

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**  
структурное подразделение «Детский сад»  
МБОУ «Ливадийская СШ имени П.А.Рассапкина»,  
Республика Крым, г. Ялта

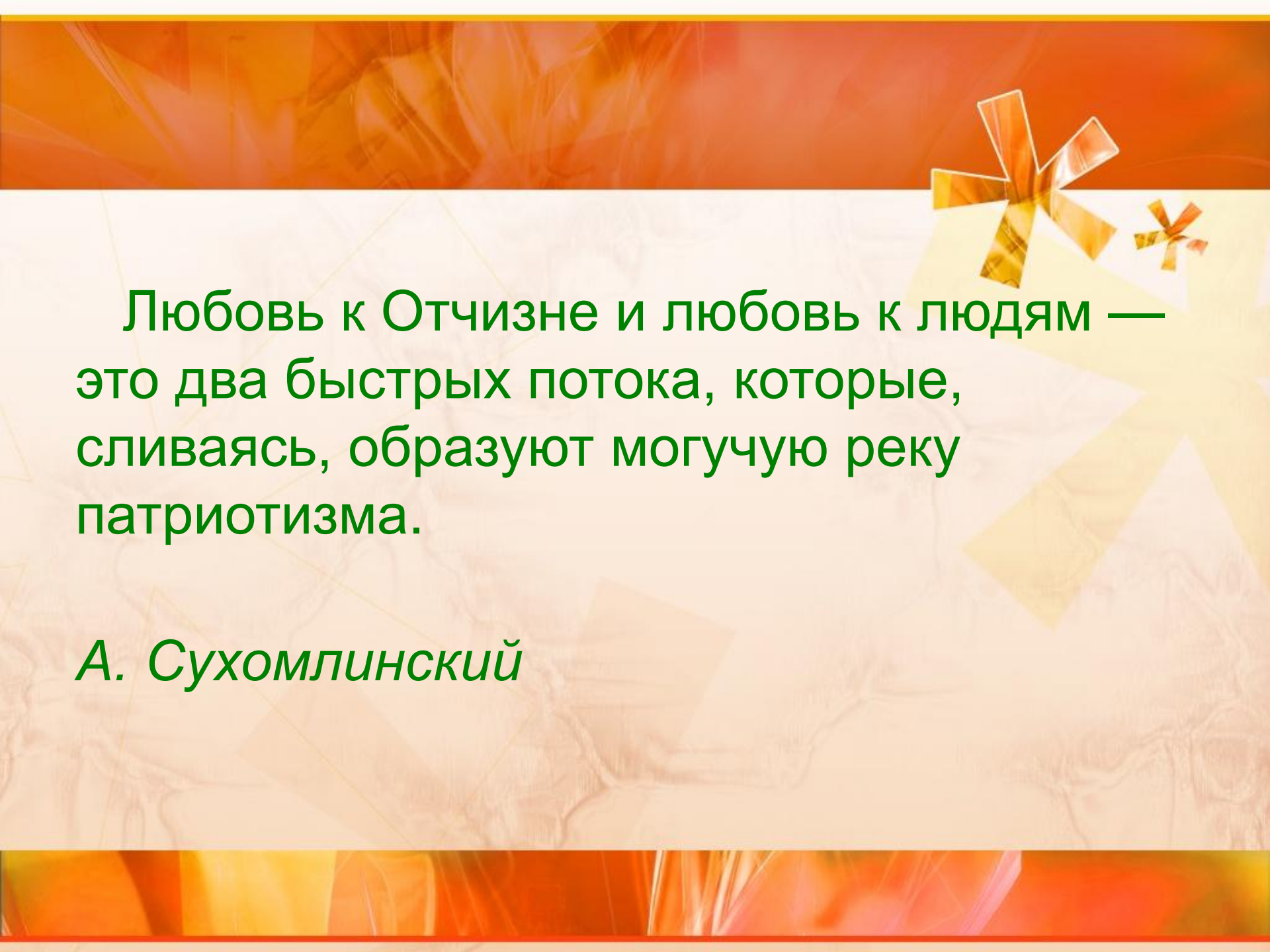


**Наталья Владимировна  
Матвеева**  
Высшее образование  
Высшая  
квалификационная  
категория  
Педагогический стаж –  
24 года



**«Нравственно-  
патриотическое воспитание  
детей старшего дошкольного  
возраста средствами  
музыкально-  
театрализованной  
деятельности»**







Любовь к Отчизне и любовь к людям —  
это два быстрых потока, которые,  
сливаясь, образуют могучую реку  
патриотизма.

*А. Сухомлинский*

# Система образования призвана обеспечить



**Историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России**



**Воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов**



# Интеграция музыкального искусства и театрализации



Помогает детям  
ярко выплеснуть  
свои эмоции,  
выразить любовь  
к Родине, своему  
дому, природе,  
близким людям

Учит  
дошкольников  
сопереживать  
состоянию  
другого живого  
существа,  
сострадать,  
выражать  
жалость,  
нежность или  
радость.

Преобразовывает  
нравственный и  
духовный мир,  
формирует  
эстетическое  
восприятие  
окружающего  
мира

# Теоретические положения

- К.Д. Ушинский
- В.А. Сухомлинский
- Р.С. Буре
- С.И. Ожегов
- Л.И. Беляева
- Н.Ф. Виноградова



# Инновационная направленность



- **Подбор и систематизация произведений народной музыки, хороводных, театрализованных игр, песен патриотической направленности соответствующих возрастным особенностям дошкольников.**
- **Включение данных музыкальных произведений во все формы организации совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность дошкольников.**
- **Создание модели нравственно - патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.**



## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ:

Формирование нравственно – патриотических качеств личности детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности

## Задачи:

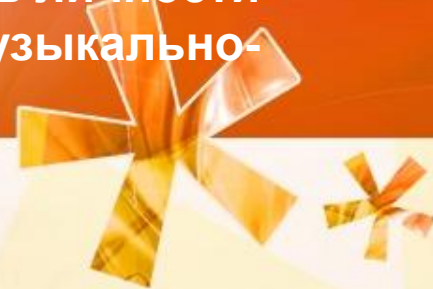
Знакомить и приобщать детей к народной музыке

Формировать любовь к семье, родному городу, Родине через все виды музыкальной деятельности

Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа

Способствовать раскрытию нравственно-патриотических чувств в театрализованной деятельности детей

Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей





# Педагогические принципы

**Целостность**

**Гуманизация**

**Деятельный подход**

**Интеграция**

**Культуросообразность**

**Возрастной и индивидуальный подход**

# Условия реализации

Поэтапность  
включения  
детей в  
музыкально-  
театрализованн  
ую  
деятельность.

Использование  
игровых форм  
стимулирования  
интереса к  
музыкально-  
театрализованн  
ой  
деятельности.

Реализация  
индивидуально-  
дифференциров  
анного подхода  
к личности  
ребёнка.

Обеспечение  
сотрудничества  
с родителями и  
их  
непосредственн  
ое  
заинтересованн  
ое участие в  
создании  
предметно-  
развивающей  
среде по  
нравственно-  
патриотическом  
у воспитанию.



# Формы работы



создание  
развивающей  
среды по  
нравственно-  
патриотическому  
воспитанию



тематические занятия  
беседы о Родине, о родном городе,  
о хороших *людях*,  
соответствующий подбор песен и  
стихов для разучивания, просмотр  
кинофильмов, телевизионных  
передач для детей,  
целенаправленные игры  
взаимодействие с родителями  
взаимодействие с социумом



проведение  
праздников и  
развлечений по  
нравственно-  
патриотическому  
воспитанию



# Модель нравственно-патриотического воспитания

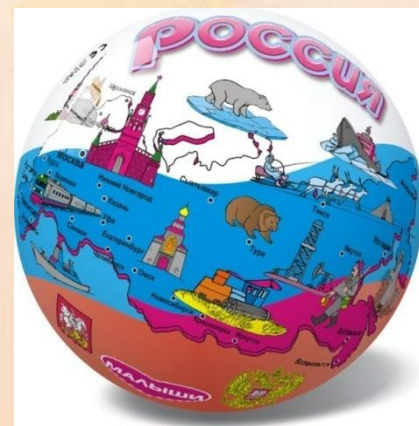


Семья

Детский сад

Родной город

Родная страна





# Организация образовательного пространства

Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Итоговое мероприятие	Режимные моменты		
Фронтально как часть НОД; Индивидуально в процессе свободной деятельности и детей.	Тематические беседы – концерты; театрализованные игры – сказки; фольклорные праздники; тематические, интегрированные развлечения; просмотр кинофильмов.	Слушание народной музыки и музыкальных произведений патриотической направленности в свободной деятельности детей; использование музыкально-театрализованных, народных игр на зарядке, прогулке в других НОД.	Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.	Совместные развлечения, творческие вечера, «Школа заботливых родителей»; индивидуальные беседы, консультации; создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей; экскурсии; концерты.

# Методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников

## Общие педагогические

- словесный
- наглядный
- практический

## Специальные

- метод контрастных сопоставлений
- уподобление характеру музыки

## Инновационные

- Проекты
- ИКТ



# Проект «Моя малая родина»



**Знакомство детей с народным творчеством**



**Новоселье группы**



**Твои защитники,  
Отчизна!**



**Всемирный день  
матери**



**Всемирный день ребенка**



# Проект «Россия – родина моя!»



День  
Победы



Праздник русской березки



В гостях у Осени

# Проект «Земля - наш общий дом»



**Дружат дети  
всей Земли!**



**С днем рождения,  
Земля!**

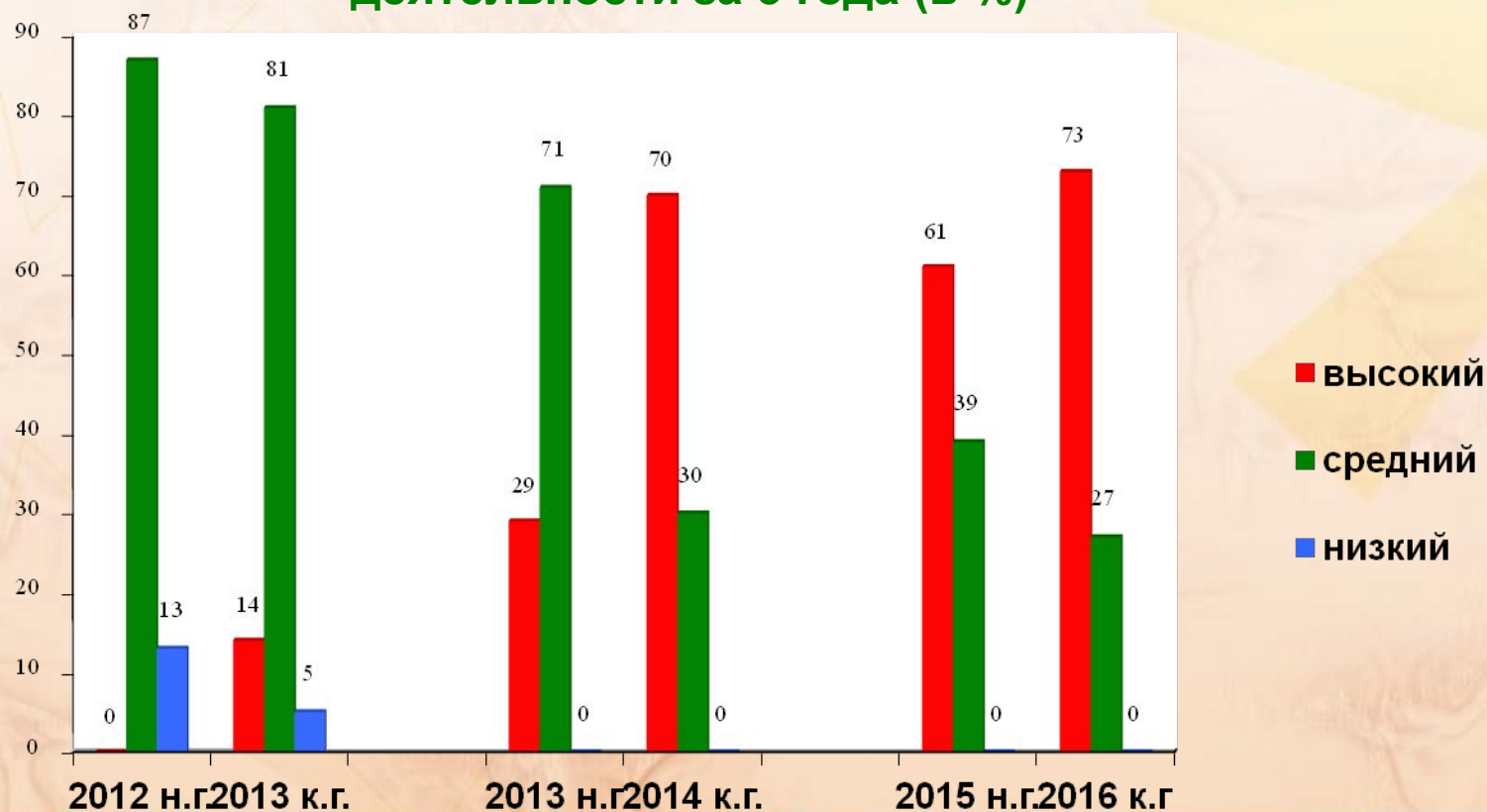


**День Земли**



# Результативность

Динамика развития нравственно-патриотических качеств личности старших дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности за 3 года (в %)





ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2016»

**Нравственно-патриотическое  
воспитание детей старшего  
дошкольного возраста  
средствами музыкально-  
театрализованной  
деятельности**