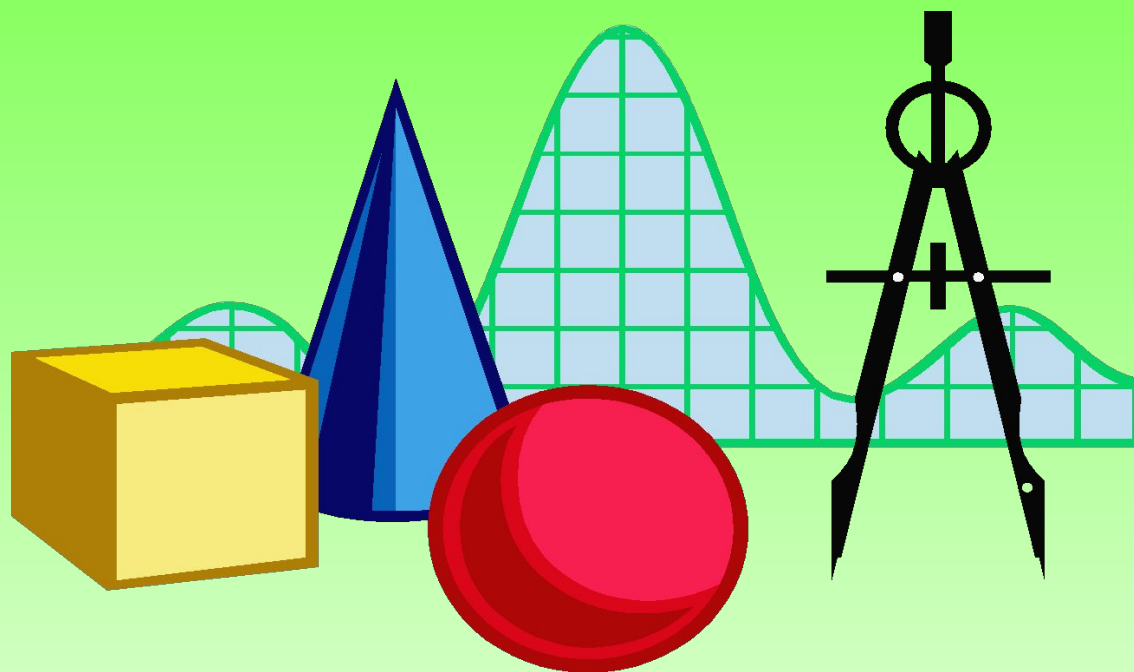


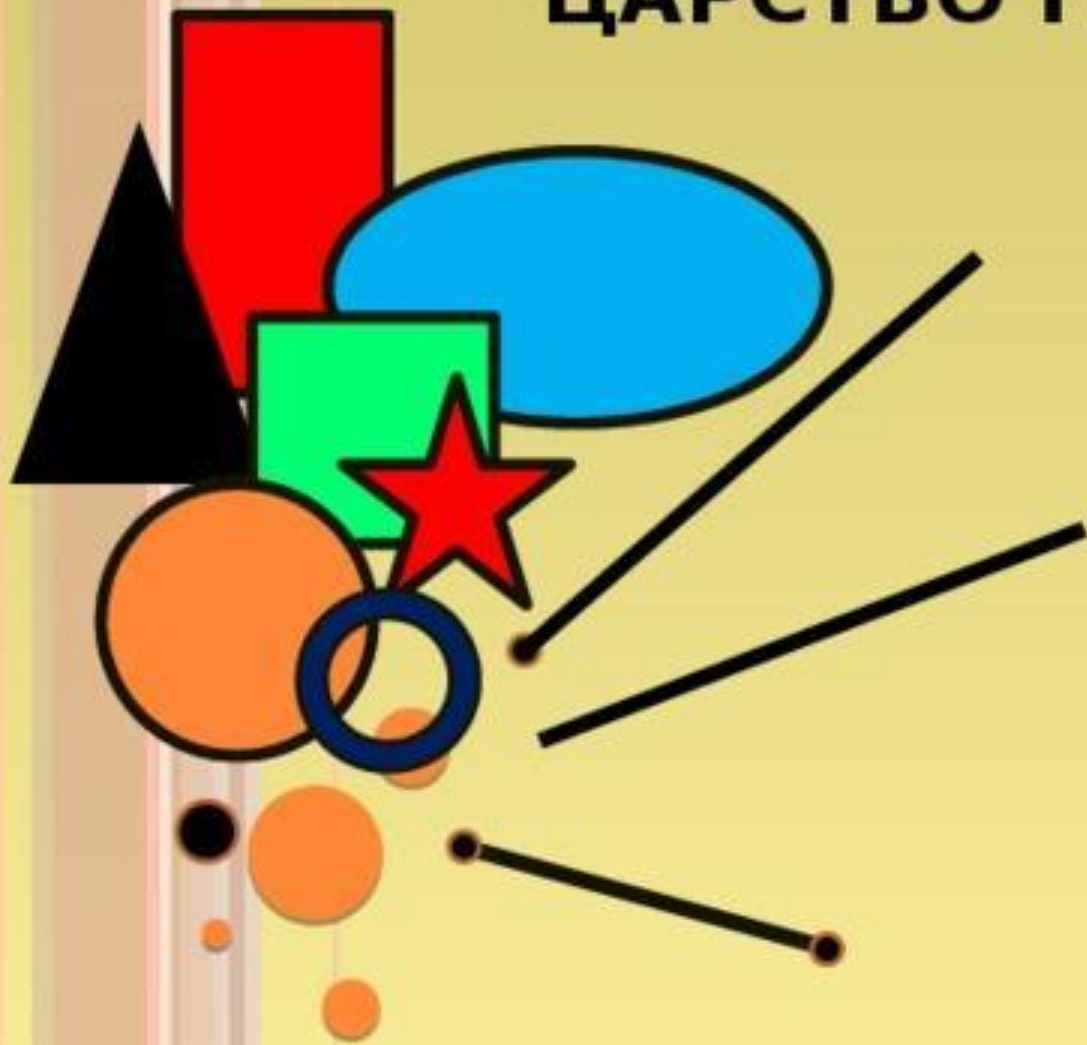
Математика 3 класс.



Учитель начальных классов:
Черемисина Юлия Викторовна

**А вы готовы не
лениться, а
трудиться?**

ЦАРСТВО ГЕОМЕТРИИ



1. Найдите значение выражений:

$180 + 250 =$

$36 + 47 =$

$340 - 20 =$

$160 + 400 =$

1. Найдите значение выражений:

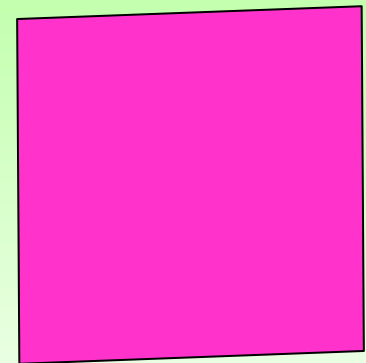
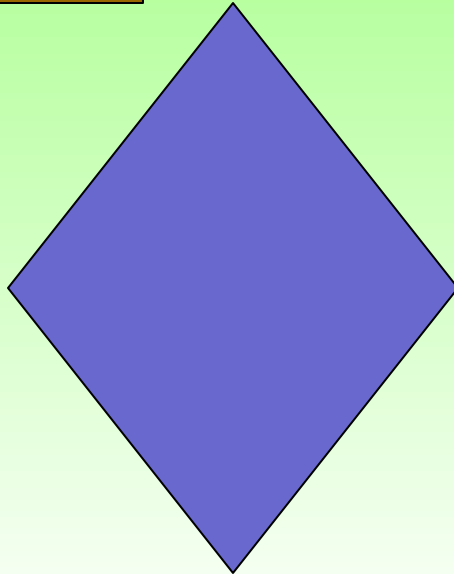
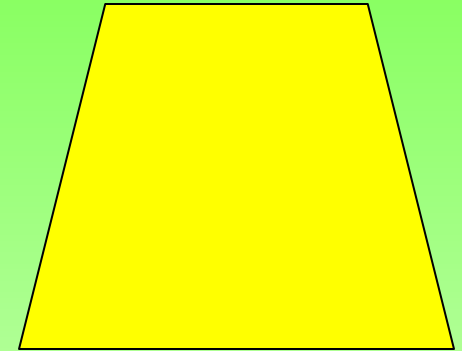
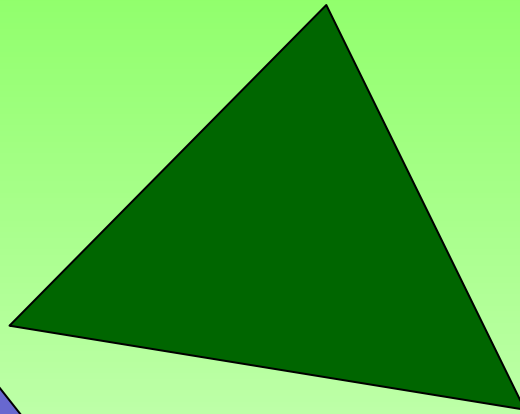
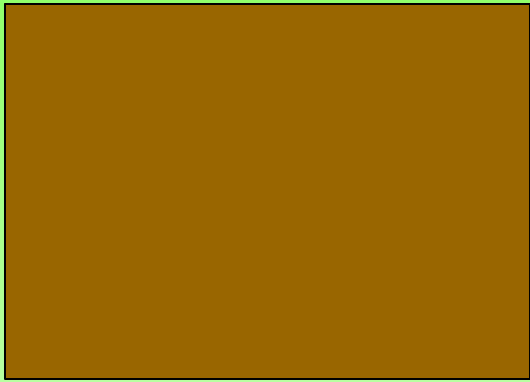
$$180 + 250 = 430$$

$$36 + 47 = 83$$

$$340 - 20 = 320$$

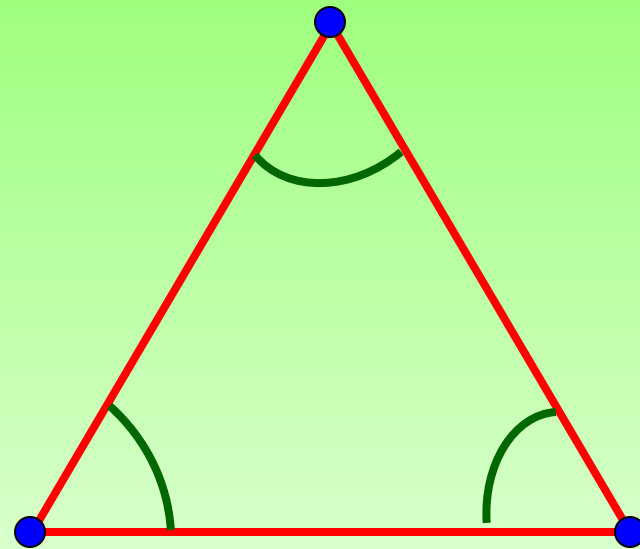
$$160 + 400 = 560$$

2.Какая геометрическая фигура лишняя и почему?

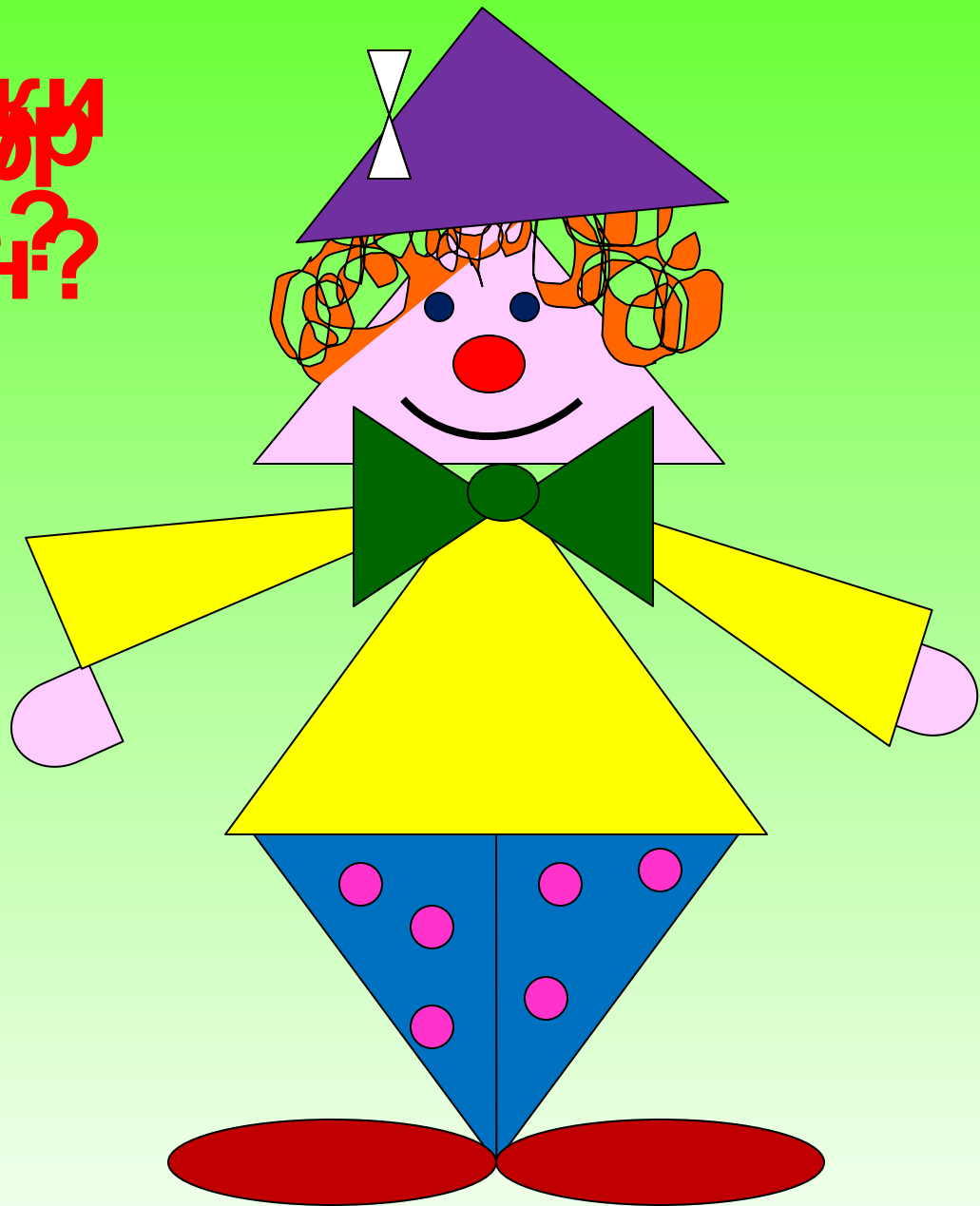


Треугольник - это геометрическая фигура

- **три стороны**
- **три угла**
- **три вершины**



И триаголници
и квадратни
секолку ли се
секолку ли се?



Тема урока:

Виды треугольников.

Цель: - познакомиться

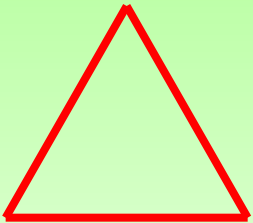
с разными видами треугольников

**- научиться классифицировать
треугольники по признаку «длина
сторон»**

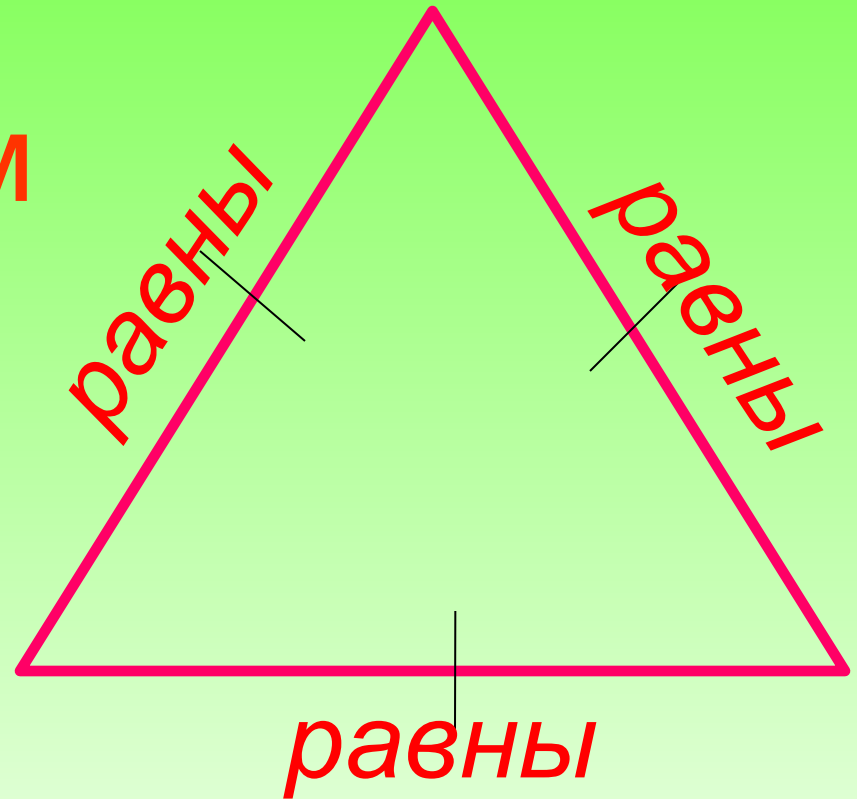
Практическая работа.

Задание: 1. Выбери полоски.

2. Сложи треугольник.



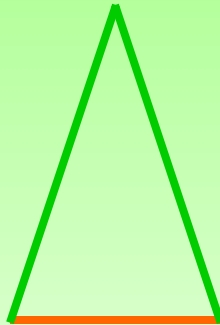
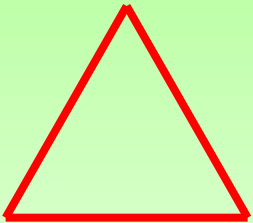
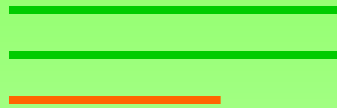
Треугольник, у которого
все стороны равны,
называется
равносторонним



Практическая работа.

Задание: 1. Выбери полоски.

2. Сложи треугольник.



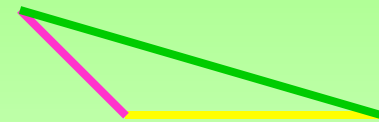
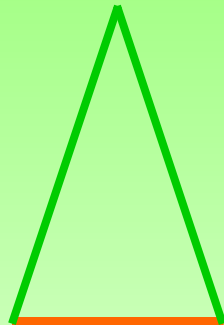
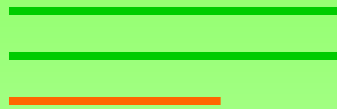
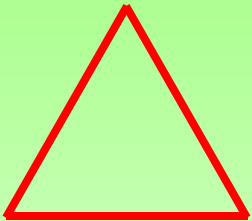
Треугольник, у
которого
равны две
стороны,
называется
равнобедренным



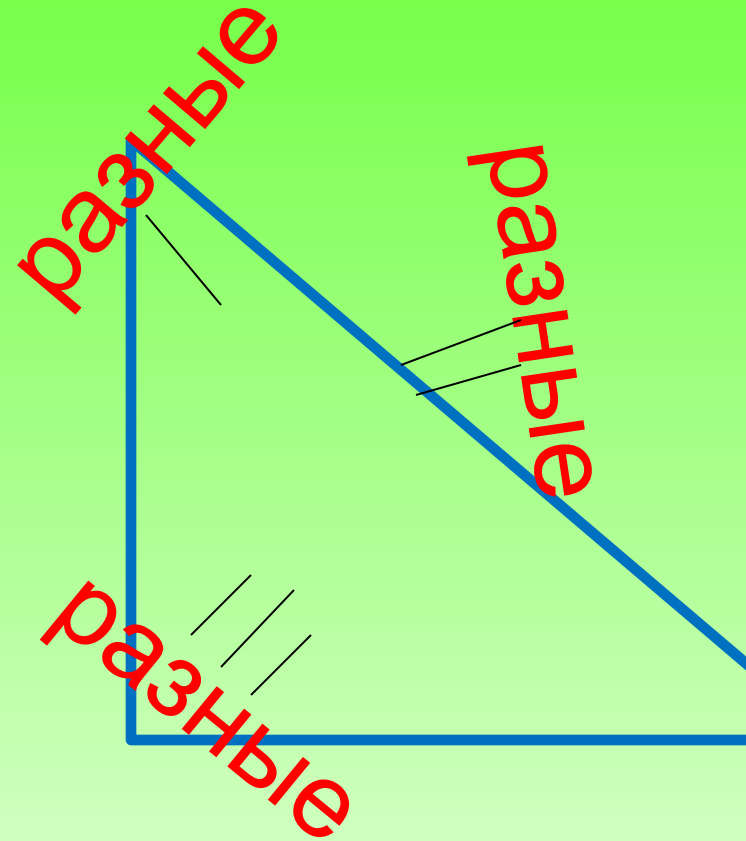
Практическая работа.

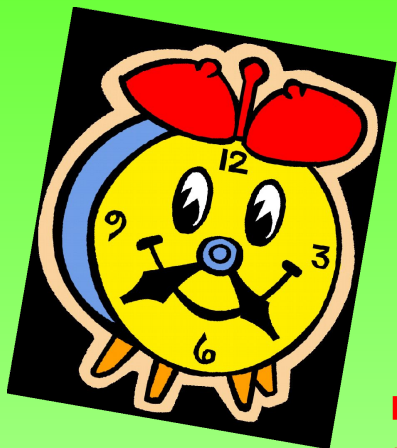
Задание: 1. Выбери полоски.

2. Сложи треугольник.



Треугольник, у
которого все
стороны разной
длины,
называется
разносторонним



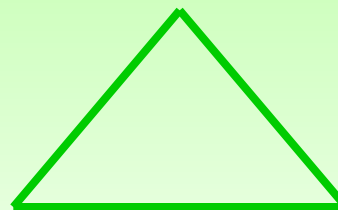
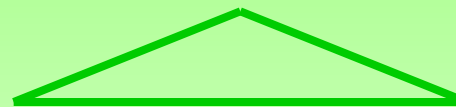
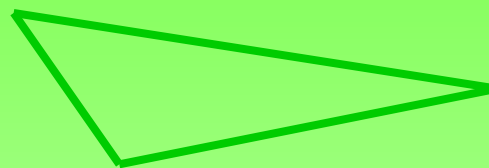


ФИЗМИНУТКА

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
 головой три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.

Виды треугольников

- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками
- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**
- Треугольники, у которых все стороны равны, называются **равносторонними**.

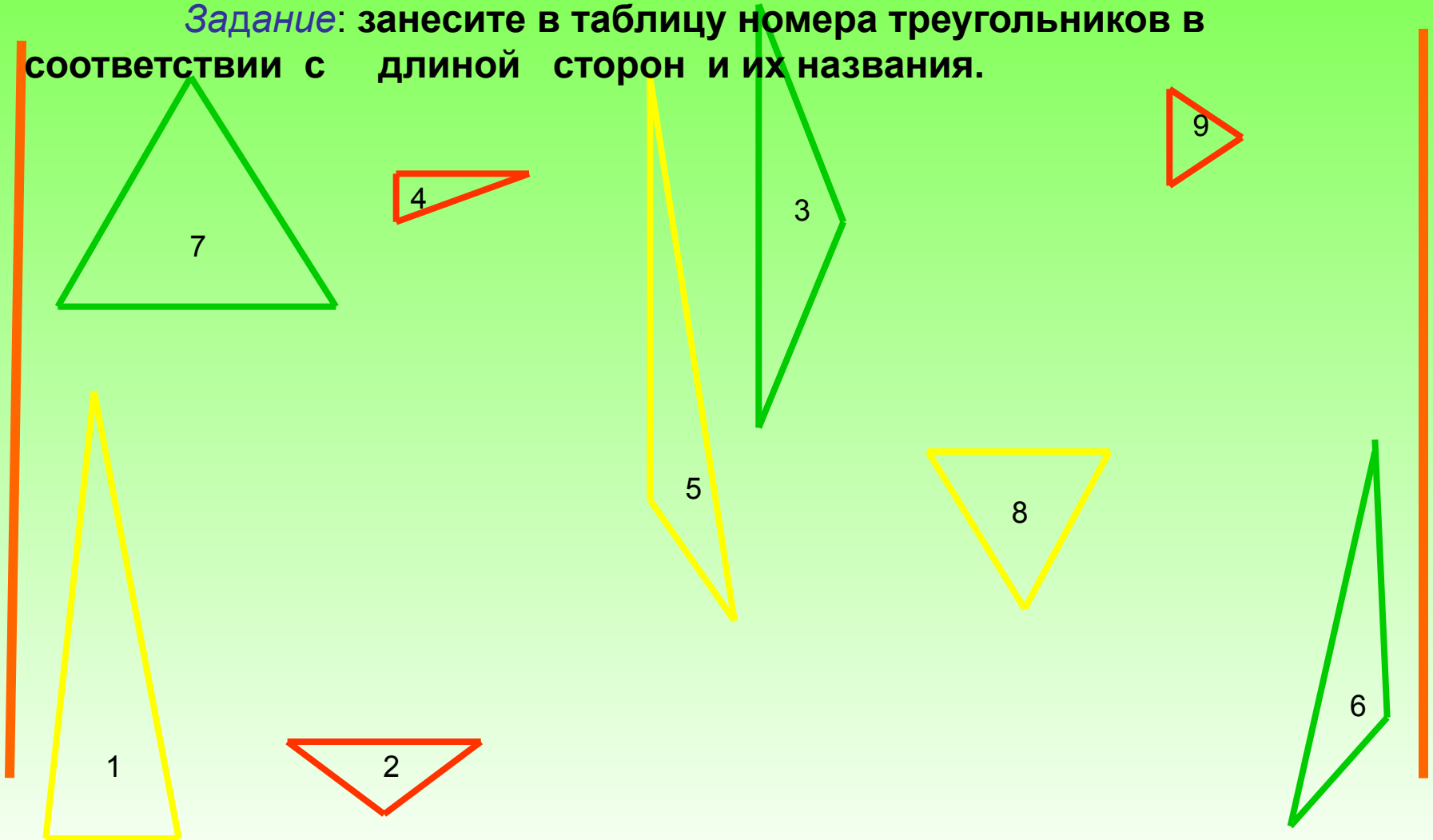


Практическая работа

Задание: 1. Рассмотрите треугольники.

2. Распределите их в три группы по длине сторон.

Задание: занесите в таблицу номера треугольников в соответствии с длиной сторон и их названия.

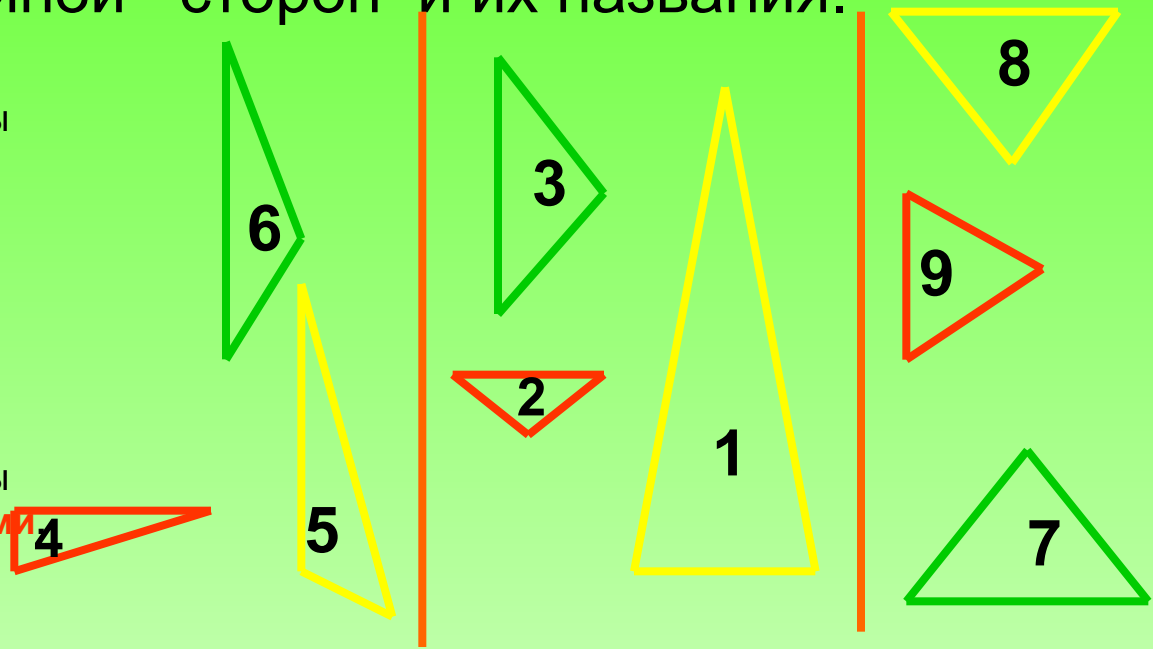


Задание: занеси в таблицу номера треугольников в соответствии с длиной сторон и их названия.

• Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками

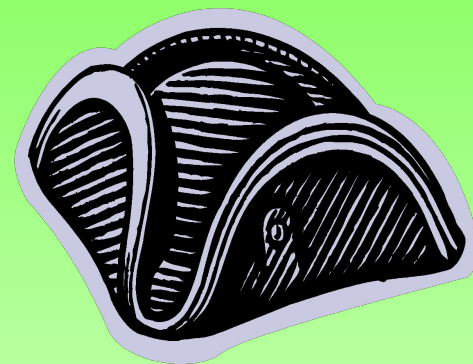
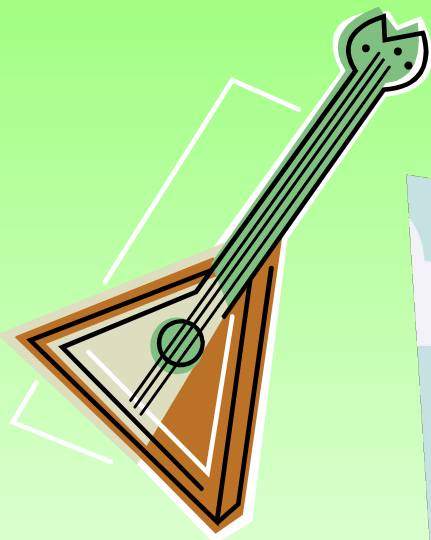
• Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**

• Треугольники, у которых все стороны равны, называются **равносторонними**



Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние
Номер треугольника	4,5,6	1,2,3	7,8,9

Где в жизни нам пригодятся знания о треугольнике?



Сегодня на уроке:

Я узнал(а)

Я научился(лась)....

Мне понравилось

.....

Я бы хотел(а)

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !

