

# МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «УЧИМ ДЕТЕЙ ДУМАТЬ И РАЗМЫШЛЯТЬ»»

Выполнила: учитель начальных  
классов Блинова А. Ю.

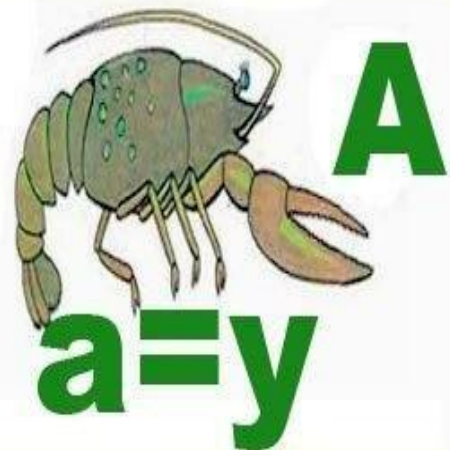
**Мышление**-процесс  
опосредованного и  
обобщенного  
познания  
окружающего мира.

# УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

РАЗБИВАЕМ ОДНО ДЛИННОЕ  
СЛОВО НА МНОГО КОРОТКИХ.

**ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ**

# РЕБУСЫ



# АНАГРАММА

- Литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетания.

«КАРЕТА» УЛЕТЕЛА К ЗВЕЗДАМ;

«СЛОВО» ВЫРОСЛО НА ГОЛОВЕ;

«ШНУРОК» НАУЧИЛСЯ ЛЕТАТЬ;

«АТЛАС» СТАЛ СЪЕДОБНЫМ;

«ВАЛИК» ПОЛОЖИЛИ НА СТОЛ,  
ПЕРЕД ОБЕДОМ;

«ПАРК» НЕ МОГ ПРОЖИТЬ БЕЗ  
ВОДЫ;

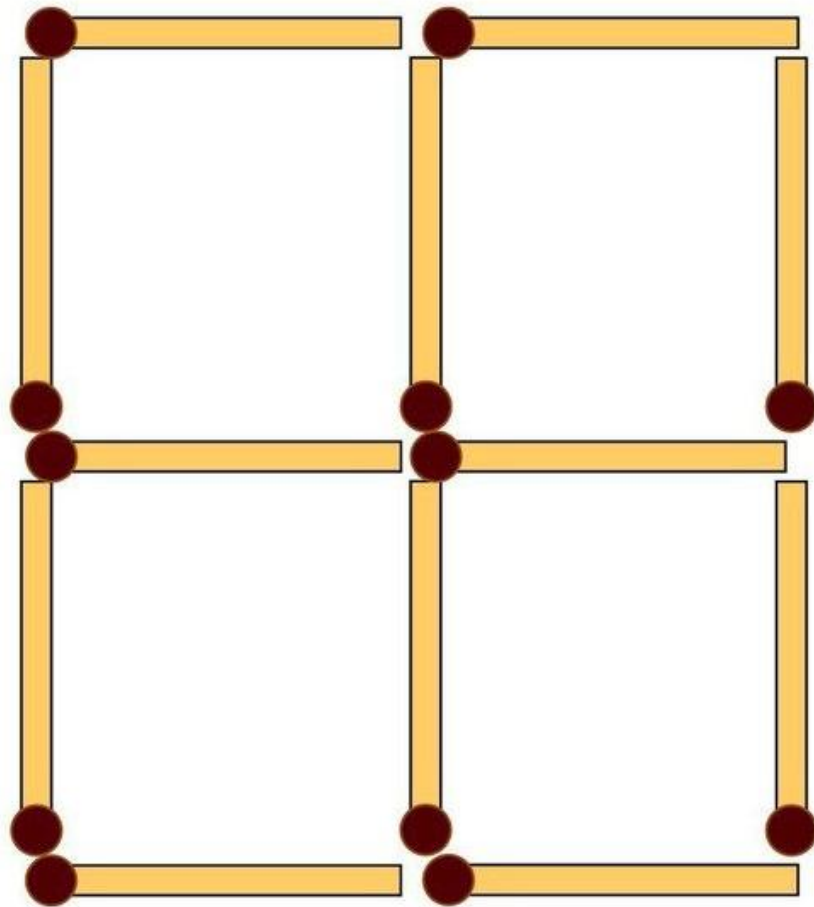
# РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧЕК:

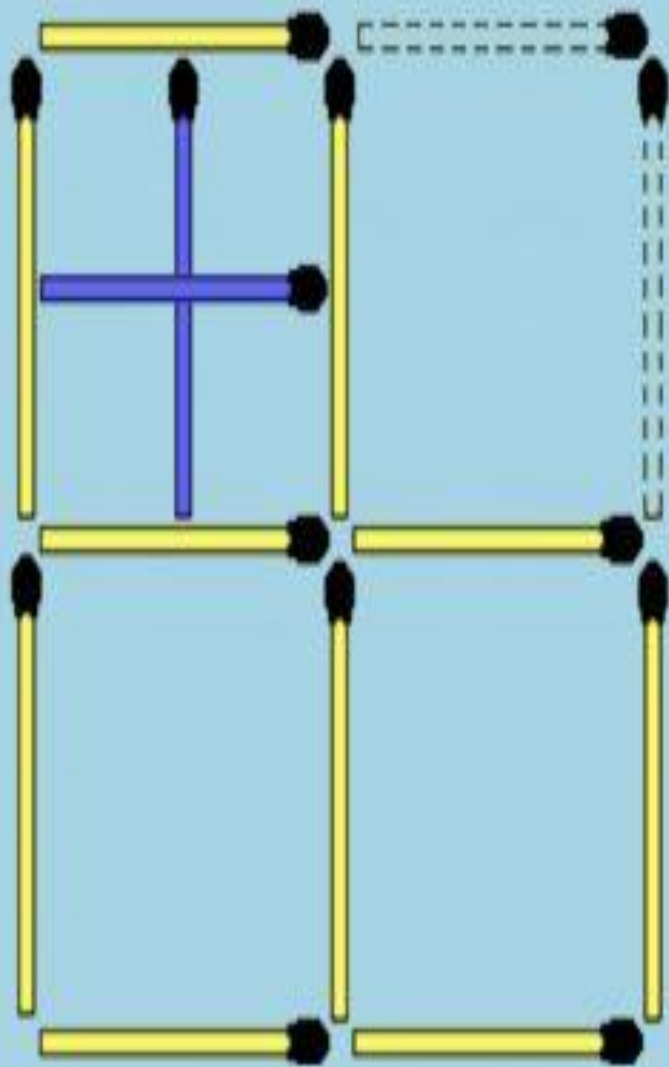
- Коля и Вася решили задачки. Один мальчик решил у доски, а другой за партой. Где решил задачки Вася, если Коля не решал у доски?



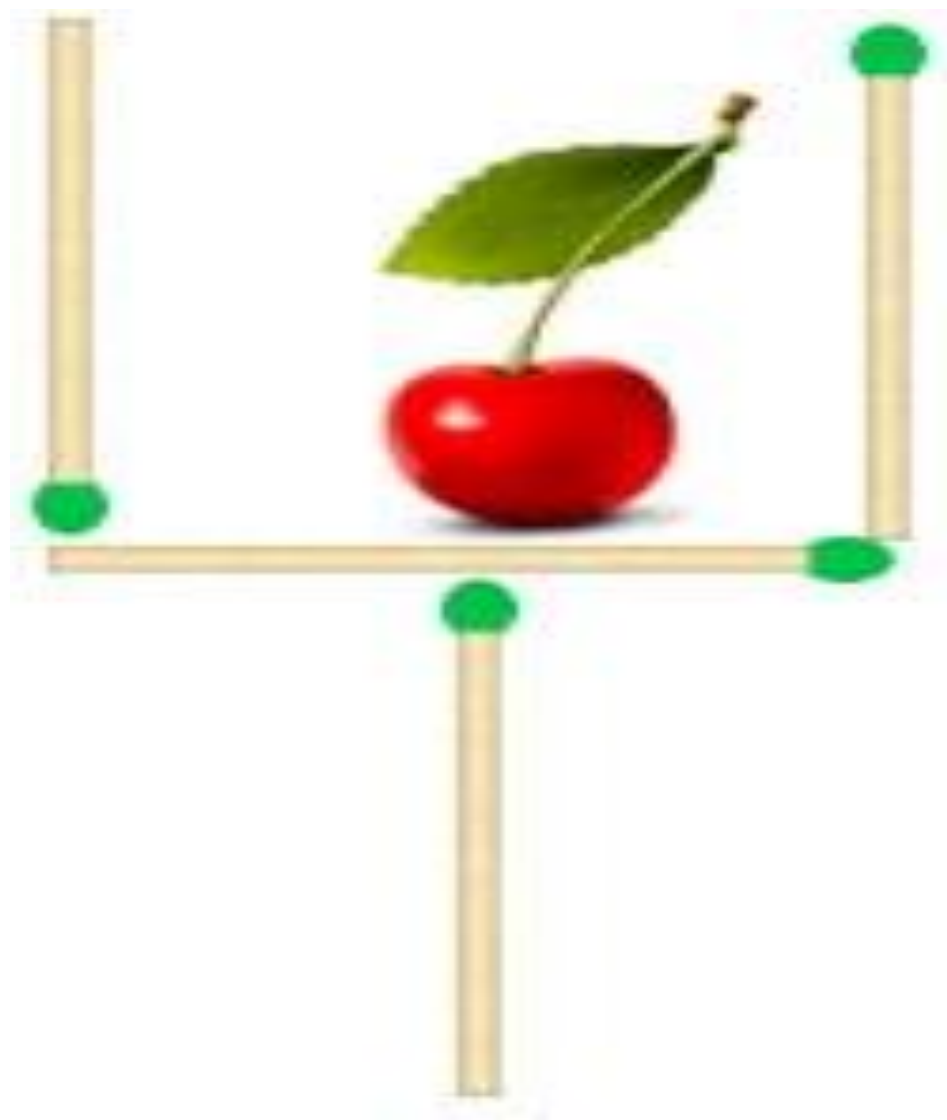
# Спичечные ГОЛОВОЛОМКИ

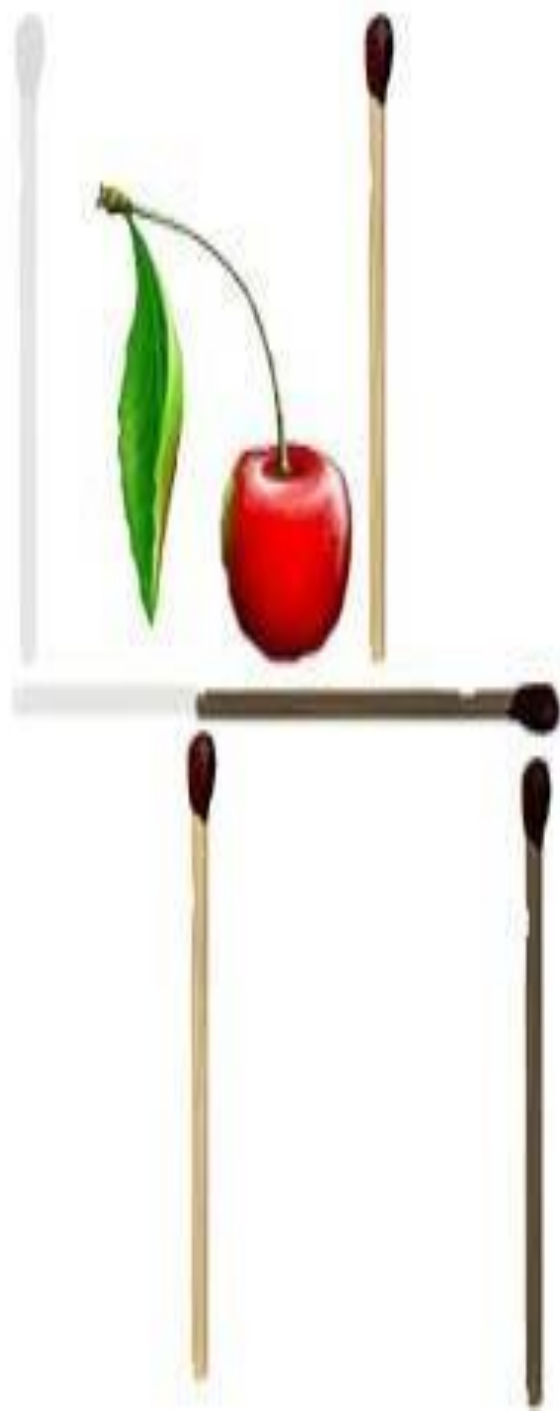
ПЕРЕЛОЖИТЕ 2 СПИЧКИ ТАК,  
ЧТОБЫ ОБРАЗОВАТЬ 7  
КВАДРАТОВ:





ПЕРЕЛОЖИВ 3 ПАЛОЧКИ  
ДОСТАНЫТЕ ЯГОДЫ ИЗ БОКАЛА:





# ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ



# ИНСТРУКЦИЯ



СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ

**Ольга Николаевна,  
пудель,  
блёстки,  
замок.**



# НАВЕДЁМ ПОРЯДОК

- ⊙ Еда, приходит, время, во, аппетит;
- ⊙ Вытащить, не, труда, из, рыбку, пруда, без;
- ⊙ Отмерь, раз, а, раз, семь, отрежь, один;
- ⊙ Сто, а, рублей, имей, не, имей, друзей, сто;
- ⊙ Падает, не, яблони, далеко, яблоко, от;
- ⊙ Ждут, не, семеро, одного;
- ⊙ Слово, кошке, и, приятно, доброе...

# РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

- ◎ « Пинг-понг »: по цепочке подбирать признак к предмету и предмет к признаку (мяч-круглый-яблоко-сладкое-сахар-...)
- ◎ «Я загадала...»: взрослый загадывает слово-предмет, ребёнку надо его отгадать, задавая вопросы (живое-неживое, летает-ползает,...)
- ◎ «Чем похожи и чем отличаются» надо найти отличие и сходство (слива и персик, девочка и кукла...)

◎ Результат не  
заставит долго  
ждать, все труды  
будут  
вознаграждены  
отличными  
оценками в школе.

