

# Устное народное ТВОРЧЕСТВО



Учитель  
начальных классов  
МБОУ «СШ №3»  
г. Нижневартовска  
Кохан Е.В.

Ум без книги, как птица без  
крыльев.



Хорошая книга –  
точно беседа  
с умным  
человеком.

# Колобок

Не лежалось  
на окошке –  
Покатилось  
по дорожке.



# Маша и медведь



- А дорога – далека,  
А корзина – не легка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок.

# По щучьему велению.

По тропе шагая бодро  
Сами  
воду  
тащат  
вёдра!



# Лиса и журавль.



Колотил да колотил  
по тарелке  
носом –  
Ничего не проглотил  
и  
остался с носом.

# Колыбельная песенка.

Люли, люли,  
люленьки  
Летят сизы гуленьки,  
Летят гули вон, вон,  
Несут Маше сон, сон.  
Стали гули ворковать  
Стала Маша  
засыпать.



# Угадай что это:

1. Сшила Саша Саньке шапку.
2. 1, 2, 3, 4, 5,  
Будем в прятки мы играть.  
Звёзды, месяц, луг,  
цветы...  
Поводи пойдика ты!
3. Учись доброму,  
худое на ум не пойдёт.
4. Кошка на окошке  
рубашку шьёт,

ь) потешка

п) скороговорка

т) пословица

я) считалка

Курочка в сапожках



# Труд кормит, а лень портит.



- Тит, иди молотить!
  - Живот болит.
  - Тит, иди кашу есть!
  - Бегу, бегу.
- Где моя большая ложка?

# Собери пословицы:

1. Любишь кататься –
2. Делу – время,
3. Семь раз отмерь
4. Вместе тесно,
5. Не одежда красит человека,
6. Где труд,
7. Нет друга – ищи,

- е ) там и радость.
- о) а врозь скучно.
- д) а его добрые дела
- ц) а нашёл – береги.
- м ) люби и саночки возить.
- о) а потехи час.
- л) один раз отрежь.

# сказки

бытовые

животных

волшебные

о

к о н ц о в к а

т р о е к р а т н о е  
п о в т о р е н и е

з а ч и н

п р и с к а з к а

# Диалог – разговор двух лиц.



- Сестрица Алёнушка,  
я пить хочу.
- Подожди, братец,  
дойдём до колодца.
- Сестрица Алёнушка,  
хлебну я из  
копытца.
- Не пей, братец,  
телёночком  
станешь.  
СІСНЄМР:  
ТЄЦЄНОЧКОМ

# Как подготовиться к выразительному чтению?

- 1) Определи важные мысли.
- 2) Реши, какие слова нужно выделить голосом, где сделать паузы.
- 3) Обрати внимание на знаки препинания.
- 4) Выбери тон и темп чтения.
- 5) Помни, что одно и то же предложение может быть прочитано по-разному, в зависимости от смысла высказывания.