

Урок русского языка

Что одному не под
силу,
то легко коллективу.



ТОНКИЙ
ТИШИНА
СУШИТЬ

**определи букву для минутки
чистописания – ею заканчивается
корень глагола и имени
существительного...**

Ш ш

Ш Ш

ш ш



Трудиться

-

Зарабатывать,
пахать ,

вкалывать

Спешить

-

Торопиться, бежать,
мчаться

Грустить

-

Тосковать, печалиться,
унывать

Прозвенел звонок весёлый.
Мы **начать** урок готовы.
Готовы **слушать,**
рассуждать и друг другу
помогать.



Глагол

1. Часть речи.
2. Что делать? Что сделать?
3. Действие предмета.
4. Число и время.
5. Сказуемое

Проверка

Прозвенел – ед.ч.,п.в.

начать – ???

слушать – ???

рассуждать – ???

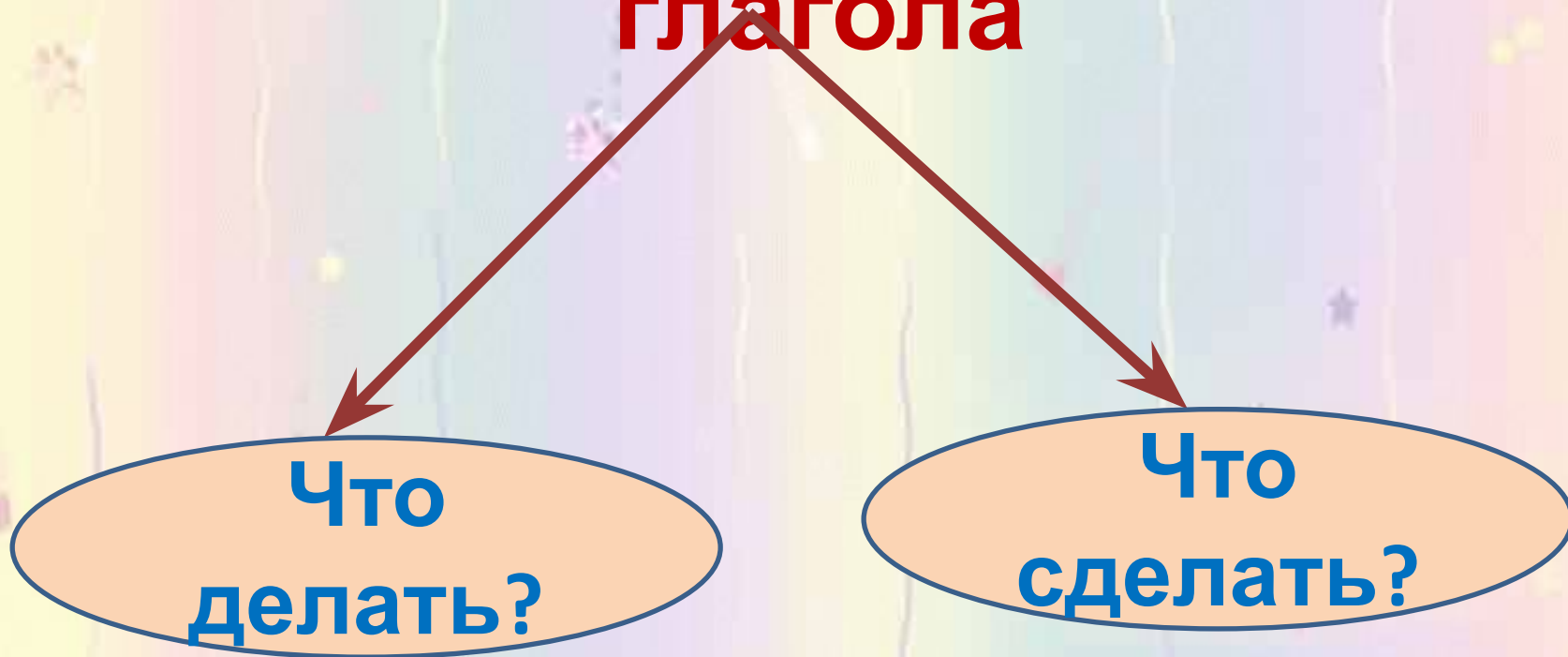
помогать - ???

Тема урока

Неопределённая форма глагола

**Учиться определять глаголы в
неопределённой форме.**

Неопределенная форма глагола



1 вариант

(Что делать?)

Шить

прыгать

кричать

верить

учить

прилетать

2 вариант

(Что сделать?)

Прыгнуть

сшить

крикнуть

поверить

выучить

прилететь

Проверка

накормить-корм

дождливый –

дождь

вещь – ед.ч.,ж.р.

борщ - ед.ч.,м.р.

честный - честь

прелестный-

прелесть

въехать – в-

приставка

объявить–об-

приставка

подвиг – подвиги

меткий - меток



Здорово!

Разбор предложения

1. Подлежащее

2. Сказуемое

3. Второстепенные члены

4. Характеристика предложения

-повествовательное, побудительное,
вопросительное

-восклицательное, невосклицательное

-простое, сложное

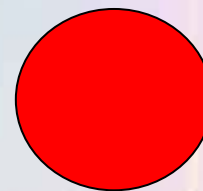
-распространённое, нераспространённое

Слова для справок

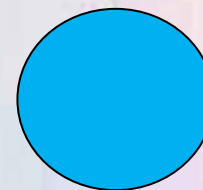
**Пришла
наступила
припекать
пригревать
набухли
появилась**

Оцени свою работу на уроке

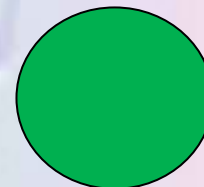
Если было интересно, легко на уроке,
во всем разобрались



Если иногда были трудности,
сомнения,
не совсем понравилась работа



Если не разобрались в
теме,
было не очень
интересно





Спасибо большое!
Удачи, бодрости и
хорошего настроения
на весь день!

