



**«Формирование информационной культуры  
младших школьников,  
осваивающих федеральные государственные  
образовательные стандарты»**

Мордвинова Надежда Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ «Средняя школа № 6», г. Когалым

# Информационная культура



# Противоречия





## Цель проекта

**Разработать программы внеурочной и  
внеклассной работы по формированию  
информационной культуры,  
направленные на развитие  
интеллектуально-творческого  
потенциала личности обучающихся в  
свете требований ФГОС начального  
общего образования.**





# Задачи

1

Проанализировать нормативную документацию, методическую литературу, опыт по формированию информационной культуры.

2

Создать условия для формирования информационной культуры, используя различные формы и методы работы.

3

Разработать программу внеурочной деятельности, программу внеклассной работы.

4

Создать сайт библиотеки школы (безопасный и полезный интернет - ресурс)

# Формы работы

Формирование информационной культуры

Система работы по обучению рациональным приёмам работы с информацией

Классно-урочная

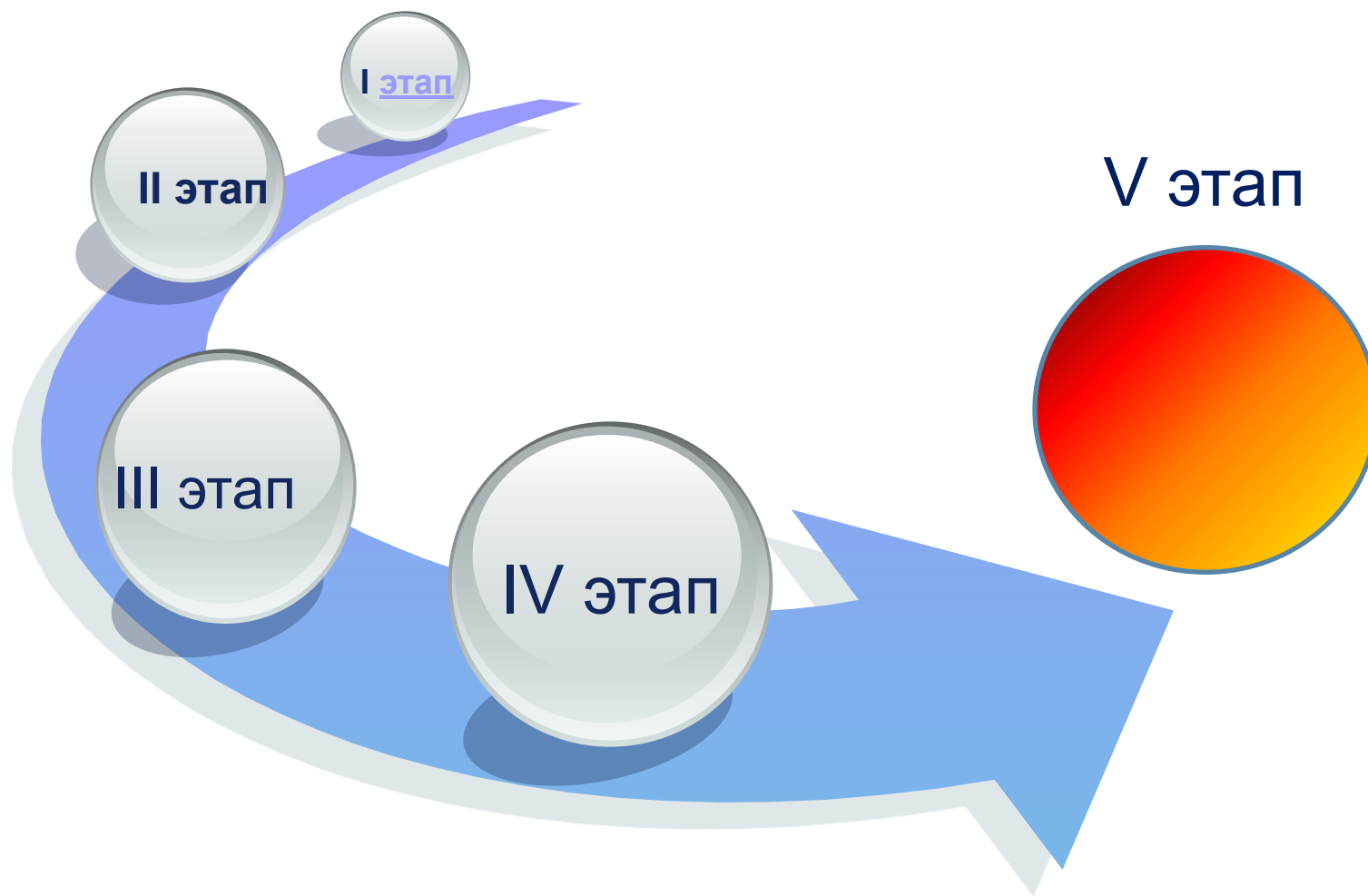
Внеурочная

Внеклассная

Программа внеурочной деятельности «Оригами и экология Югры»

Программа летней спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов»

# Этапы реализации проекта:





# I этап – подготовительный этап

Сроки:

(сентябрь - декабрь 2009 г.)

Цель:

определение проблем в организации формирования информационной культуры младших школьников.

Результат:

Информационная безопасность



# Библиотечные уроки







## II этап – проектный этап

Сроки:

(январь 2010 г.- март 2010 г.)

Цель:

определение эффективных и рациональных приёмов, методов работы по формированию информационной культуры, проведение первичной диагностики, исследований.

Результат:

Информационная культура  
младших школьников



# Формирование информационной культуры младших школьников





## III этап - основной этап

Сроки:

(2010 апрель- май 2013 г.)

Цель:

внедрение педагогического опыта, анализ результатов деятельности, проведение промежуточного мониторинга.

Результат:

отсутствие информационной безопасности





# Программа внеурочной деятельности «Оригами и экология Югры»



# Программа «Оригами и экология Югры»

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу организации внеурочной деятельности  
«Оригами и экология Югры»  
для учащихся начальной школы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Разработчик Программы: Мордвинова Н.В. – учитель  
начальных классов,  
с. Перегибное, 2012

На рецензирование представлена программа организации внеурочной деятельности «Оригами и экология Югры» для учащихся начальной школы.

В Пояснительной записке обоснована актуальность создания Программы, раскрыто значение оригами для развития младшего школьника.

Разработчиком Программы четко сформулированы цель и основные задачи Программы, описаны формы и методы проведения занятий, основные виды деятельности учащихся, требования к уровню освоения содержания Программы, представлены метапредметные и предметные результаты освоения Программы.

В разделе «Содержание программного материала» подробно раскрыто содержание и примерное планирование по годам обучения, формы контроля.

В разделе «Тематическое планирование» подробно представлены темы, содержание материала по темам. Разработчиком рабочей программы предложен список литературы и интернет-ресурсы.

Представленная на рецензирование программа организации внеурочной деятельности «Оригами и экология Югры» для учащихся начальной школы соответствует необходимым нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программы организации внеурочной деятельности, соответствует содержанию нормативных документов, в частности, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности «Оригами и экология Югры» для учащихся начальной школы (разработчик Мордвинова Н.В.) рекомендуется к практическому использованию.

07 октября 2012 года

Рецензент – зав. кафедрой общей  
и социальной педагогики  
Нижевартовского государственного  
гуманитарного университета,  
кандидат педагогических наук, доцент

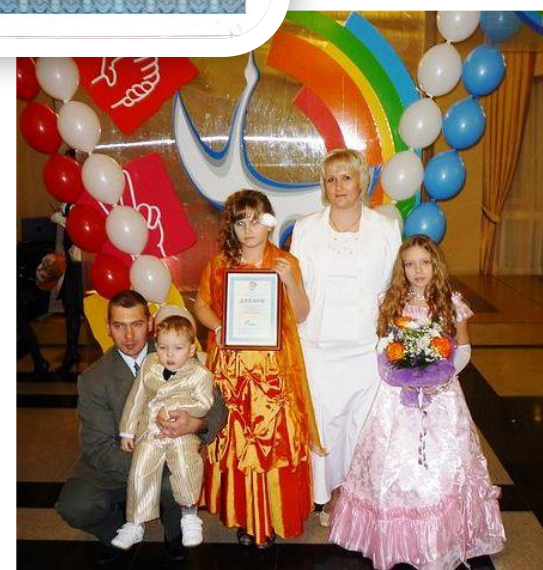
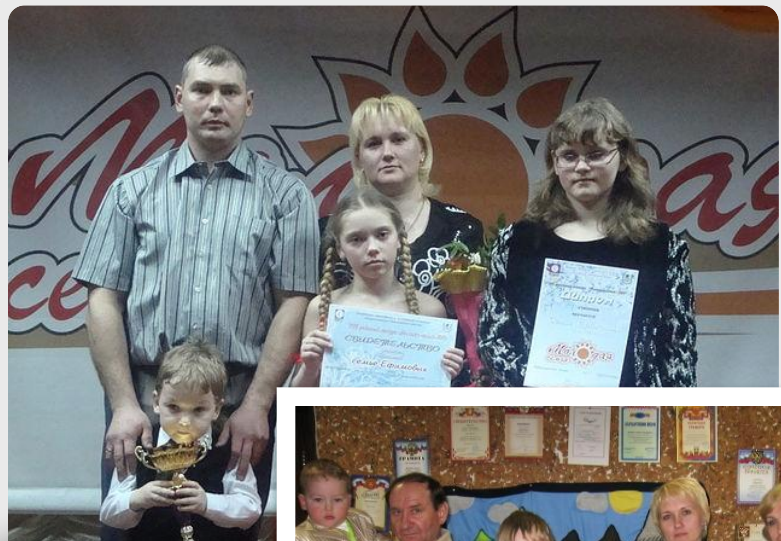


Г.А. Петрова





# Тьюторское сопровождение в конкурсе «Молодая семья»





# Программа «Остров Робинзонов»

## «ОСТРОВ РОБИНЗОНОВ» В ПЕРЕГРЁБНОМ ЕСТЬ!

Второй месяц на базе МКОУ «Перегрёбская СОШ №1» работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радужная планета».

Программа спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов» разработана Надеждой Васильевной и педагогом-психологом Еленой Владимировной Шитицкой. Каждый день в лагере ребята от 7 до 15 лет вместе с педагогами и воспитателями проводят интересные и познавательные занятия. В программе предусмотрены спортивные и творческие мероприятия. Каждый день ребята участвуют в различных конкурсах и викторинах. В лагере ребята получают много положительных эмоций и приобретают полезные навыки.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Ребята участвуют в конкурсах рисунков, поделок, стихов и песен. В лагере ребята получают много положительных эмоций и приобретают полезные навыки.



На фото: Надежда Васильевна, педагог-психолог Елена Владимировна Шитицкая, воспитатели Татьяна Владимировна Горюнова, Татьяна Владимировна Соловьева, Татьяна Владимировна Соловьева, Татьяна Владимировна Соловьева.

«Остров Робинзонов» и «Перегрёбное есть!»  
 Там нас ожидает радостное лето,  
 Ждем вас, но дружить приглашаем к нам!  
 Пусть лето будет самым лучшим в жизни!  
 Пусть лето будет самым лучшим в жизни!  
 Пусть лето будет самым лучшим в жизни!

Надежда МОРДИНОВА, педагог лагеря, автор программы «Остров Робинзонов». Фото и стихотворение автора.

РЕЦЕНЗИЯ  
 на программу спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная планета»  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Перегрёбская средняя общеобразовательная школа №1»  
 Разработчик Программы: Мординова Н.В. – учитель начальных классов с. Перегрёбо, 2012

На рецензирование представлена программа спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная планета».

Паспорт Программы содержит необходимые сведения о программе и учреждении.

В Пояснительной записке обоснована необходимость разработки программы, подробно раскрыты цель и основные задачи Программы. Разработчик Программы описал формы и методы проведения занятий, основные упражнения, условия реализации программы, преподаваемые результаты.

В разделе «Содержание программы» подробно раскрыта игровая модель смены, содержание организационно-педагогической деятельности, описана система самоуправления, основные направления воспитательной работы в лагере (физкультурно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое, патристическое, духовно-нравственное воспитание).

Представленная на рецензирование программа спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная планета» соответствует необходимым нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программных документов.

Программа спортивно-оздоровительной смены «Остров Робинзонов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная планета» (разработчик Мординова Н.В.) рекомендуется к практическому использованию.

06 октября 2012 года  
 Рецензент – зав. кафедрой общей и социальной педагогики  
 Нижнетагурского государственного гуманитарного университета  
 кафедра



Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Благодарственное ПИСЬМО**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Мординова Надежда Васильевна**

учитель начальных классов  
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Перегрёбская средняя общеобразовательная школа №1»  
 муниципального образования Октябрьский район

за качественную организацию и обеспечение детской оздоровительной компании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2012 году

Директор И.Н. Ковешникова

Ханты-Мансийск  
 Приказ № 1306 от 15.11.2012



## ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В «РАДУЖНОЙ ПЛАНЕТЕ»

17 июля в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радужная планета» на базе МКОУ «Перегрёбская СОШ №1» был объявлен Днем дорожной безопасности в рамках районной акции «Дети Октябрьского района – за безопасность дорожного движения».

Педагогами лагеря была разработана программа этого тематического дня. Научные были объявлен конкурс плакатов о безопасности дорожного движения между отрядами. Педагогом – организатором Еленой Владимировной Шитицкой, была оформлена выставка детских рисунков о безопасности на дорогах.



Днем в летнем лагере началось с праздничного шествия с плакатами по школьному корту под детские песни о дорожной безопасности. Для всех ребят начальником лагеря инструктором Еленой Владимировной Шитицкой, была оформлена выставка детских рисунков о безопасности на дорогах. Была проведена интерактивная викторина по безопасности дорожного движения. Ребята оказывали первую помощь «Дорожная аптека» и игра «Снежок правил движения, как таблицу умножения». Спортивный инструктор Юрий Владимирович Анищасов провел на школьном корте соревнования по фигурному катанию на вельсоледах, роллах, самокатах. Школьная медицинская сестра Галина Васильевна Гугуевская и воспитатель Людмила Владимировна Дороница подготовили эстафеты по оказанию первой помощи при возможных травмах на дороге.

Надежда МОРДИНОВА, учитель начальных классов, организатор программы «Остров Робинзонов»

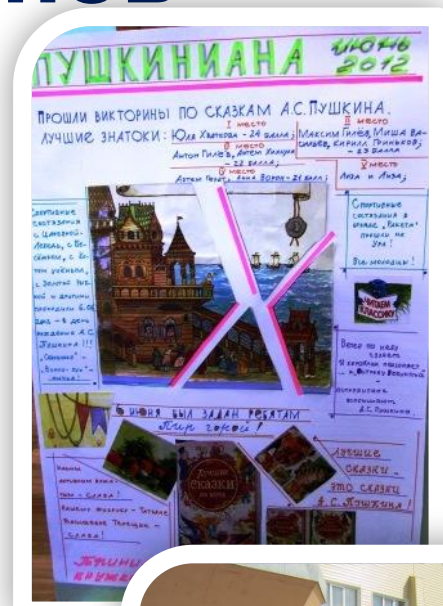
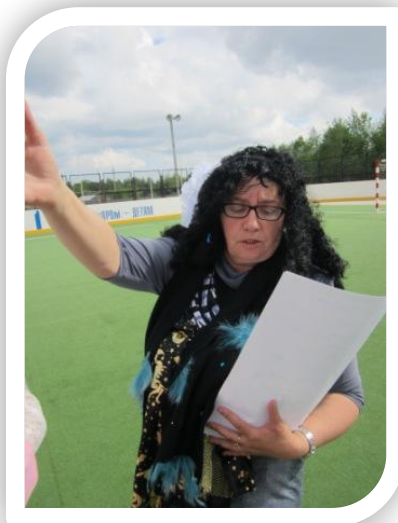
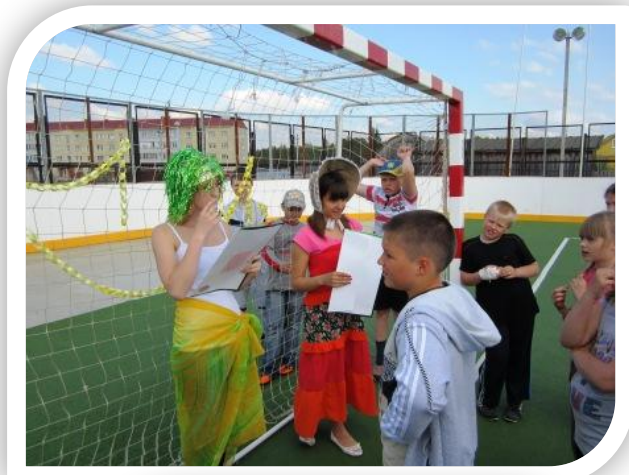
**Свидетельство о публикации**  
 о публикации в авторском СМЭИ  
 На основании подтверждается, что  
**Мординова Надежда Васильевна**  
 учитель  
 МКОУ «Перегрёбская СОШ №1»  
 Тюменская область ХМАО-Югра  
 опубликовала в социальной сети работников образования  
 mkrportal.ru  
 методическую разработку  
**Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров Робинзонов»**  
 Web-адрес публикации:  
<http://mkrportal.ru/node/509549>

Администратор социальной сети портал.ру  
  
 2013 г.





# Тематические дни. Программа «Остров Робинзонов»»





# Тематические дни.



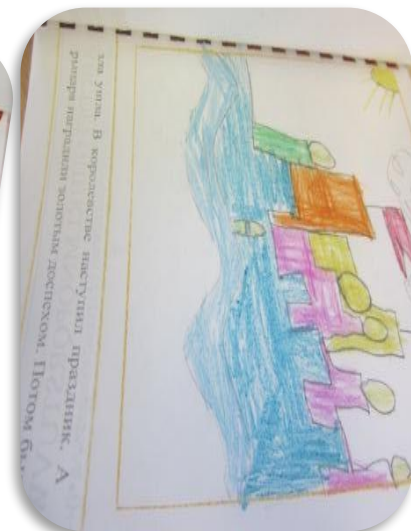
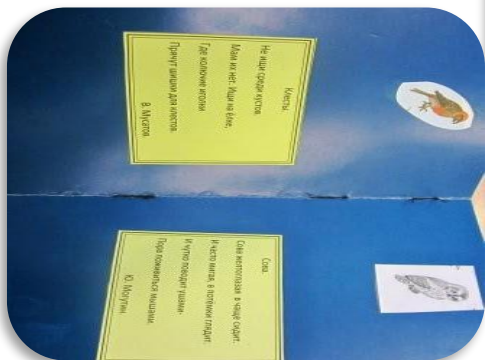


# День дорожной безопасности.





# Проекты на ПАПМАМБУК.



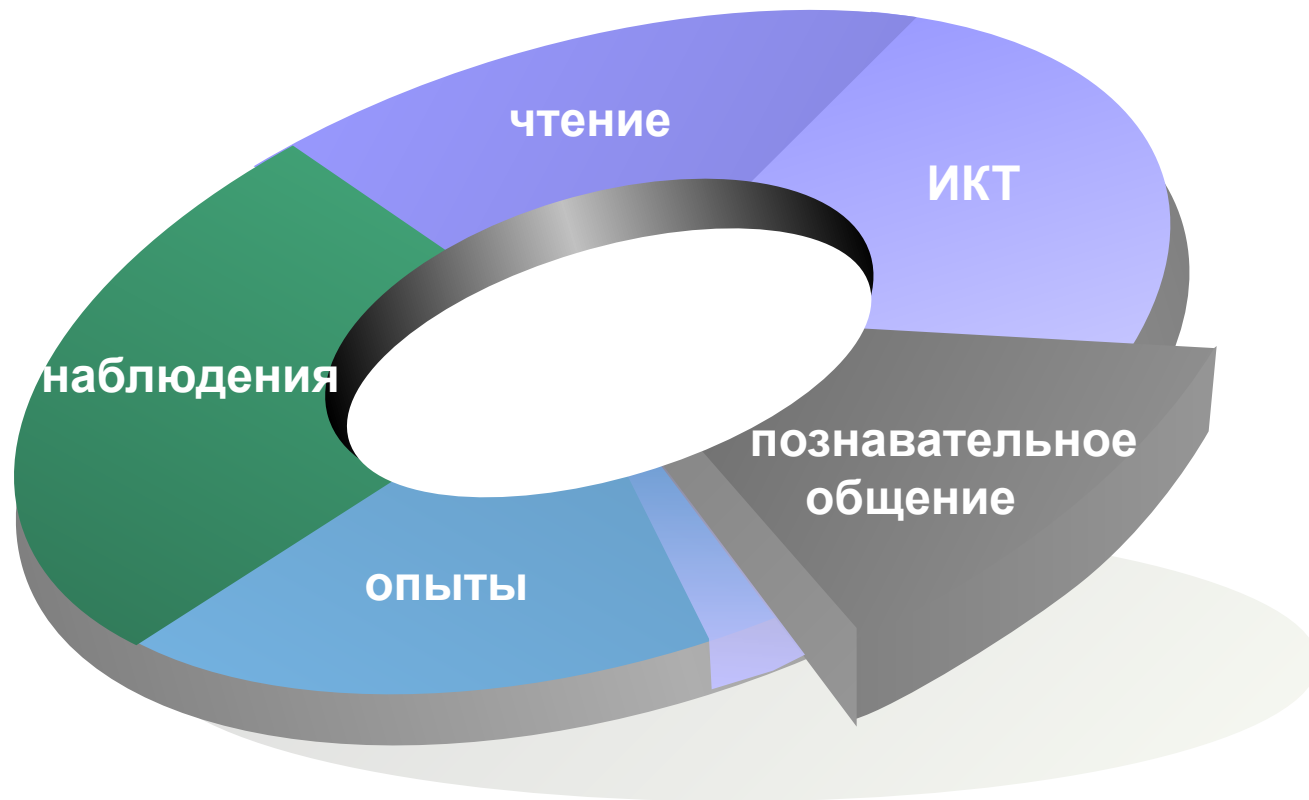
Проект «Книга своими руками»



# Открытые уроки.



# Комплексное использование различных информационных источников



# Приёмы познавательного общения

**Информационный  
поиск**

```
graph TD; A(Информационный поиск) --> B(получение информации с помощью вопросов.); A --> C(искусство ведения беседы); A --> D(умение слушать и слышать); A --> E(умение использовать информацию, поданную в прямой и косвенной форме.);
```

**получение  
информации  
с помощью  
вопросов.**

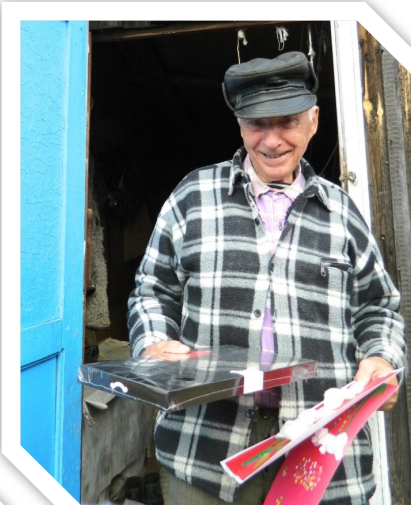
**искусство  
ведения  
беседы**

**умение  
слушать и  
слышать**

**умение  
использовать  
информацию,  
поданную в  
прямой и  
косвенной  
форме**



# Познавательное общение.



Социальный проект «Спасибо деду за ПОБЕДУ!».

# Приёмы познавательного общения

**Предметно-аналитическая деятельность**

```
graph TD; A([Предметно-аналитическая деятельность]) --> B[оценка качества сообщений собеседника с точки зрения соответствия учебной задаче]; A --> C[искусство ведения спора: аргументы и контраргументы]; A --> D[составление суждений и умозаключений]; A --> E[выявление ложных и истинных суждений];
```

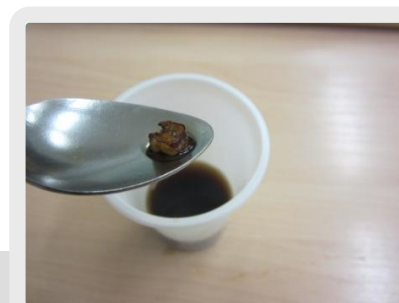
**оценка качества сообщений собеседника с точки зрения соответствия учебной задаче**

**искусство ведения спора: аргументы и контраргументы**

**составление суждений и умозаключений**

**выявление ложных и истинных суждений**

# Познавательное общение.



Опыты с Кока-колой.



# Приёмы познавательного общения



# Экскурсии





# Экологический проект с городской библиотекой «Синичкина неделя»



# Приёмы познавательного общения

**Хранение информации**

**рациональные способы хранения:  
в письменном виде,  
в графическом изображении,  
в компьютере,  
на дискетах**

**рациональная форма  
расположения информации  
для будущего  
информационного и  
творческого использования**

**знание особенностей  
своей памяти,  
использование  
удобных  
мнемонических  
приёмов**



# Игровая познавательная программа в музее

## «Вокруг лаптя»





## V ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Сроки:

(февраль - май 2014г.)

Цель:

обобщение опыта работы по формированию развития информационной грамотности и культуры, эстетического и интеллектуального развития обучающихся, подготовка методических рекомендаций по использованию рациональных приёмов работы с информацией.

Результат:

отсутствие информационной безопасности





## IV этап – аналитический

Сроки:

(июнь 2013 г.- январь 2014 г.)

Цель:

подготовка аналитических материалов по итогам реализации опыта, формирование банка методических разработок.

Результат:

отсутствие информационной безопасности





## Каким должен быть педагог-руководитель проекта?

**Список ролей, которые предстоит «прожить» педагогу в ходе руководства проектом:**

- ❖ *энтузиаст* (повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в сторону достижения цели);
- ❖ *специалист* (обладает знаниями и умениями в нескольких — не во всех! — областях);
- ❖ *консультант* (организатор доступа к ресурсам, в т. ч. к другим специалистам);
- ❖ *руководитель* (особенно в вопросах планирования времени);
- ❖ *«человек, который задает вопросы»* (по Дж. Питту — тот, кто организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов; тот, кто обнаруживает ошибки и вообще поддерживает обратную связь);
- ❖ *координатор* всего группового процесса;
- ❖ *эксперт* (дает четкий анализ результатов выполненного проекта).



**Спасибо за внимание!**