

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

«МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»

**«СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ –
В НАШИХ РУКАХ!»**

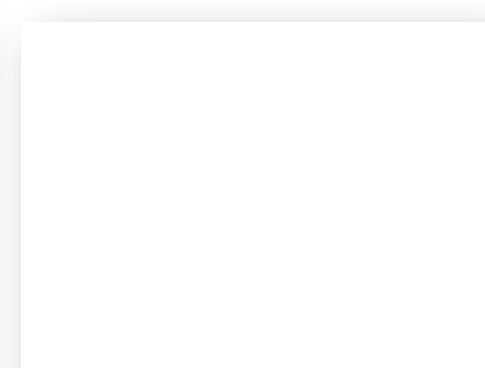
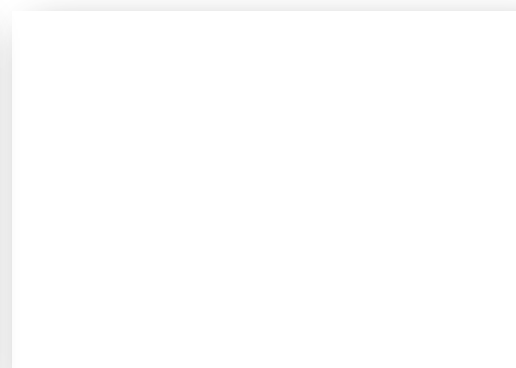
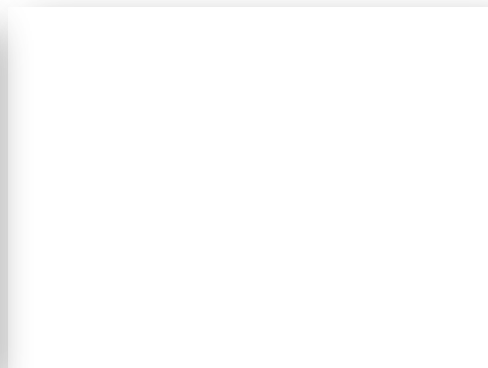
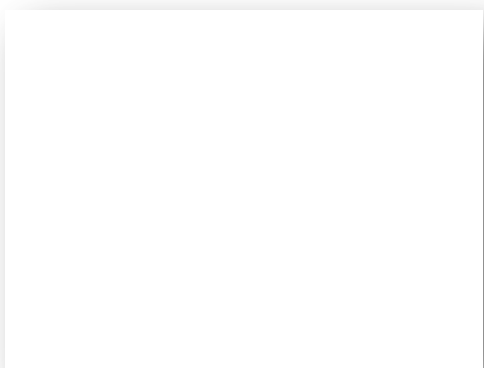
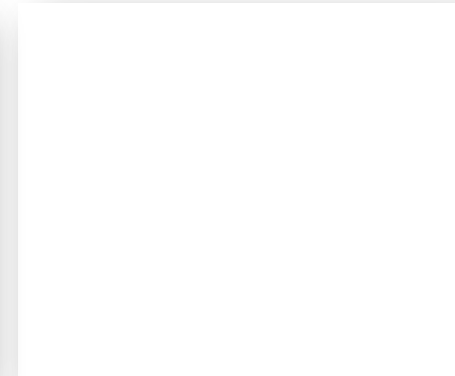
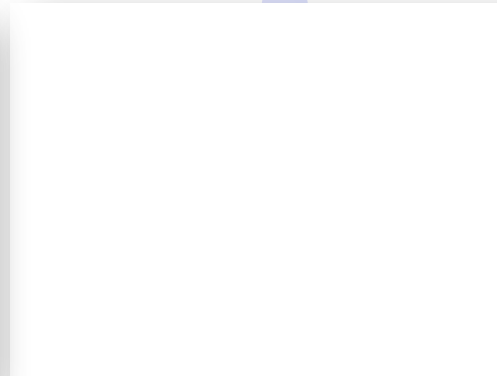
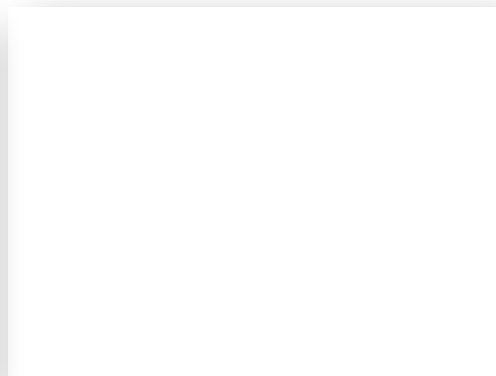
(из опыта работы педагогов)

Авторы презентации:

Дубровина Татьяна Михайловна,
старший воспитатель I – й квалифицированной категории;

Епишина Ольга Валерьевна,
воспитатель I – й квалифицированной категории

**Детский сад № 4 «Солнышко»
приветствует Вас!**



**Здесь хорошо любому человечку!
Девиз у нас и мудрый, и простой:
Работать так, чтоб каждому сердечку
Суметь найти свой ключик золотой!**

«Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества: и для людей с ограниченными возможностями здоровья, и для детей, у которых нет таких проблем со здоровьем»

**Выдержка из выступления президента РФ Путина
В.В.**

**на форуме общероссийского общенародного
фронта**

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ , является Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, регламентирующий право детей с ОВЗ и инвалидностью на образование и обязывающий нас создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений азвития и социальной адаптации.

**Закон «Об образовании в Российской Федерации» от
29.12.2012 г. № 273-Ф, ст. 2 п.16:**

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

За последние годы у нас было несколько детей с ОВЗ и инвалидов:

- 2014 год – 3 ребенка**
- 2015 год – 4 ребенка**
- 2016 год – 3 ребенка**
- 2017 год – 5 детей**
- 2018 год - 20 детей**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



оказание комплексной психолого-педагогической помощи по внедрению в среду типично развивающихся сверстников в виде психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата;

комплексное изучение проблем ребенка междисциплинарной командой специалистов и определение возможностей и потребностей ребенка в психологической, коррекционно-педагогической и социальной помощи

разработка и составление индивидуальной развивающей программы, с учетом социальной ситуации развития ребенка

консультирование и обучение родителей по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии в условиях семьи

проведение коррекционно-развивающего обучения в форме индивидуальных, групповых занятий

подготовка, методическое руководство и оказание помощи педагогам общеобразовательных учреждений по включению детей с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



**Подборка федеральных
государственных актов,
документов по организации
образования
детей с ОВЗ.**

**Внесение изменений в локальные
акты учреждения (Устав,
Коллективный договор,
должностные инструкции)**

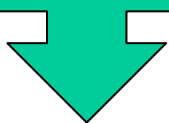
**Разработка новых локальных
актов (договор с родителями
детей с ОВЗ, анкеты для
мониторинга, положение о
консультационном пункте,
ПМПК и пр)**

Издание приказов:
(об утверждении ИПРА, графиков работ
приёма граждан, проведении
мониторинга, утверждении положений
пр)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- На сегодняшний день ДОУ полностью укомплектовано педагогами, способными решать вопросы образования детей с ОВЗ.
- В штат учреждения введены ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, тьютора. Все имеют высшее педагогическое образование и дополнительное образование по направлению деятельности.
- Проведена максимальная работа по организации прохождения педагогами курсов повышения квалификации.
- Специалисты и руководитель, дополнительно имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.
- Десять педагогов, все специалисты и я прошли курсовую подготовку по направлению «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что очень важно при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Инклюзивного образования реализуется комплексный подход. С каждым ребенком работает многопрофильная команда:



Заведующий ДО

Старший воспитатель

Воспитатель

**Дети и
родители**

Педагог - психолог

**Инструктор по физической
культуре**

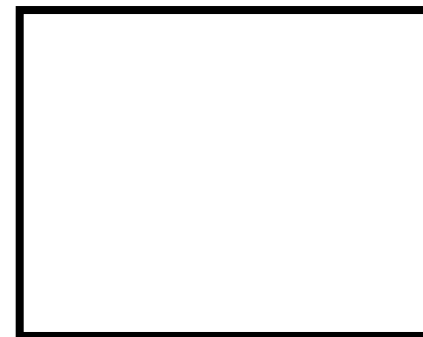
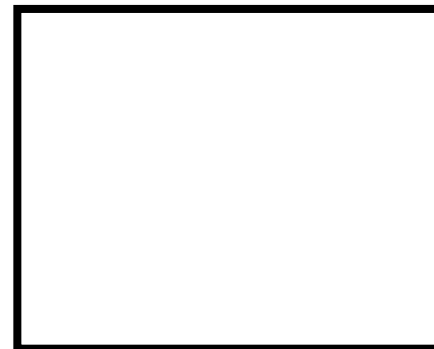
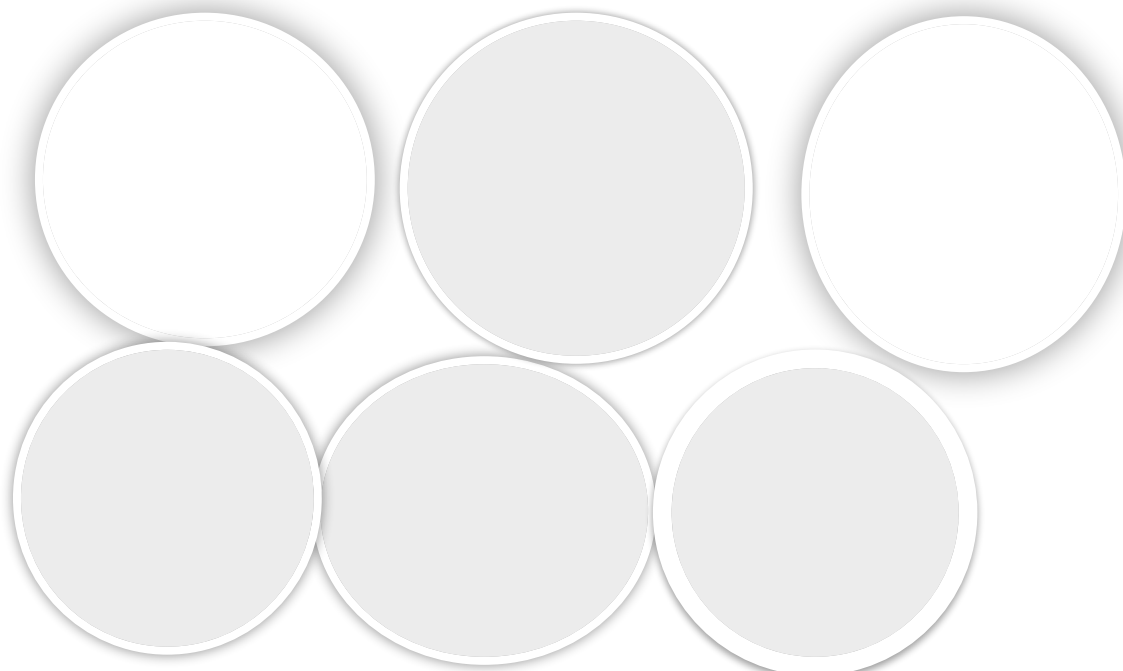
Муз. руководитель

Учитель-логопед

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

- Организует взаимодействие педагогов,.
- Разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка.
- Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми.
- Организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска.
- Повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада.
- Проводит консультативную работу с родителями.

РАБОТЫ РЕБЯТ



УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

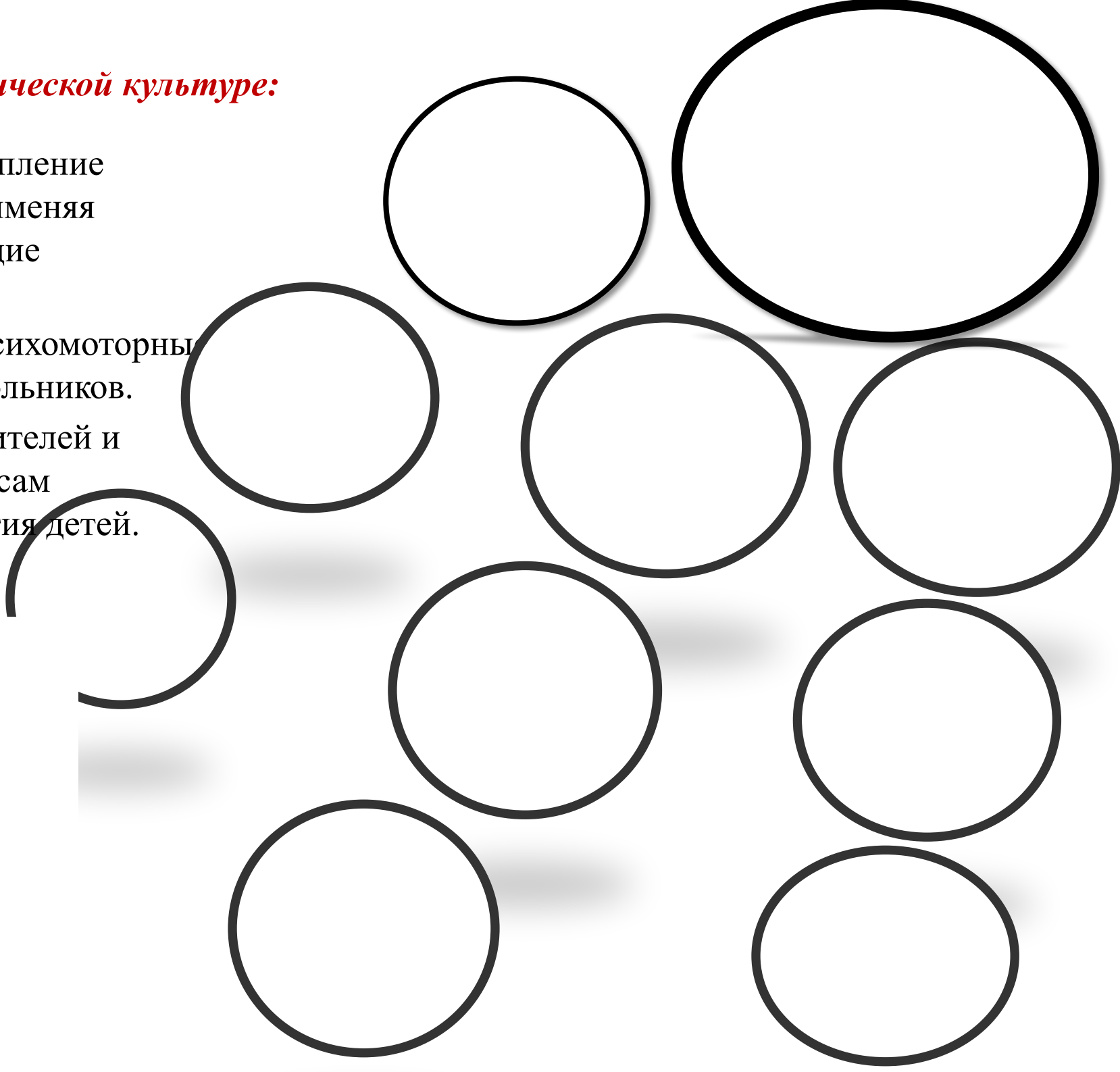
The diagram consists of seven empty rectangular boxes arranged in two rows. The top row contains four boxes of equal size. The bottom row contains three boxes, with the rightmost box being shorter than the others. All boxes are outlined in black and are currently empty.

Проводит:

- речевое обследование детей.
- Индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь).
- Подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов),
- Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.

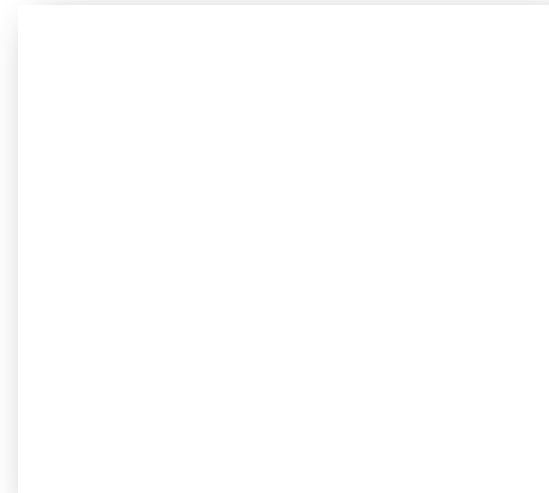
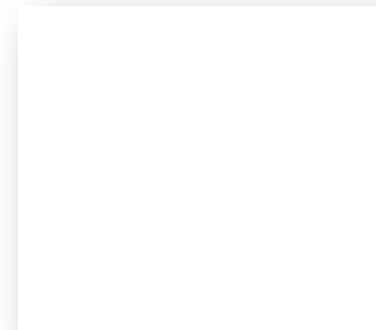
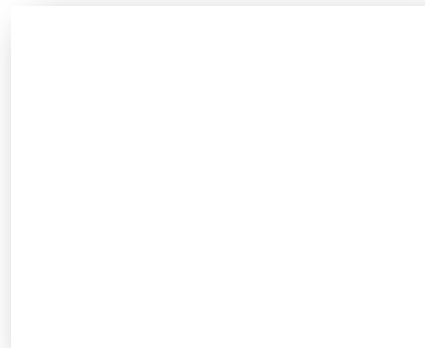
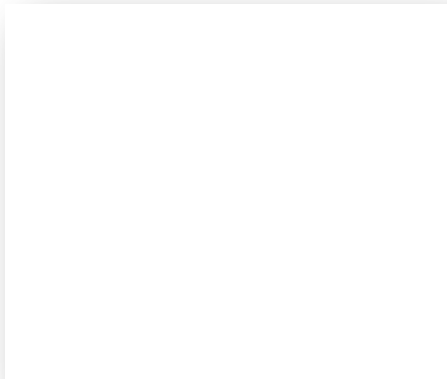
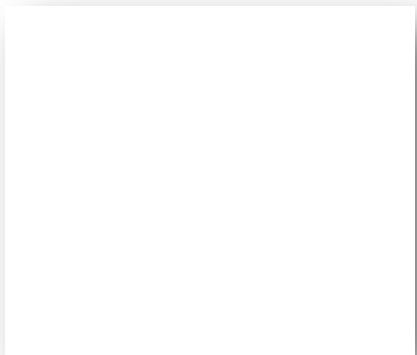
Инструктор по физической культуре:

- Осуществляет укрепление здоровья детей, применяя здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствует психомоторные способности дошкольников.
- Консультирует родителей и педагогов по вопросам физического развития детей.



Музыкальный руководитель

- ❖ **Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;**
- ❖ **Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подбор материала для занятий;**
- ❖ **Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.**



ЗАНЯТИЯ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Воспитатели групп проводят занятия по развивающим и коррекционным программам, применяя к детям с ОВЗ принципы группового и индивидуального подхода.

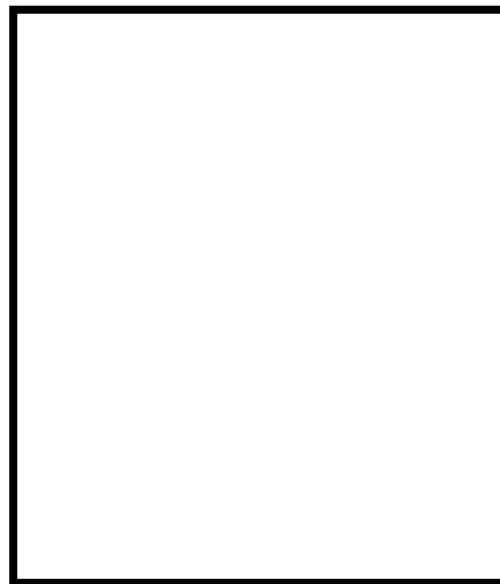
Перед зачислением ребенка в наше дошкольное учреждение мы обязательно знакомим родителей с учредительными документами ДОУ, вручаю им пакет документов для ознакомления (договор об оказании образовательных услуг, согласие на обработку персональных данных, знакомлю с условиями для детей).

С 2014 года для родителей работает консультативный пункт. За это время специалистами зарегистрировано 328 обращений родителей, им оказана консультативная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

На сайте организации сформирован раздел «Дети с ОВЗ», где родители могут найти интересующую их информацию. Раздел постоянно пополняется, информация о работе с детьми с ОВЗ ежемесячно обновляется: размещаются новости, информация о заседаниях ПМПК, объявления, консультации и пр.

Родителям периодически вручаются визитки с адресом сайта учреждения.

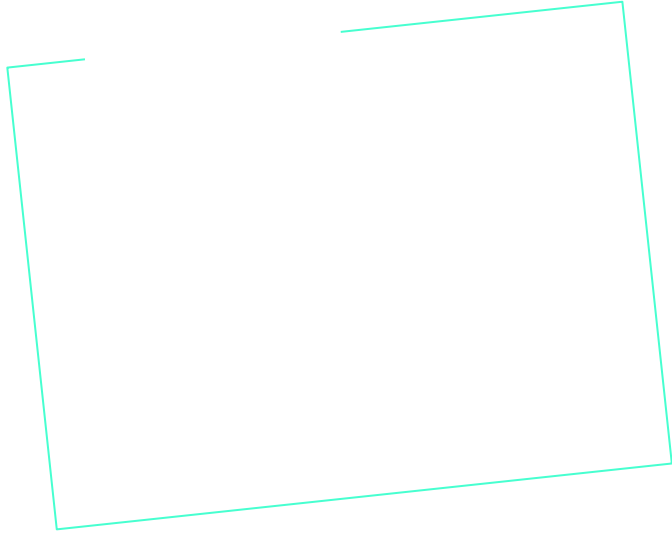
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ для РОДИТЕЛЕЙ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ!



**ГОВОРИ УЗНАТЬ РЕБЕНКА,
НАДО ХОРОШО УЗНАТЬ ЕГО
СЕМЬЮ.**

В.А.

Сухомлинский

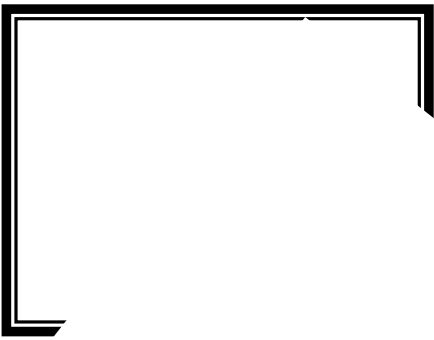
Одной из основных форм работы в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ занимает работа с семьей.

Основная цель этой работы –

помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ОВЗ в семье.

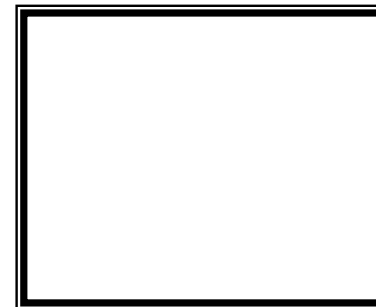
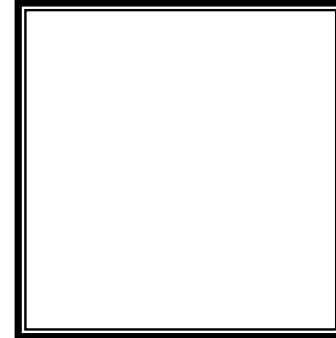
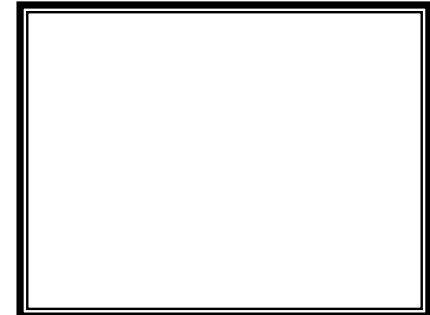
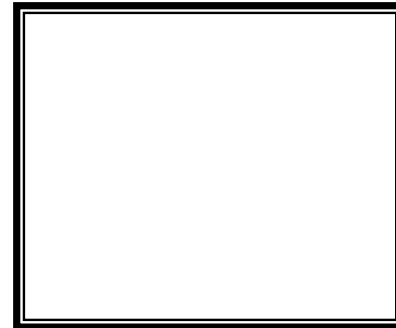
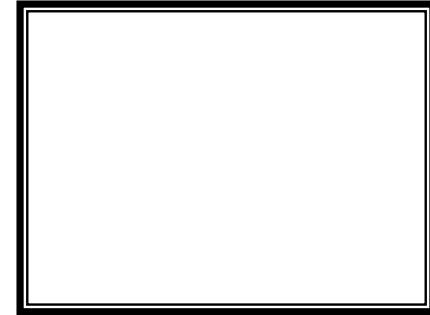
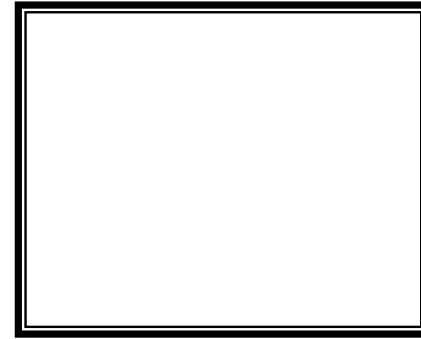
Успешное решение задачи создания единого пространства развития ребёнка, мы видим только при объединении усилий детского сада, выстраивая отношения с родителями на основе диалога, открытости и партнерства.

Важно, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

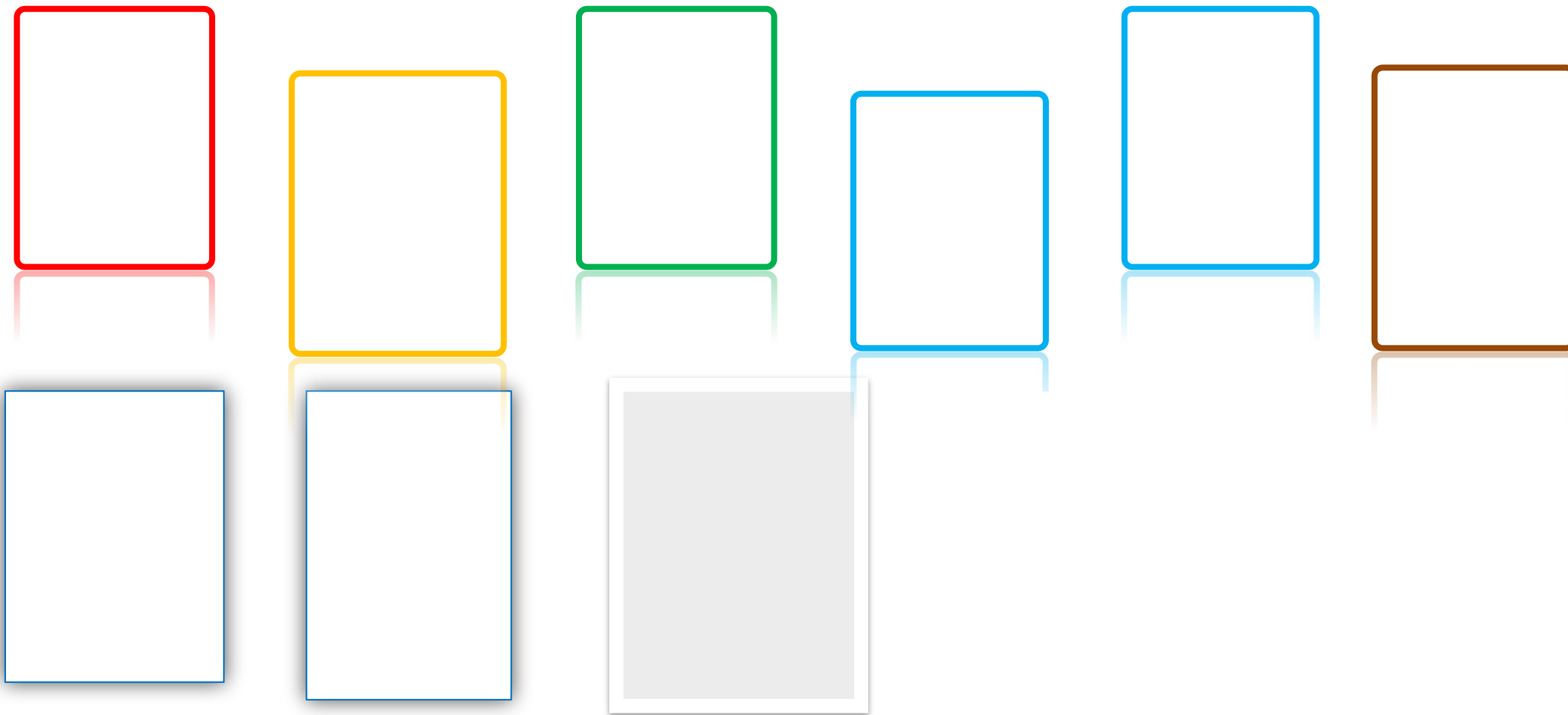


Сопровождение детей с ОВЗ:

- ПМПК (определение программы обучения)
- Психолого – педагогическая, медико – социальная диагностика
- Коррекционно – развивающие занятия и др.



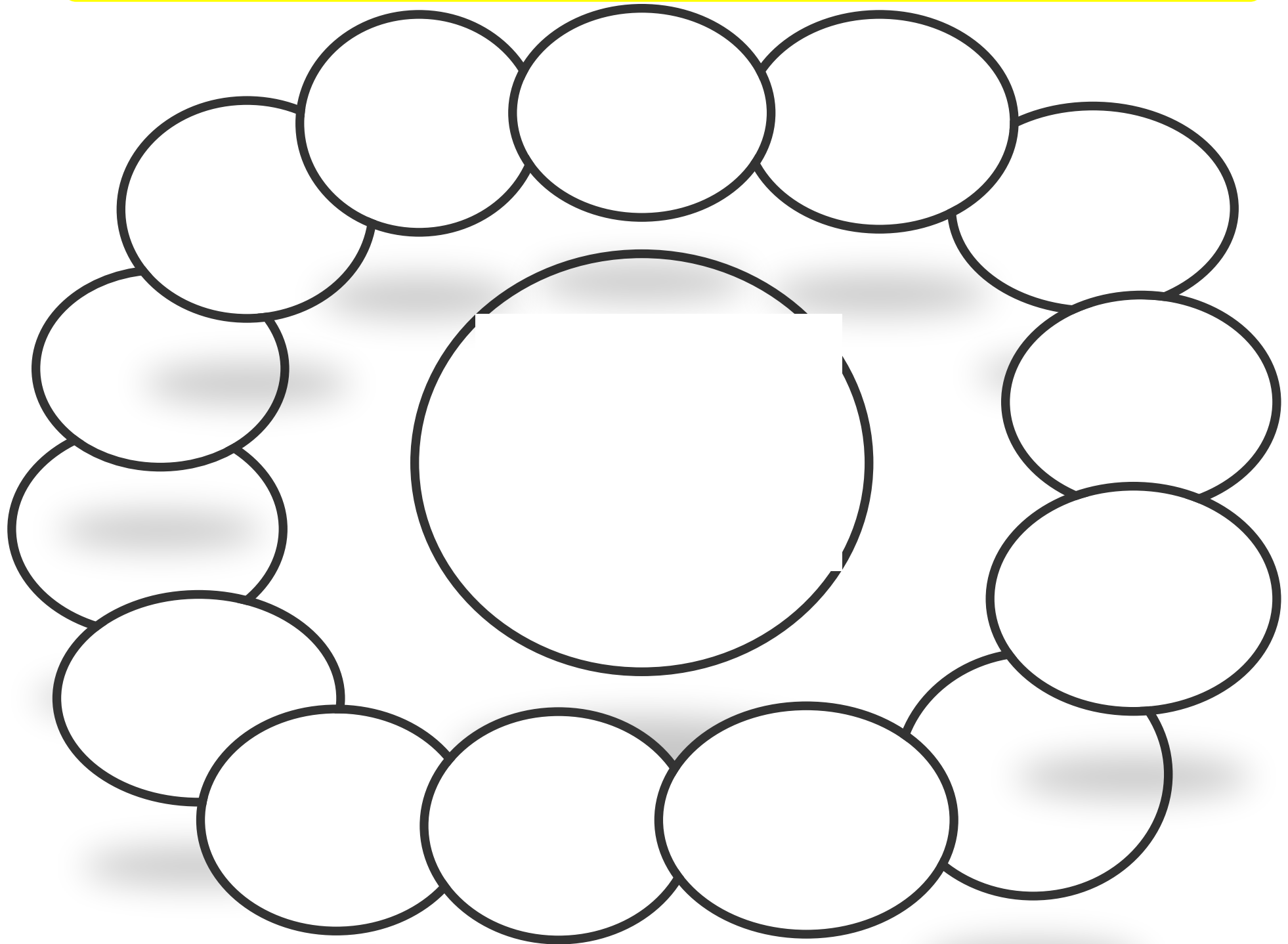
Для педагогов сформирована методическая библиотека по инклюзивному образованию



Куда вошли:

- перечень и тексты федеральных документов по работе с детьми с ОВЗ;
- перечень электронных и информационных ресурсов (адреса сайтов, диски, видеоуроки, презентации и пр);
- подготовлены рекомендации по составлению программ, индивидуальных маршрутов развития, ИПРА инвалидов;
- разработаны сценарии и конспекты мероприятий с детьми, родителями и пр.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

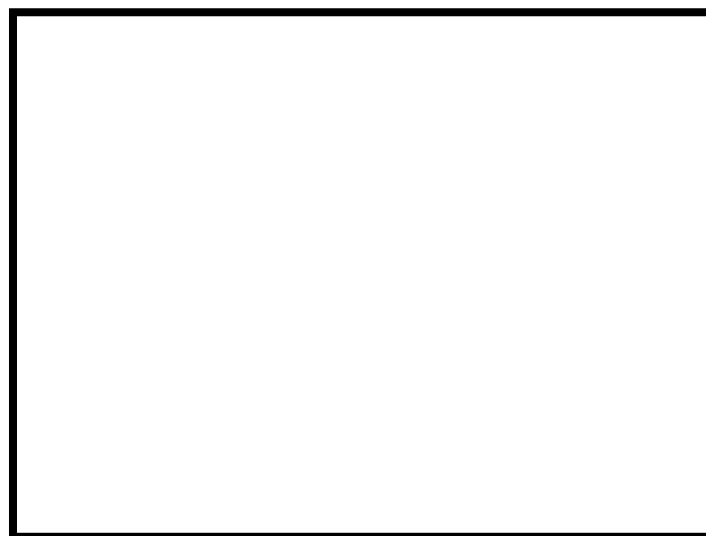
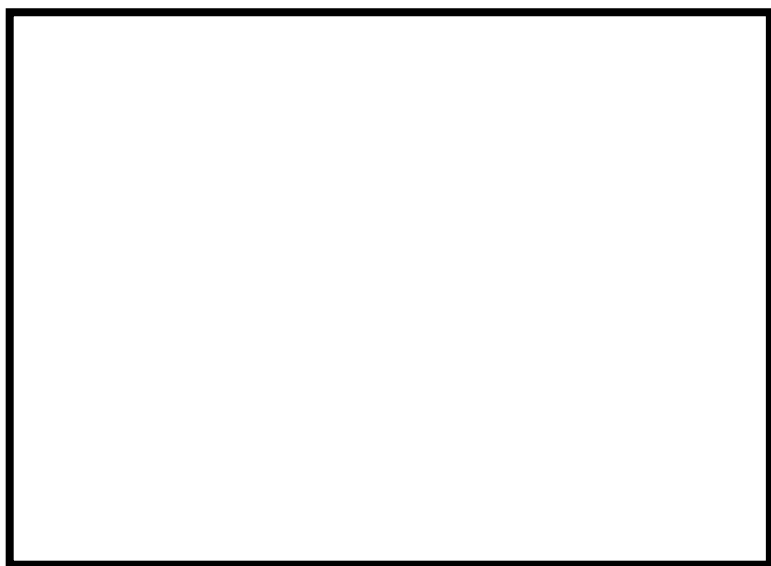
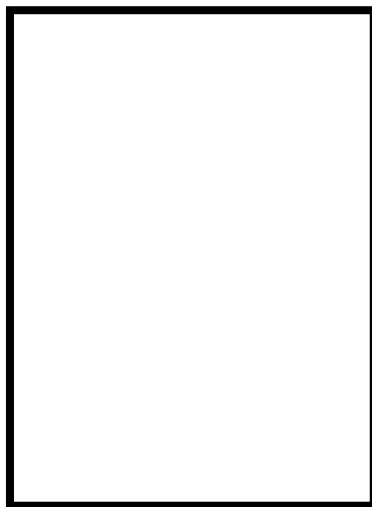
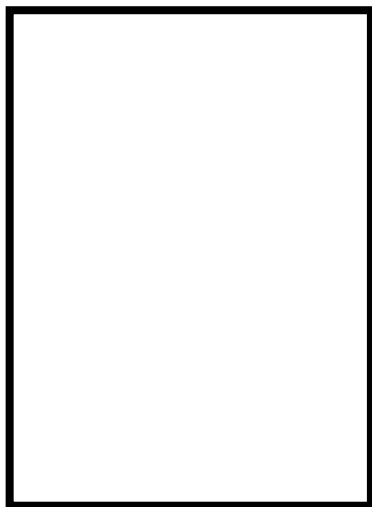


ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Паспорт доступности:

утвержден 15.02.2016 года



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

В МБДОУ созданы минимально-необходимые организационно-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования детьми с особыми образовательными услугами. Специалисты оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательной организации и положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста. уделяется

**У КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ ТО,
ЧТО МЫ МОЖЕМ ДАТЬ ДРУГИМ!
КАЖДЫЙ ИЗ НАС
МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ МИР!**