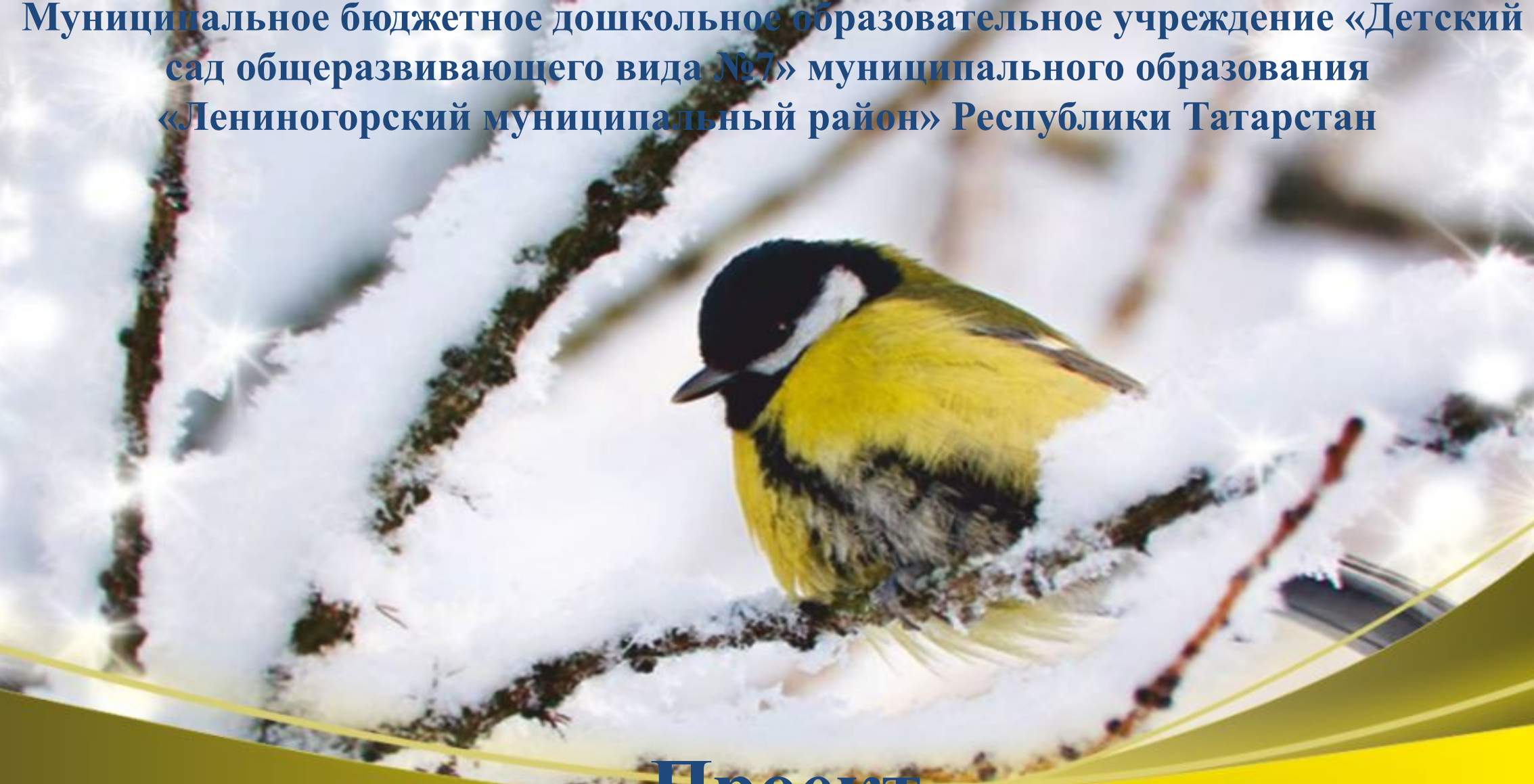


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



Проект

«Крылатые и пернатые»

**Подготовила воспитатель первой квалификационной категории
Галимова Лилия Рихватовна**

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не страшна
Будет им зима.

А. Яшин



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема:

Недостаточные представления о зимующих птицах у детей младшего дошкольного возраста.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап - заключительный



I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.



II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Заготовка корма для птиц;
- Изготовление кормушек;
- Подкормка и наблюдение за птицами;
- Выставка детских работ;
- Накопление методических материалов;
- Изготовление рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?».

Домашние задание родителям

- Накопить знания (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).
- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Разрезные картинки». Лабиринт «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».

Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность

ОО. Познание Формирование целостной картины мира:

Тема: «Зимующие птицы» Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

ОО. «Развитие речи»: «Сорока, сорока...?», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), М. Зощенко. - Умная птичка», Л. Толстой. «Птица свила гнездо...», «У Вари был чиж,..», «Поет зяблик».

ОО. Художественно – эстетическое развитие: Лепка «Птички в кормушке», Рисование «Воробушки», Аппликация «Птички»

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц, и сделать кормушку.



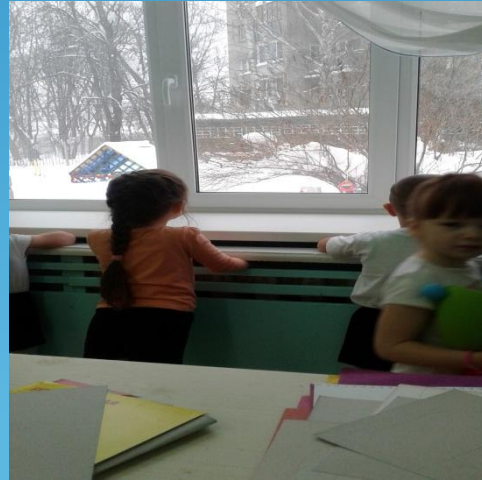
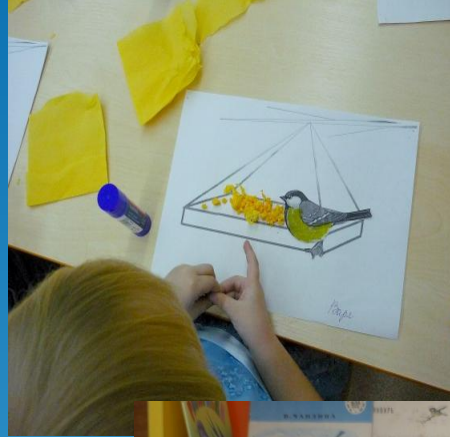
III этап - заключительный

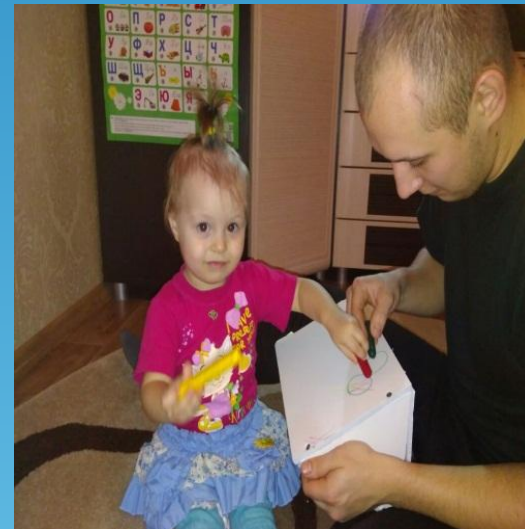
- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».



Результаты реализации проекта

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





Спасибо за внимание!

