



# Съезд в Астане

УМК «Школа России» урок по «Основам  
религиозных культур»

Урок 3 2016 г.

Составила учитель начальных классов Родина  
Наталья Сергеевна



# Астана́ — «столица» Казахстана.



Население города 872 655 человек.

Площадь территории города — 722 км<sup>2</sup>.  
Город стоит на степной равнине. Рельеф территории города представляет собой низкие надпойменные террасы.





**Астана расположена на берегах реки Ишим. Город разделяют на две части — правый берег и левый берег.**



## I Съезд лидеров мировых и традиционных религий

состоялся 23-24 сентября 2003 года в Астане.

В его работе приняли участие наиболее авторитетные представители ислама, христианства, иудаизма, синтоизма, индуизма и буддизма. На этом съезде присутствовало 17 делегаций.





## **II Съезд лидеров мировых и традиционных религий**

состоялся 12-13 сентября 2006 года в Астане, в котором приняли участие 29 делегаций.

Съезд проходил в новом, специально построенном к проведению форума здании «Дворце мира и согласия».





### **III Съезд лидеров мировых и традиционных религий,**

**в котором приняли участие уже 77 делегаций из 35 стран Европы, Азии, Ближнего Востока и Америки состоялся 1-2 июля 2009 года в Астане.**

**Главной его темой стала повышение роли духовных лидеров в позитивном решении любых вопросов, в контексте их посильного вклада в обеспечение толерантного мира, основанного на взаимном уважении и сотрудничестве.**

с. 18 – 3 абзац





## **IV Съезд лидеров мировых и традиционных религий**

прошел 30-31 мая 2012 года в Астане.

Главной тематикой IV Съезда стала «Мир и согласие как выбор человечества».

В форуме приняло участие 85 делегаций из 40 стран мира.

Главной тематикой IV Съезда стала «Мир и согласие как выбор человечества».



**10 – 11 июня 2015 года прошел V съезд лидеров мировых и традиционных религий.**



**По итогам V съезда лидеров мировых традиционных религий его участников приняли Декларацию.**







# Что я хочу пожелать людям всего мира...

д/з Читать с. 17-20  
написать мини-сочинение

