

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 4
«Детский сад комбинированного вида»

Логические блоки Дьенеша

Подготовила воспитатель
Перемитина Виктория Викторовна

Цель:

o Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством ознакомления с логическими блоками Дьенеша.

Задачи:

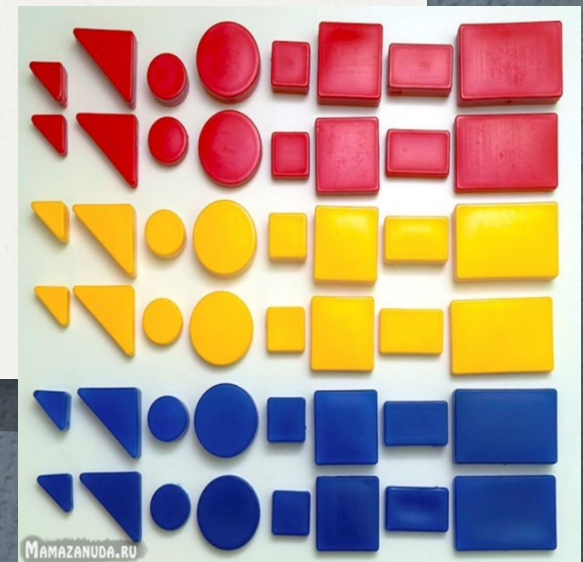
- 0 Способствовать повышению педагогической грамотности родителей.
- 0 Помочь родителям овладеть необходимыми приемами работы блоками Дьенеша, которые позволят им решать вопросы развития у детей способности анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства.
- 0 Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

**Венгерский психолог,
математик, профессор,
создатель авторской
методики «Новая
математика»
Золтан Дьенеш.**

- С логическими блоками ребенок выполняет много действий: меняет местами, убирает, выкладывает, ищет, делит, сравнивает.
- Пособие впервые познакомит ребенка с понятиями кодировка информации, алгоритмы, логическая операция.
- Обобщать по нескольким свойствам, разовьют память, воображение, творческие способности, научат сравнивать, анализировать, классифицировать.

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. **ФОРМОЙ**: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. **ЦВЕТОМ**: красные, желтые, синие;
3. **РАЗМЕРОМ**: большие и маленькие;
4. **ТОЛЩИНОЙ**: толстые и тонкие



Карточки с символами свойств

		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ 24-25	

ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2

Альбомы для детей 2-4



Альбомы
«Удивляйка»

Игры для детей с 2 до 3 лет

Игра "Найди такой же" (классификация по одному признаку).

Игра «Покажи блок такого же цвета как этот.»

Игра «Найди блок такой же формы»

Игра «Помоги животным разделить блоки»

Игра «Накормим мишек печеньем»

Игры для детей 4 – 5 лет

- 0 Игра «Найди не такую»
- 0 Игра «4-й лишний»
- 0 Игра «Найди клад»
- 0 Игра «Игра с одним обручем»
- 0 Игра «Чего не хватает»
- 0 Игра «Игра с двумя обручами»
- 0 Игра «Заселим в домики»

Практическая часть.

Что лишнее?

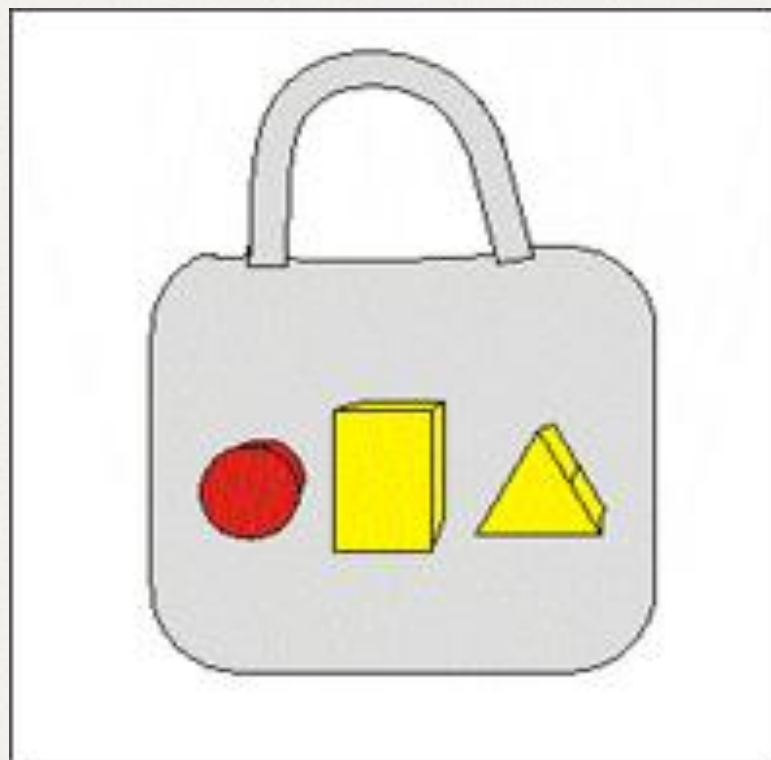
Разложите перед малышом 4-5 блоков.

В ряду один лишний – он может отличаться цветом, формой. Малыш должен объяснить, почему он думает, что эта фигура лишняя. Придумайте ряд фигур сами.



Кодовый замок

Какая фигура лишняя? Почему?



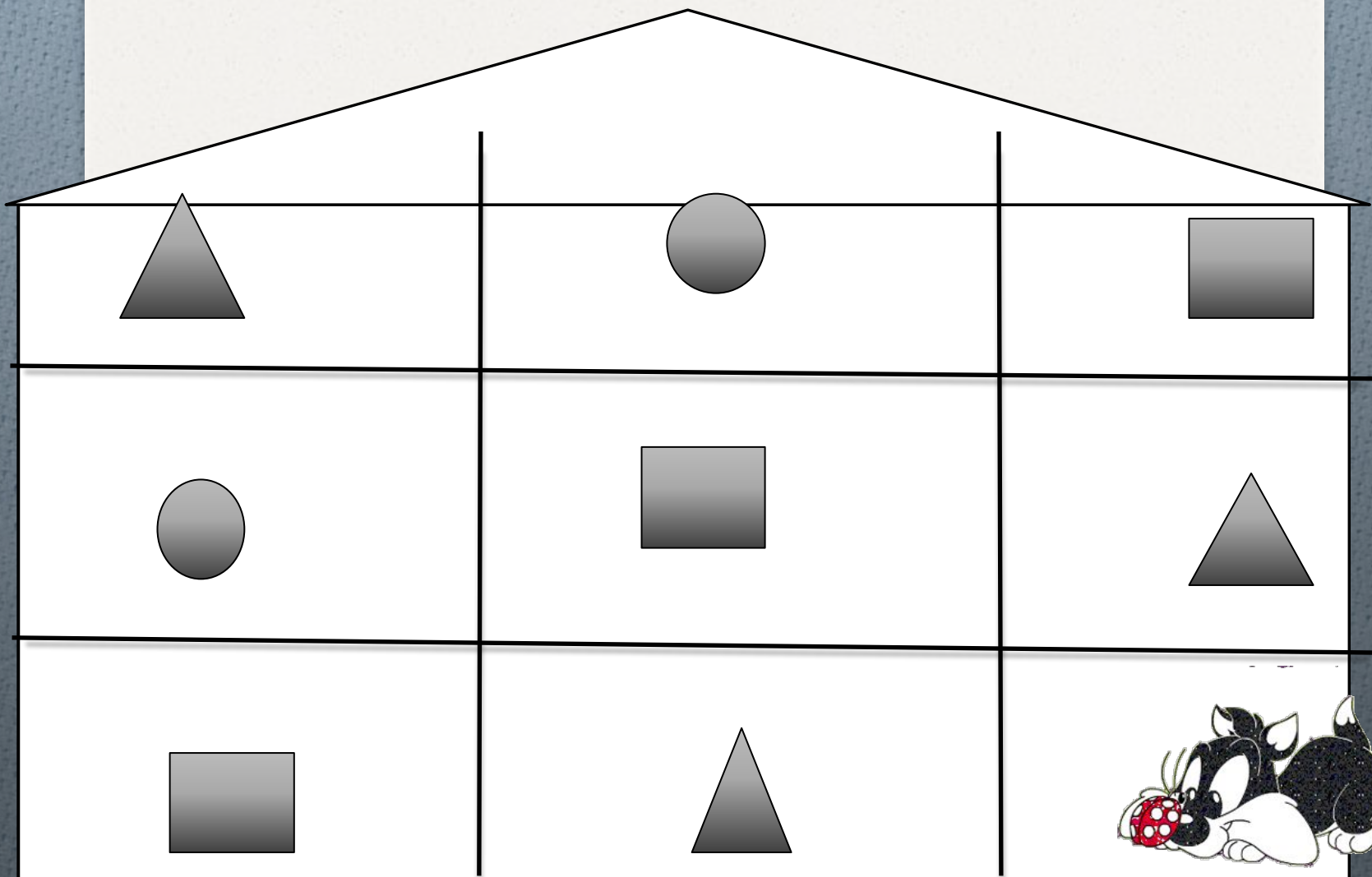
Сложи медвежонка по образцу



*Придумайте
фигуру для
образца*



У кого в гостях кошка?

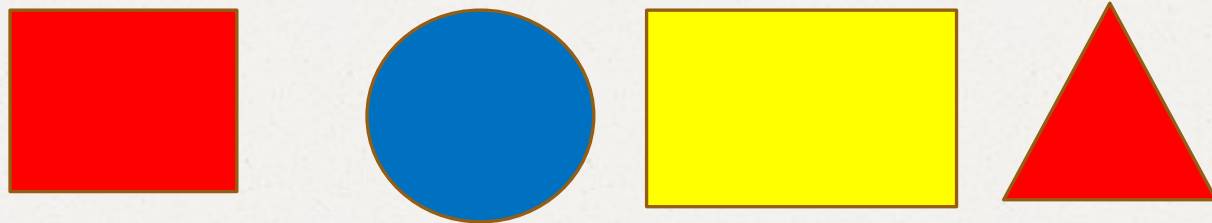


Продолжи цепочку

- ❖ Чередую цвета желтый – синий, желтый - синий.



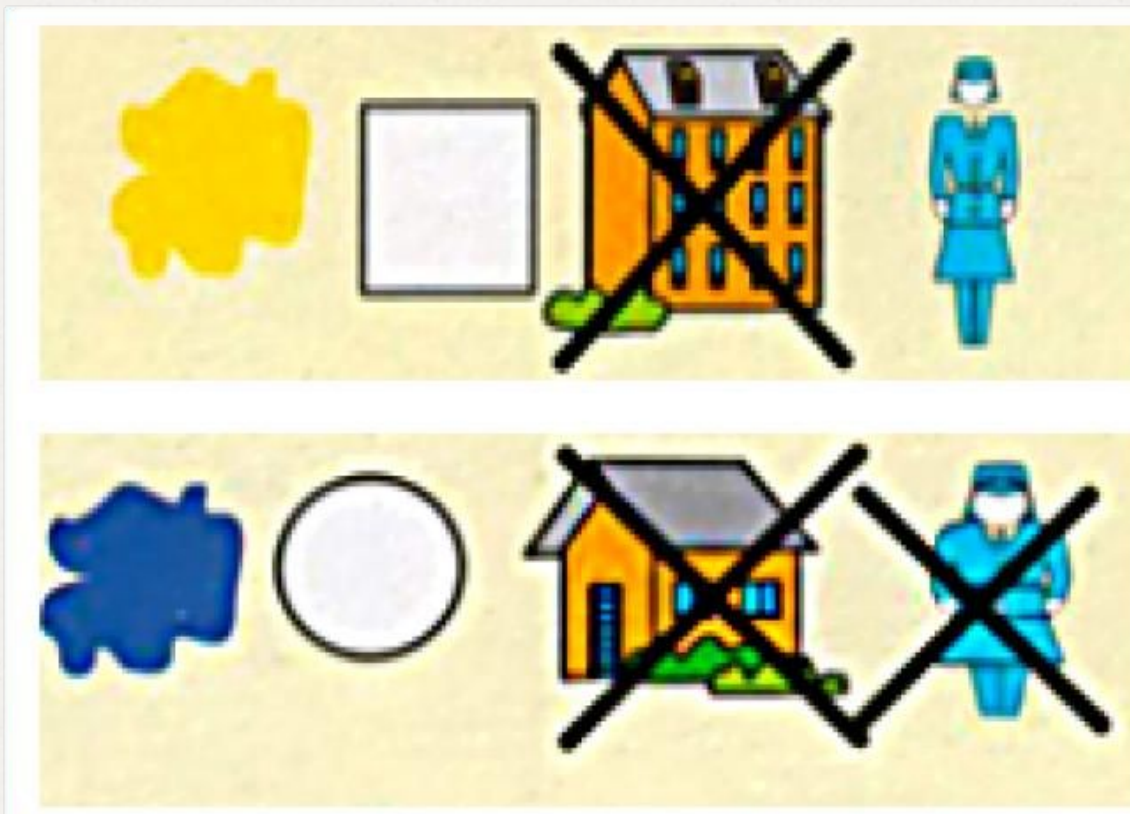
- ❖ Чтобы рядом не было фигур одинакового цвета (формы, размера, толщины)



- ❖ Придумайте цепочку сами, объясните закономерность.



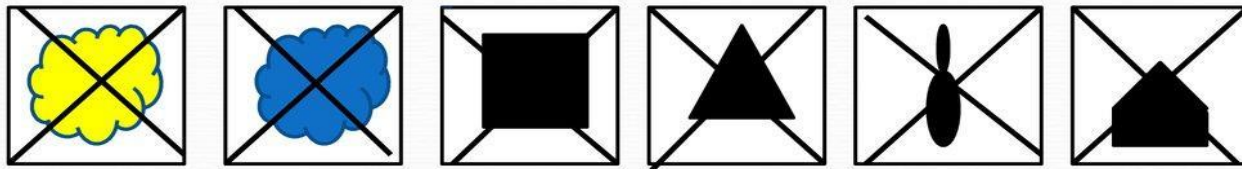
Найди фигуру по схеме.



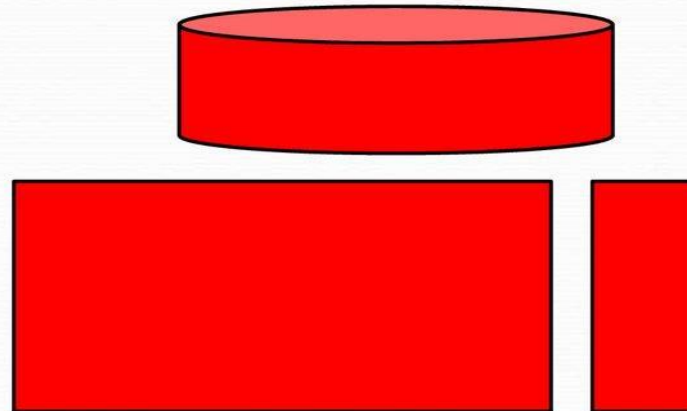


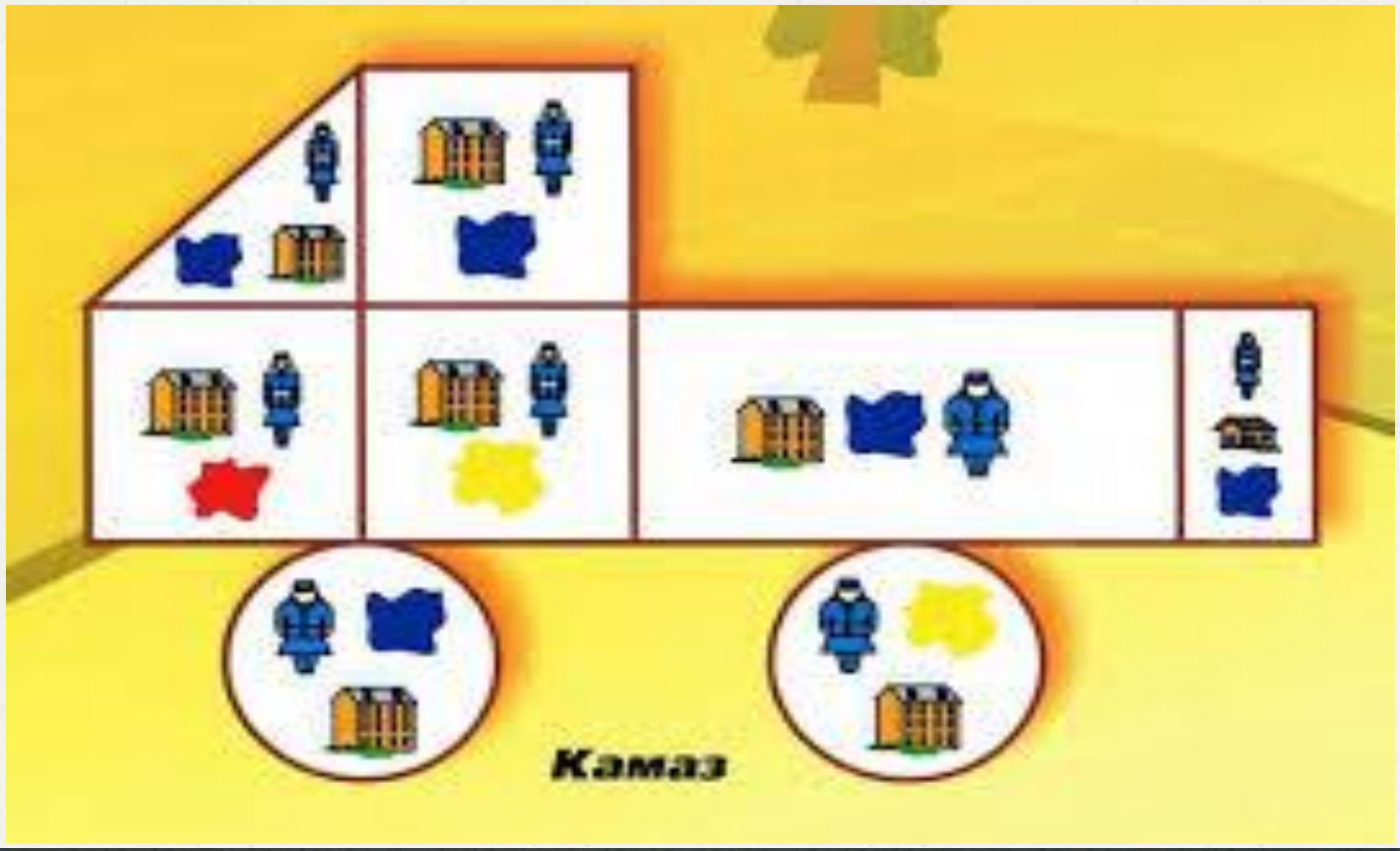
Найди фигуру по схеме.

«Найди блок по карточкам –отрицаниям свойств».

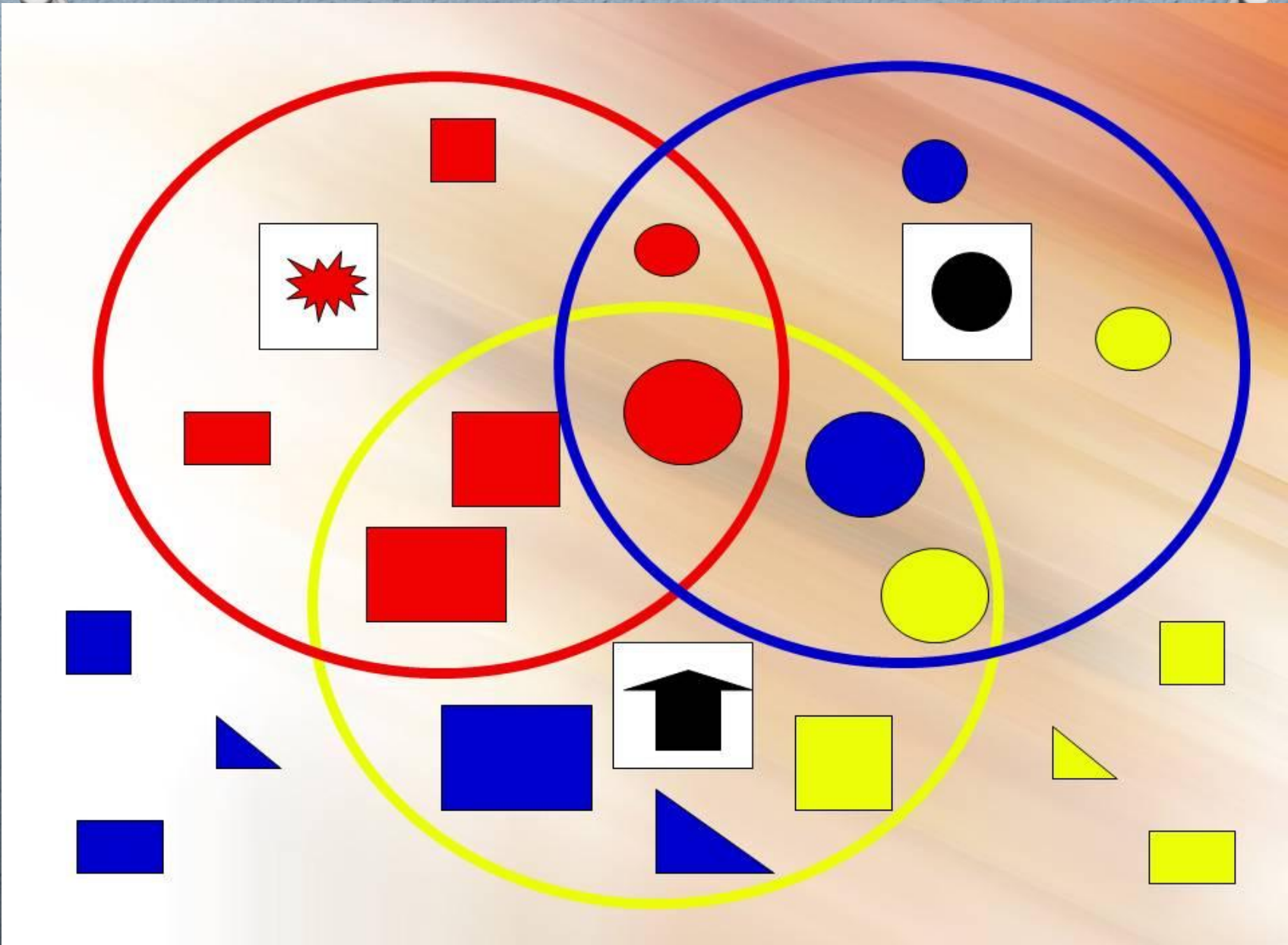


- Не желтый.
- Не синий.
- Не квадратный.
- Не треугольный.
- Не тонкий.
- Не маленький.









- **Занимайтесь вместе – это веселее, это поможет вам поделиться с ребенком своим опытом и мастерством.**
- **Покажите, что вам интересно заниматься, играть, творить вместе с вашим ребенком.**
- **Будьте внимательны к своему ребенку, обсуждайте с ним задачи, цели, прислушивайтесь к его мнению.**



















СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ