



Проект  
для детей старшей дошкольного  
возраста: «Наш огород» в детском  
саду



# Авторы: дети и воспитатели старшей группы «Ежевичка»



**Актуальность проекта:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

## **Цель проекта:**

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

## **Задачи проекта:**

- 1.Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, огурцы, помидоры, редис);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- 7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



## **Гипотеза:**

**Можно ли на подоконнике вырастить овощи.**

## **Метод трех вопросов:**

**Что знаем?** Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что если посадить семечко оно вырастит.

**Что хотим узнать?** Вырастут ли семена овощей и лука, если их выращивать на подоконнике.

Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

**Где и как найдем ответы на вопросы?**

Проведем опыт - эксперимент. Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.



## **Методы проекта:**

- **игровые:** дидактические игры, подвижные игры.
- **словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки;
- **практические:** наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- **наглядные:** показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий.

**В ходе реализации проекта «Наш огород» были достигнуты следующие результаты:**

У детей обогатился опыт в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;

- изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;
- пополнили словарный запас детей;
- у детей сформировалось стремление к познанию, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия.

**Трансляция проекта:** Фотоотчёт о проделанной работе

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба»



# Чтобы огород рос, нужно ухаживать, чем мы и занимались.











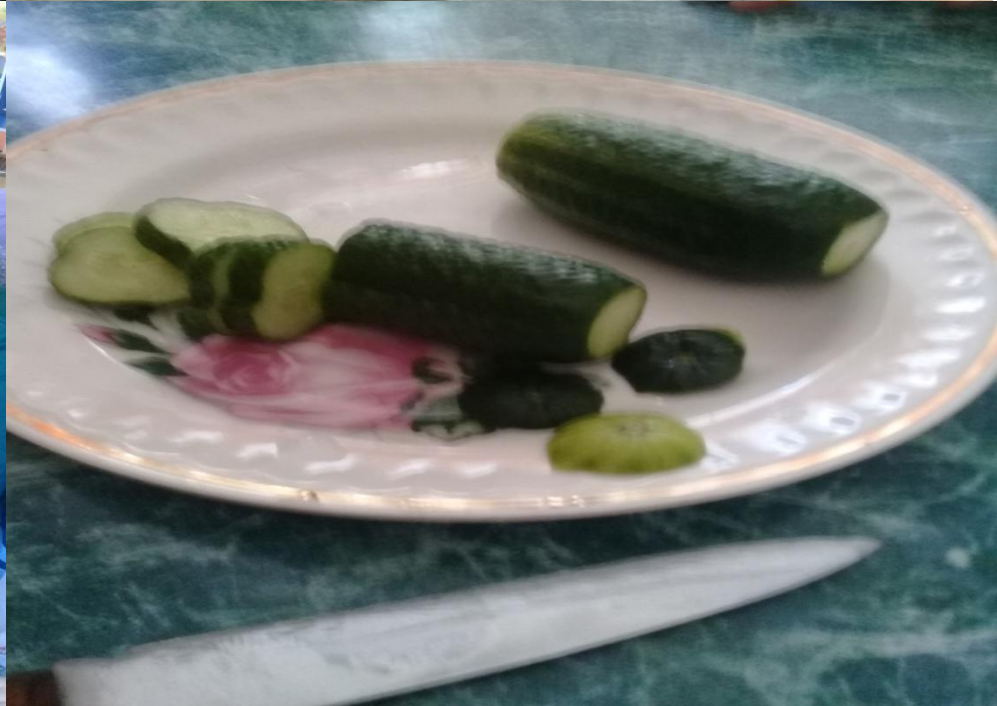














Наша гипотеза подтвердилась: на подоконнике можно вырастить овощи, но для этого нужно много времени и терпения. Наш помидор не успел покраснеть.

