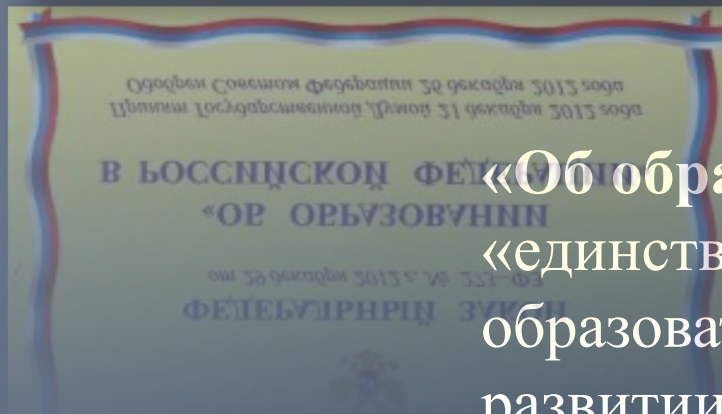


ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ





ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ



В Законе Российской Федерации «Об образовании» провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» .

Поликультурное воспитание – это:

– ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей



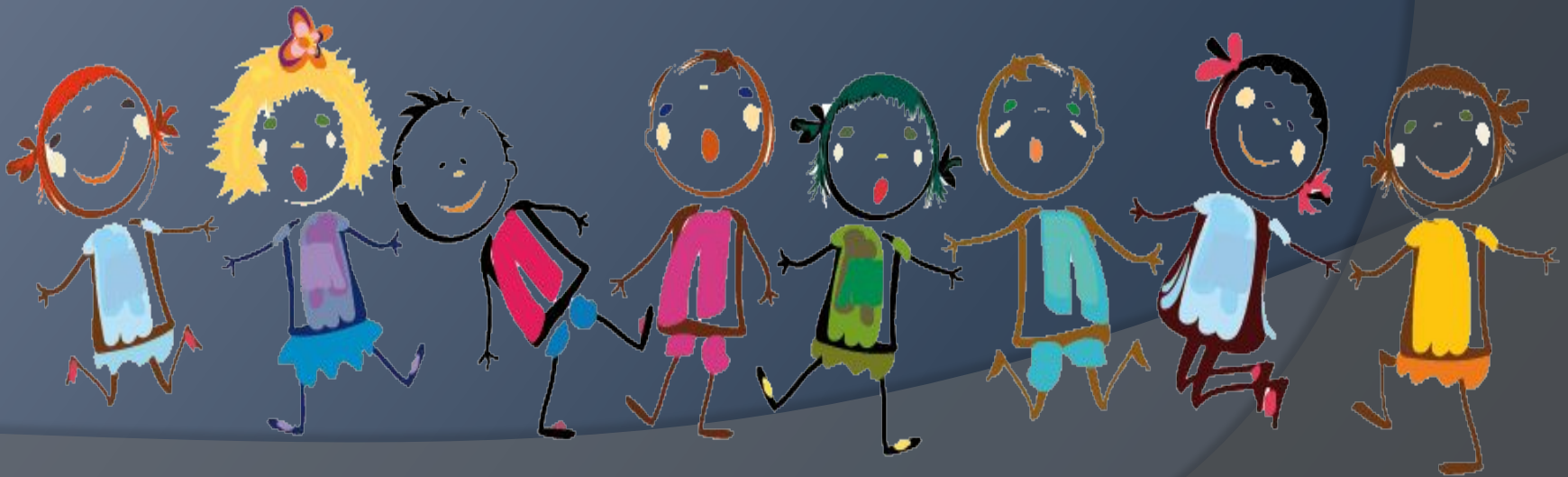
– способ противостоять расизму, предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях



– подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, создание представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности

Цель поликультурного воспитания

- формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.



Задачи поликультурного воспитания



- *освоение* культуры
собственного народа

- *воспитание*
положительного отношения к
культурным различиям

- *воспитание* в духе мира и
сотрудничества

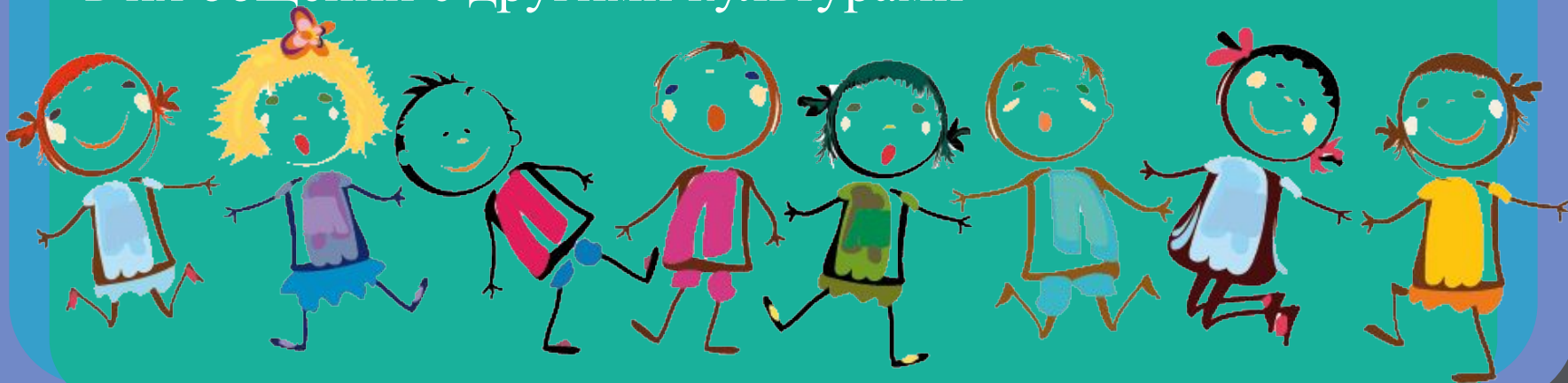
- *развитие* поведенческих
навыков общения с
представителями иных
культур и этносов

Принцип поликультурного воспитания

признание любой культуры (этнической, социальной, мировоззренческой) как совокупности неповторимых, уникальных ценностей

предполагает вхождение человека в поликультурное пространство на основе толерантного взаимодействия

обеспечивает вероятность диалогической самореализации участников образовательного процесса в их общении с другими культурами



1-й этап: Младший школьный возраст



Через

устное народное творчество



С привлечением

элементов народного
художественного творчества.

средств народной педагогики



Зарождается

любовь к своему
народу

к родной земле

этническая
самоидентификация



Воспитывается

толерантность к представителям иной культурной традиции



2-Й ЭТАП - ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Общий
образовательный
процесс

Дополнительное
образование

Школьное
образование

Кружки, секции и т.п.

Эстетические
школы

Национально -
культурные центры





Обще-
человече-
ские
ценности

Уважение

Интерес

Содержа-
ние
поликультур-
ного
воспитания



Пережи-
вание

Воспри-
ятия



РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- ❖ понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- ❖ осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- ❖ способность общаться;
- ❖ осознание не только **прав**, но и **обязанностей** в отношении иных социальных и национальных групп;
- ❖ понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;
- ❖ понимание особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимообмена;
- ❖ готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.

**Спасибо
за внимание**

