

# ПЕТРУШКА ИДЕТ РИСОВАТЬ



ГОТОВИЛА ГАРАЙКИНА ДАРЬЯ ВАСИЛЬЕВНА



**ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ  
ДЕТЕЙ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ  
ПРЕДМЕТЫ ПО НАЗНАЧЕНИЮ;  
РАЗВИВАТЬ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.**



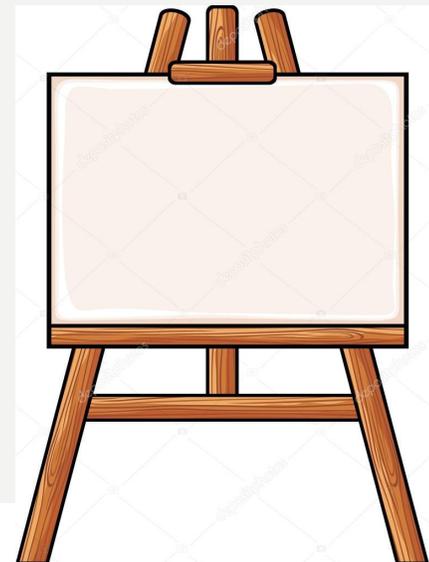
**ЧТО  
ИЗОБРАЖЕН  
О НА  
КАРТИНКЕ?**



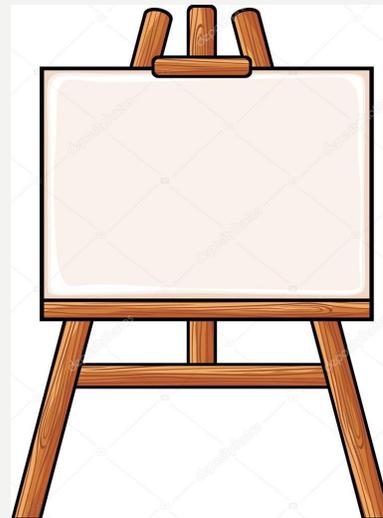
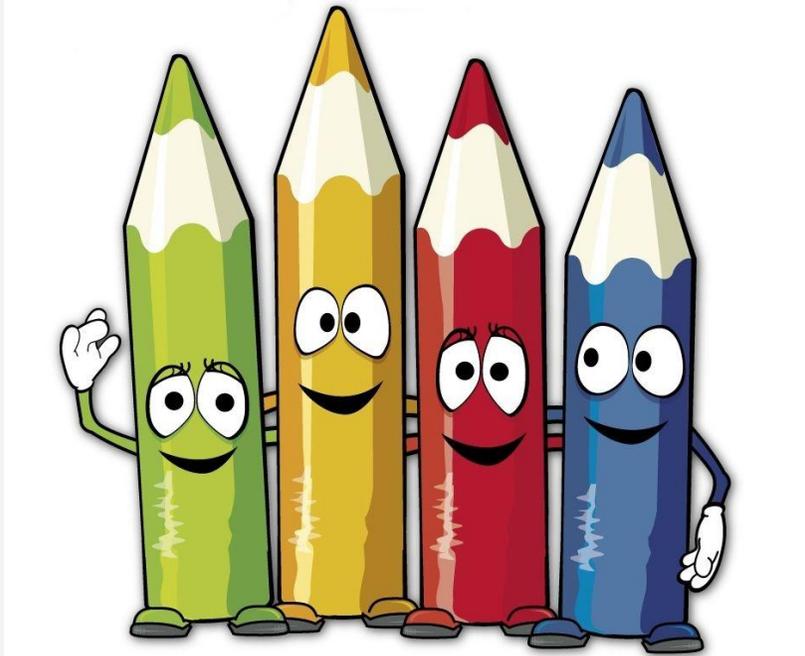
**А ЗДЕСЬ ЧТО?  
И ДЛЯ ЧЕГО?**



# ПЕТРУШКА ПРОСИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ВЫБРАТЬ ПРЕДМЕТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ЕМУ ДЛЯ РИСОВАНИЯ КРАСКАМИ?

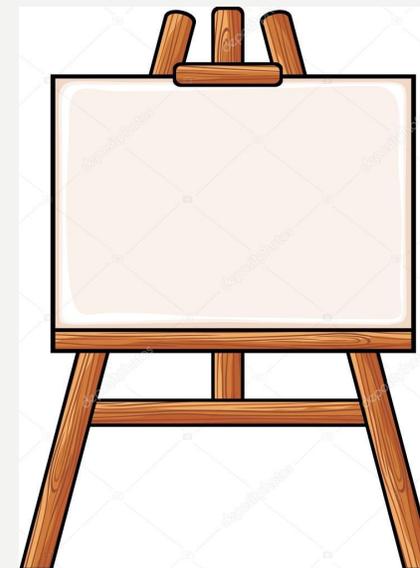


# КАРАНДАШАМИ?

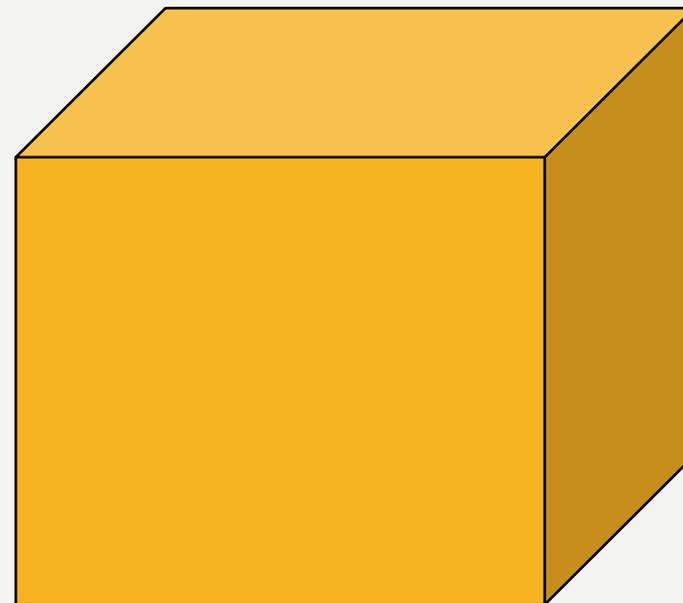
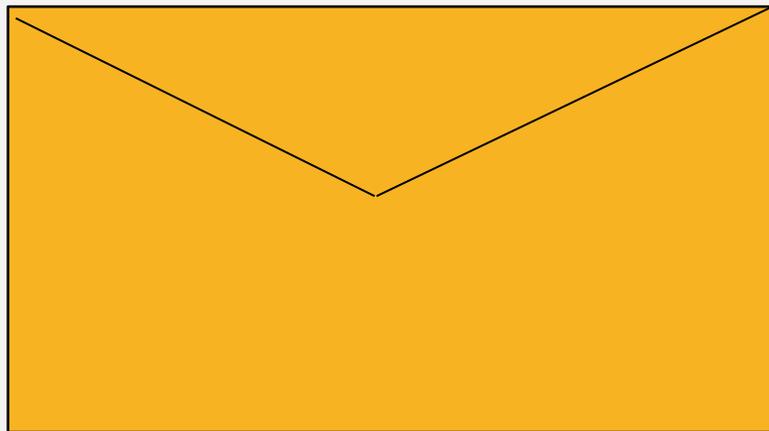




# МЕЛКАМИ?



**РЕБЯТА, ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ МНЕ ПРИСЛАЛИ  
ПОСЫЛКУ И ПИСЬМО**



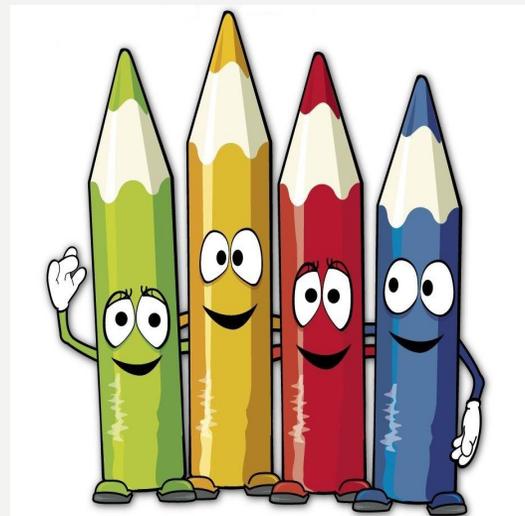
# ПИСЬМО ПРИШЛО ОТ РЕБЯТ С ДРУГОГО ДЕТСКОГО САДА

Они предлагают нам поиграть в игру «Найти пару». В посылке конверты. В каждом конверте четыре картинки, на которых изображены предметы. Все предметы выполняют какие-то функции. Что значит «предмет выполняет какую-то функцию?»

# НАЙДИ ПАРУ



# НАЙДИ ПАРУ



# НАЙДИ ПАРУ



# МОЛОДЦЫ РЕБЯТА

ВЫ ВСЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ

