



Использование дидактических игр как средства реализации словарной работы

*Учитель начальных классов
Кравченко Ирина Николаевна
МБОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»*



Цель исследования: заключается в изучении влияния дидактической игры на познавательную активность учащихся и формирование грамотности младших школьников.





Дидактические игры используются:

- 1. При введении темы урока.** Использование игрового момента позволяет подвести учащихся к теме урока с использованием элемента заинтересованности за счёт того, что они сами формулируют тему урока на основе игрового задания.
- 2. Изучение нового материала.** Игра позволяет на базе ранее изученного материала построить изучение нового материала.
- 3. Закрепление изученного материала.** Применение игрового элемента позволяет охватить более большой объём пройденного материала, задействовать всех учащихся, экономить время выполнения задания, создавать и использовать межпредметные связи.
- 4. Игровые моменты** позволяют осуществить плавный переход между этапами урока
- 5. Подведение итогов урока.** Игра позволяет более кратко и содержательно подвести итоги урока.





Этап введения нового слова

Отгадайте загадки:

Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина)

Рос на ветке сундучок.

Сундучок не простой,

Сундучок костяной.

(Орех)

Эта ягода лесная

Нам лекарство заменяет -

Если Вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с ...

(Малина)

У нас в саду переполох,

Стремится из стручков...

(Горох)



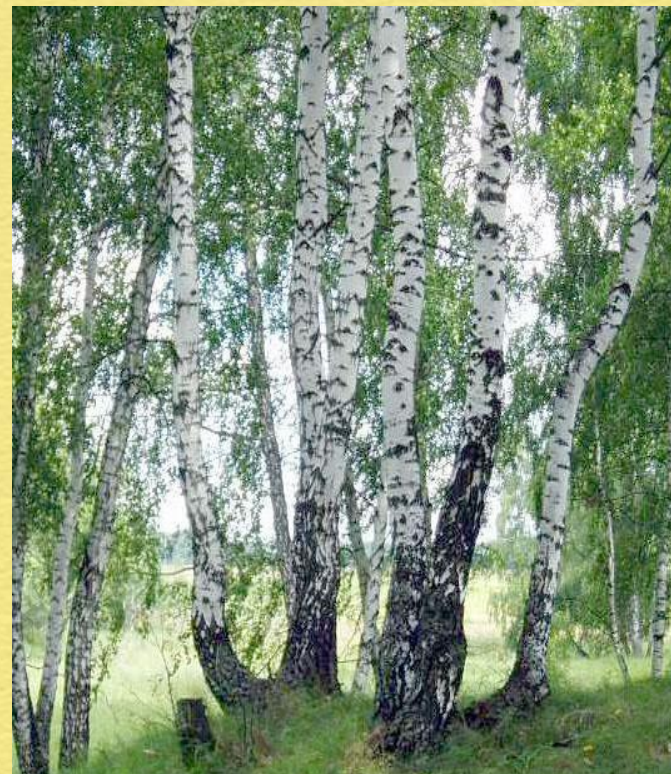


Этап введения нового слова

Этимологическая основа

Берёза

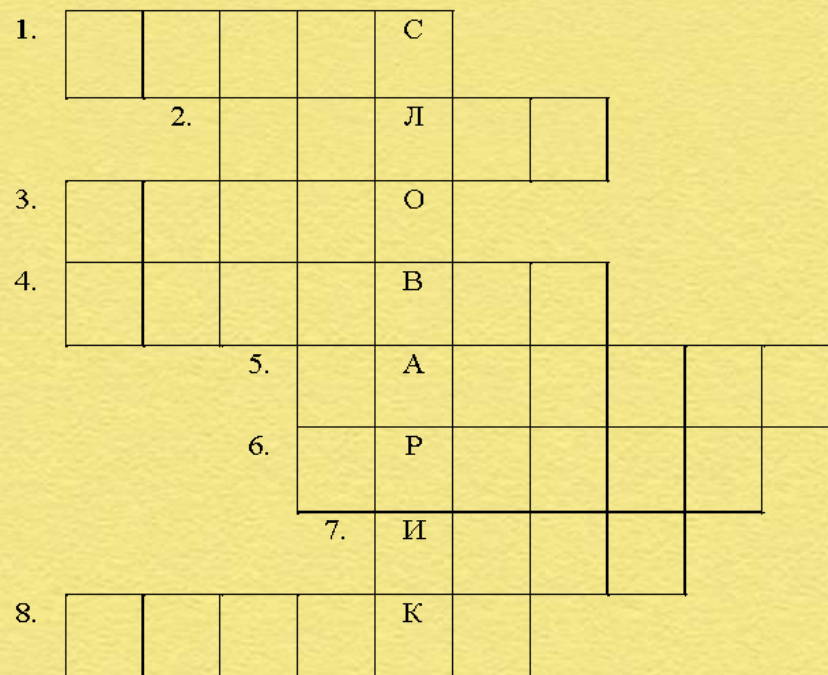
Берёза получила своё название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово *БЕР*, что значит «светлый, ясный, белый», от которого образовалось сначала слово *БЕРЗА*, впоследствии — *БЕРЁЗА*.





Обобщение полученных знаний

Разгадай кроссворд. Проверь по словарю правильное написание слов!



1. Учебная комната в школе.
2. Праздничный фейерверк.
3. Подземный городской транспорт.
4. Населённый пункт в сельской местности.
5. Маленькие деревянные ручные санки.
6. Городская крепость.
7. Вид твердых осадков.
8. Четвероногий друг человека.





- Кресс-кросс

ш	о	м	и	д	о	о	р	о
о	м	о	р	к	о	в	ь	г
м	а	г	о	р	о	о	д	у
и	л	о	о	в	а	щ	и	р
д	ь	р	е	б	я	т	а	е
о	ч	о	к	л	а	с	с	ц
р	и	д	е	в	о	ч	к	а
в	к	ф	а	м	и	л	и	я

- Игра «Словесный мяч или футбол»

Например, автобус – слово и т.д.

Карандаш – апельсин – интерес и т.д.

Портфель – огурец – газета и т.д.





-Решите ребусы



«У» + «че» + «ник» =



«О» в «Ё» +с =



в «О» «РО» + бе +й =







ИСКУТВО

ИСКУССТВО



ЖУ  ЖАТЬ

жужжжать



автомобиль



горячий



газета



абжур



Спасибо за внимание!

