

Тема: «В гостях у сказки»

Знать

Схему наглядной модели составления сказки

Уметь

Самостоятельно придумывать ее содержание, логически выстраивать в правильную словесную форму

Понимать

Важность в умении слушать других

Этапы урока

- 1.Круг приветствие- поздороваться, как гномики (драконы, дюймовочки и т.д.)
- 2.Волшебные превращения- прыгают, как лягушки, идут, как уточки
- 3.Деление на группы- картинки: колобок и гномик
- 4.Работа на флипчарте (составление сказки по схеме)
- 5.Физминутка : «Пары»
- 6.Работа в парах: разгадывание кроссворда
- 7.Обсуждение сказки (предварительный просмотр)
- 8.Рисование понравившегося персонажа или эпизода
- 9.Рефлексия- «Дерево настроение»

Новые подходы
Коллаборативная
среда
Работа в группах,
парах, флипчарт

Управление и
лидерство
Спикер, учитель-
лидер

Критическое
мышление
Диалогическая
беседа,

Возрастные
особенности
учеников
Физминутки,
разноуровневые
задания

Интеграц
ия 7
модулей

О д О
Формативное
оценивание,
рефлексия

Талантливые и
одаренные
Метод «Золотая
рыбка», усложненные
задания

ИКТ
Магнитофон, ноутбук,
интерактивная доска



**Круг
приветствия**



Деление на группы



Мое настроение



Работа в группе



Выступление спикера



Физминутка



Работа в паре



Мы готовы



Релаксация



ИКТ



Наши работы



«Горячий стул»



Формативное оценивание



Сочиняем сказки

Рефлексия

Успехи

**Организация
парной и
групповой
работы**

**Создание
коллаборатив
ной среды**

Трудности

**Слабый
навык
самостоятель
ной работы**

**Затруднение в
постановке
вопросов
учащихся**

Перспективы

**Работать над
сплочением
коллектива**

**Научить детей
составлять
вопросы
высокого
порядка**

**Развивать
навыки
саморегуляции**