

Внеурочная деятельность.

Отчет реализации
внеурочной
деятельности
(духовно-
нравственное
направление.)

Введение

- ◆ Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- ◆ Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

- ◆ Основными **задачами** воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

- ◆ Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных **результатов**:
 - приобретение учащимися социального опыта;
 - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- ◆ *Цель внеурочной деятельности:*
создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

◆ ***Модель внеурочной деятельности решает следующие задачи:***

Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.

Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.

Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.

Формирование разновозрастных коллективов по интересам.

Направления внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации деятельности
Духовно-нравственное	«Я - Гражданин России»
Социальное	«Юный эколог» «Донская сторонущка» психолог
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика»
Общекультурное	«Донская сторонущка» «Веселый карандаш»
Спортивно-оздоровительное	«Школа Докторов Здоровья» Танцы

Пример реализации внеурочной деятельности.

- ◆ Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено в программе «Я-гражданин России» Это занятия, направленные на духовно-нравственное развитие учащихся. Воспитываются патриотические чувства, происходит развитие готовности к нравственному поведению.

Экскурсии











Публичная библиотека



В школьном музее



Изготовление осенних КОМПОЗИЦИЙ





Конкурсы для мальчиков

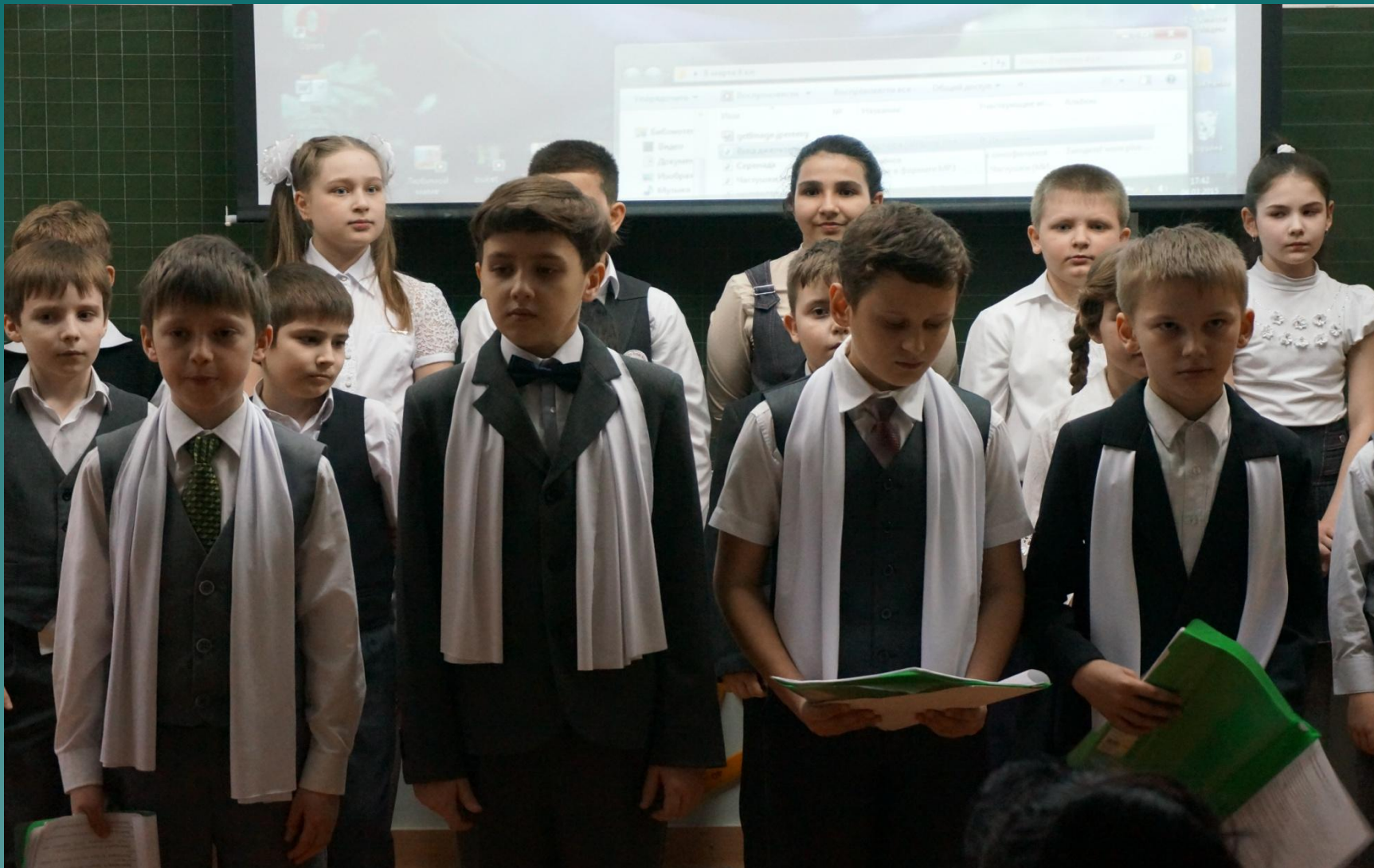


Рисунки на асфалте к Дню города





Праздник для мам



◆ *Модель выпускника начальной школы:*

К концу обучения в начальной школе у ребенка должны быть сформированы следующие качества:

осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

использование начал эстетической, духовной, правовой культуры, экологической грамотности при анализе простейшей жизненной ситуации;

готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная);

желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

инициативность, самостоятельность и навыки сотрудничества в разных видах деятельности.