

МАОУ Ичалковская СШ

Экологический проект

«Интеллектуальное творчество -2017»



Тема: «Огромная планета в маленьких руках»



**Проект
подготовила
ученица 3 класса
Робертус Диана
Руководитель:
Бежаева Татьяна
Николаевна.**

2017

год



Обоснование проекта
«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересесть из него просто некуда»

Антуан де Сент – Экзюпери

Человек – это часть природы и, разрушая природу, он разрушает свое будущее, будущее СВОИХ ПОТОМКОВ.

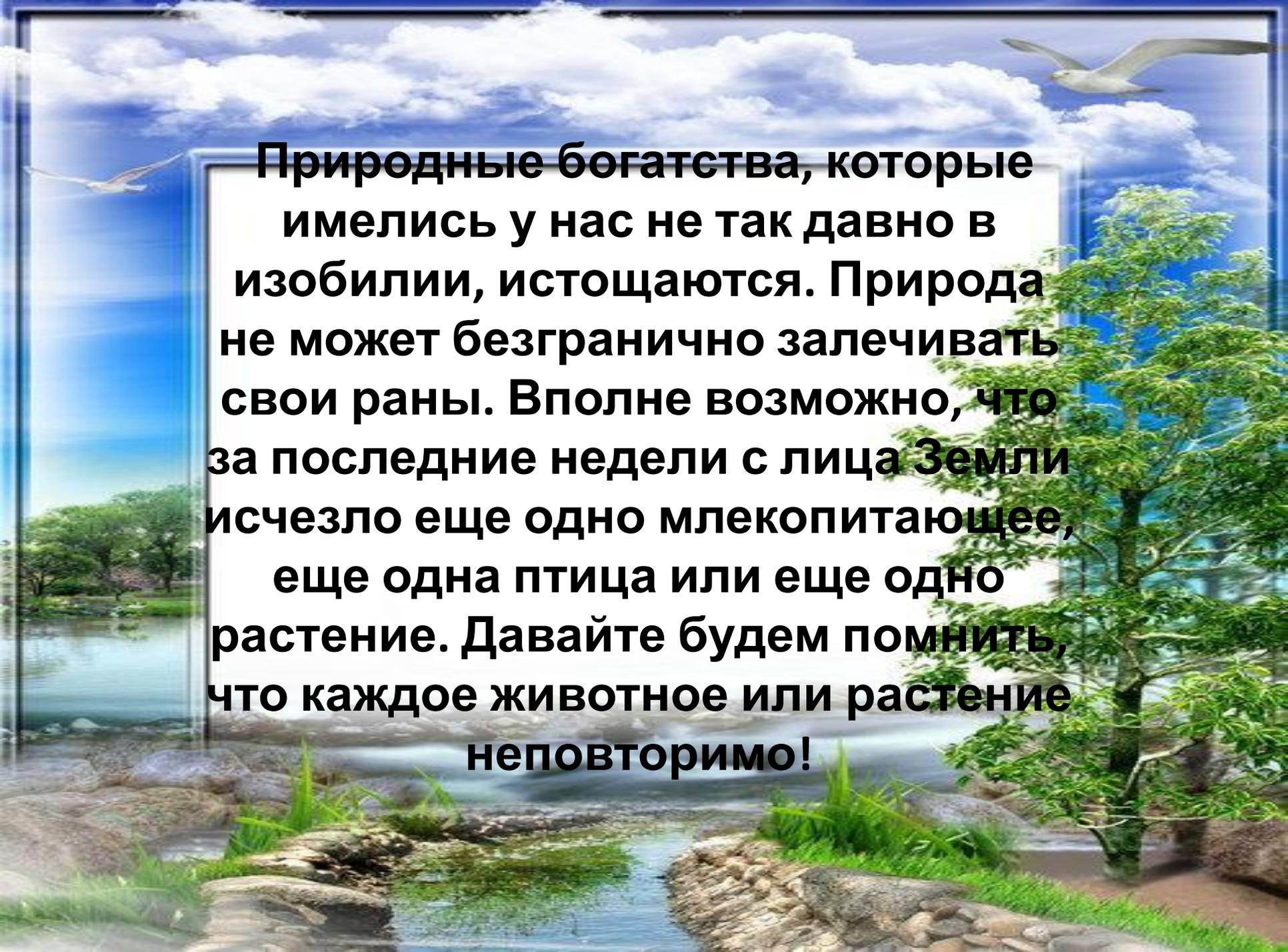


Актуальность проблемы

Экология – это наука о взаимосвязях в природе, об отношении человека к окружающей среде.

Богатства Земли исчерпываются быстрее, чем восстанавливаются.



A scenic landscape with a blue sky, white clouds, a seagull in flight, a green tree, and a rocky stream. The text is overlaid on a white rectangular background.

**Природные богатства, которые
имелись у нас не так давно в
изобилии, истощаются. Природа
не может безгранично залечивать
свои раны. Вполне возможно, что
за последние недели с лица Земли
исчезло еще одно млекопитающее,
еще одна птица или еще одно
растение. Давайте будем помнить,
что каждое животное или растение
неповторимо!**



Цель проекта



Привлечь внимание односельчан к проблеме бытового загрязнения села и направить их действия на предотвращение данной ситуации.



**Странно! Надо
быть мудрее!
Любите,
берегите шар
Земной.
Терпимей
будьте, мягче и
добрее.
И навсегда
покончите с
бедой!**

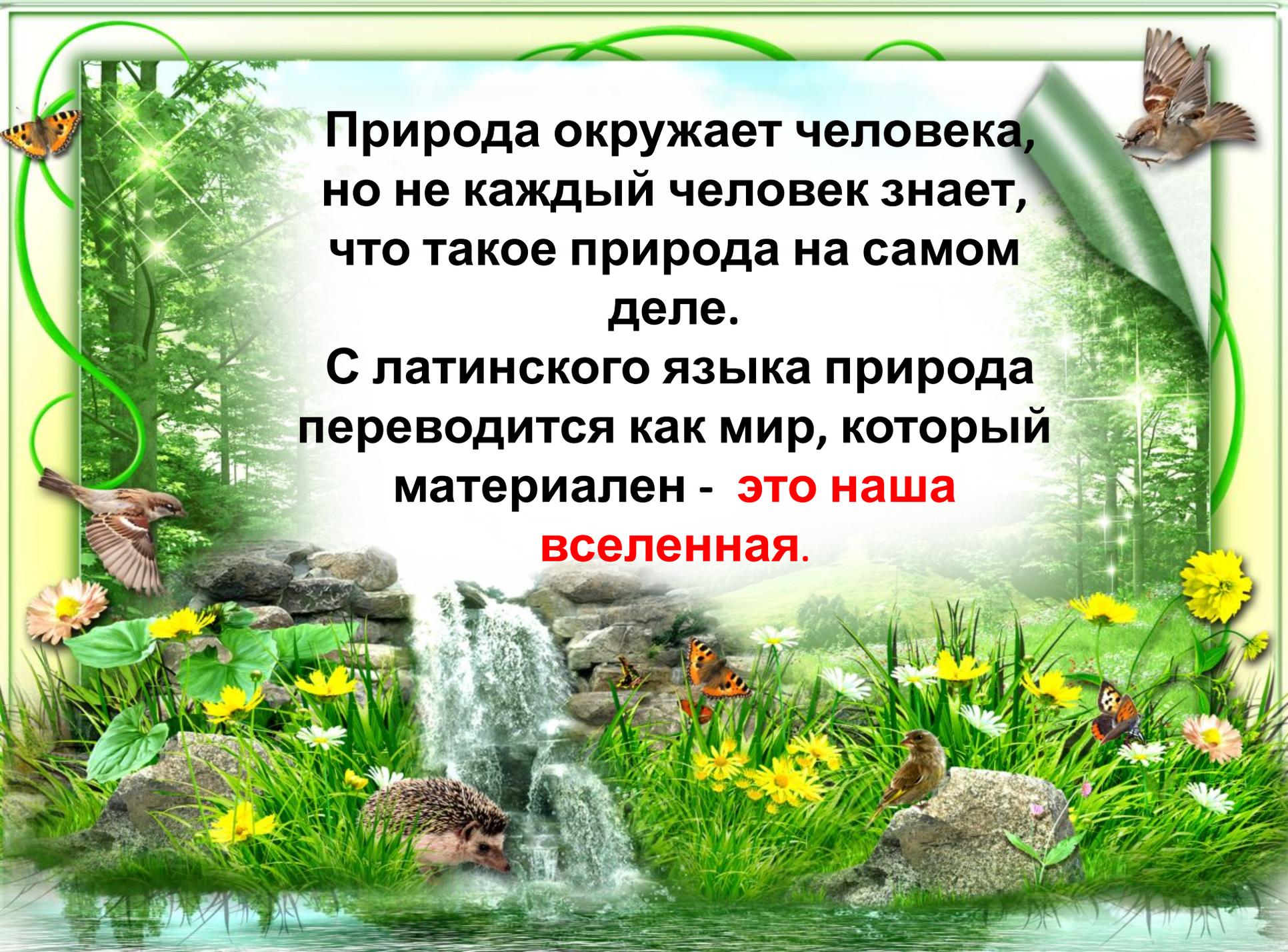


Задачи проекта



1. **Расширить и углубить знания учащихся о роли природы в жизни человека.**
2. **Умение анализировать, отбирать, классифицировать полученную информацию.**
3. **Научиться вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.**
4. **Развивать умение творческого применения полученных знаний.**
5. **Научиться делать из бросового материала**





Природа окружает человека,
но не каждый человек знает,
что такое природа на самом
деле.

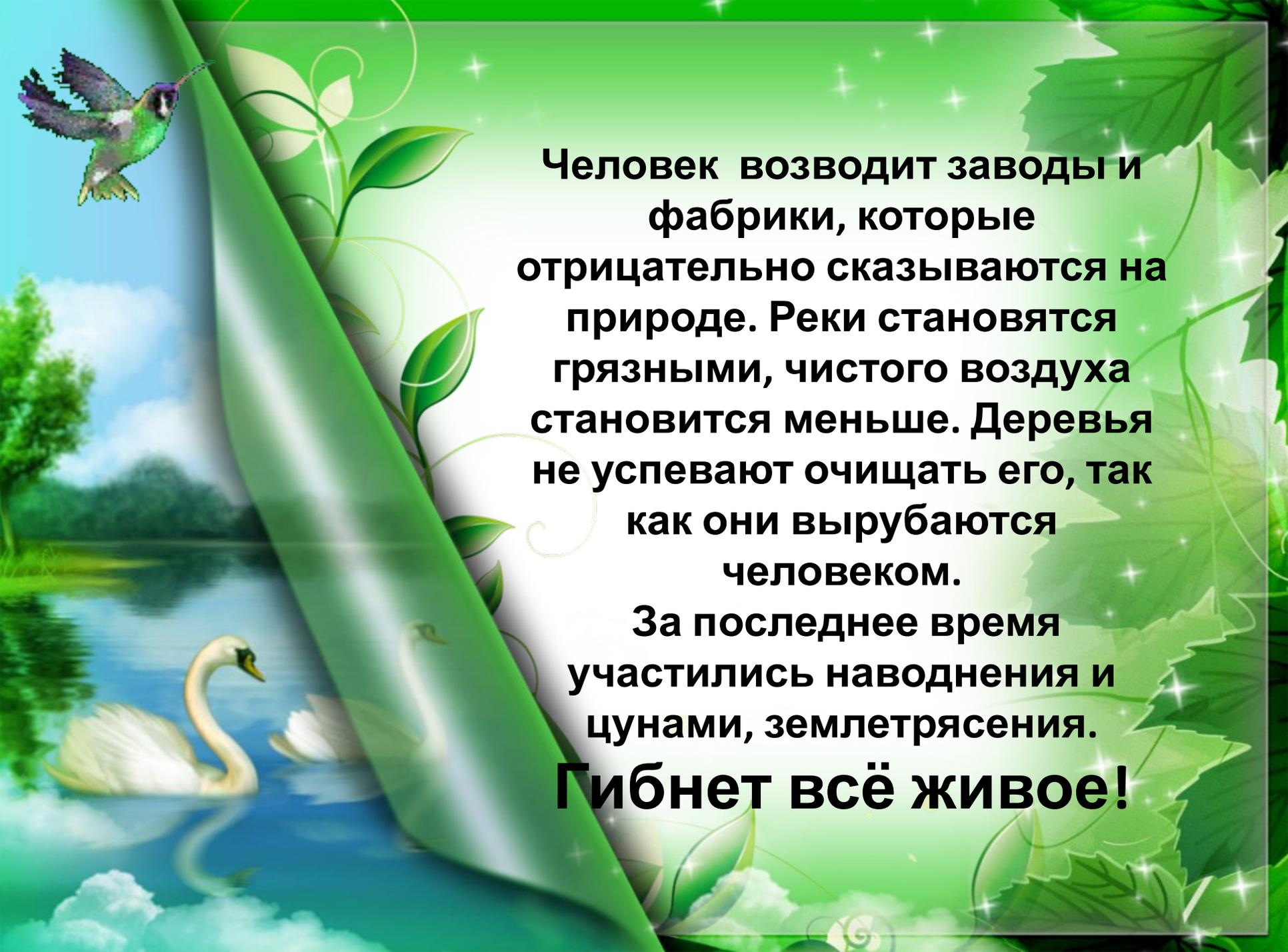
С латинского языка природа
переводится как мир, который
материален - **это наша
вселенная.**

Люди употребляют слово природа, как свою среду обитания, каждый понимает ее по-своему.

К природе относятся деревья, цветы, птицы, животные, в конце концов, сам человек. Все что движется и дышит в природе можно назвать живой.

Но вокруг есть и неживая природа. Это все вещи, которые нас окружают. Это наша земля, наши богатства.

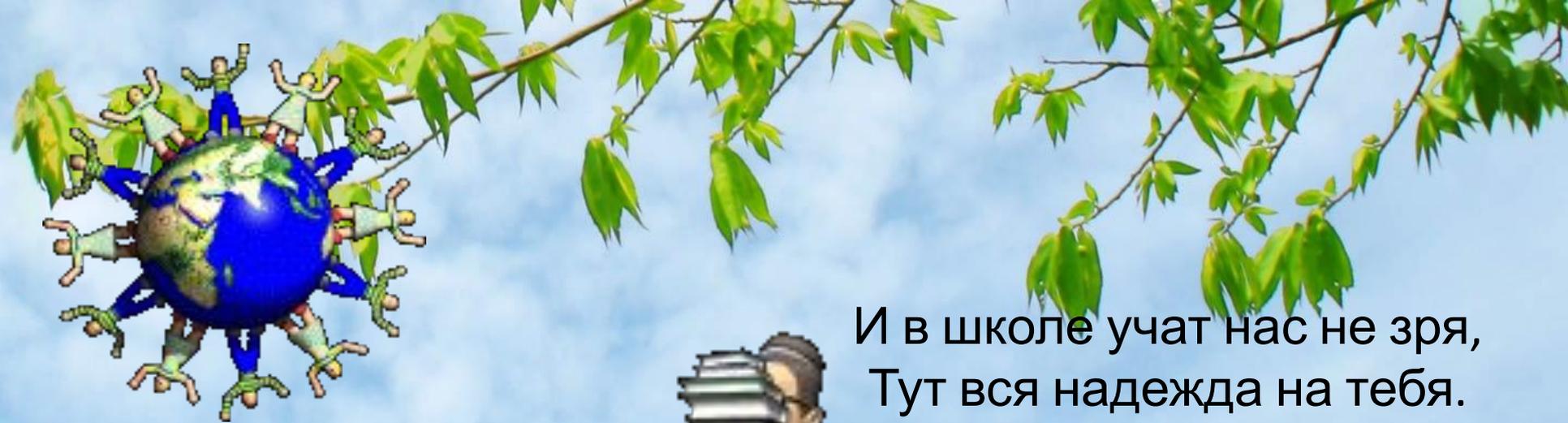




Человек возводит заводы и фабрики, которые отрицательно сказываются на природе. Реки становятся грязными, чистого воздуха становится меньше. Деревья не успевают очищать его, так как они вырубаются человеком.

За последнее время участились наводнения и цунами, землетрясения.

Гибнет всё живое!



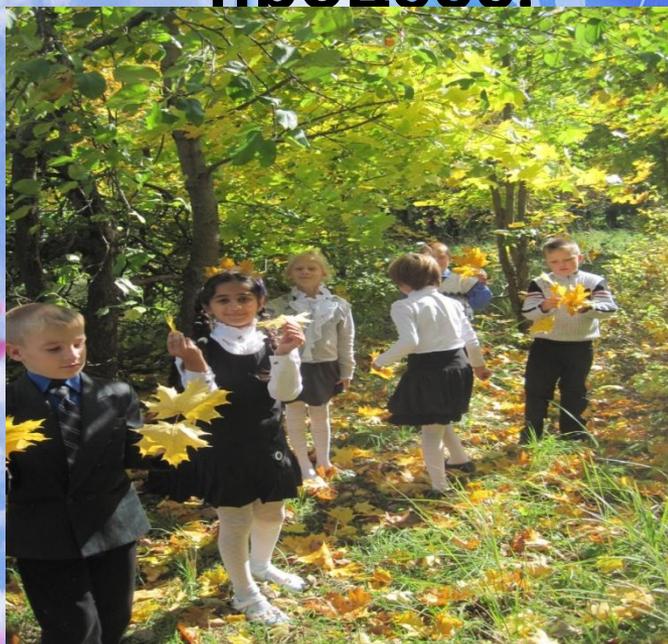
Вот как дела-то обстоят
На шарике земном.
И надо срочно мир спасти,
В котором мы живём.
Весь дом почистить и
помыть,
И впредь законом
запретить
Неубранную грязь.
Такой уж выпущен закон,
А чтобы соблюдался он,



И в школе учат нас не зря,
Тут вся надежда на тебя.
Вы начали, мы продолжай,
Ни перед чем не отступай!
Ни перед жадностью толпы,
Ни перед подлостью войны,
Ни перед глупостью
людовой.
Да сохранится ШАР
ЗЕМНОЙ!



Природа играет важную роль в воспитании и обучении человека. Ребенка знакомят с окружающим миром, учат защищать, оберегать и облагораживать его. Без этого невозможен ни один образовательный процесс.



***Мы решили посмотреть, как
относятся к окружающей среде в
нашем селе?***



**Мы нашли много мусора. И решили
опросить жителей села, куда они
реализуют свой мусор?
И вот что у нас получилось!**

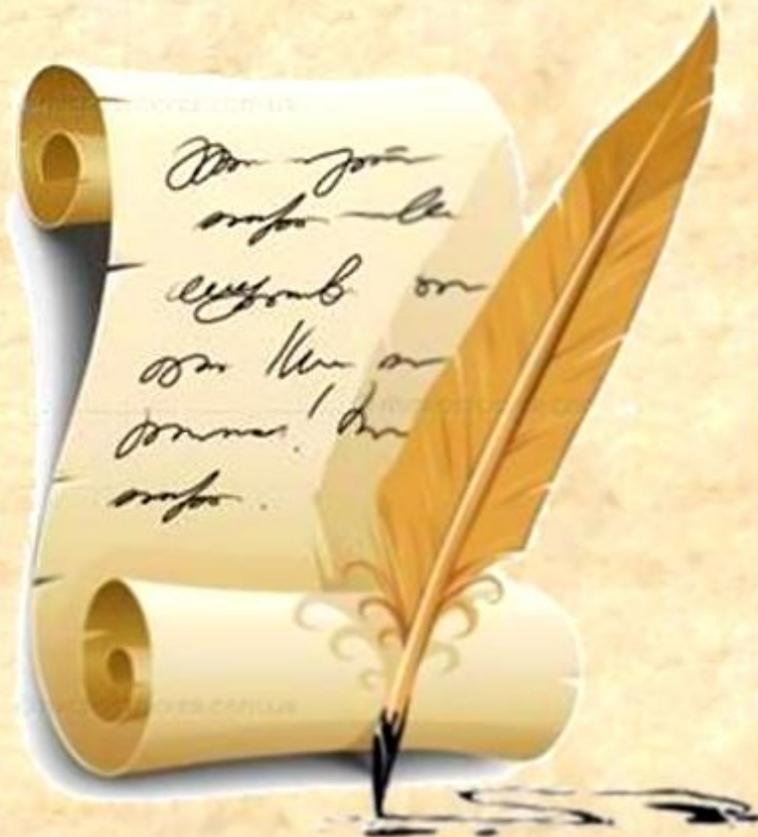


Социологический опрос

1. Считаете ли вы нашу планету чистой или загрязнённой?

 чистая

 загрязнённа



12



38

2. Какой аспект у вас вызывает наибольшее опасение: загрязнение мусором, загазованность и т.д.



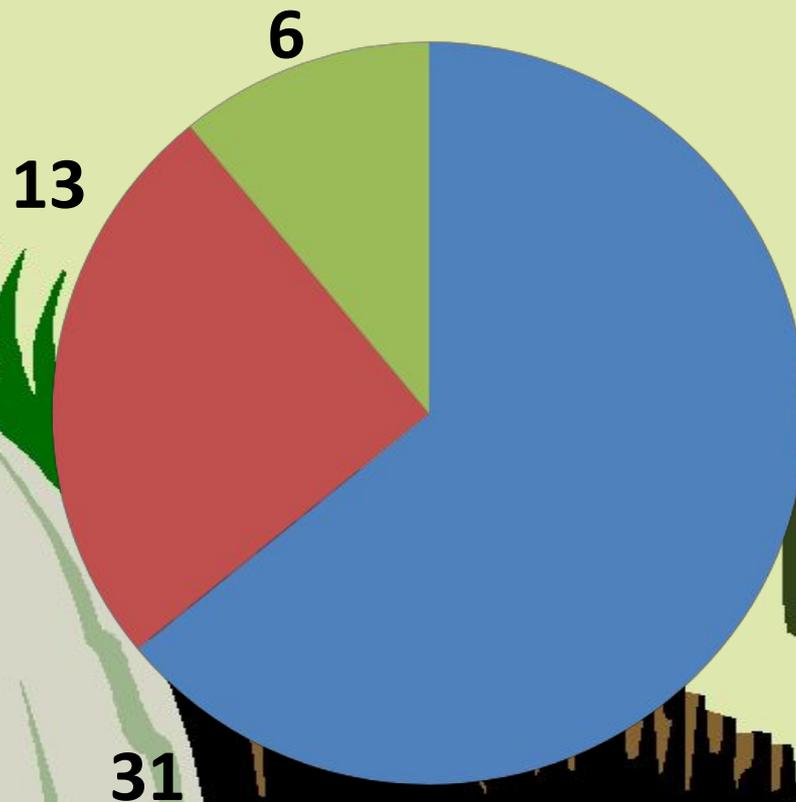
мусор



загазованность

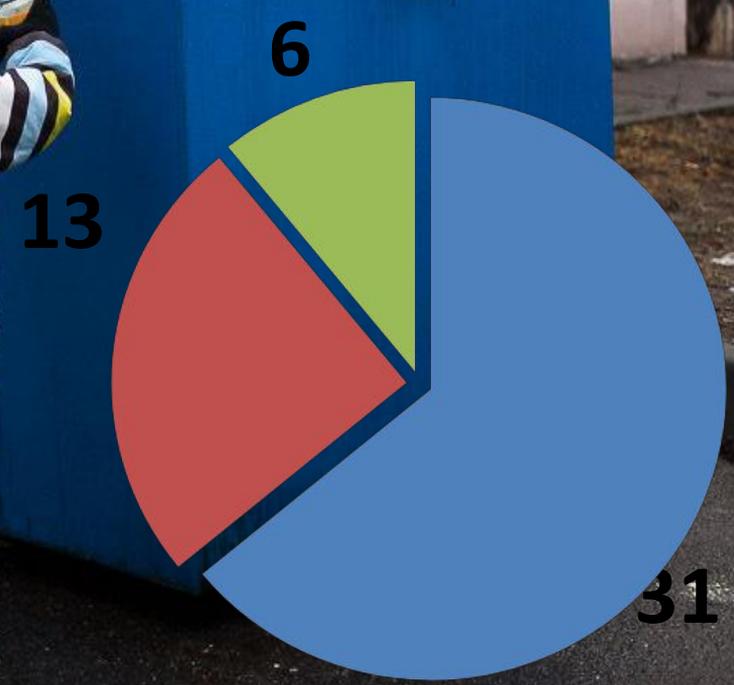


другое



3. Сколько килограммов мусора накапливается в вашей семье за день?

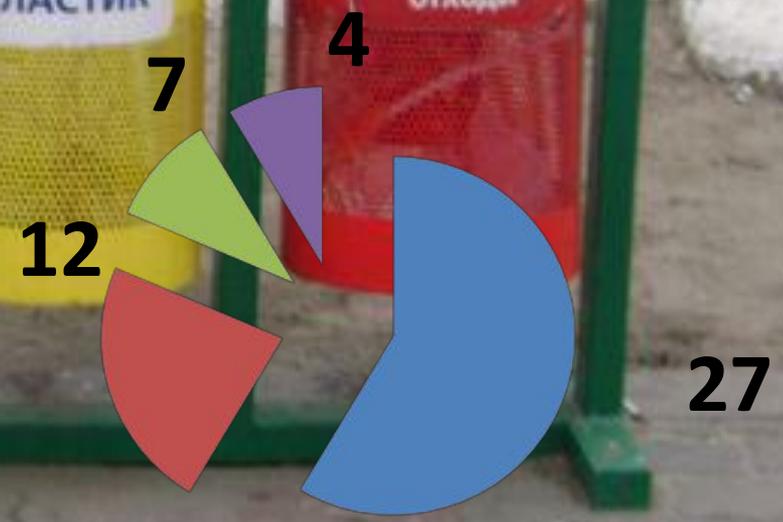
-  1 - 3 кг.
-  3 - 5 кг.
-  5 - 7 кг.



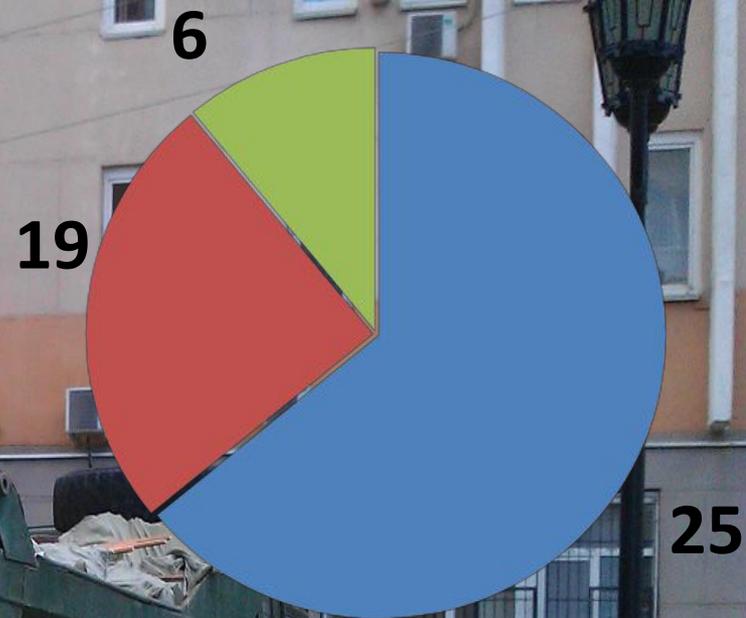
4. Какой вид мусора накапливается больше всего ?



-  хлам
-  железо
-  стекло
-  полиэтилен



5. Каким образом вы утилизируете свой мусор?



-  Закапывают
-  Сжигают
-  Выбрасывают



В ходе опроса выяснили:

1. Окружающую среду загрязняет сам человек в результате своей беспечной деятельности.
2. Механическое загрязнение не только портит красоту нашего села, но и опасно для здоровья человека.



Мы сделали вывод, что надо выбрасывать мусор в специально отведённые для этого места, а село облагораживать и наводить красоту!



2017 год – год экологии



В нашем классе каждый год проходят уроки экологии. Это познавательные, интересные уроки, которые учат уважительному отношению к природе, всей планете, беречь и любить всё живое, что находится на ней. Эти уроки учат тому,

если мы не будем уважительны к природе, какое будущее нас ожидает, относиться к природе.

Нам страшно смотреть, как люди загрязняют землю! Почему они не думают о нас, о своих детях?

Благодаря нашей учительнице Татьяне Николаевне и таким урокам, мы никогда не будем засорять землю, думая о далёком



**НЕ ЗАСОРЯЙТЕ
ЗЕМЛЮ!
ОНА У НАС ОДНА!**





**В основе
заключительного
этапа лежит
совместное изготов-
ление поделок
из бросового
материала «Втор-
ая жизнь
отходам».**



Поделки из бросового материала.



В прошлом году я участвовала в конкурсе «Поделки из бросового материала» Моя поделка была сделана из жестяных банок после лимонада. Я сделала три розочки в вазочке. Получилось очень красиво и мусора стало меньше!



Гипотеза

Если человек не научится перерабатывать вредные для всего живого продукты своей деятельности, то это может привести человечество к катастрофе и самоуничтожению.



В конце своего проекта я хотела бы рассказать стихотворение, которое показывает отношение людей к природе.

«ПРОГУЛКА»

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Тут и там – пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели:
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли –
Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...
– Эй, ребята! – крикнул
Дима. –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались,
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли –
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули – и ушли!

И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами
склянки,
Две размокшие баранки –
Словом, мусора гора!
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!
С Михалков



Copyright © 2014
Bálint Budai

**ЛЮДИ! ЗАДУМАЙТЕСЬ, О СВОИХ
ПОТОМКАХ!
В КАКИХ УСЛОВИЯХ ОНИ БУДУТ
ЖИТЬ!!!**



Источники информации

- * Интернет-ресурсы
- * Уроки экологии в школе
- * <https://natworld.info/raznoeprirachenie-prirody-v-zhizni-cheloveka>
- * Гарусов Э.В., Мамедов Н.М. Экологическая культура. // Культура: Теории и проблемы. – М.: 1995

***Спасибо за
внимание!***

