

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 4  
«Детский сад комбинированного вида»

# Логические блоки Дьенеша

Подготовила воспитатель  
Перемитина Виктория Викторовна

## Цель:

*o* Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством ознакомления с логическими блоками Дьенеша.

# Задачи:

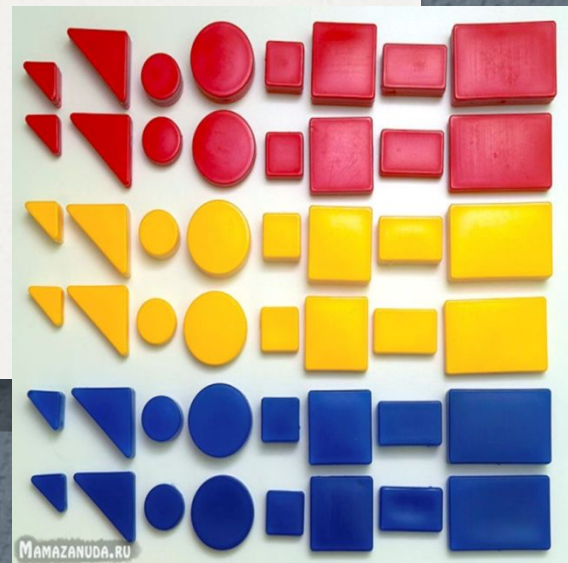
- 0 Способствовать повышению педагогической грамотности родителей.
- 0 Помочь родителям овладеть необходимыми приемами работы блоками Дьенеша, которые позволят им решать вопросы развития у детей способности анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства.
- 0 Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

**Венгерский психолог,  
математик, профессор,  
создатель авторской  
методики «Новая  
математика»  
Золтан Дьенеш.**

- С логическими блоками ребенок выполняет много действий: меняет местами, убирает, выкладывает, ищет, делит, сравнивает.
- Пособие впервые познакомит ребенка с понятиями кодировка информации, алгоритмы, логическая операция.
- Обобщать по нескольким свойствам, разовьют память, воображение, творческие способности, научат сравнивать, анализировать, классифицировать.

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. **ФОРМОЙ**: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. **ЦВЕТОМ**: красные, желтые, синие;
3. **РАЗМЕРОМ**: большие и маленькие;
4. **ТОЛЩИНОЙ**: толстые и тонкие



# Карточки с символами свойств

		<b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b> <b>24-25</b>	


**ЗНАКИ - СИМВОЛЫ**


2

# Альбомы для детей 2-4



Альбомы  
«Удивляйка»



## **Игры для детей с 2 до 3 лет**

**Игра "Найди такой же"** (классификация по одному признаку).

**Игра «Покажи блок такого же цвета как этот.»**

**Игра «Найди блок такой же формы»**

**Игра «Помоги животным разделить блоки»**

**Игра «Накормим мишек печеньем»**

# Игры для детей 4 – 5 лет

- 0** Игра «Найди не такую»
- 0** Игра «4-й лишний»
- 0** Игра «Найди клад»
- 0** Игра «Игра с одним обручем»
- 0** Игра «Чего не хватает»
- 0** Игра «Игра с двумя обручами»
- 0** Игра «Заселим в домики»

**Практическая часть.**

## Что лишнее?

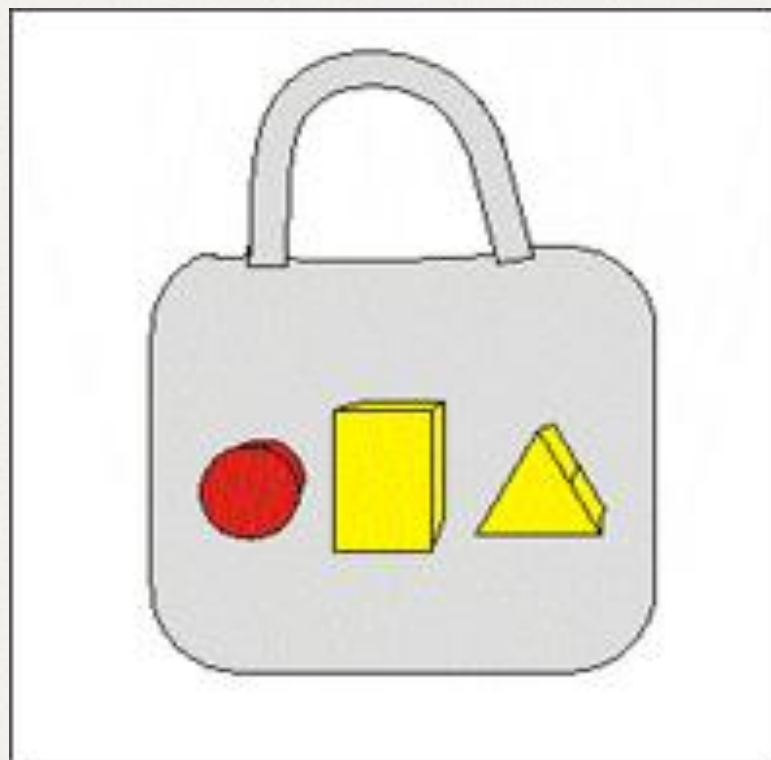
Разложите перед малышом 4-5 блоков.

В ряду один лишний – он может отличаться цветом, формой. Малыш должен объяснить, почему он думает, что эта фигура лишняя. Придумайте ряд фигур сами.



## Кодовый замок

Какая фигура лишняя? Почему?



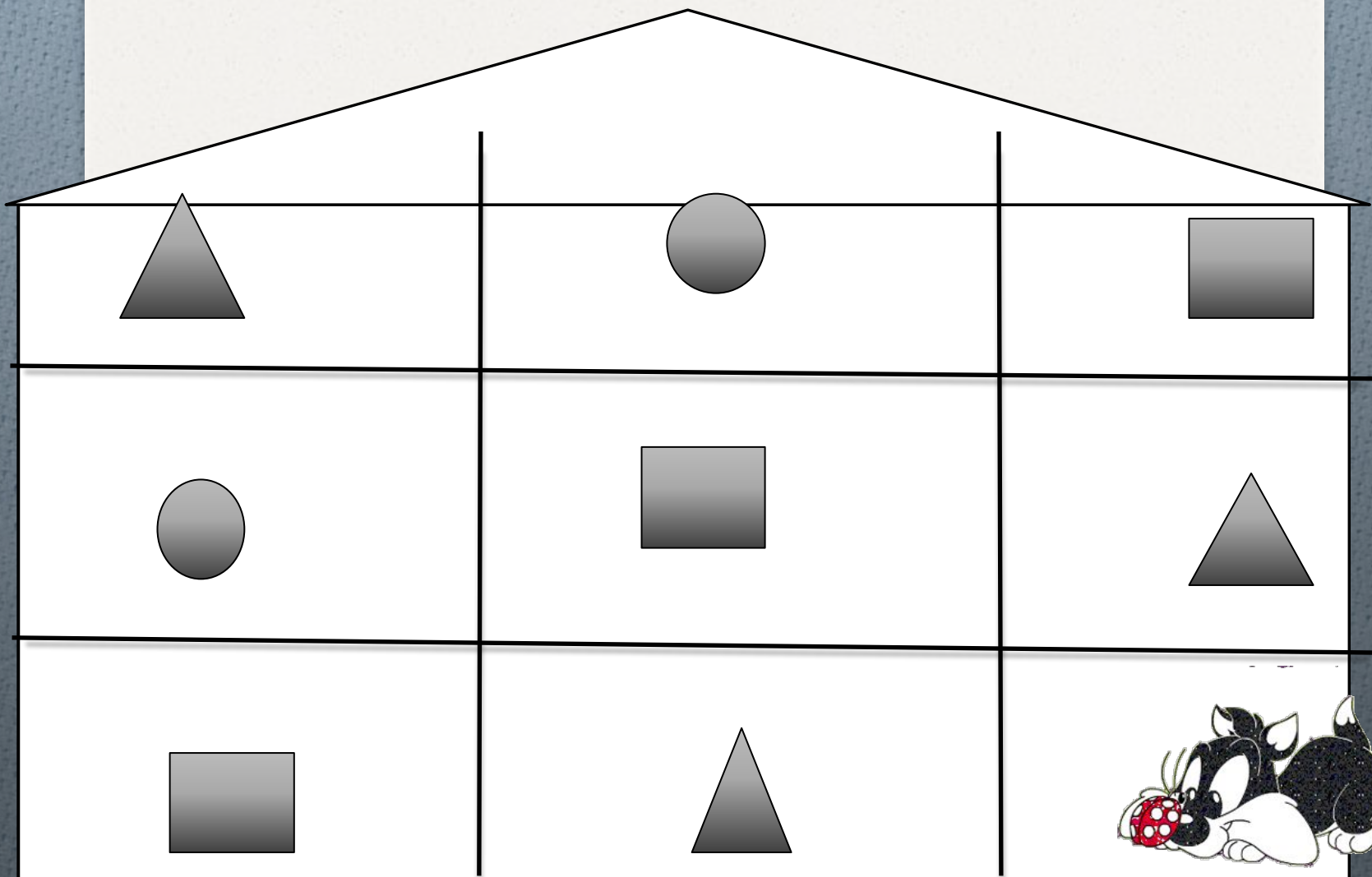
## *Сложи медвежонка по образцу*



*Придумайте  
фигуру для  
образца*



# У кого в гостях кошка?



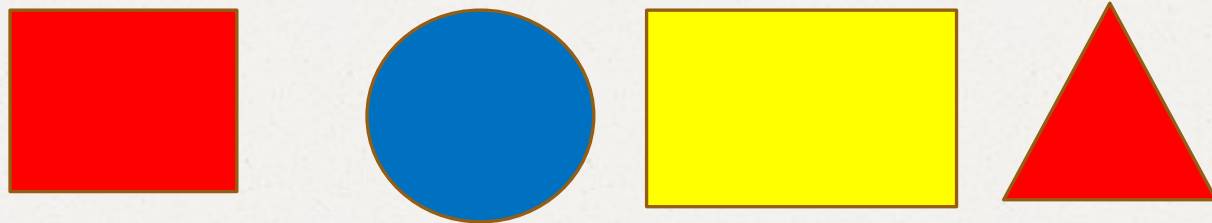


# Продолжи цепочку

- ❖ Чередую цвета желтый – синий, желтый - синий.



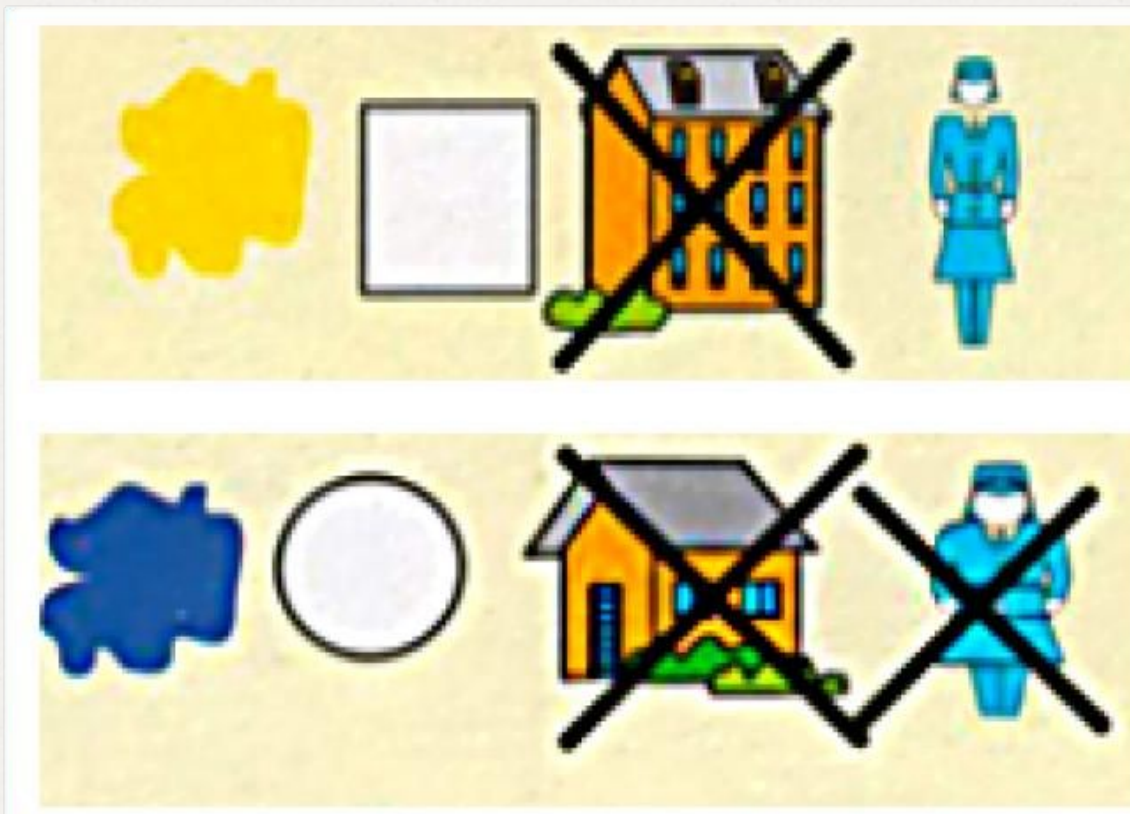
- ❖ Чтобы рядом не было фигур одинакового цвета (формы, размера, толщины)



- ❖ Придумайте цепочку сами, объясните закономерность.



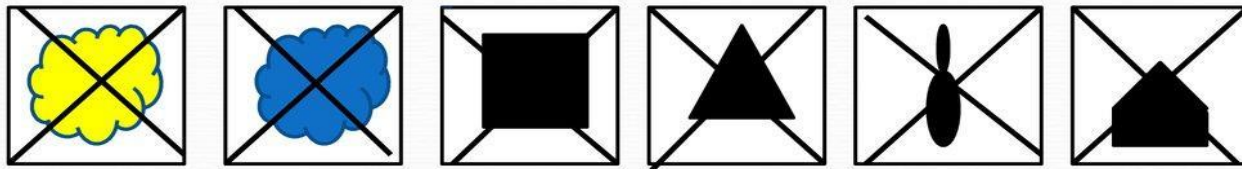
Найди фигуру по схеме.



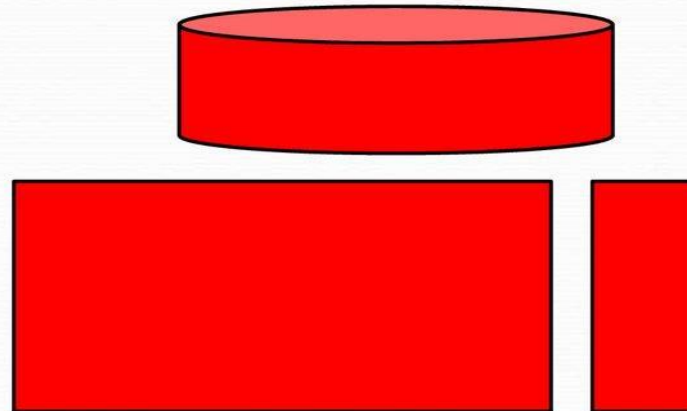


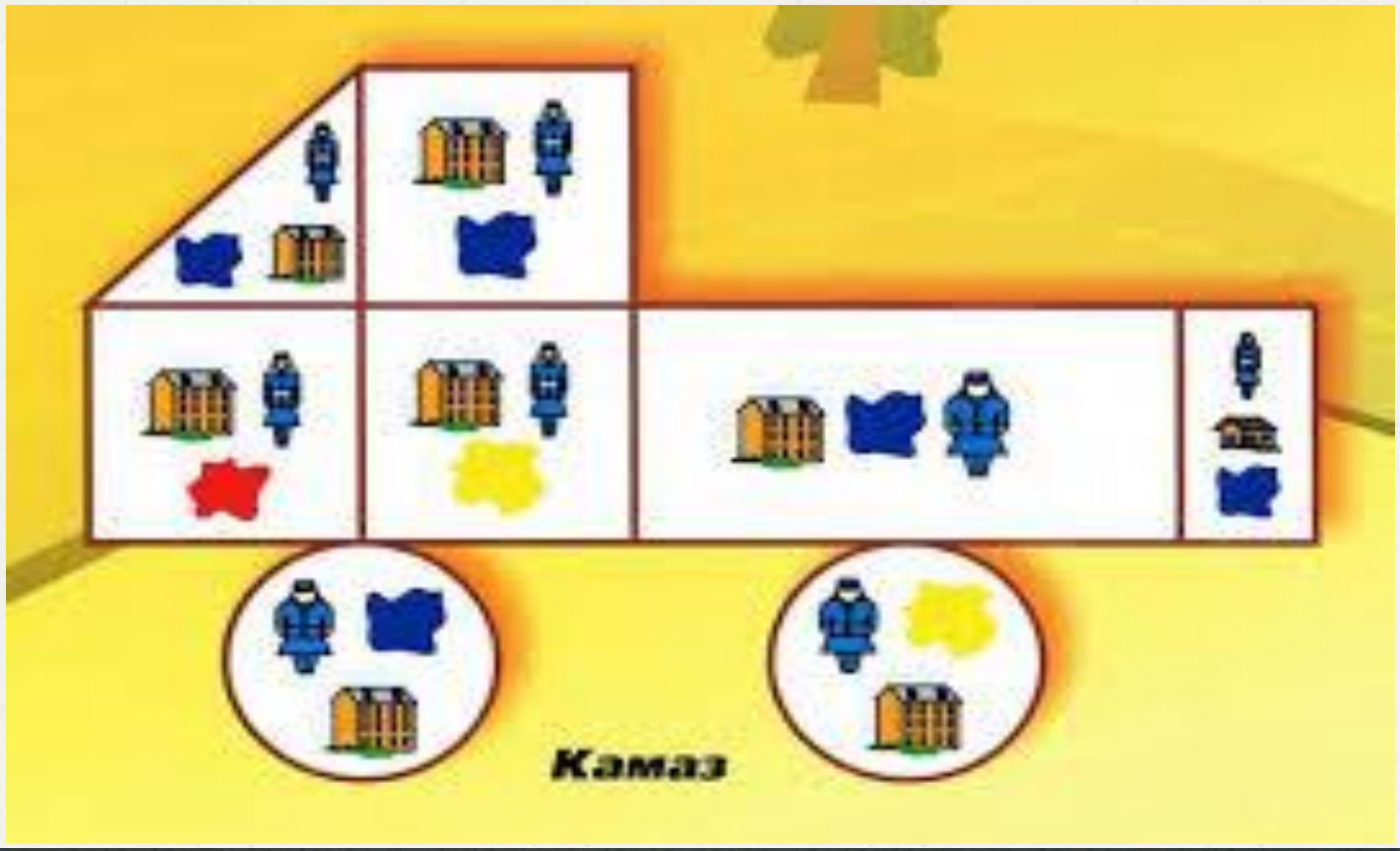
# Найди фигуру по схеме.

«Найди блок по карточкам –отрицаниям свойств».

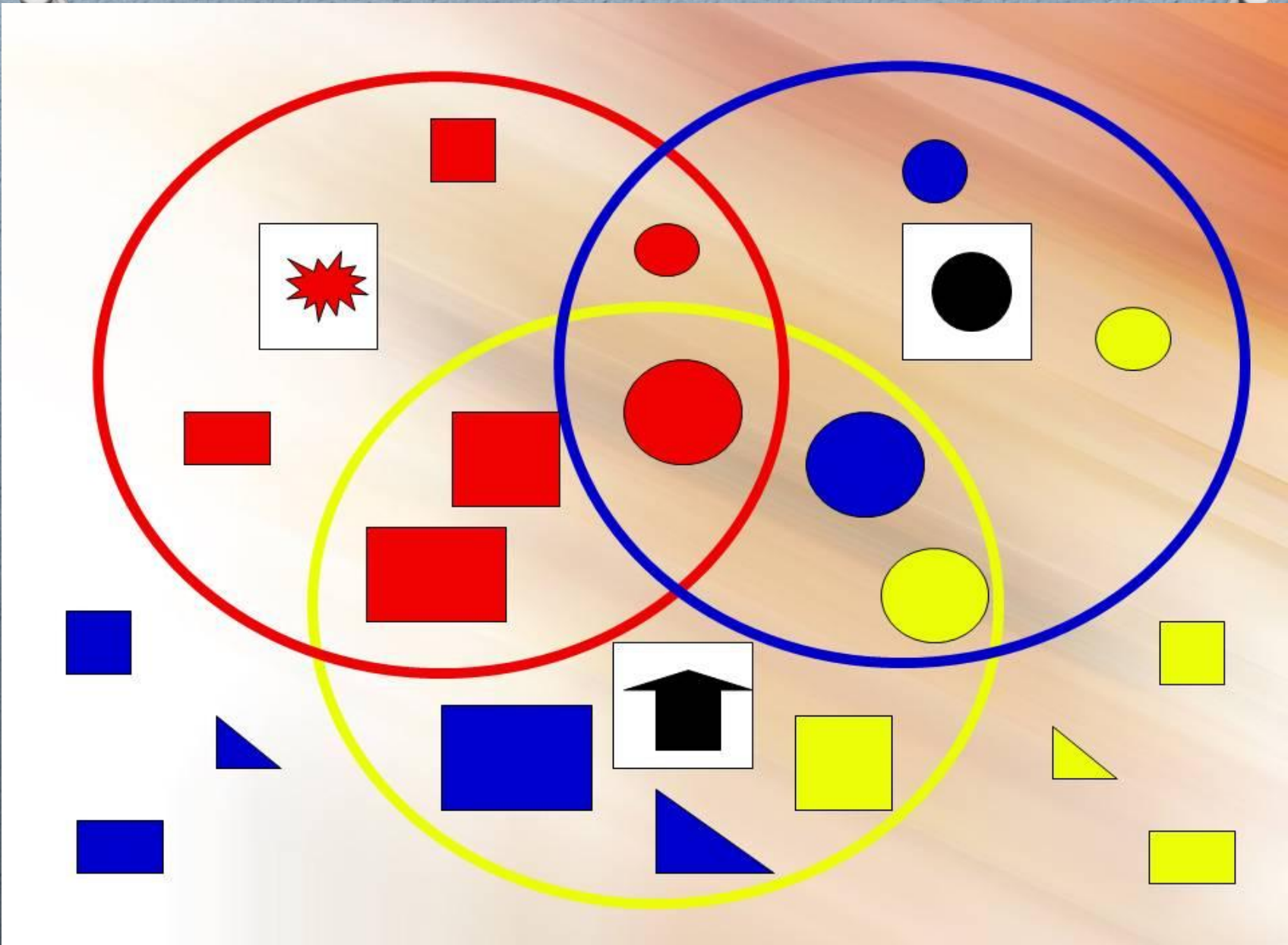


- Не желтый.
- Не синий.
- Не квадратный.
- Не треугольный.
- Не тонкий.
- Не маленький.











- **Занимайтесь вместе – это веселее, это поможет вам поделиться с ребенком своим опытом и мастерством.**
- **Покажите, что вам интересно заниматься, играть, творить вместе с вашим ребенком.**
- **Будьте внимательны к своему ребенку, обсуждайте с ним задачи, цели, прислушивайтесь к его мнению.**





















СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ