



# Программа детского летнего лагеря

## Положительная записка

- » Каникулы – это период активного расширения практического опыта ребенка, время творческого освоения неизвестной ранее информации, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, нравственной направленности личности.
- » Новое социальное окружение, в которое ребенок попадает на время каникул в лагерь, оказывает влияние на его развитие, воспитание, и, конечно же, на формирование его Я-концепции, что влияет на его настоящую, а затем и будущую жизнь.
- » Таким образом, детский лагерь, как сфера свободной жизнедеятельности ребенка, в период летних каникул должен предоставить максимальные условия и все необходимые возможности для отдыха и развития детей.
- » Лагерь находится в уникальной природной зоне, рядом с прекрасным озером и лесом. Имеет спортивные площадки, ребята могут заниматься любимыми видами спорта, тем самым, укрепить свое здоровье.
- » В непринужденной обстановке через различные задания, тесты, тренинги, ролевые игры, творческие программы, которые позволяют раскрывать и развивать, то, что заложено в детях, вместе с опытными, доброжелательными вожатыми и аниматорами, участвуя в программе, можно открыть в себе огромный потенциал.
- » Осуществляют программу квалифицированные или прошедшие обучение в нашей школе вожатые и аниматоры. Программа насыщена разнообразными видами досуга:
  - » отрядными мероприятиями;
  - » массовыми праздниками
  - » спортивными, туристическими играми и соревнованиями;
  - » мастерскими, анимационными мероприятиями



## Идея программы

- » Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье.
- » Соответственно программа раскрывает следующие темы:
  - » творчество
  - » чувства и эмоции
  - » интеллект
  - » здоровье
- » В условиях среды детского лагеря отсутствует «эффект ореола», т.е. - ребенок представляет собой «чистый лист», он может реализовать любые свои возможности, даже если он чего-то боялся или «не умел» раньше.
- » Данный фактор, а также организация различных видов деятельности в лагере, создают такие новые для ребенка условия, в которых он, проявляя себя, может самостоятельно, лично открыть свои способности, оценить свои возможности, спроектировать свою дальнейшую деятельность вне лагеря, в условиях города и школы.
- » Идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку открыть мир своего «Я», оценить свою значимость в мире и значимость окружающих его людей. Научиться ориентироваться в сложной современной жизни.
- » Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течении смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку, независимо от того на какую смену он приехал в лагерь, получить предлагаемый продукт в полном объеме.



- » **Цель программы:** создание условий для развития и реализации творческого и познавательного потенциала ребенка, формирования новых умений и способностей, потребности в самовыражении в условиях временного детского коллектива.
  
- » **Задачи:**
- » Организация системы отрядной работы.
- » Организация системы досуговой и образовательной деятельности в течение всего дня.
- » Создание гуманистических, творческих, развивающих отношений в обществе детей и взрослых.
- » Организация системы ключевых мероприятий в течение смены и всего лета.
- » Отслеживание творческого и интеллектуального роста детей через организацию выставок, конкурсов, марафонов, викторин.
- » Стимулирование деятельности детей и взрослых через систему материальных и нематериальных ценностей.
- » Укрепление физического здоровья детей, сохранение их физической активности и повышение интереса к собственному здоровью.
  
- » **Направления деятельности:**
- » Оздоровительное – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, режим питания, отдых в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой;
- » Образовательное– реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самоопределение и творческую самореализацию детей в учебной (кружковой, студийной) и воспитательной работе;
- » Творческо-досуговое - Организовать работу кружков и клубов по интересам, путем включения в конкретную практическую деятельность, помочь детям в самоопределении, развитии общественной активности. Реализация творческого блока программы с привлечением детей к процессу организации и создания мероприятий.



# Творческий блок – зеленые дни – «Фантазия»

- » **Цель:** развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.
- » **Идея блока:**
- » Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ.
- » Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.»
- » Следовательно, **задачей блока** является не только вовлечение ребенка в деятельность, но и развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает.
- » **Основные мероприятия:**
- » **«Где живет Сказка?» – Театрализованная шоу - программа**
- » **«Кто вытирает пыль со звезд?» — нетрадиционный кинофестиваль.**
- » **Все слоны – они с Луны? – «День малиновых СЛОНов» - день наоборот на основе сюжетно-ролевой игры.**
- » **С кем водятся волшебники? – Большая игра -квест.**
- » **«Вернисаж летних Фантазий»-Арт-проект**
- » **ЧТО? ГДЕ? КАК? и ПОЧЕМУ? – «Нет вопросов без ответов!»**

# Блок чувств и эмоций

## - Желтые дни –

### «Эмо».

- » **Цель:** развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения.
- » **Идея блока:**
- » Заглянув в свой собственный внутренний мир, мы понимаем, что большое место в нем занимают наши чувства и эмоции. Доказано, правда не наукой, что человек обладает не шестью чувствами – зрением, слухом, осязанием, обонянием, вкусом - а большим колоритом чувств.
- » Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.
- » Наденьте малиновые очки – какого цвета небо?
- » Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг?
- » Прислушайтесь к кукушке – о чем она говорит?
- » Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый?
- » **Основные мероприятия:**
- » Прикоснись к Лету- «В игре чувств» – вожатские сюрпризы, раскрывающие тематику программы.
- » Вдохни Лето- «Его Высочество Аромагия» – кругосветка
- » Прислушайся к Лету -«Еврослышание»-конкурсная программа
- » «Ты слышишь ЭТО?» – игра-квест.
- » Посмотри на это Лето - «Да здравствует Глазария!» – творческие викторины, конкурсы, посвященные глазам и зрению.
- » «Тайное рядом» – интеллектуальная игра.
- » «Попробуй лето» –Конкурсная шоу-программа
- » Почувствуй Лето - Путешествие в Давно-не-Скоро» – ролевая игра.



# Интеллектуальный блок

- синие дни –

## «Интел. РазУм»

- » **Цель:** расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.
- » **Идея блока:**
- » Основным фактором выделения человека из мира животных является высокое развитие головного мозга. Но сегодня не всегда в школе и дома уделяется достаточно внимания развитию памяти и логики, речи и мышления, кругозора и наблюдательности.
- » Все в детстве любили собирать мозаику и строить дома, разгадывать загадки из спичек и искать на картинках десять отличий. Но далеко не всем детям удастся сохранить эту любознательность, терпение и интерес к познанию.
- » Блок «Интеллект. РазУм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU».
- » В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов».
- » Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим.
- » **Задачи блока** – развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность.
- » **Основные мероприятия:**
- » «Интел.Марафон» – поуровневая интеллектуальная игра в различной творческой форме.
- » «Мозголомы» – игра квест
- » «Виртуальная реальность» – гала-концерт.
- » «Версиада» - интеллектуальная игра



# Блок здоровья - оранжевые дни – «Здорово жить!»

- » **Цель:** развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни.
- » **Идея блока:**
- » Следующей составляющей собственного «Я» является наше здоровье – пожалуй, самое дорогое, что есть у каждого человека, но не каждый взрослый, а уж тем более ребенок задумывается о состоянии своего здоровья, о своем образе жизни. Сохранить здоровье следующего поколения – это актуальная проблема не только для всей страны, для всей нации, но и, в первую очередь для каждого из нас.
- » **Задачи блока** заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы.
- » **Основные мероприятия:**
- » Каждое утро дети встречают новый день тематической оранжевой зарядкой: «Держи команду!», «Обними воздух!», «Почувствуй ритм!» и т.д.
- » «Кто вперед?» – игровой ажиотаж
- » «Не дай себе засохнуть!» - игра - акция
- » «Дерево здоровья» - игра –диспут
- » «Большие гонки» - спортивные состязания
- » «Оранжевый мяч» -Спортивные состязания
- » «День УО!» - День современной молодежной культуры хип-хопа, включающий такие направления, как брейк-данс, рэп, граффити.





# Подпрограмма «Активные жители»

- » **Цель подпрограммы:** Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере.
- » **Задачи подпрограммы:**
  - » Формирование ответственного отношения к порученному делу;
  - » Развитие новых навыков и умений;
  - » Раскрытие творческого потенциала;
  - » Развитие навыков работы в команде;
- » **Идея подпрограммы:**
  - » «Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно.
  - » Качество выполняемого поручения оценивается, в рамках специальной бонусной программы, ежедневно, на планерке участниками программы.
- » **Примерные поручения:**
  - » Зеленый патруль
  - » Желтая пресса
  - » Ночной дозор
  - » Мини аниматоры
  - » Команда «Сюрприз»
  - » Папарацци
  - » Полиция нравов



# Кадровое обеспечение

- » **Постоянный педагогический состав лагеря:**
- » директор лагеря
- » координатор программы
- » Аниматоры
- » Вожатые
- » административно-хозяйственный сотрудник.
  
- » **Формирование педагогического отряда.**
- » Школа вожатых и аниматоров.
- » Обучающие семинары на территории лагеря
- » **Темы занятий семинаров:**
- » воспитательная среда лагеря;
- » система отрядной работы в рамках общей программы;
- » логика развития смены;
- » игровой практикум;
- » педагогическое общение (вожатый – ребенок, вожатый – вожатый, вожатый – родитель, вожатый – администрация), решение конфликтных ситуаций;
- » специфика организации и подготовки мероприятий в зале, на сцене;
- » документация ;
- » инструктаж по технике безопасности;
- » Подготовка в течение летнего лагерного сезона в виде:
- » комплексы упражнений на взаимодействие;
- » новые формы в системе отрядной работы;
- » комплексы оздоровительных упражнений;
- » ролевые игры.



## Мастерские и студии

- » Актерское мастерство – правила поведения на сцене, методика постановки и придумывания миниатюр, КВН, СТЭМ и пр.
- » Психологическая мастерская – тесты, тренинговые игры.
- » Графика – вид изобразительного искусства доступный каждому.
- » Студия вокала– разучивание новых песен (караоке, гитара).
- » Танцкласс – разучивание различных классических и современных танцев.
- » Игротека– уникальные настольные игры из серии «Лучшие игры мира»
- » Природопластика – изготовление сувениров из природных материалов
- » Аквагримм – с помощью гипоаллергенных красок на водной основе, можно научиться делать невероятные картинки на лице.
- » Песочное чудо – создание картин из песка и красок
- » Дизайн – создание коллажей, различных сувениров.
- » Роспись по стеклу – с помощью специальных красок можно сделать картины или расписать бутылки.
- » Валяние – изготовление изделий из шерсти (фильцевание)
- » Бумагопластика – оригами, изделия и сувениры из бумаги.
- » Волшебный крючок – вязание различных изделий, кукол, игрушек с помощью ниток и крючка.
- » Афрокосички – технология и плетение.
- » Сам себе кутюрье – создание эскизов, коллекций, костюмов

