

***Мастер-класс***  
**«Использование  
здоровьесберегающих  
технологий на занятиях по  
развитию речи»**

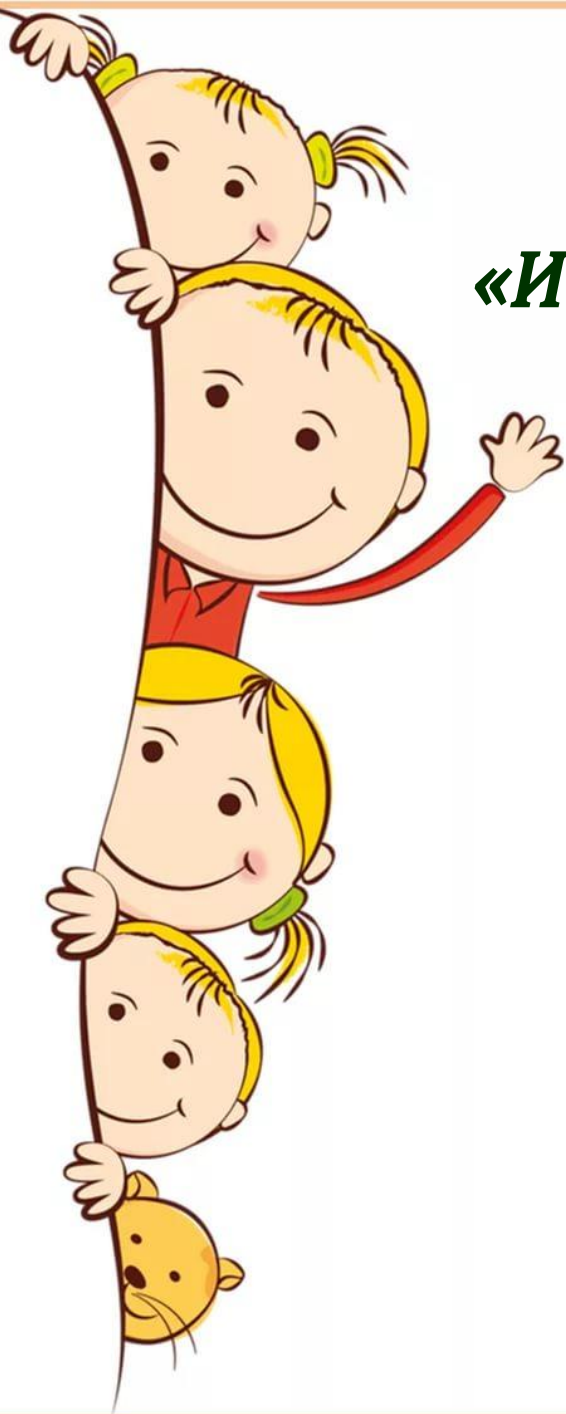
***Из опыта работы педагога  
Тахтаровой Елены Григорьевны***



**Цель:** применение здоровьесберегающих технологий в коррекционном воспитательно-образовательном процессе на занятиях по развитию речи.

**Задачи:** познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.



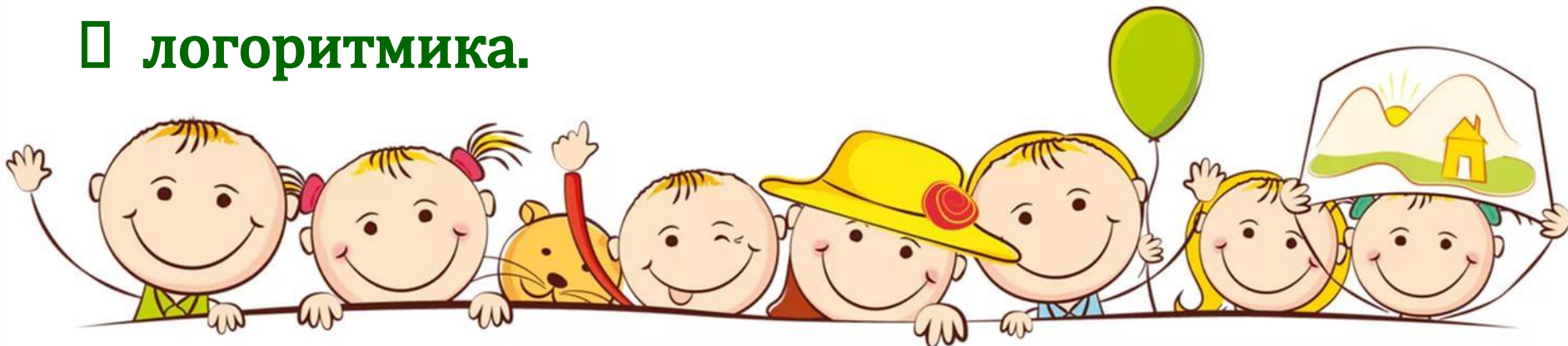


**«Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря,  
идут тончайшие нити – ручейки,  
которые питают ум ребенка.  
Другими словами, чем больше  
мастерства в детской руке, тем  
умнее ребенок»**

**В. Сухомлинский**

# *Здоровьесберегающие технологии*

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- пальчиковый массаж;
- Су - Джок – терапия;
- кинезиологические упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- логоритмика.



# Артикуляционная гимнастика

Выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.



*Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.*



*Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли смог.  
Ляжет быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.*



# Пальчиковая гимнастика

Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.



# Пальчиковый массаж

Массаж позволяет активизировать и синхронизировать работу обоих полушарий мозга. Речевая деятельность формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.



# Су-Джок терапия

В переводе с корейского языка Су-кисть  
Джок – стопа.





# Кинезиотерапия

Универсальный метод развития умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, тем самым улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость.



# Дыхательная гимнастика

Не маловажную роль в развитии речи детей играет и развитие речевого дыхания.



# Логоритмика

Это вид активной коррекционной терапии различных речевых нарушений при помощи объединения движений, музыкального ритма и слов.





***СПАИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
И  
ТВОРЧЕСКИХ ВСЕМ УСПЕХОВ!***