


Внеурочная деятельность.

Отчет реализации
внеурочной
деятельности
(духовно-
нравственное
направление.)



Введение

- ◆ Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- ◆ Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

- ◆ Основными **задачами** воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

- ◆ Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных **результатов**:
 - приобретение учащимися социального опыта;
 - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- ◆ *Цель внеурочной деятельности:*
создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

◆ ***Модель внеурочной деятельности решает следующие задачи:***

Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.

Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.

Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.

Формирование разновозрастных коллективов по интересам.

Направления внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации деятельности
Духовно-нравственное	«Я - Гражданин России»
Социальное	«Юный эколог» «Донская сторонущка» психолог
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика»
Общекультурное	«Донская сторонущка» «Веселый карандаш»
Спортивно-оздоровительное	«Школа Докторов Здоровья» Танцы

Пример реализации внеурочной деятельности.

- ◆ Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено в программе «Я-гражданин России» Это занятия, направленные на духовно-нравственное развитие учащихся. Воспитываются патриотические чувства, происходит развитие готовности к нравственному поведению.

Экскурсии











Публичная библиотека



В школьном музее



Изготовление осенних КОМПОЗИЦИЙ





АЛФАВИТ

Вв	Гг
Ее	Жж
Ии	Кк
Нн	Оо
Тт	Уу
Фф	Хх
Цц	Чч

КАКОЙ?
КАКАЯ?
КАКОЕ?
КАКИЕ?
ПРИЗНАК
прилагательное

что
делать?
что
сделать?
ДЕЙСТВИЕ
глагол

КТО?
ЧТО?
ПРЕДМЕТ
имя
существительное

ПОВЕСТВОЕ
Папа пр
ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ
Папа пр
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ
Папа пр

Конкурсы для мальчиков



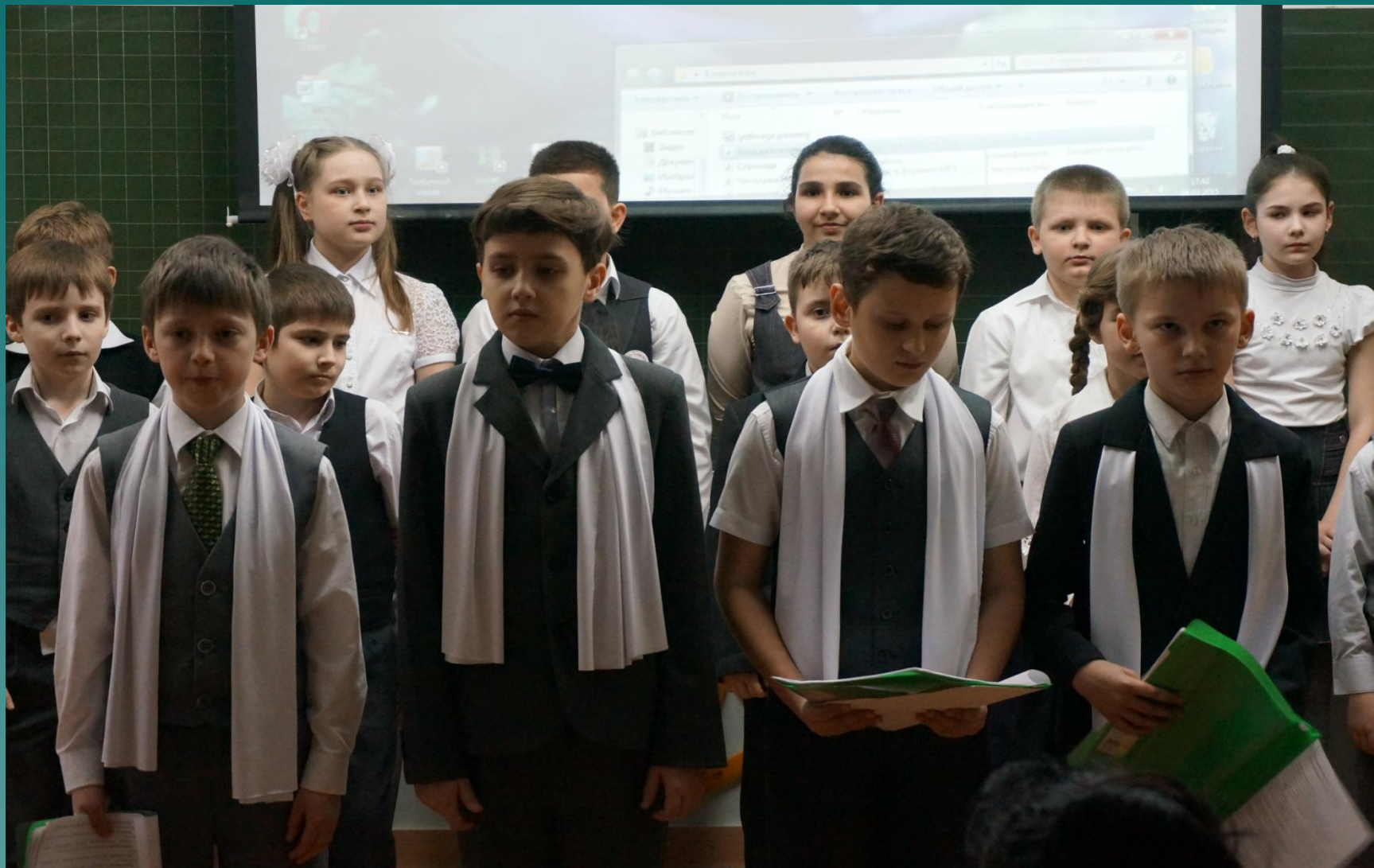
Рисунки на асфалте к Дню города







Праздник для мам



◆ *Модель выпускника начальной школы:*

К концу обучения в начальной школе у ребенка должны быть сформированы следующие качества:

осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

использование начал эстетической, духовной, правовой культуры, экологической грамотности при анализе простейшей жизненной ситуации;

готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная);

желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

инициативность, самостоятельность и навыки сотрудничества в разных видах деятельности.