

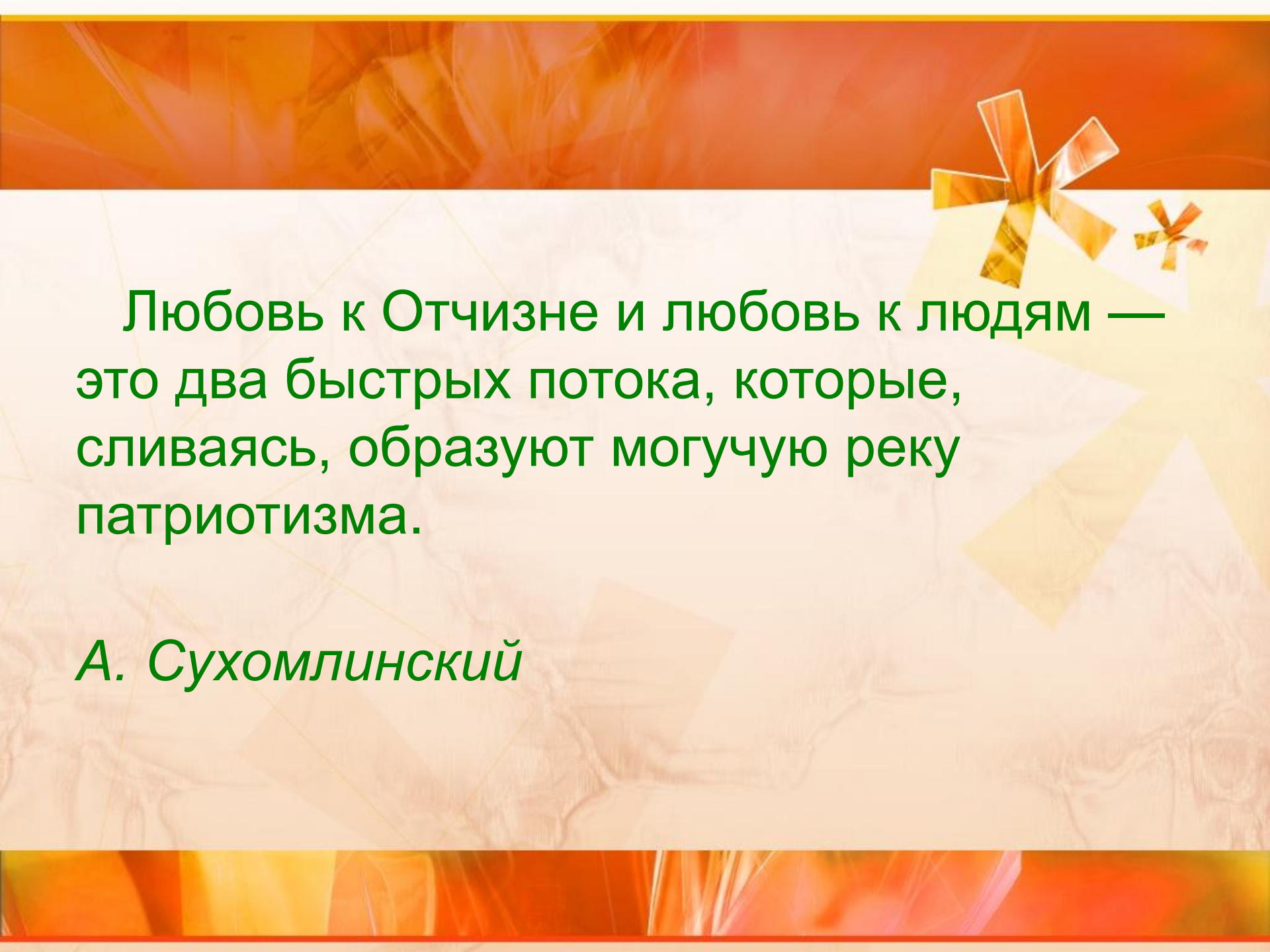
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
структурное подразделение «Детский сад»
МБОУ «Ливадийская СШ имени П.А.Рассапкина»,
Республика Крым, г. Ялта



**Наталья Владимировна
Матвеева**
Высшее образование
Высшая
квалификационная
категория
Педагогический стаж –
24 года



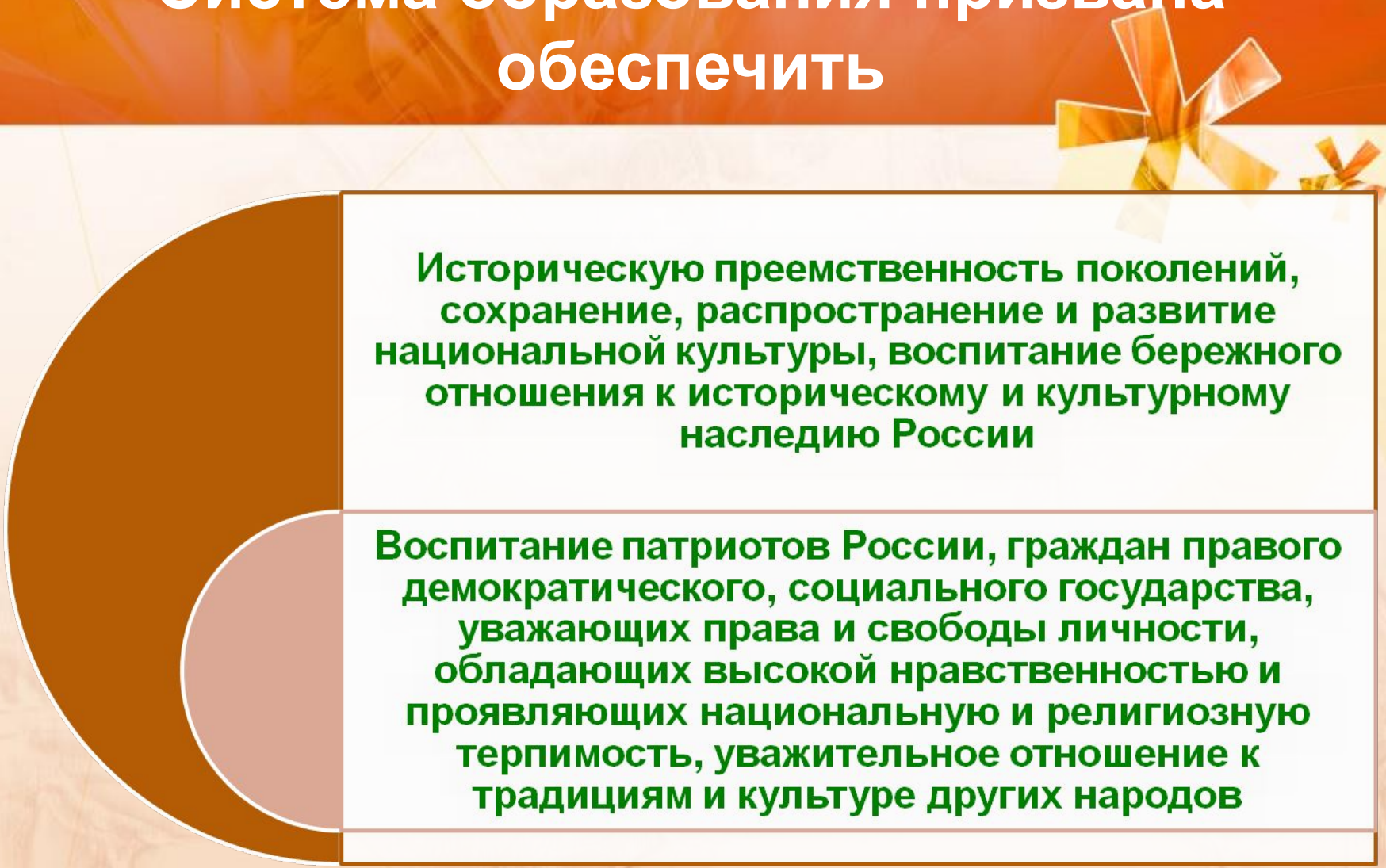
**«Нравственно-
патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного
возраста средствами
музыкально-
театрализованной
деятельности»**



Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

А. Сухомлинский

Система образования призвана обеспечить



Историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов

Интеграция музыкального искусства и театрализации



Помогает детям
ярко выплеснуть
свои эмоции,
выразить любовь
к Родине, своему
дому, природе,
близким людям

Учит
дошкольников
сопереживать
состоянию
другого живого
существа,
сострадать,
выражать
жалость,
нежность или
радость.

Преобразовывает
нравственный и
духовный мир,
формирует
эстетическое
восприятие
окружающего
мира

Теоретические положения

- К.Д. Ушинский
- В.А. Сухомлинский
- Р.С. Буре
- С.И. Ожегов
- Л.И. Беляева
- Н.Ф. Виноградова



Инновационная направленность



- **Подбор и систематизация произведений народной музыки, хороводных, театрализованных игр, песен патриотической направленности соответствующих возрастным особенностям дошкольников.**
- **Включение данных музыкальных произведений во все формы организации совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность дошкольников.**
- **Создание модели нравственно - патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.**

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ:

Формирование нравственно – патриотических качеств личности детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности

Задачи:

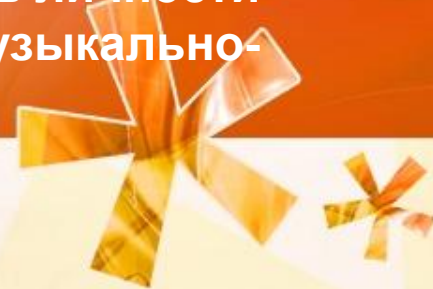
Знакомить и приобщать детей к народной музыке

Формировать любовь к семье, родному городу, Родине через все виды музыкальной деятельности

Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа

Способствовать раскрытию нравственно-патриотических чувств в театрализованной деятельности детей

Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей



Педагогические принципы

Целостность

Гуманизация

Деятельный подход

Интеграция

Культуросообразность

Возрастной и индивидуальный подход

Условия реализации

Поэтапность
включения
детей в
музыкально-
театрализованн
ую
деятельность.

Использование
игровых форм
стимулирования
интереса к
музыкально-
театрализованн
ой
деятельности.

Реализация
индивидуально-
дифференциров
анного подхода
к личности
ребёнка.

Обеспечение
сотрудничества
с родителями и
их
непосредственн
ое
заинтересованн
ое участие в
создании
предметно-
развивающей
среде по
нравственно-
патриотическом
у воспитанию.

Формы работы



создание
развивающей
среды по
нравственно-
патриотическому
воспитанию



тематические занятия
беседы о Родине, о родном городе,
о хороших *людях*,
соответствующий подбор песен и
стихов для разучивания, просмотр
кинофильмов, телевизионных
передач для детей,
целенаправленные игры
взаимодействие с родителями
взаимодействие с социумом



проведение
праздников и
развлечений по
нравственно-
патриотическому
воспитанию



Модель нравственно-патриотического воспитания

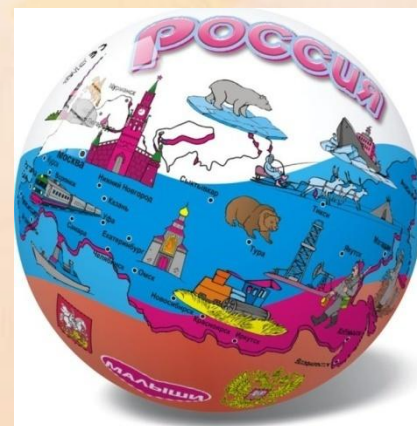


Семья

Детский сад

Родной город

Родная страна



Организация образовательного пространства

Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Итоговое мероприятие	Режимные моменты		
Фронтально как часть НОД; Индивидуально в процессе свободной деятельности и детей.	Тематические беседы – концерты; театрализованные игры – сказки; фольклорные праздники; тематические, интегрированные развлечения; просмотр кинофильмов.	Слушание народной музыки и музыкальных произведений патриотической направленности в свободной деятельности детей; использование музыкально-театрализованных, народных игр на зарядке, прогулке в других НОД.	Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.	Совместные развлечения, творческие вечера, «Школа заботливых родителей»; индивидуальные беседы, консультации; создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей; экскурсии; концерты.

Методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Общие педагогические

- словесный
- наглядный
- практический

Специальные

- метод контрастных сопоставлений
- уподобление характеру музыки

Инновационные

- Проекты
- ИКТ

Проект «Моя малая родина»



Знакомство детей с народным творчеством



Новоселье группы



Твои защитники,
Отчизна!



Всемирный день
матери



Всемирный день ребенка

Проект «Россия – родина моя!»



День
Победы



Праздник русской березки



В гостях у Осени

Проект «Земля - наш общий дом»



**Дружат дети
всей Земли!**



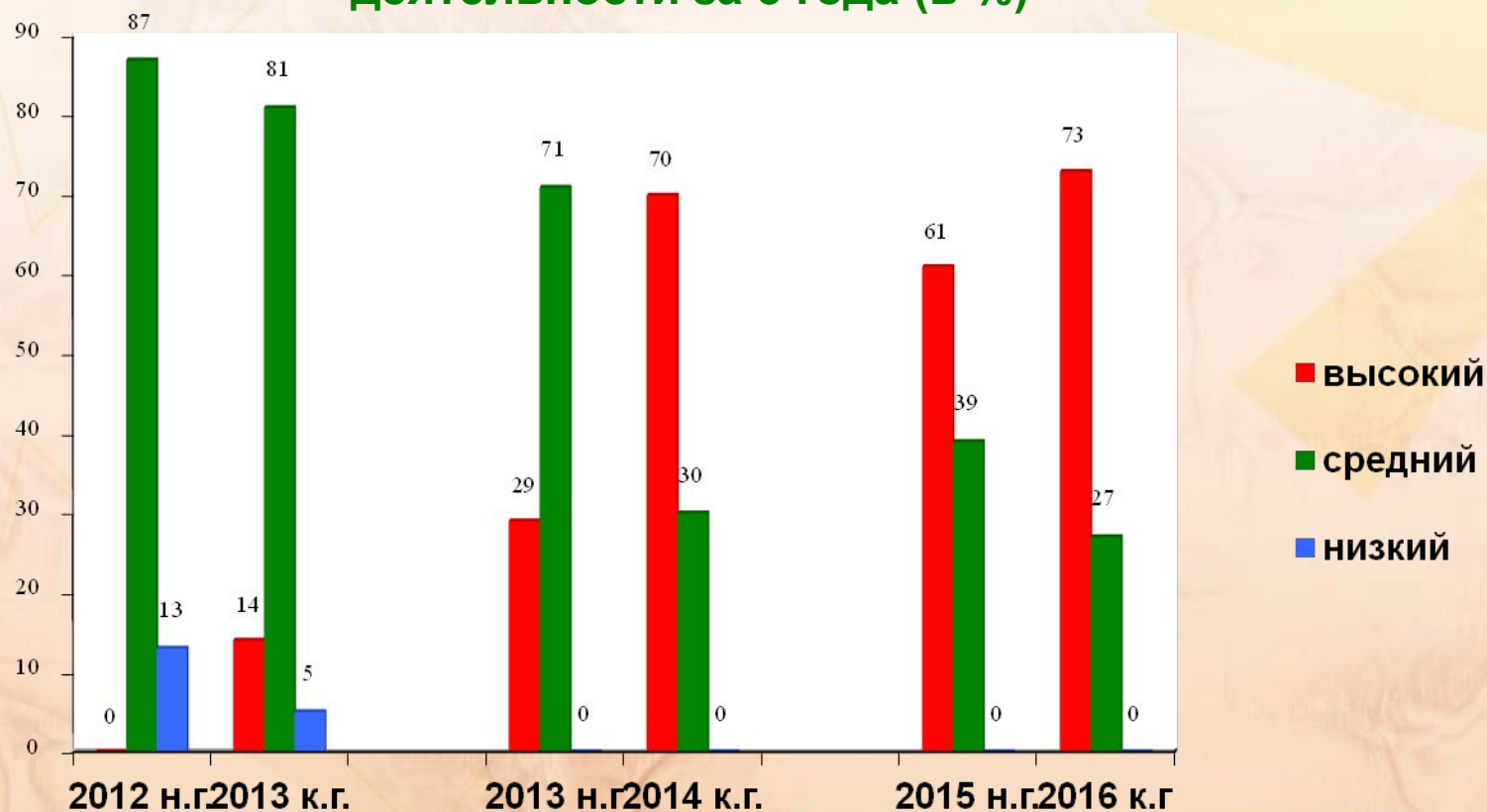
**С днем рождения,
Земля!**

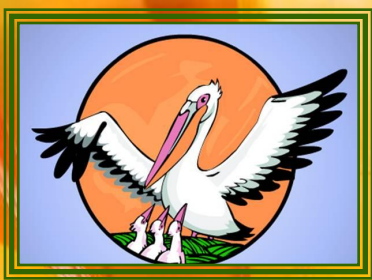


День Земли

Результативность

Динамика развития нравственно-патриотических качеств личности старших дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности за 3 года (в %)





ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2016»

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей старшего
дошкольного возраста
средствами музыкально-
театрализованной
деятельности**