

Настольные игры по сенсорному воспитанию детей.

Бойкова Алёна Владимировна

МДОБУ д/с 14

Сенсорное воспитание.

- * Сенсорное воспитание – это целенаправленное совершенствование и развитие у детей раннего и дошкольного возраста сенсорных процессов (ощущения, восприятия, представления.) Именно в этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.
- * Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых образцах внешних свойств предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и оттенки по светлоте и насыщенности, в качестве эталонов формы – геометрические фигуры, величины.

«Парные картинки»

- * Подбор картинок по парам. Самое простое задание в такой игре – нахождение среди разных картинок совершенно одинаковых: две шапочки, одинаковые по цвету, фасону и др. Затем задание усложняется: ребенок объединяет картинки не только по внешним признакам, но и по смыслу: найти среди всех картинок два самолета. Самолеты, изображенные на картинке, могут быть разные и по форме, и по цвету, но их объединяет, делает их похожими принадлежность к одному виду предметов.



«Разрезные картинки»

- * Составление разрезных картинок и кубиков. Задача этого вида игр – учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.



«Подбери по форме»

- * Учить детей сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий.
- * Педагог показывает детям коробку с отверстиями, обращая их внимание на форму отверстий. Дети по очереди подбирают фигуры по форме.



«Лото форма и цвет»

- * Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.
- * Форма проведения игры может быть разной: коллективной, групповой и индивидуальной.



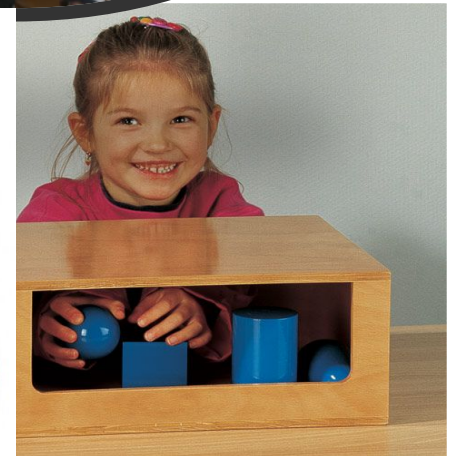
«Мозаика»

- * Основная цель этой настольной игры – тренировка внимания и воображения у детей, планомерное развитие мелкой моторики рук, тренировка усидчивости и вдумчивости, а также закрепление цветов спектра.



«Угадай на ощупь»

- * Ребёнку предлагают на ощупь определить, из чего изготовлены различные предметы: стеклянный стакан, деревянный брусок, железная лопатка, пластмассовая бутылка, пушистая игрушка, кожаные перчатки, резиновый мяч, глиняная ваза и т.д.



«Собери матрешку»

- * Собрать вместе с ребёнком матрёшек и расставить их в ряд в порядке- большая, меньше, ещё меньше..., самая маленькая.(а так же наоборот).



Заключение

* «Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства».

* С.Т. Шатский