

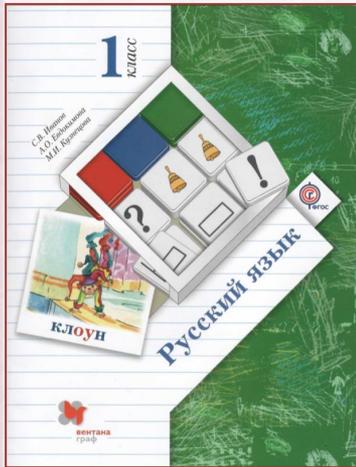
«Начальная школа 21 века»
Русский язык 1 класс

Урок

34

Описание внешности
и повадок животного.

Отработка умения задавать
вопросы к словам, порядка
действий при списывании.



Чеботарёва Людмила Николаевна.

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №12

Г. Белая Калитва п. Коксовый

Ростовской области.



Упражнение **1.** Прочитай.

У нас жила собака Дымка. Когда я смотрел на Дымку, я удивлялся, что у ней такие красивые глаза. Жёлтые – жёлтые и очень понятливые. Я давал Дымке сахара, и она всегда виляла мне хвостом.

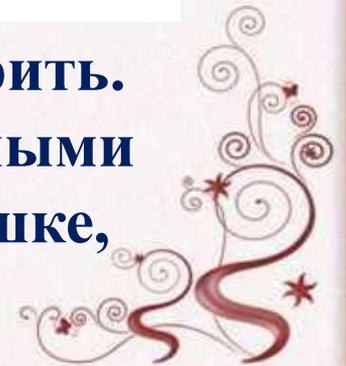


Работа по

Как мальчик общается со своей собакой? Почему он называет её глаза «понятливые»?

А знаешь ли ты, почему собака виляет хвостом? Какие ещё сигналы животных тебе известны? Когда, например, собака рычит, кошка мурлычет, собака поджимает хвост, кошка поднимает шерсть дыбом?

Животные не обладают способностью говорить. Умения быть внимательными, наблюдательными помогают человеку быть другом собаке, кошке, попугаю....



Рубрика «Обрати внимание».



Животные тоже общаются друг с другом и с людьми: все собаки на свете, радуясь, виляют хвостами; все кошки от удовольствия мурлычут. Это «язык» животных. Но он отличается от языка людей, потому что животные не умеют говорить, не могут рассказать о прошлом, помечтать о будущем или придумать интересную историю. Однако все животные понимают, как к ним относятся люди.

Упражнение **2.** Прочитай. Обсуди с одноклассниками, почему мальчик переживает. Как ты понимаешь слово, которым озаглавлено стихотворение?

Совість

Я кошку выставил за дверь,
Сказал, что не впускаю.
Весь день ищу её теперь,
Везде её ищу.
Из-за неё
Вторую ночь
Всё повторяется
Точь-в-точь,
Во сне, как наяву:
Я прогоняю кошку прочь,
Я прогоняю кошку прочь,
Потом опять зову.

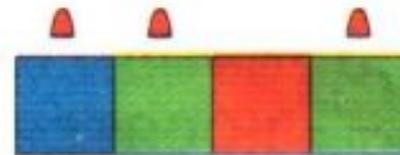
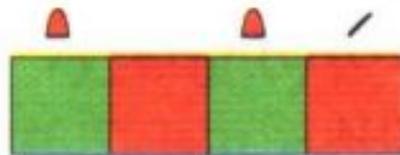


(А. Барто)



Рубрика «Трудное задание».

Упражнение 3. Запиши выделенные в стихотворении слова в том порядке, в котором даны звуковые модели.



день

её

дверь

Упражнение 4. Спиши. В скобках записывай
нужный вопрос.

(?) собака (?) жила
(?) Дымка (?) виляла
(?) мальчик (?) спросил
(?) бабушка (?) сказала

(кто?) собака (что делала?) жила

(кто?) Дымка (что делала?) виляла

(кто?) мальчик (что сделал?) спросил

(кто?) бабушка (что делала?) сказала



Рубрика «Трудное задание».

Упражнение **5.** Прочитай. Выпиши клички.



Я учу котёнка

Мой котёнок — черноушка.
Назову его — Чернушка.
Мой котёнок — рыжеспинка.
Назову его — Рыжинка.
Белый хвостик как кудряшка.
Назову его — Беляшка.
Мой котёнок отзывается,
Мой котёнок так старается,
Имя учит —
И мяучит!

(М. Яснов)



Самостоятельная работа.

Упражнение **6.** Спиши, вставляя буквы.

- 1) спеш...ть, смеш...ть, ж...ть, ш...ть
- 2) ч...до, ч...щ..., роц..., ч...йник
- 3) пуш...стый, душ...стый, ч...десный

Самопроверка.

*Спешить, смешить, жить, шить,
чудо, чаща, роца, чайник,
пушистый, душистый,
чудесный.*

Работа по резервным страницам рабочей тетради..

Рефлексия деятельности.

Кто показал себя с наилучшей стороны в знаниях, в действиях?

Какие ошибки обнаружили при выполнении заданий?

Проанализируйте их, чтобы в будущем не допускать.





*Спасибо за урок!
Молодцы!*



Интернет – ресурсы.

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=fd461981a6c44ec9b2c451c86cc41994&n=33&h=215&w=323> - мальчик с собакой

http://coinletters5.com/data_images/57a02e73e7a19.jpg-
узкая линия

<http://fs3.ppt4web.ru/images/133572/193750/640/img14.jpg>
- спасибо за урок



Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново



Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет - ресурсы

- ❖ **Уголок (цвет изменен в программе Adobe Photoshop):**

https://img-fotki.yandex.ru/get/9320/36014149.235/0_8a4dc_a7641a32_orig

- ❖ **Картинка для создания фона:**

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/371/75371937_large_green90.gif

Рамочка сделана в программе Adobe Photoshop.

**На момент создания шаблона все ссылки
на использованные ресурсы являются активными.**

