

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Подготовила
Повитницкая Мария Леонидовна
Учитель 1 категории
МБОУ «СШ № 16»

Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо
изменить,
передавая ему готовый
опыт.

Можно лишь создать
атмосферу ,
способствующую
развитию человека.

К. Роджерс



Содержание

- 1. Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. Психологические особенности одаренных детей.**
- 2. Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей.**
- 3. Формы внеурочной работы с одаренными детьми.**

Одаренность следует понимать как своеобразное сочетание способностей и факторов среды, от которых зависит возможность достижения успеха.

Если наблюдается сочетание ряда способностей, которые обеспечивают успешное выполнение определенной деятельности, то можно говорить об одаренности.

**Одаренный ребенок – тот,
который выделяется
яркими, очевидными,
иногда выдающимися
достижениями в том или
ином виде деятельности.**

В педагогике выделяется несколько категорий одаренных детей.

1. Учащиеся с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Учащиеся с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Учащиеся с высокими творческими способностями.
4. Учащиеся с высокими лидерскими способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и особенностью психического склада.

**Талантом называют
выдающиеся
способности, высокую
степень одаренности
в какой-либо
деятельности. Чаще
всего талант
проявляется в какой-
то определенной
сфере.**

Психологические особенности детей, демонстрирующих одаренность

Одаренные дети способны заниматься несколькими делами сразу.

Одаренные дети часто «перескакивают» через последовательные этапы своего развития

У одаренных детей большой словарный запас

Одаренный ребенок способен длительное время концентрировать свое внимание на одном деле

Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока еще не по возрасту, и в решении некоторых из них добиваются успеха.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду и самопознанию.

Для категории одаренных детей основными методами являются методы творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Методы работы с одаренными учащимися на уроке.

Проблемный метод.

Поисковый метод

Эвристический метод.

Исследовательский метод.

Проектный метод

Метод творческих и нестандартных заданий.

Метод развития критического мышления

Мозговой штурм.

Кластер

Метод кейсов.

Информационно-коммуникационные технологии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в общеобразовательном учреждении могут быть организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

- Творческая мастерская.**
- Предметные кружки.**
- Интеллектуальные марафоны и игры.**
- Олимпиады.**





ЛЕТАЮТ
ПРЫГАЮТ
ХОДЯТ

ПОКРУЖИТЬ
ПЕРВЫМ
ЛОДОВА
ТУАБИЩЕ
КРЫВАЯ
МОРИ
ДАЮЩЕ

ЛЕТАЮТ
ПРЫГАЮТ
ХОДЯТ

НАСЕКОМЫ
ЖИВОТНЫМ
КРОШКАМ

РЫБИЦЫ

НА ВОДЕ
НА ЗЕМЛЕ
НА ДЕРЕВЦЕ

РЫБИЦЫ

БУ ДИЛЬНИК

