

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №19 «Золотая рыбка»



**Отчет по проекту
«АБВГДейка»
подготовительной
группы
«Русалочка»**

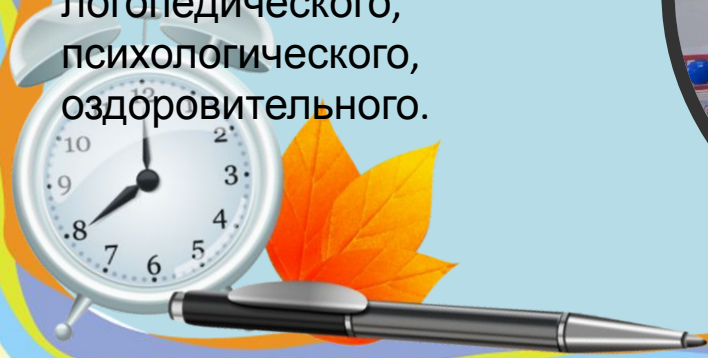
Выполнила
воспитатель :
Судаева Е.Н.



Цель проекта: подготовка детей к школе, формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

Формы работы: групповые и индивидуальные занятия.

Содержание программы: программа состоит из 4 блоков: педагогического, логопедического, психологического, оздоровительного.



Педагогический блок.



Данный блок состоит из занятий по формированию элементарных математических представлений, развитие речи, познавательному развитию и уроков творчества.

Основными задачами математического развития дошкольников по данному проекту являются:

формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации);

развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;

развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

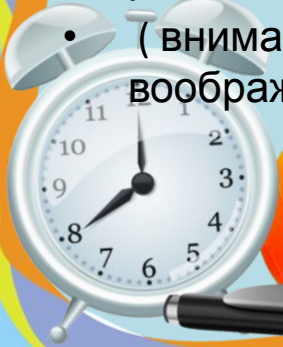
формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих





Психологический блок включает в себя групповые занятия с детьми.

- **Основные задачи** занятий:
- диагностика психологического развития детей;
- снятие психоэмоционального напряжения при помощи специальных упражнений;
- формирование эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).



Информационно-методическое направление.



Взаимоотношение и сотрудничество воспитателя, логопеда с родителями.
Консультации.

Памятки.

1. Консультации логопедов «Родителям на заметку»

<http://nadejda-zato.ucoz.ru>

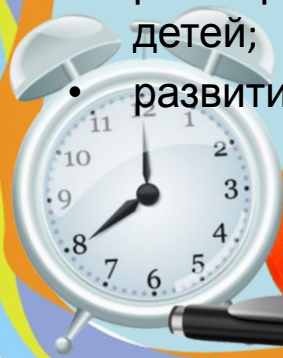
2. Памятка для родителей.

<https://sites.google.com/site/uchitelloginova/roditelam/pamatka-dla-roditelej>



Логопедический блок включает занятия по обучению грамоте и коррекционную работу над звукопроизношением.

- **Основные задачи** по обучению грамоте:
- совершенствование звуковой культуры речи: умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- совершенствование фонематического слуха;
- дифференциация звуков на слух;
- формирование представлений о структуре предложения;
- расширение словарного запаса детей;
- развитие связной речи.



Дидактические игры своим руками.



«ВСЕ ДЕЛО В ЛАПКАХ»

Дидактическая игра
в подготовительной группе
по обучению грамоте

Собери Слово

Картинке и Буквам

Цель: развитие звука- буквенного анализа слов.
Задачи: упражнять в умении собирать слова по буквам
Развивать память, умение анализировать, фонематическое восприятие.

Подбери знак зонта.

Дидактическая игра на дифференцировку звуков в словах.

Цель: Дифференциация и автоматизация звуков в словах.

Материал: цветная картинка, на которой нарисованы 2 ежа, держащие ручки от зонтиков (без веревочек), 2 зонтика на дифференцировку звуков.

Задача: ребенку предлагается одному ежу выдать зонтик с одним звуком, а другому — с другим звуком. Зонтики разложены вперемешку на столе.







Оздоровительный блок.

- **Основные задачи занятий:**
- обучение гимнастике для глаз
- обучение дыхательной гимнастике;
- обучение самомассажу рук, лица, ушей;
- развитие мелкой и общей моторики рук;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.





Коррекционная работа:

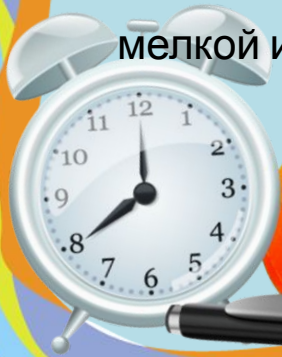
Так как в нашей группе есть дети с нарушением речи, то наш проект предусматривает индивидуальную работу с детьми ОВЗ по развитию речи и обучению грамоте. Условием работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи подготовительного к школе возраста стало достижение цели: развитие звукопроизношения. В этой связи важнейшим условием подготовки к школе детей с нарушениями речи стало развитие слухо-зрительно-двигательной координации в разных видах деятельности.





Ожидаемые результаты:

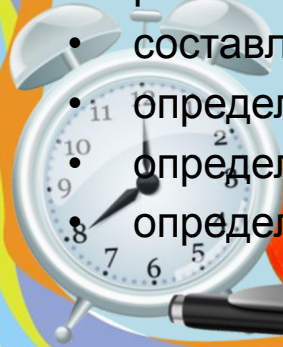
- повышение уровня готовности детей к школе;
- выработка навыков общения и поведения в коллективе;
- сформированность начальных навыков чтения, элементарных математических представлений;
- повышение уровня речевого развития;
- развитие познавательных интересов к учебной деятельности и формирование желания учиться в школе;
- воспитание у детей организованности, сплоченности в группе, уважение к старшим;
- воспитание у детей навыков ЗОЖ и осознанного отношения к здоровью, развитие мелкой и общей моторики, общее оздоровление организма.





Выполняя задания, дети приобрели необходимые для овладения письменной речью навыки и уже умеют на данном этапе

- выделять заданный речевой звук в потоке других звуков, отмечая его звучание соответствующим цветным сигнальчиком, хлопком в ладоши, другим движением рук;
- делить звуки на гласные и согласные;
- выделять гласный звук в начале слова (под ударением);
- выделять гласный звук в конце слова под ударением;
- выделять гласный звук в середине коротких слов;
- выделять согласный звук в начале и в конце слова;
- называть слова с заданным звуком;
- различать согласные по мягкости-твёрдости;
- различать согласные по звонкости-глухости;
- составлять слово из трёх заданных звуков;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- определять количество частей (слогов);
- определять ударный слог в слове.



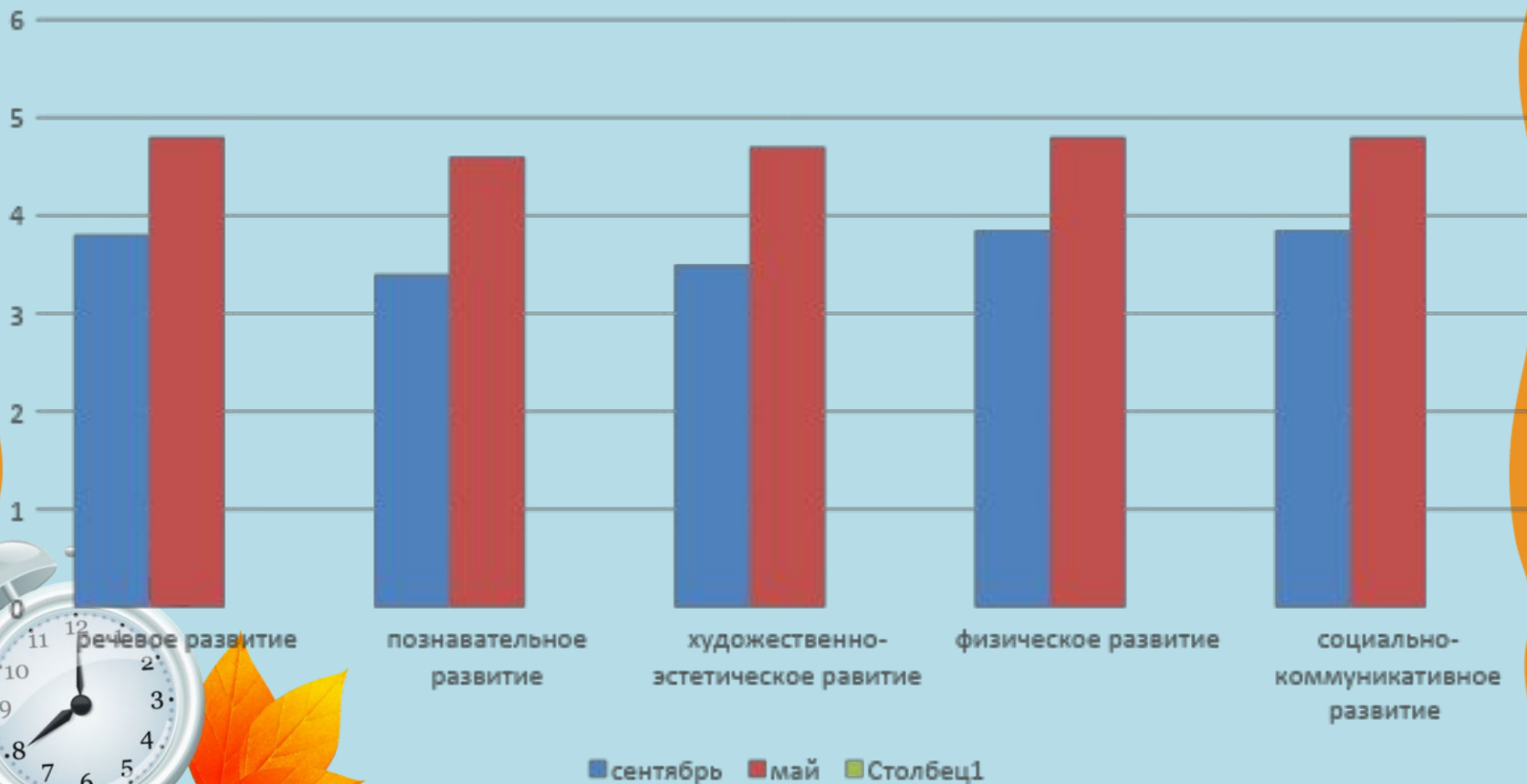


Дети приобрели знания по ФЭМП:

- Могут играть с использованием математических заданий.
- Решают задачи на состав числа.
- Решают примеры, ориентируются в пространстве и на листе бумаги.
- Решают задачи на логику
- Владеют счётом до 20 и обратно
- Знают времена года, название месяцев, части суток, дни недели, знакомы с часами.



Результаты освоения знаний по проекту



Интернет-источники



- <https://mbtskoudsalg.com/images/colorful-frames-and-borders-png-3.png>
- https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/04/shkola_kartinki_na_prozrachnom_fone_23_27113103.png
- <http://02.74335s012.edusite.ru/images/ee383358c499.png>

Литература.

- Белова Л. Примерные конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром.//Дошкольное воспитание.-1997-. 12.
- Булухто Л. Примерный конспект занятия по обучению грамоте// Дошкольное воспитание. 1997 - 5- с 10-11
- Михайленко А., Романовна Л. Методические рекомендации по работе с бумагой // Дошкольное образование. 1990-9 с 12-15.
- Михайлова З.А. Игровые и занимательные задачи для дошкольников. -СПб. 1998.
- Носова В.А. Логика и математика для дошкольников. М.: Просвещение 1999.
- Чеплакина И.Н. Математика - это интересно.-М.: Просвещение 2002.
- Калинина Т.В. Комплексная программа по подготовке детей к школе. Издательство

«Учитель»

