

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

«МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»

**«СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ –
В НАШИХ РУКАХ!»**

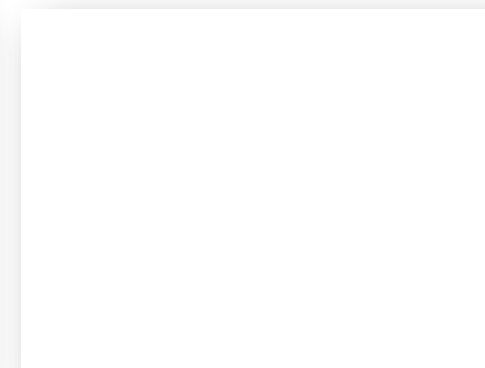
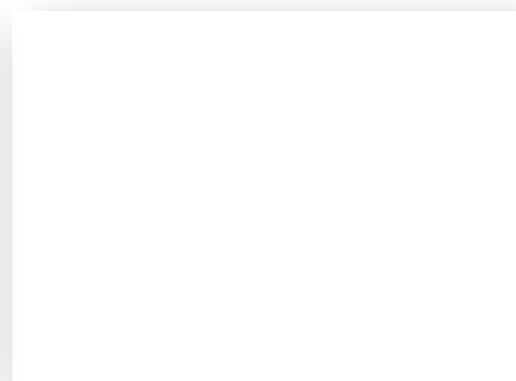
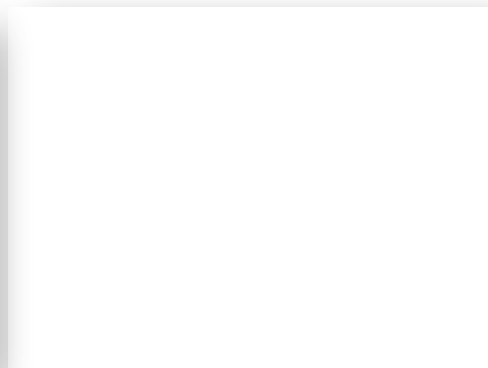
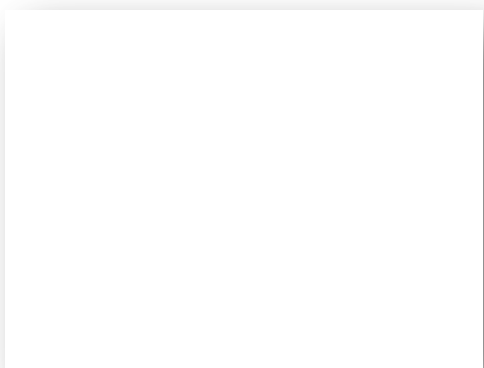
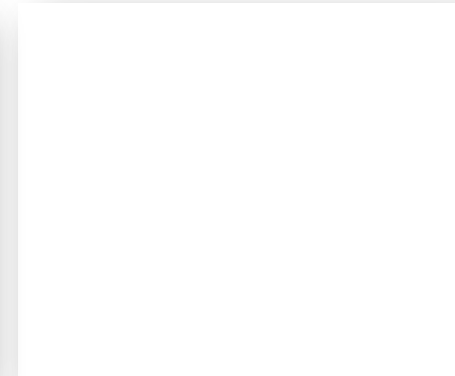
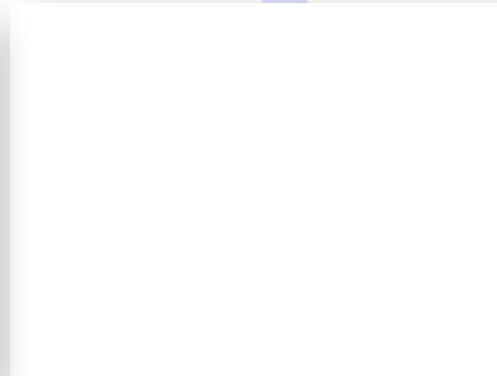
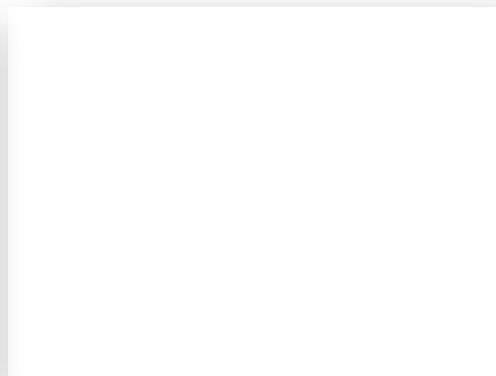
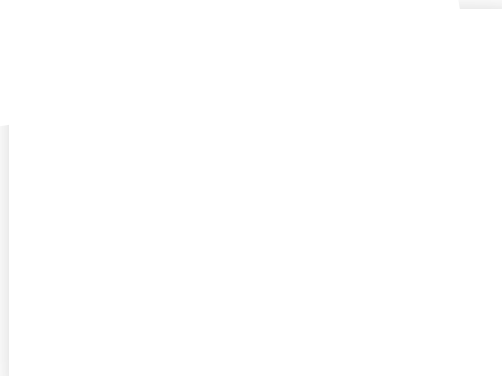
(из опыта работы педагогов)

Авторы презентации:

Дубровина Татьяна Михайловна,
старший воспитатель I – й квалифицированной категории;

Епишина Ольга Валерьевна,
воспитатель I – й квалифицированной категории

**Детский сад № 4 «Солнышко»
приветствует Вас!**



**Здесь хорошо любому человечку!
Девиз у нас и мудрый, и простой:
Работать так, чтоб каждому сердечку
Суметь найти свой ключик золотой!**

«Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества: и для людей с ограниченными возможностями здоровья, и для детей, у которых нет таких проблем со здоровьем»

**Выдержка из выступления президента РФ Путина
В.В.**

**на форуме общероссийского общенародного
фронта**

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ , является Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, регламентирующий право детей с ОВЗ и инвалидностью на образование и обязывающий нас создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений азвития и социальной адаптации.

**Закон «Об образовании в Российской Федерации» от
29.12.2012 г. № 273-Ф, ст. 2 п.16:**

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

За последние годы у нас было несколько детей с ОВЗ и инвалидов:

- 2014 год – 3 ребенка**
- 2015 год – 4 ребенка**
- 2016 год – 3 ребенка**
- 2017 год – 5 детей**
- 2018 год - 20 детей**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



оказание комплексной психолого-педагогической помощи по внедрению в среду типично развивающихся сверстников в виде психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата;

комплексное изучение проблем ребенка междисциплинарной командой специалистов и определение возможностей и потребностей ребенка в психологической, коррекционно-педагогической и социальной помощи

разработка и составление индивидуальной развивающей программы, с учетом социальной ситуации развития ребенка

консультирование и обучение родителей по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии в условиях семьи

проведение коррекционно-развивающего обучения в форме индивидуальных, групповых занятий

подготовка, методическое руководство и оказание помощи педагогам общеобразовательных учреждений по включению детей с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Подборка федеральных государственных актов, документов по организации образования детей с ОВЗ.

Внесение изменений в локальные акты учреждения (Устав, Коллективный договор, должностные инструкции)

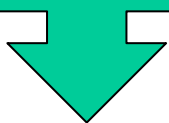
Разработка новых локальных актов (договор с родителями детей с ОВЗ, анкеты для мониторинга, положение о консультационном пункте, ПМПК и пр)

Издание приказов:
(об утверждении ИПРА, графиков работы, приёма граждан, проведении мониторинга, утверждении положений пр)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- **На сегодняшний день ДОУ полностью укомплектовано педагогами, способными решать вопросы образования детей с ОВЗ.**
- **В штат учреждения введены ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, тьютора. Все имеют высшее педагогическое образование и дополнительное образование по направлению деятельности.**
- **Проведена максимальная работа по организации прохождения педагогами курсов повышения квалификации.**
- **Специалисты и руководитель, дополнительно имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.**
- **Десять педагогов, все специалисты и я прошли курсовую подготовку по направлению «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что очень важно при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.**

Инклюзивного образования реализуется комплексный подход. С каждым ребенком работает многопрофильная команда:



Заведующий ДО

Старший воспитатель

Воспитатель

Дети и родители

Педагог - психолог

Инструктор по физической культуре

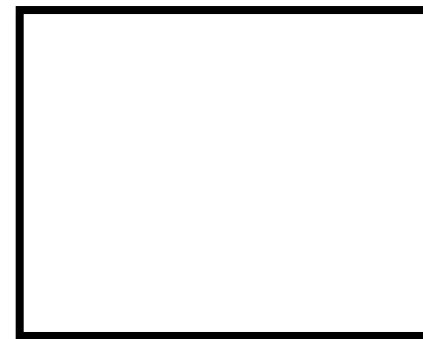
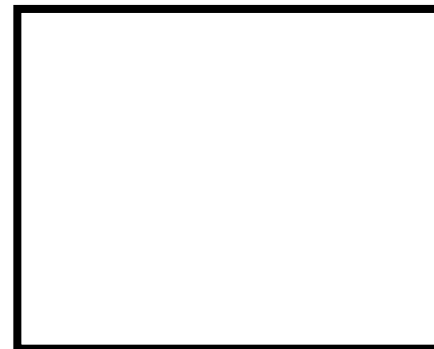
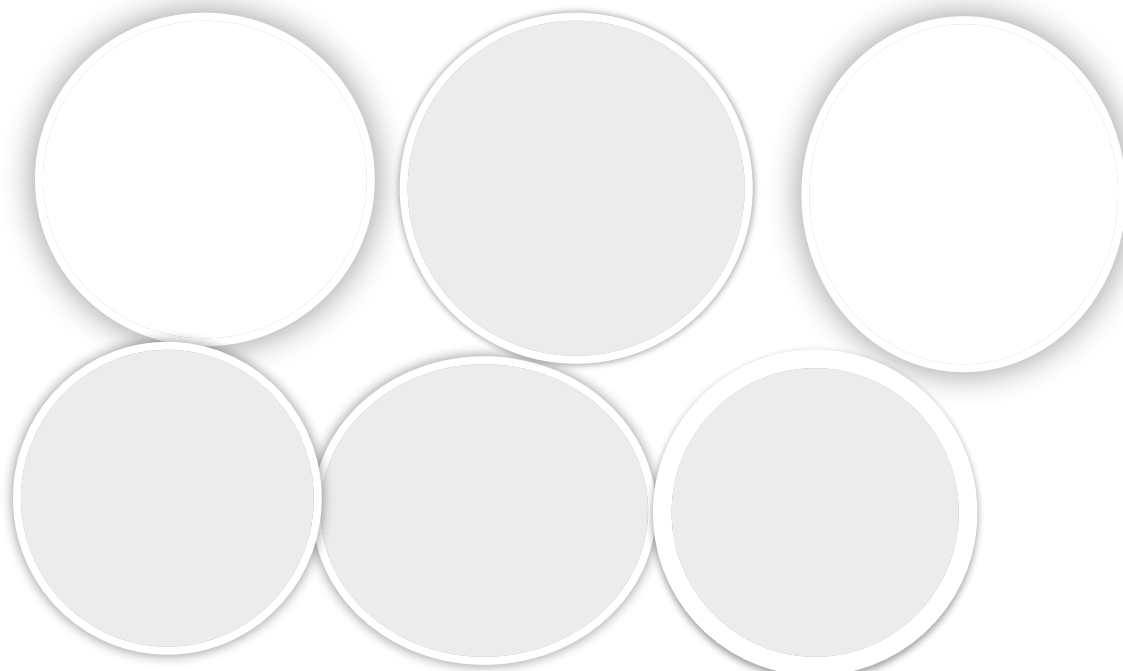
Муз. руководитель

Учитель-логопед

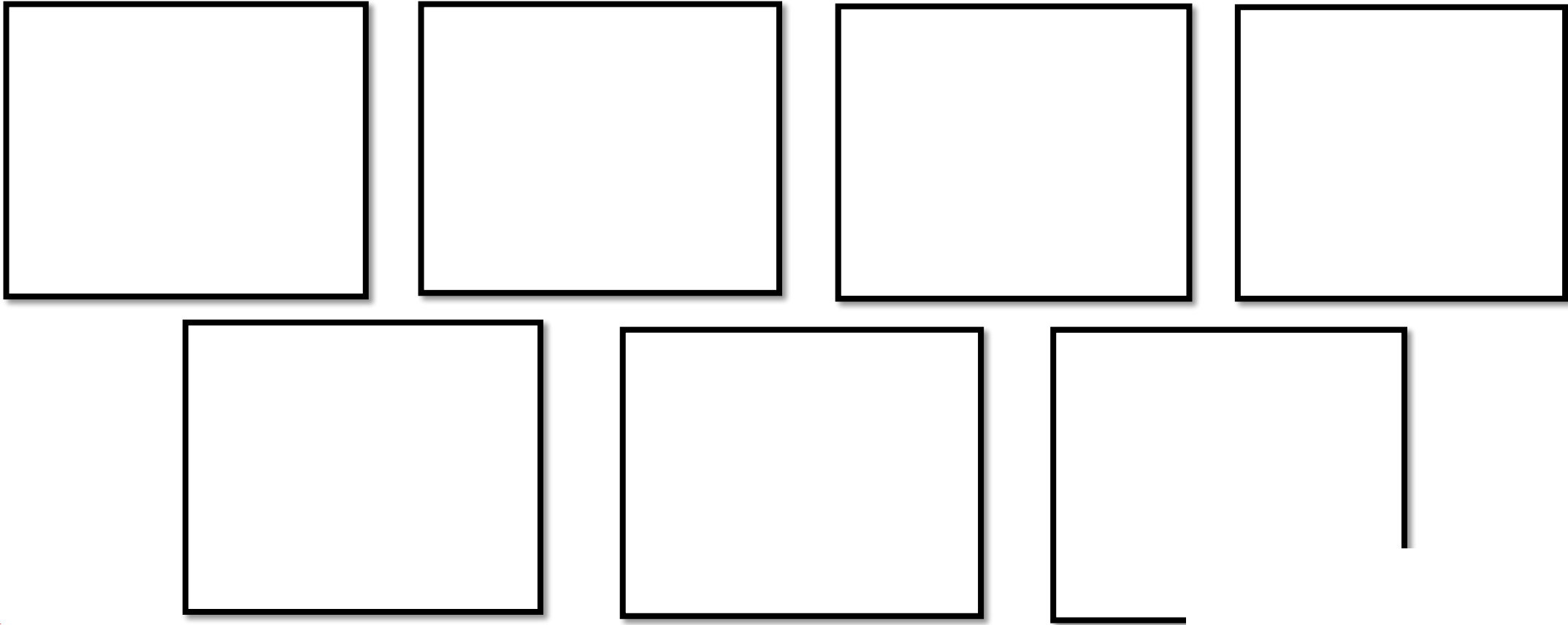
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

- Организует взаимодействие педагогов,.
- Разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка.
- Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми.
- Организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска.
- Повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада.
- Проводит консультативную работу с родителями.

РАБОТЫ РЕБЯТ



УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

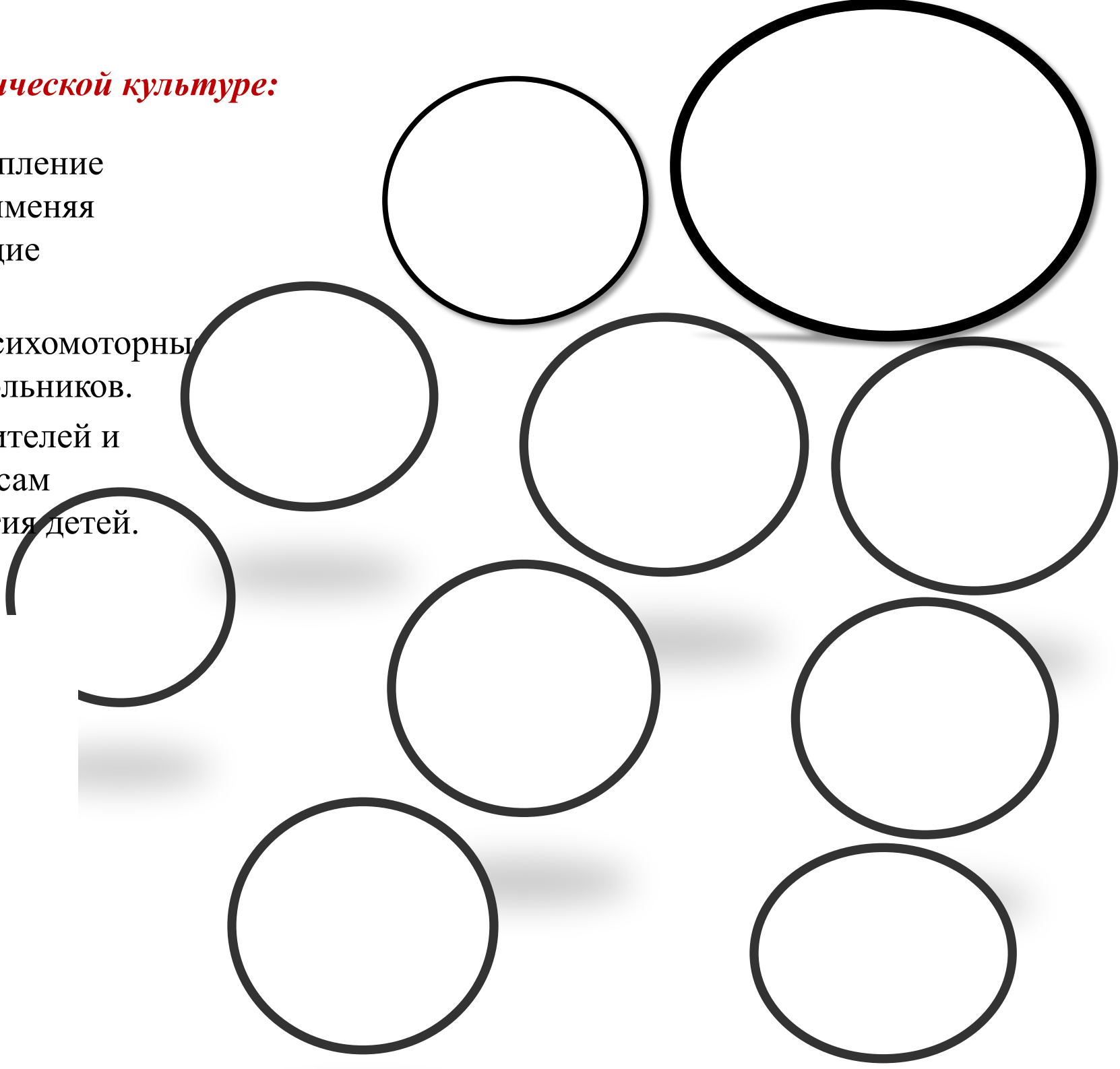


Проводит:

- речевое обследование детей.
- Индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь).
- Подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов),
- Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.

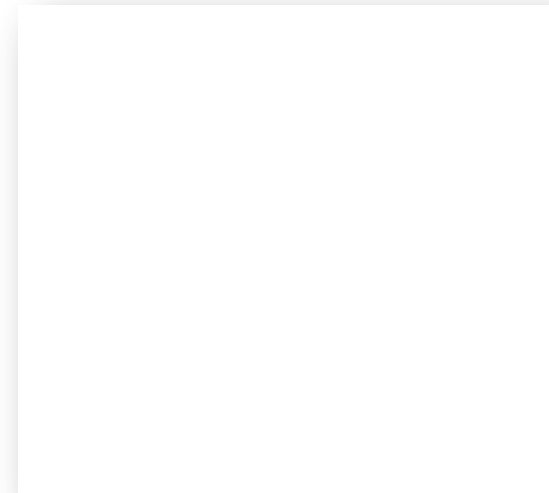
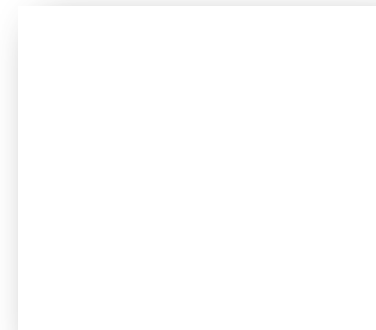
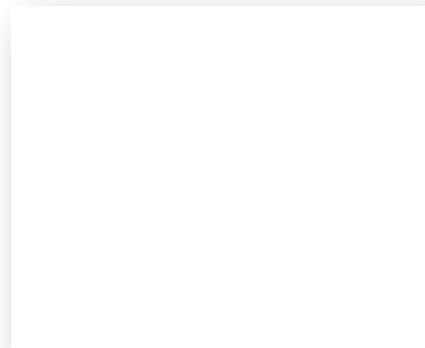
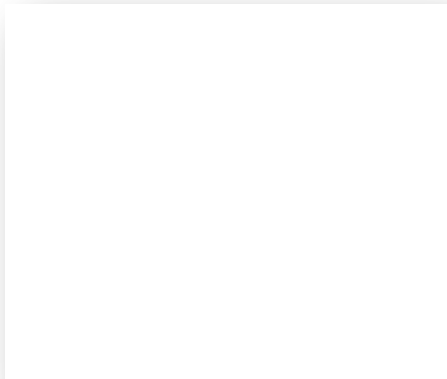
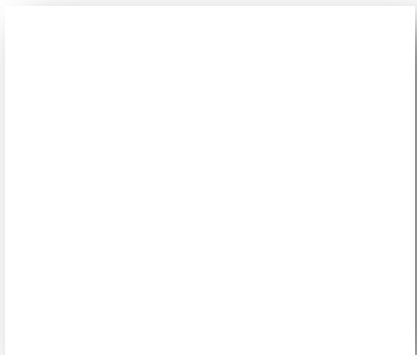
Инструктор по физической культуре:

- Осуществляет укрепление здоровья детей, применяя здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствует психомоторные способности дошкольников.
- Консультирует родителей и педагогов по вопросам физического развития детей.



Музыкальный руководитель

- ❖ **Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;**
- ❖ **Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подбор материала для занятий;**
- ❖ **Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.**



ЗАНЯТИЯ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Воспитатели групп проводят занятия по развивающим и коррекционным программам, применяя к детям с ОВЗ принципы группового и индивидуального подхода.

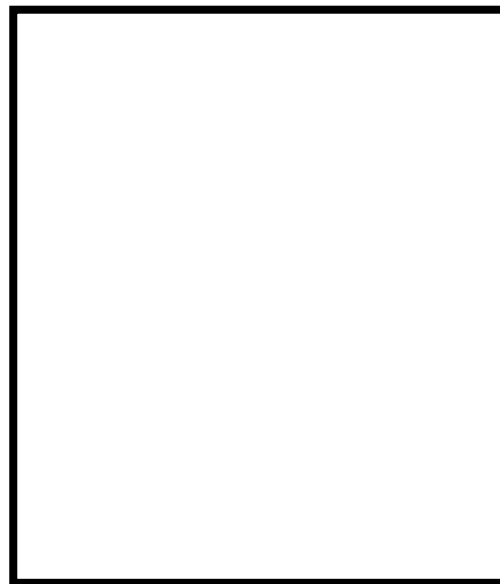
Перед зачислением ребенка в наше дошкольное учреждение мы обязательно знакомим родителей с учредительными документами ДОУ, вручаю им пакет документов для ознакомления (договор об оказании образовательных услуг, согласие на обработку персональных данных, знакомлю с условиями для детей).

С 2014 года для родителей работает консультативный пункт. За это время специалистами зарегистрировано 328 обращений родителей, им оказана консультативная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

На сайте организации сформирован раздел «Дети с ОВЗ», где родители могут найти интересующую их информацию. Раздел постоянно пополняется, информация о работе с детьми с ОВЗ ежемесячно обновляется: размещаются новости, информация о заседаниях ПМПК, объявления, консультации и пр.

Родителям периодически вручаются визитки с адресом сайта учреждения.

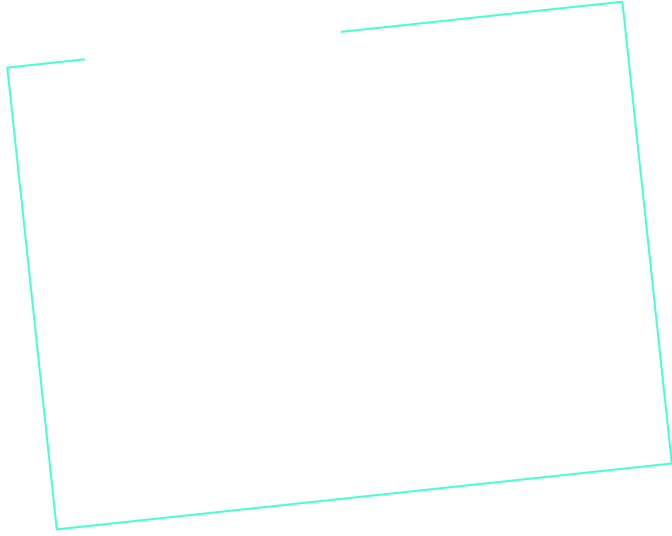
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ для РОДИТЕЛЕЙ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ!



ГОВОРИ УЗНАТЬ РЕБЕНКА, НАДО ХОРОШО УЗНАТЬ ЕГО СЕМЬЮ.

В.А.

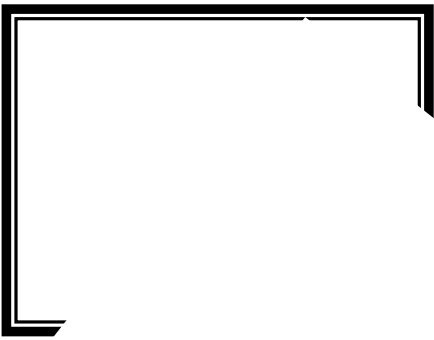
Одной из основных форм работы в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ занимает работа с семьей.

Основная цель этой работы –

помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ОВЗ в семье.

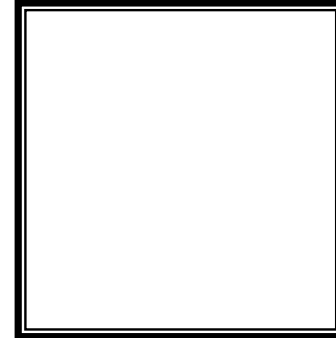
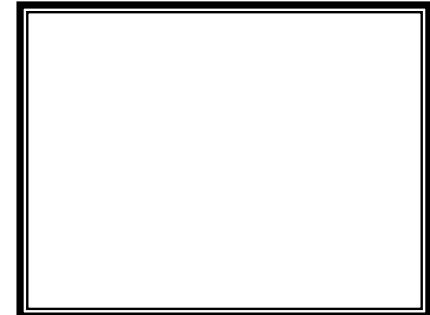
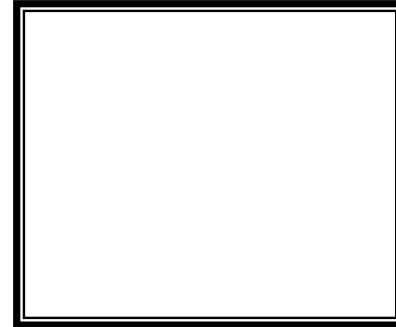
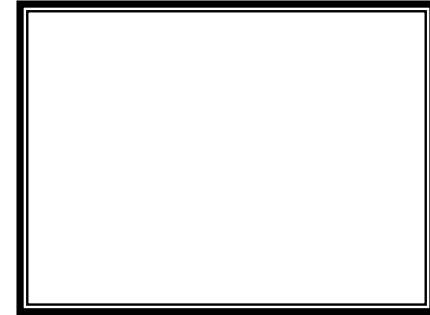
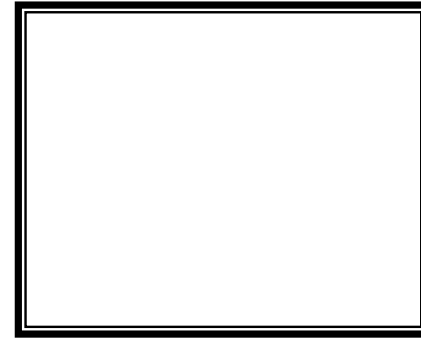
Успешное решение задачи создания единого пространства развития ребёнка, мы видим только при объединении усилий детского сада, выстраивая отношения с родителями на основе диалога, открытости и партнерства.

Важно, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

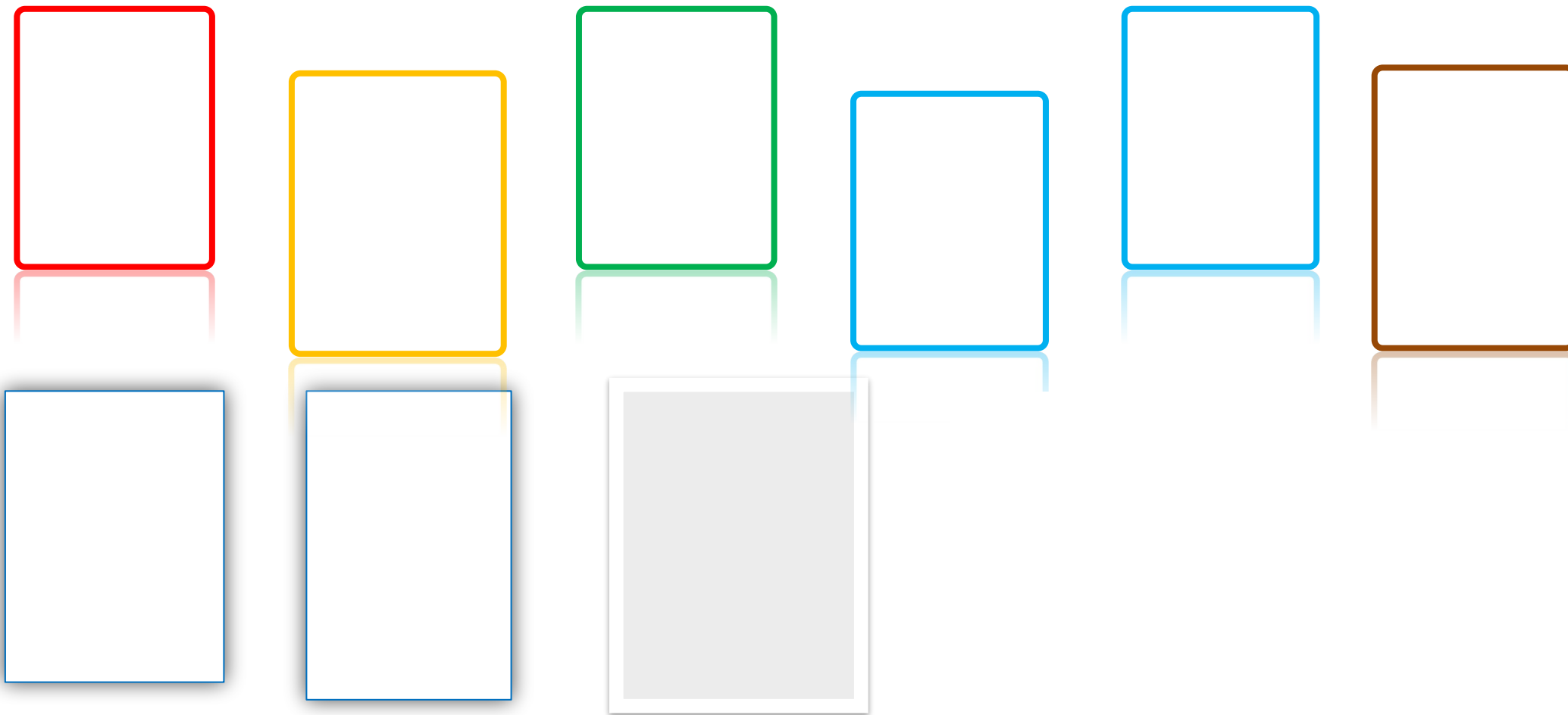


Сопровождение детей с ОВЗ:

- ПМПК (определение программы обучения)
- Психолого – педагогическая, медико – социальная диагностика
- Коррекционно – развивающие занятия и др.



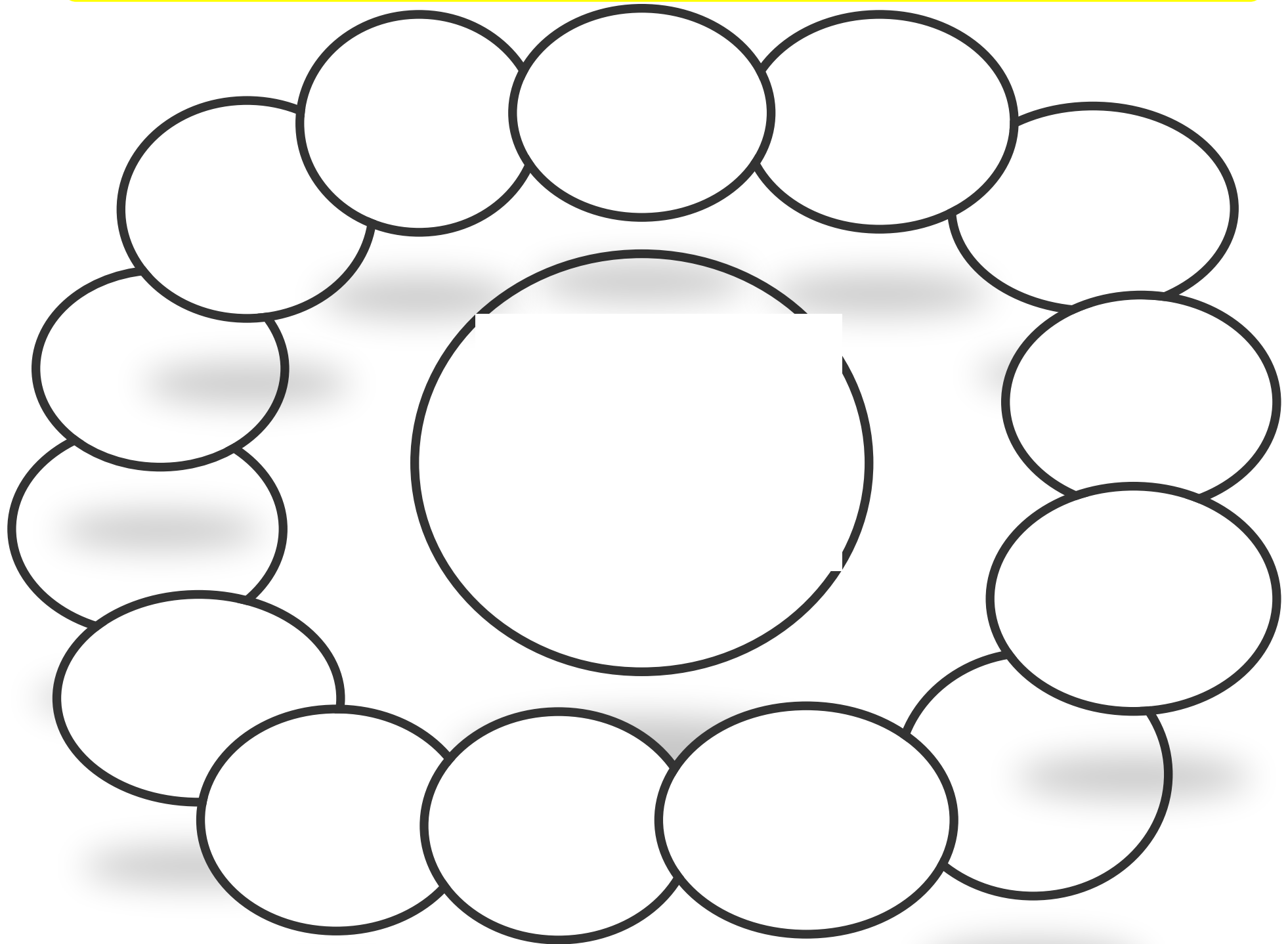
Для педагогов сформирована методическая библиотека по инклюзивному образованию



Куда вошли:

- перечень и тексты федеральных документов по работе с детьми с ОВЗ;
- перечень электронных и информационных ресурсов (адреса сайтов, диски, видеоуроки, презентации и пр);
- подготовлены рекомендации по составлению программ, индивидуальных маршрутов развития, ИПРА инвалидов;
- разработаны сценарии и конспекты мероприятий с детьми, родителями и пр.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

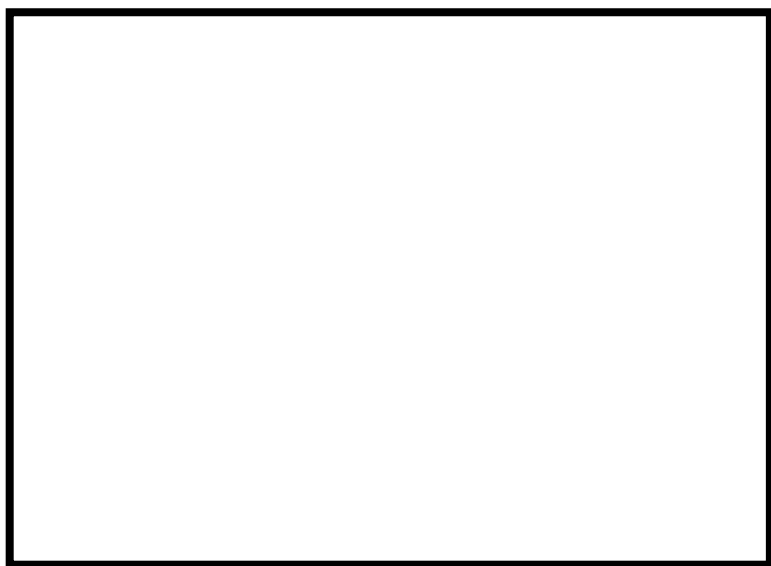
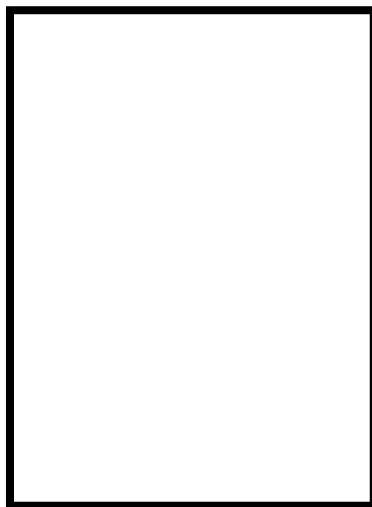
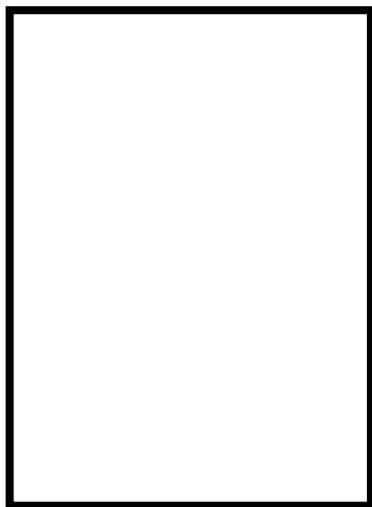


ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Паспорт доступности:

утвержден 15.02.2016 года



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

В МБДОУ созданы минимально-необходимые организационно-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования детьми с особыми образовательными услугами. Специалисты оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательной организации и положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста. уделяется

**У КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ ТО,
ЧТО МЫ МОЖЕМ ДАТЬ ДРУГИМ!
КАЖДЫЙ ИЗ НАС
МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ МИР!**