



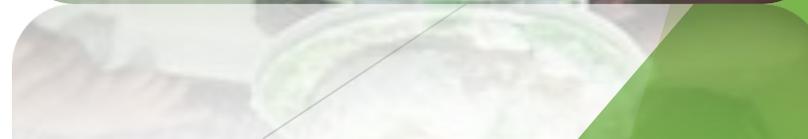
Ребёнок от 3 до 5 лет

► ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

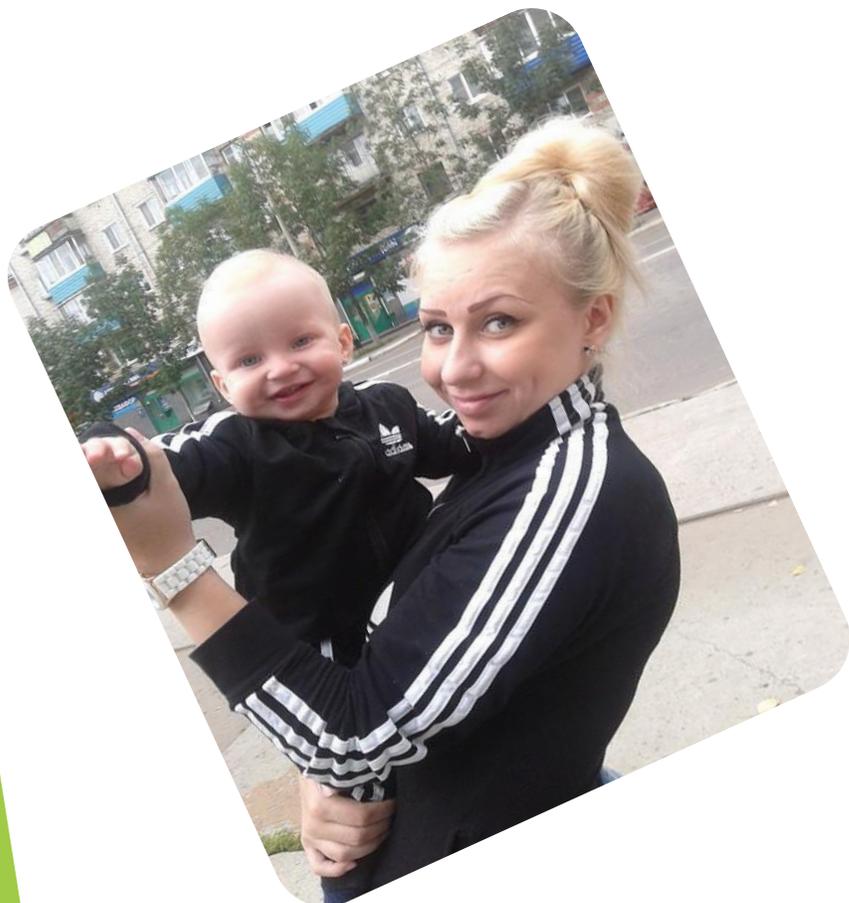
Ребёнок, начавший ходить, становится намного самостоятельнее, чем раньше. Он лезет всюду, набивает себе шишки, его не удержать. Он начинает говорить, определяет своё место в окружении, проявляет характер.



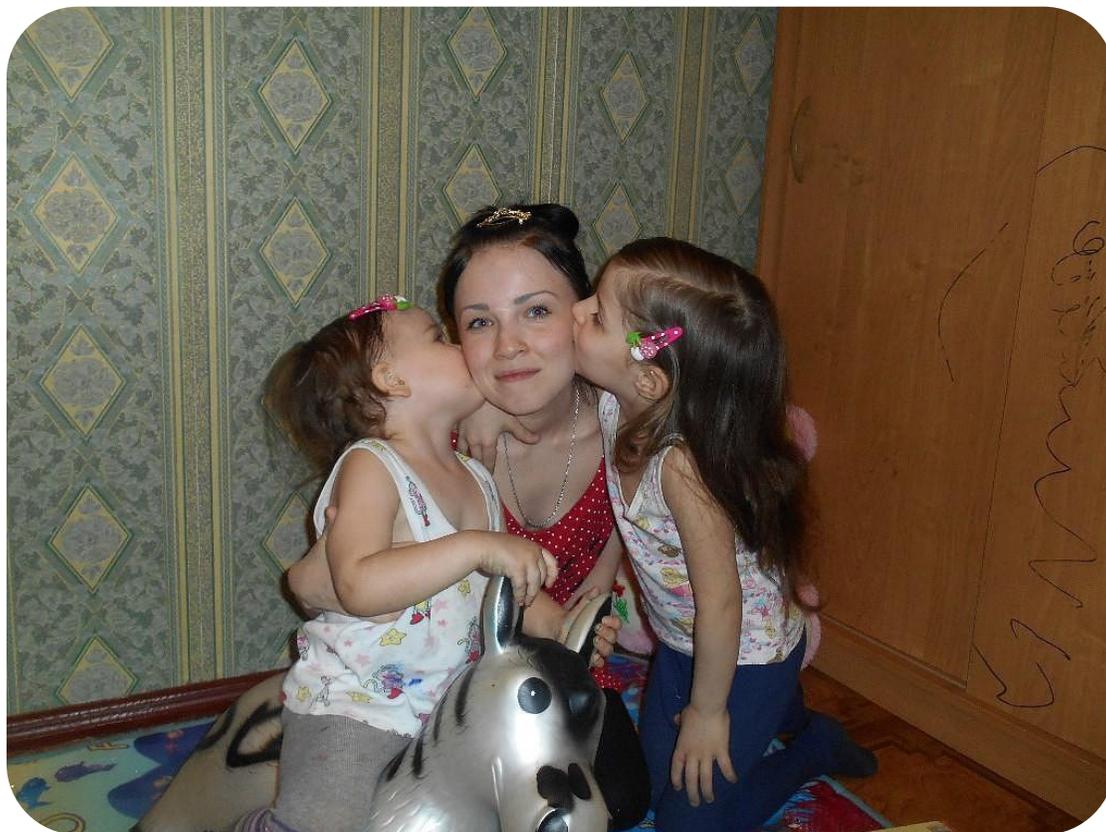
Ребёнок начинает произносить всё новые и новые слова, он не может ещё произнести фразу и слова, что посложнее произносит неправильно, но вы уже понимаете, что он имеет ввиду. Это период накопления слов. И, если он долгое время не произносит какое-либо слово, это не значит, что он его забыл, НЕТ! Просто это слово отложилось у него в памяти.



Чем больше и яснее вы разговариваете с ребёнком, тем быстрее он начнёт самостоятельно строить фразы. Когда Вы разговариваете с ребёнком, не упрощайте слова, не каверкайте их, избегайте жестикующий. Не копируйте языковых неумелостей своего ребёнка. И не насмехайтесь над ним, не передразнивайте.



ВАША ЗАДАЧА: как можно больше разговаривать с малышом, сопровождать комментариями свои и его действия, по несколько раз называть незнакомые предметы, объяснять их назначение. Чаще обращайтесь к ребёнку с просьбами типа «Принеси пирамидку», «Покажи книжку», «положи ложку» и другие.



Ребёнок исследует всё вокруг, не мешайте ему познавать мир, не говорите «Нельзя!», «Не трогай!». Если ребёнку чего-то, действительно нельзя, (например, спички, зажигалка, уксус и другие опасные вещи и вещества), то они не должны попадаться ему на глаза!!!

Всё, что ребёнок видит, он непременно хочет потрогать, подвигать, перевернуть - посмотреть что будет. **Помогайте ему в исследованиях, изучайте мир вместе с ним, заодно будете держать его исследования под контролем.**

► Ребёнок - полноправный член вашей семьи!!! Он тоже хочет знать, где, что у вас лежит!!!

Падения, падения...

- ▶ Очень подвижный ребёнок - это ХОРОШО!!!
- ▶ В этом возрасте, ребёнок быстро постигает премудрости ходьбы. И, конечно же, часто падает. Не переживайте, он не слишкомшибается, поскольку ещё слишком лёгок и переломы ему не грозят. А поднимаясь, малыш тренирует мышцы. Во время падений, как во время любого движения, развивается и совершенствуется чувство равновесия, ребёнок набирается опыта по ориентации в пространстве.
- ▶ Ребёнок упал, пусть поднимется САМ. Ваше неучастие в этом имеет большое воспитательное значение. Ребёнок должен привыкнуть САМ справляться со своими трудностями!!!

- ▶ Единственное, что от ВАС требуется, это поддерживать ребёнка словом! Если малыш разнервничался, успокойте его, ободрите. Умейте поддержать хорошее настроение. «НЕ СЮСЮКАЙТЕ!!!». Разговаривайте с ребёнком, как со взрослым!
- ▶ Чем чаще ребёнок ушибается, тем скорее в нём закрепляются навыки. Он знает уже, чем опасен угол шкафа или тумбочки; он отлично помнит, что прищемил в двери пальцы; отложились в памяти и неприятные ощущения, когда он упал со стула. И в определённых ситуациях малыш теперь настороже, ему не хочется повторять некоторый опыт.
- ▶ И родители должны быть настороже, должны исключить возможность травматизма. Пусть ребёнок падает на полу, сколько ему угодно, он ведь учится ходить. Но вы не должны подпускать его к лестницам, к открытым окнам, к предметам, которые могут на ребёнка упасть

▶ **НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКА БЕЗ ПРИСМОТРА!!!**

Ребёнок начинает одеваться САМ

- ▶ В этом возрасте малыш способен сам раздеться. Но одеваться самостоятельно у них ещё не получается. Для этого необходимо время. От ВАС требуется немного: когда вы одеваете ребёнка, делайте это неторопливо (вообще все ваши действия по отношению к ребёнку должны быть неторопливыми: ребёнок учится, прослеживая ваши действия; наблюдая ваше спокойствие, ребёнок и сам спокоен).
- ▶ Процесс одевания можно и даже нужно сопровождать комментариями.
- ▶ Случается, что ребёнок закапризничал и не хочет раздеваться или одеваться. Как быть? Надо отвлечь ребёнка чем-нибудь, и пока он будет «переваривать» новую информацию, сделать своё дело.

**Дайте ребёнку больше
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ!!!
Но под вашим КОНТРОЛЕМ!!!**

Удачи в начинаниях!!!

