

***Адаптация детей
раннего возраста к
условиям детского
сада***



Красильникова Е.В.

- ***Цель исследования*** - теоретически изучить и экспериментально проверить психолого-педагогические условия, обеспечивающие адаптацию детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.
- ***Объектом исследования:*** процесс адаптации детей раннего возраста.
- ***Предметом исследования*** является психолого-педагогические условия адаптации детей раннего возраста.

Гипотеза исследования.



для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада необходима совместная работа воспитателей детского учреждения с родителями в изучении психологического и эмоционального состояния ребенка в адаптационный период.

Задачи исследования:

- изучить психолого-педагогические аспекты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению;
- провести диагностическое исследование адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- проанализировать результаты опытно - экспериментальной работы;
- разработать методические рекомендации для родителей по организации адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Теоретические исследование научно - практической и методической литературы по данной теме.
2. Первичная диагностика (в период поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение).
- 3.Профилактическая работа психолога с детьми, родителями, воспитателями.
- 4.Контрольная диагностика (повторная) - через три месяца посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения.



ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА АДАПТАЦИИ

Легкая адаптация

Адаптация средней тяжести

Тяжелая адаптация

Очень тяжелая адаптация



Основными задачами по профилактике и преодолению адаптации детей в детском саду являются:

- анализ конкретного единичного случая в новых изменившихся условиях ;
- выявление причин нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психолого-эмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Результаты опроса родителей по оценке состояния их детей

№ п/п	Вопросы к матери ребенка	Ответы первой младшей группы в баллах			Ответы второй младшей группы в баллах		
		1	2	3	1	2	3
1	Какое из перечисленных настроений преобладает?	5	3	8	2	4	10
2	Как засыпает Ваш ребенок?	8		8	6		10
3	Что Вы делаете чтобы ребенок заснул?	14		2	14		2
4	Какова длительность сна ребенка?	2	5	9	1	5	10
5	Какой аппетит у Вашего малыша?	1	4	11		5	11
6	Просится ли на горшок?	2	4	10	2	3	11
7	Как относится к высаживанию на горшок?	3		13	1		15
8	Есть ли отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается и пр.?)	1		15			16
9	Проявляет ли интерес к игрушкам, новым предметам дома и в незнакомой обстановке?	3	2	11		3	13
10	Проявляет ли активность, интерес при обучении?	1	3	12	1	2	13
11	Инициативен ли в игре?	2	3	11	1	3	12
12	Инициативен ли в отношениях с взрослыми?	7	4	5	3	6	7
13	Инициативен ли в отношениях с детьми?	2	8	6	1	9	6
14	Был ли у Вашего ребенка опыт разлуки с близкими?	4	12		3	13	
15	Как он перенес разлуку ?	3	9		2	11	
	Итого	57	57	122	37	64	136

- Исходя из анализа ответов анкеты можно сделать выводы об уровне готовности ребенка к поступлению в детский сад. Показатели свидетельствуют об успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения

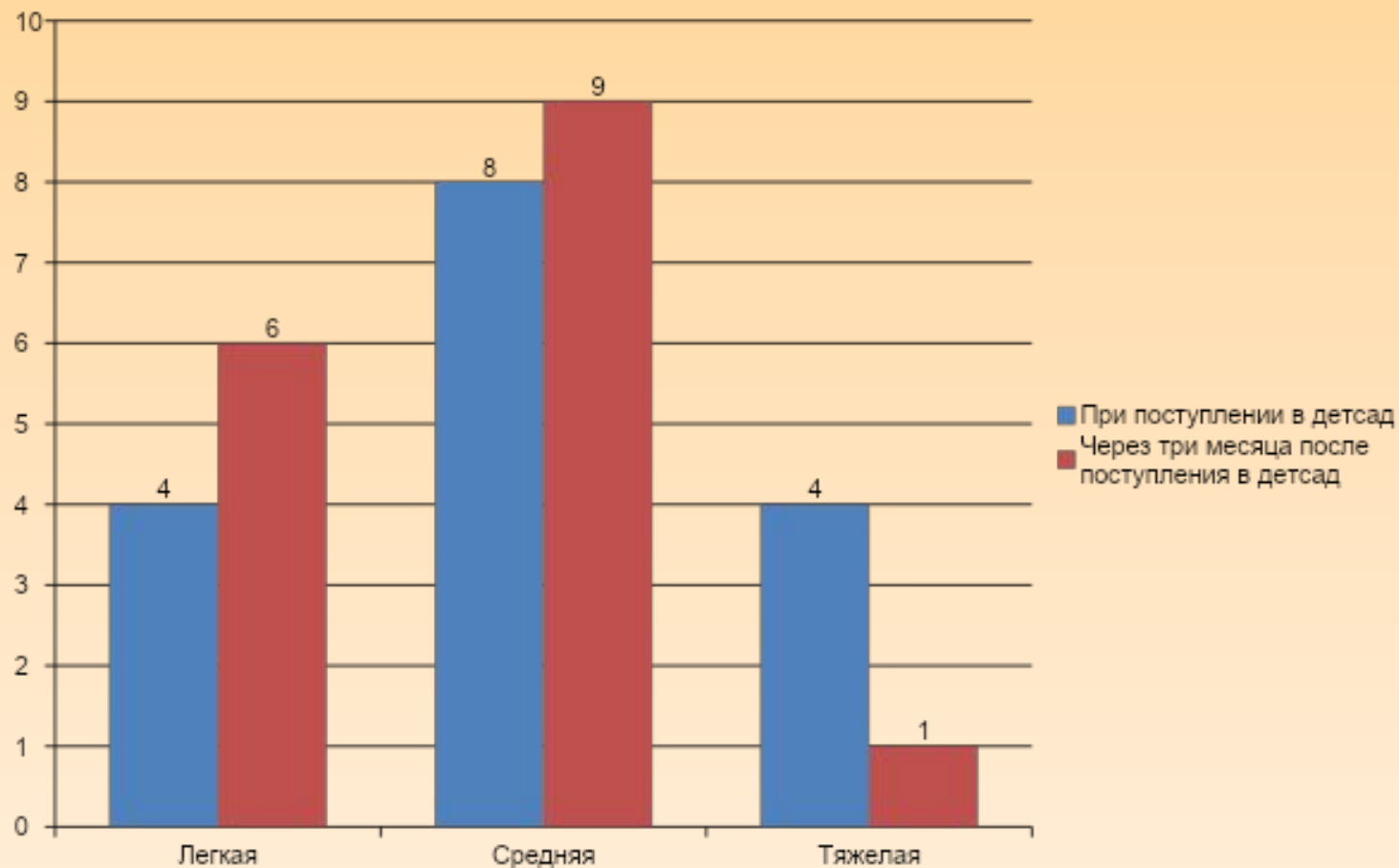
Результаты опроса родителей о степени взаимодействия их детей с другими детьми

	Первая группа			Вторая группа		
	Да	Нет	Затруднились ответить	Да	Нет	Затруднились ответить
1.Предпочитает ли ваш ребенок играть со сверстниками, а не с игрушкой?	8	8		10	5	1
2.Замечали ли вы эмоциональные реакции вашего ребенка при взаимодействии со сверстником? (смех, радость, плач, гнев).	12	4		14	2	
3.Проявляет ли ваш ребенок инициативу для того, чтобы привлечь внимание сверстника?	7	7	2	14		2
4.Есть ли у вашего ребенка потребность во взаимодействии с другими детьми	10		6	15		1
5.Как вы думаете, ваш ребенок осознает, что чувствует ребенок, с которым он играет?	11	2	3	13	1	2
6.Бывает ли так, что ваш ребенок проявляет признаки «жестокости» к другим детям? (дергает, щипает других детей)?	10	4	2	6	7	3
Итого	58	25	13	72	15	9

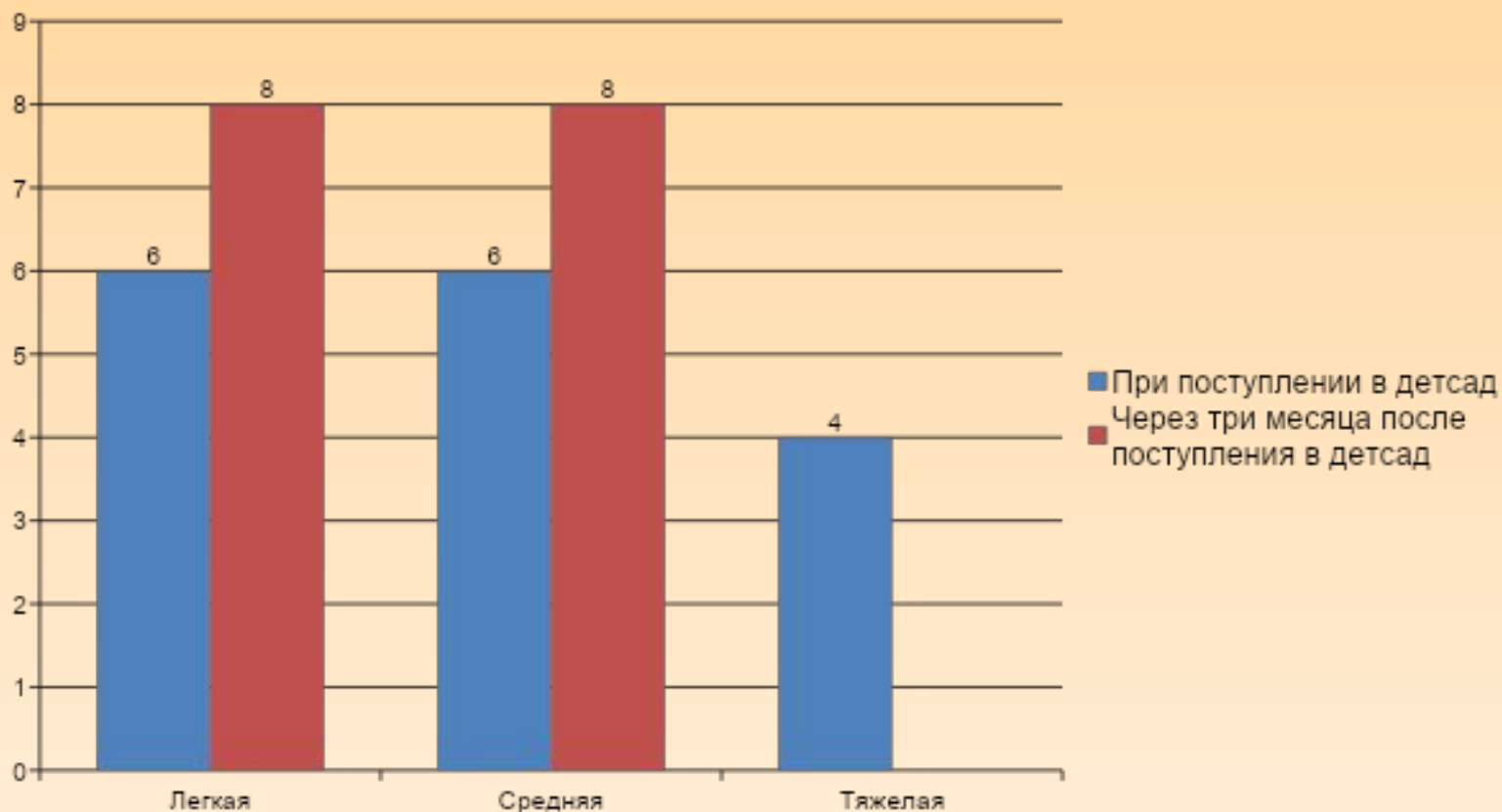
- Данный опрос показал ,что большинство детей предпочитают играть со сверстниками , а не с игрушками, это говорит о том , что у детей выражена потребность общения со сверстниками.

Для детей вызывает интерес новая обстановка, новые предметы. При этом характерны переживания детей из-за разлуки с матерью.

Степень адаптации к условиям детсада детей первой подгруппы группы



Степень адаптации к условиям детсада детей второй подгруппы группы



- Результаты диагностики показали , что уровень адаптации к условиям дошкольного учреждения более высок у детей второй подгруппы, как в момент поступления в детский сад так и через три месяца.
- Анализ моей работы показал, что в период адаптации играет наибольшую роль уровень социализации, наличие или отсутствие навыка общения со сверстниками. Немаловажное значение имеет инициативность, самостоятельность, умение играть.

Принципами работы по адаптации детей в ДОУ являются:

- Тщательный подбор педагогов в формирующихся группах.
- Предварительное ознакомление родителей с условиями работы ДОУ.
- Постепенное заполнение групп.
- Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Сохранение первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.
- Информирование родителей об особенности адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт.

Игры в адаптационный период





Адаптация считается благоприятной в следующих случаях:

- если эмоционально - поведенческие реакции были слабо выраженными и нормализовались в течение 30 дней у детей ясельного возраста;
- невротических реакций не наблюдалось или они были слабо выраженными ;
- потери массы тела не наблюдалось;
- за период адаптации ребенок раннего возраста перенес не более одного простудного заболевания в легкой форме.

- В процессе моей работы по адаптации детей использованы различные методы : наблюдения, анкетирование, опросные листы, беседы. Большое значение имеет просвещение родителей. Очень важно выявить проблемы , которые могут возникнуть в период адаптации и дать необходимые советы родителям.

Спасибо за внимание!

