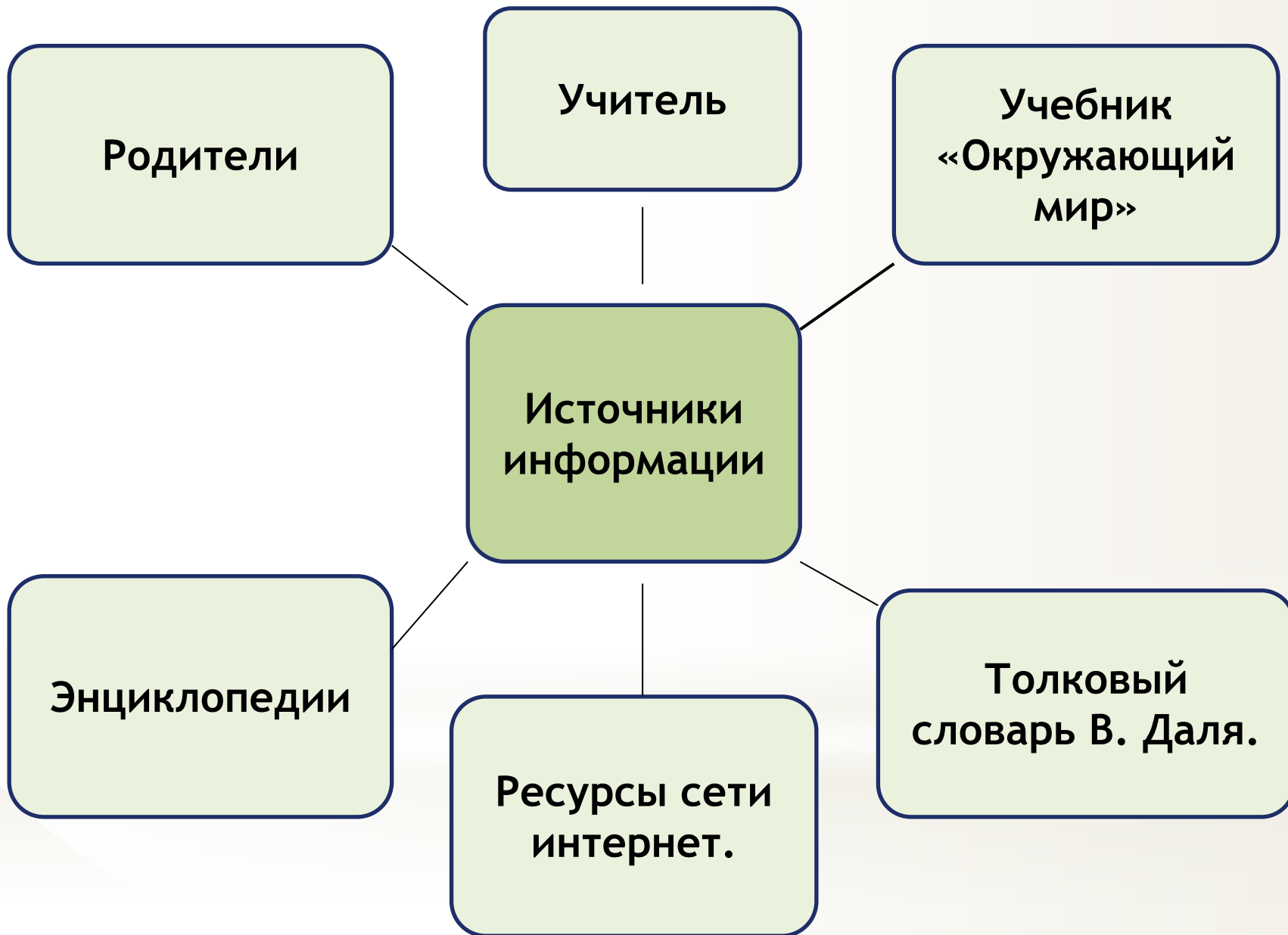
## **Цель:**

**Исследовать** влияние положительных и отрицательных эмоций на работоспособность детей.



## **Задачи:**

1. **Изучить**, что такое эмоции.
2. **Познакомиться** с видами эмоций.
3. **Определить**, какую роль в жизни человека играют эмоции.
4. **Исследовать**, повышают ли положительные эмоции работоспособность учеников.





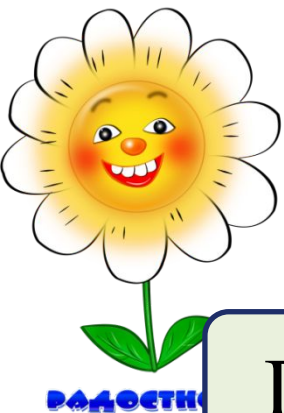
# Что такое ЭМОЦИИ?

**Эмоции-** в переводе с латинского emotio означает потрясаю.



**Эмоции** – один из важных аспектов учебной деятельности. Эмоции оказывают сильнейшее влияние на эффективность, на познавательную активность учащихся

**Эмоции** – настоящее психологическое горючее для роста, развития и деятельности.



# Виды ЭМОЦИЙ

## Положительные

Смех  
Радость  
Интерес  
Любопытство  
Вдохновение  
Восторг  
Восхищение  
Сочувствие

## Отрицательные

Грусть  
Печаль  
Неуверенность  
Стыд  
Раздражение  
Зависть  
Тревога  
ненависть



# Какую роль в жизни человека играют эмоции.



ЗАДУМЧИВОЕ

- ❖ Эмоции могут побуждать нас к принятию решений
- ❖ Эмоции помогают нам избежать опасности, выжить и преуспеть
- ❖ Эмоции помогают нам принимать решения
- ❖ Эмоции позволяют другим людям понять нас
- ❖ Эмоции позволяют нам понимать друг друга



# Это интересно:

❖ **Положительные эмоции, по мнению российских ученых продлевают жизнь. При этом вырабатывается гормон счастья.**

❖ **Чувство вины делает частыми простудные заболевания.**

❖ **Жалость к себе - причина для заболеваний печени.**

❖ **Жадные люди страдают расстройствами пищеварения.**



# Исследовательская работа.

## Методы изучения:

Наблюдение  
сравнение  
обобщение.



ЗАДУМЧИВОЕ

## Объекты наблюдения:

семья

школа

# Факторы положительных эмоций в семье



**РАДОСТНОЕ**

**Комфортная среда: чистота и порядок в комнате**

**Пот утрам улыбка мамы и папы**

**Приятные слова для мамы и себе**

**Напутствующие слова и жесты перед уходом в школу.**

**Беседы после школы об удачах и неудачах.  
Слова- поддержки**

**Разговор по душам с папой**

**Вкусная еда**

**Готовить к празднику торт с мамой**

**В день рождения получать подарки**

# Результаты наблюдения

1 неделя

Эмоциональное настроение		Понедел.	вторник	среда	четверг	пятница
		мама	 радость	 радость	 радость	 радость
я	 радость	 радость	 радость	 радость	 радость	

Преобладают положительные эмоции

Масляев Степанович			Год 2015
№	Предмет	Домашнее задание	Оценки
1	матем.	нет	5 <i>руф</i>
2	рус. яз.	нет	
3	физ. эд.	форриса	
4	ист. эд.		
5	Кружок		
6	Музыка	дедушка в классе	5 <i>руф</i>
7		земля	
8			
1	рус. яз.	с 63-64	5 <i>руф</i>
2	матем.	с 41-45 (нет) д. ис. 19-23	
3	окр. эд.	пересказ т. с. 17	5 <i>руф</i>
4	англ. яз.	с 11-16 с 44-30	
5	И.З.О.	фигурки	
6	лит. 245	4 главы.	
7	Английский	10 стр. 5-11.	
8			
1	матем.	с 13-14 (нет) с 11-12 (а)	5 <i>руф</i>
2	лит. чт.	с 64-67 чит. вопросы	
3	рус. яз.	с 38 чит. 41-42 с. с. 11-12	5 <i>руф</i>
4	физ. эд.	форриса	
5	театр.	материалы	5 <i>руф</i>
6	искус.	Синтаксис	
7			
8			

Масляев Дмитрий			Год 2015
№	Предмет	Домашнее задание	Оценки
1	окр. эд.	нет (пущка м. о. 19)	5 <i>руф</i>
2	физ. эд.	форриса	
3	рус. яз.	карточка	5 <i>руф</i>
4	матем.	с 13-14	
5	англ. яз.	карточка с 7, 9, 10 стр.	
6	англ. яз.	с 18-15. с 19-15	
7			
8			
1	О.Р.К.С.Э.	вопросы или проекты	4 <i>руф</i>
2	рус. яз.	карточка 2, 3	
3	Музыка	нет	5 <i>руф</i>
4	ист. эд.	с 64-68 чит. хоррор-сказки	
5	ки. час.	нет	
6			
7			
8			
1	Личная работа	рисунки А4 + рисунки	5 <i>руф</i>
2	рисунки	рисунки т.е. рисунки	
3	и др.	рисунки странички с в. э. рисунки. Рисунки шипов	
4	и рисунки		
5	и рисунки		
6			
7			
8			

Вывод

**Много отличных оценок-положительные эмоции.**

# Результаты наблюдения

## 2 неделя

2 неделя		Понедел.	вторник	среда	четверг	пятница
Эмоциональное настроение	мама	 радость	 грусть	 грусть	 грусть	 радость
	я	 радость	 грусть	 грусть	 грусть	 радость

Минута	Домашнее задание	Сумма	Год 2016
1	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
2	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
3	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
4	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
5	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
6	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
7	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
8	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
9	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
10	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
11	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
12	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
13	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
14	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
15	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
16	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
17	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
18	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
19	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
20	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
21	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
22	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
23	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
24	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
25	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
26	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
27	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
28	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
29	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		
30	с 50л(18) зет №5 с 48л(18)		

**Отрицательные эмоции преобладали над положительными.**

**Вывод: положительные эмоции повышают мою работоспособность.**

# Факторы положительных эмоций в школе



Встреча с друзьями

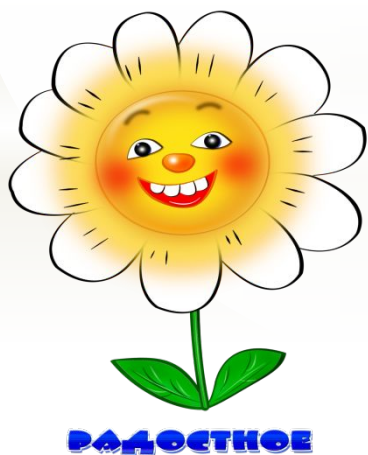
Учитель на уроке

Эмоции учителя

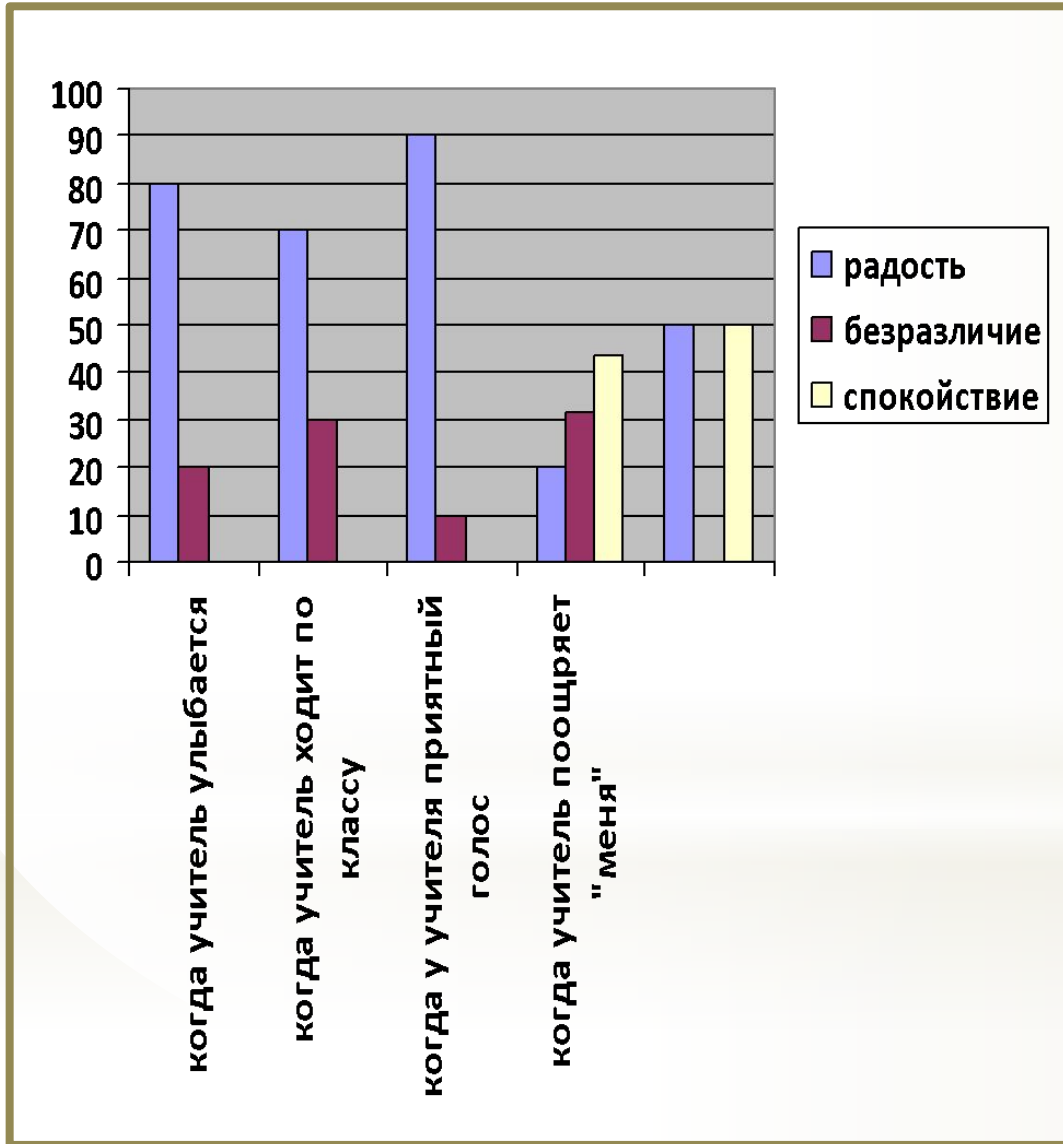
Речь учителя

Методы  
обучения

Атмосфера на уроке



# Результаты анкетирования одноклассников



**Вывод :**  
эмоции учителей,  
атмосфера на  
уроке, язык и  
голос учителя,  
методы обучения  
**ВЛИЯЮТ** на  
**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ**  
**ЭМОЦИИ** учеников.

# Творческие дела



Прекрасное настроение  
Положительные эмоции  
Помогают отлично  
учиться!







**ДОБРОДУШНОЕ**



**РАДОСТНОЕ**

## **Вывод**



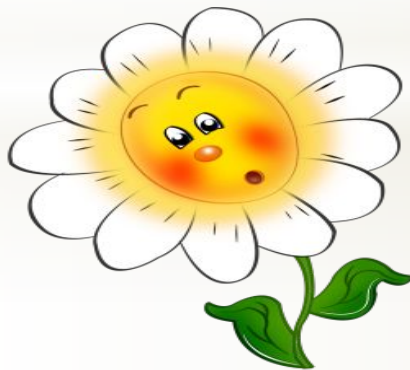
**ГРУСТНОЕ**

Внутри человека живут эмоции, которые могут быть нам друзьями, так и врагами.

**Имейте больше положительных  
эмоций!!!**



**СПОКОЙНОЕ**



**УДИВЛЕННОЕ**



**ЗАДУМЧИВОЕ**

## Литература:

- 1.Энциклопедия «Все обо всем» Москва 2009г.
- 2.Словарь В.Даля Москва 2000г.
- 3.А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов «Окружающий мир» 4 класс, учебник.
- 4..Шувалова В.С. Здоровье учащихся и образовательная среда. - М.: «Просвещение», 2000
5. Лю Хуэйин. Исследование теории эмоционального интеллекта «Актуальные проблемы гуманитарных наук в 21 веке ». М.: МАКС Пресс, 2005 г.
- 6.Интернет - ресурсы

**Спасибо за внимание!**