

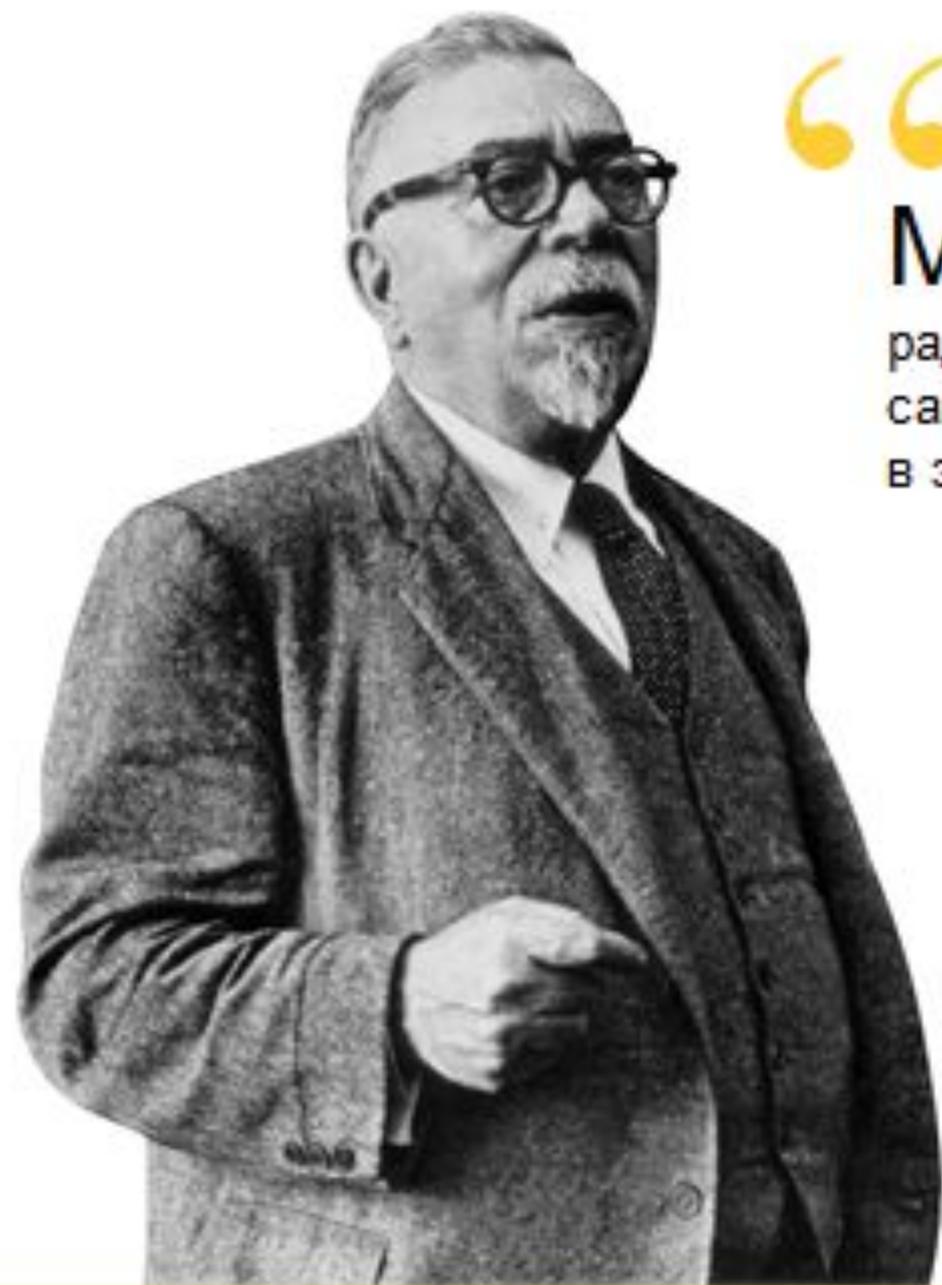


Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

V Международная научно-практическая конференция «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»

28 апреля 2015 года





“

Мы изменили мир так радикально, что теперь должны сами измениться, чтобы выжить в этом мире...

”

*Норберт Винер
Основатель кибернетики*



Освоение информации с помощью цифровых технологий происходит раньше, чем дети начинают писать и читать – в три-четыре года, часто стихийно, без контроля взрослых



Ребенок, родившийся сегодня, выйдет из школы совсем в другой мир



- Объем знаний не будет иметь традиционной ценности
- Учащийся должен будет думать креативно, творчески, свободно, уметь сотрудничать с другими людьми

Другой мир, другие дети...

1 Раньше нам казалось, что нужно научить наших детей работать с компьютерами и информацией.

3 В предыдущие годы мы стремились дать детям новую технику и новые технологии, чтобы они могли использовать их на уроках в школе.



2 Но сегодня... дети не знают жизни вне новой цифровой реальности. Для них общение с компьютерами, планшетами и телефонами так же естественно, как любознательность, игра, общение со сверстниками.

4 Теперь понятно, что мир изменился, и мы должны создать для детей такую образовательную среду, в которой им было бы интересно, комфортно и полезно жить, развиваться и расти, используя колоссальные цифровые возможности наступившего будущего.



Материально-техническое оснащение современного образовательного учреждения



Дочки-матери. DUPLO



В зоопарке
Задания

Спасите слонёнка
Задания

Feely Bag
Задания

Любимые места
Вы представляли, каково жить в действительно холодном или жарком месте? В этом задании дети смогут сравнить животных-обитателей разных стран

Часть семьи
Задания

Звери в беде
Задания

045284_LEE_Activities_2012_My Favourite Place to Live_DUPLO_high.pdf - Adobe Reader

Открытие: Adobe Acrobat Document (893 KB)
http://cache.lego.com

Как Firefox следует обработать этот файл?

Открыть в Adobe Reader (по умолчанию)

Сохранить файл

Выполнить автоматически для всех файлов данного типа.

OK Отмена

LEGO education

Мое любимое место жительства

Результаты обучения

- Изучение различных сред обитания животных
- Сравнение сред в различных
- Классификация по характерным характеристикам животных
- Изучение животных, обитающих в среде и среде обитания
- Трансформация знаний о различных экологических средах

Рекомендуемые материалы

- Набор 9138 Движение животных DUPLO

Словарный запас

Поскольку использованы все время выполнения упражнения следующие слова:

- Среды обитания
- Животные
- Холодный
- Жаркий
- Полный
- Отличительный
- Приспособленность
- Характерные признаки

Связывая

Спросите детей, бывали ли они когда-нибудь в жарком месте. На что они были похожи? Дети могут закрыть глаза и представить это жаркое место. Спросите детей, бывали ли они когда-нибудь в холодном месте, и попросите

Результат:87

Сад сказок
Задания

Мягкий друг
Задания

Попади в коробку
Задания

Мини-гольф
Задания

Королевский трон
Задания

Сокровища в джунглях
Задания

Котьята и ключи
Задания

Пожар! Пожар!
Задания

Побег из тюрьмы
Задания

Страшные монстры
Задания

Полицейский вертолёт
Задания

Выздоровлявай скорее
Задания



КВЕСТ

«Молоко и молочные продукты!»

Выполнила:
Гафурова Е.А.
Воспитатель
I категории



Такая разная зебра!

Жостовские подносы

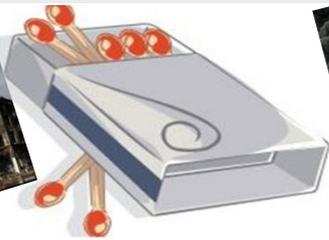
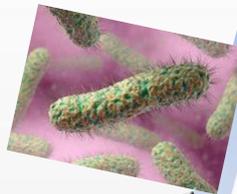


«12 апреля - день космонавтики»



Мои первые уроки здоровья
«Как выглядят микробы»

Презентация для старшего дошкольного возраста



Огонь – враг человека.
Спички – не игрушки.



ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ «ДСОВ № 8 «АЛЕНКА»
КУВШИНОВА ЛЮДМИЛА ДМИТРИЕВНА
Г. ТРЕХГОРНЫЙ, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ





8 идей для Общения, развития речи и грамотности

Срок службы: 2-3 года | Для детей 2-4 лет

Если от 4-х лет вы можете использовать меньшие детали LEGO и наборы фигурок.

Обеспеченные навыки:

- Умение обмениваться идеями и слушать
- Освоение чтения и первоначальных навыков письма
- Использование воображения и ролевые игры

Общение, язык, грамотность

Ролевые игры, идеи для общения, чтения и письма

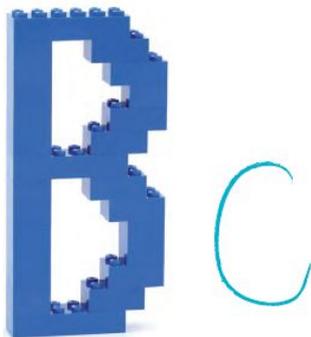
Задания

Идеи

Помогите вашим детям:

- Располагать детали и фигурки на столе или полу.
- Находить цветные детали, начиная с буквы Б синего цвета.
- Создавать свои собственные модели и объяснять, что они из себя представляют.
- Взять за основу любимую историю, стишок или песенку и выразить их при помощи деталей, работая в небольшой группе.

A



C

Дополнительные компоненты



16 идей для Решения задач, развития логики и математических способностей

Срок службы: 2-3 года | Для детей 2-4 лет

Для детей от 4 лет вы можете использовать меньшие детали LEGO и наборы фигурок.

Обеспеченные навыки:

- Счет от 0 до 20
- Измерения и проведение сравнений
- Распознавание цвета и формы
- Освоение создания моделей

Решение задач, объяснение решения, счёт

Счёт от 0 до 20, измерение и сравнение, узнавание цвета и формы

Задания

Используйте детали LEGO в качестве подсказки или в качестве подсказки.

- Считать детали от 0 до 10.
- Сортировать детали по цвету.
- Сортировать детали по форме.
- Сравнить детали по размеру, использовать такие слова, как "меньше", "больше", "крупнее", "тяжелее" и "легче".
- Создавать простые модели, повторяя детали двух различных цветов.

Дополнительные компоненты



Конструктор LEGO Education WeDo



Голодный аллигатор

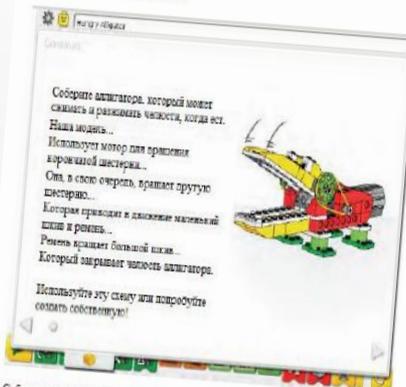
Ученики построят и запрограммируют механического крокодила, который издаёт звуки и открывает и закрывает пасть



Задания

4. Голодный аллигатор: заметки для учителя

Конструирование

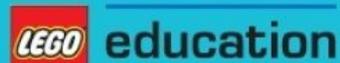


Соберите модель, следуя пошаговому инструкциям, или придумайте своего собственного аллигатора. Если вы сконструируете свою модель, вам может потребоваться внести изменения в пример программы.

Убедитесь, что челюсть без помех открывается и закрывается. Чтобы сделать это, ослабьте шкивы и втулки для уменьшения трения. Если ремни уже много использовались, ничего выдвигайте их – это увеличит продолжительность.

Энергия передается от устройства, питающего мотор, на корончатую шестерню и под углом 90 градусов к следующей шестерне. Она в свою очередь, вращает маленький шкив с ремнем, который находится с этой шестерней на одной оси. Ремень соединит маленький шкив с большим, вращение которого как раз разжимает и сжимает челюсть аллигатора.

Энергия преобразовывается из аналоговой (мотор и устройство, питающее его) в механическую (физическое движение шестерней, ремней и механизма челюсти).



4. Голодный аллигатор: заметки для учителя

Ученики соберут и запрограммируют механического аллигатора, издающего звуки и наделенного способностью открывать и закрывать свои челюсти.

Цели

Наука
Изучить процесс передачи движения и преобразования энергии в механизме. Познакомиться со шкивами и ремнями, а также с механизмами замедления скорости, используемыми в модели. Рассмотреть потребности животных.

Технология

Создать программируемую модель для демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими системами.

Инженерия

Выстроить и протестировать движения аллигатора. Усовершенствовать поведение аллигатора, добавив в его конструкцию датчик движения и запрограммировав звуки, которые должны быть согласованы с движениями.

Математика

Понять, каким образом расстояние между объектом и датчиком движения отражается на работе датчика. Понять принцип использования чисел для представления воспроизводимых звуков и количества времени, в течение которого работает мотор.

Речь

Подготовить и представить демонстрацию об аллигаторах, используя модель. Использовать технологии для формирования и обмена идеями. Общаться в устной или письменной форме с использованием специальных терминов.

Словарь основных терминов

Ремни, датчик движения, шкивы. Программные блоки Датчик движения, Мотор по часовой стрелке, Мотор против часовой стрелки, Включить мотор на..., Входное число, Звук, Цикл и Старт по нажатию клавиши.

Дополнительные материалы

По желанию: картон, трава, камешки.