

**2 класс**

# **Русский язык**

Выполнила  
Никулаичева Марина Михайловна  
учитель начальных классов  
МБОУ Павловская СОШ



Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок!  
Постарайтесь все понять,  
Хорошо запоминать!



Катя поднялась на  
дерево.



**Тема урока:**

# Предлоги





**Цель урока:**



**ДЕВИЗ УРОКА:**

**БУДЬТЕ**

**ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**У ВАС ВСЁ**

**ПОЛУЧИТСЯ!**



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Шш Шр  
Шк ша  
Шура Шилова идёт в школу.





Вспомните, с какими частями речи мы познакомились?



© www.ClipProject.info



# Имя существительное-

Часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы:  
кто? что?



# Имя прилагательное-

Часть речи, которая обозначает признак предмета (по цвету, по вкусу, по размеру, по высоте, по материалу и т.д.) и отвечает на вопросы *какая? какое? какой? какие?*



# Глагол-

Часть речи, которая обозначает действие предмета, и отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? и др.



# Предлог

- Что такое предлог?
- Для чего нужны предлоги в речи?
- Как пишутся предлоги?



# Вставим пропущенные слова.

Машина подъехала **к** дому.

Машина стоит **у** дома.

Машина отъехала **от** дома.



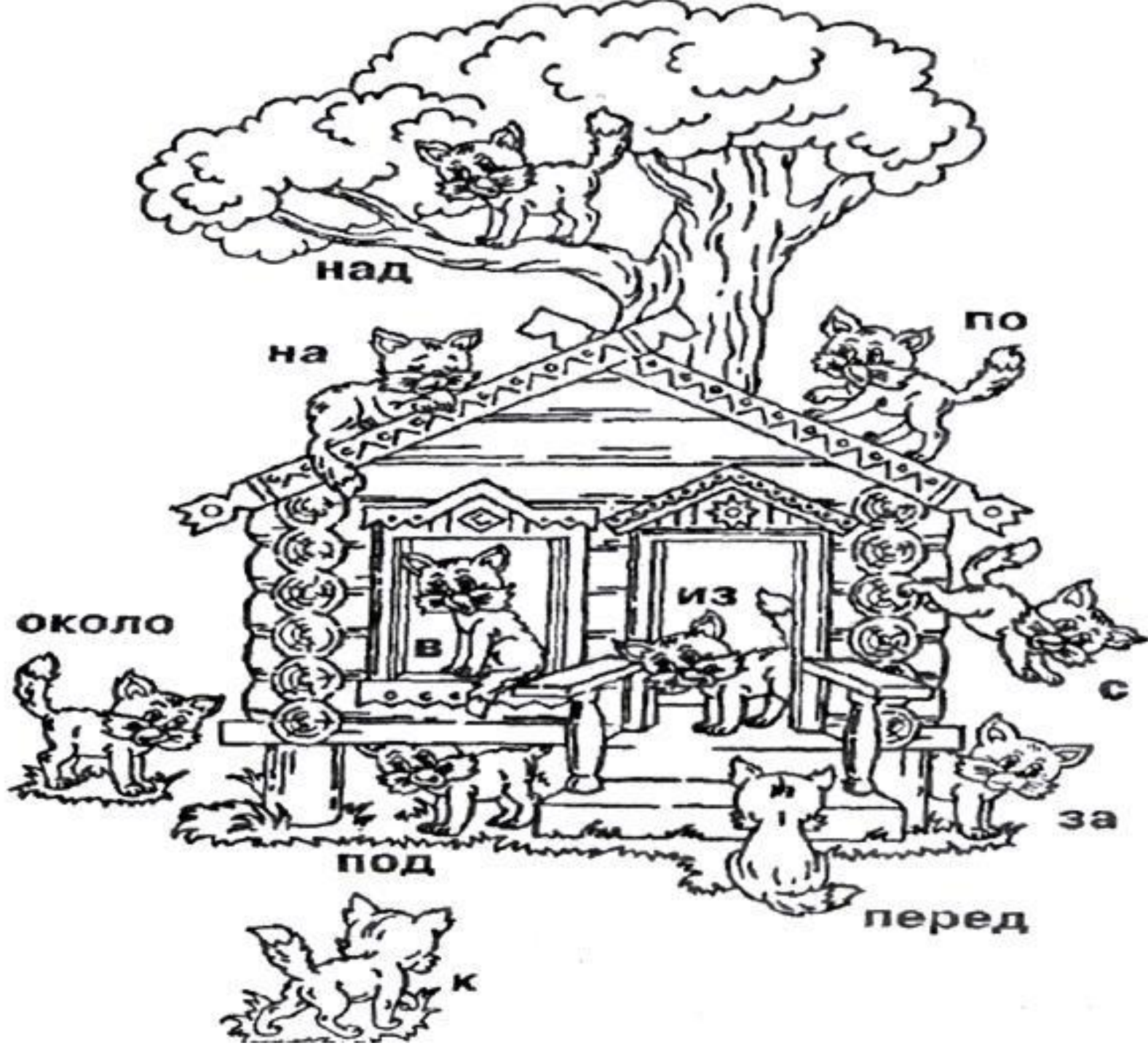
# Предлог-

часть речи (слова), которые  
нужны для связи слов в  
предложении.

на

около





над

на

по

около

в

из

с

за

под

перед

к



Вставьте подходящее слово, запишите словосочетание, подчеркните это слово.

отъехала **от.** дворца

поехала **по.** дороге

переехала **через** мост

поднялась **на.** гору

спустилась **с.** горы

подкатила **к.** дому



Как писали маленькие слова с другими?  
Почему раздельно?

Предлоги- это  
тоже слова,  
поэтому они  
пишутся с  
другими  
словами  
отдельно!!!



# Зарядка для глаз

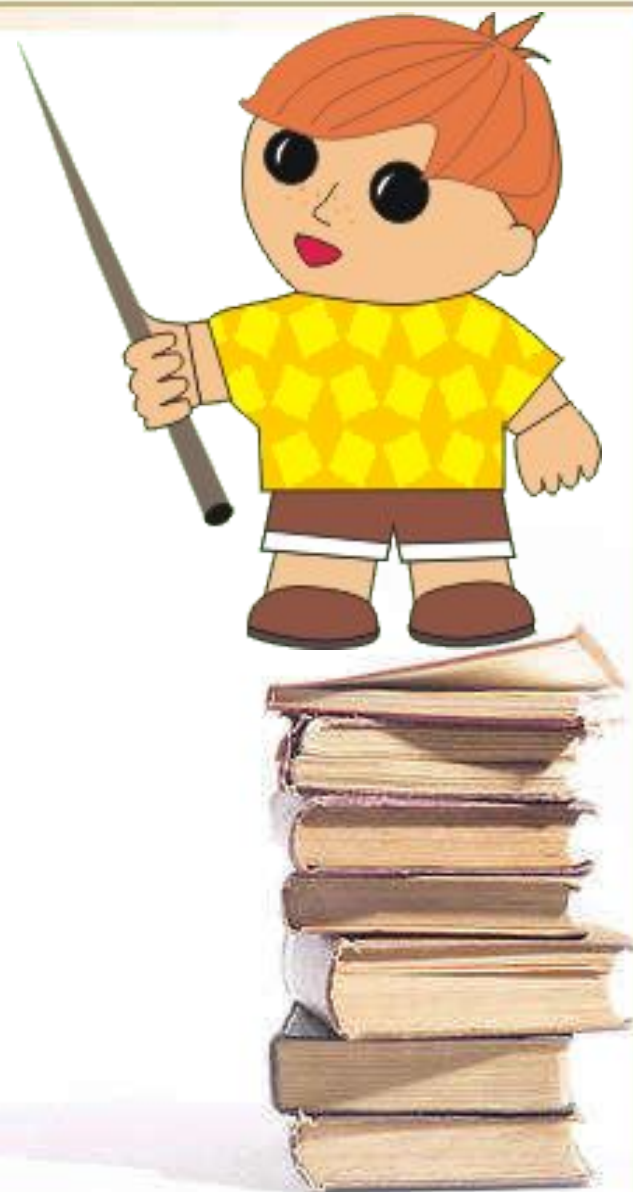






хорошо

скоро



# Прочтем правило!!!

## стр. 132

Постарайся запомнить его и рассказать соседу по парте.

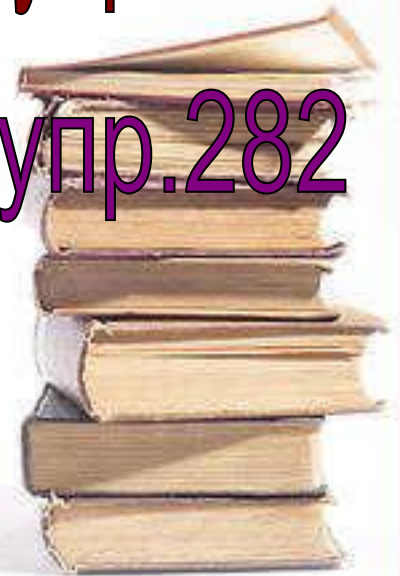


# Работа в тетради



стр. 133 упр.281

стр.133 упр.282





Чудесный выдался денёк,  
А я учу уроки...  
Я должен твердо знать урок:  
У нас учитель строгий!  
И я шепчу, закрыв глаза,  
Скрестив под стулом ноги:  
Что значит – « по»?  
Что значит – « за»?  
И « за», и « по» - предлоги...»  
А хорошо бы – ЗА порог  
И – мчаться ПО дороге!  
Какой бы выдумать предлог,  
Чтоб не учить предлоги?

А.

Шибает

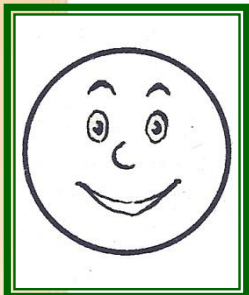


## Итог урока:

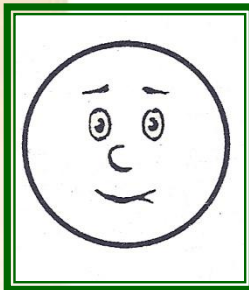
- **Сегодня мы познакомились...**
- **Узнали...**
- **Научились...**



# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что вы все поняли, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- ***Упр.283 стр134***
- ***Стр.132,133 правила!***
- ***Выучить предлоги!!!***



<http://detirisuyut.ru/sova-karandashom.html> -

сова

<http://shoolurg.narod.ru/> фон

<http://www.look.com.ua/143-chelovek-mishen-strely.html> - мишень

<http://detirisuyut.ru/zabavnie-stihi-dlya-detey.html> - заяц

<http://forum.theabyss.ru/index.php?act=Print&client=printer&f=262&t=30006>

9 - капуста

<http://zdesvsyo.ru/photo/37-326-0-0-1>

лозы

<http://www.lowadi.com/member/user/presentation?id=12557377> лошадь

<http://raskrashkirus.ru/detskie-foni-animatsii-avatari-skachat-besplatno.html> -

собака

<http://kidsrisunki.ru/kartinki-ucheniki-v-shkole.html> ученик

<http://detirisuyut.ru/shkolniy-zvonok-clipart.html> ученик

<http://ru.fotolia.com/id/6994720>

дерево

[http://school-ppt-3dn.ru/index/kartinki\\_animashki\\_sport/0-22](http://school-ppt-3dn.ru/index/kartinki_animashki_sport/0-22) девочка

Фото автора: кадры №27, 23

