

# Проект «Я живу в Канске»

**Автор: Яблонская О.В.  
воспитатель высшей  
кв. категории МАДОУ № 44**



## **Актуальность:**

Формирование личности ребенка невозможно без изучения прошлого, настоящего и предполагаемого будущего своей малой Родины и страны в целом. Знакомство с разнообразием природы, культурными и экономическими особенностями и традициями родного города, края способствует формированию у детей гражданственности, основ патриотизма и краеведческой культуры. Знание истории своего народа позволяет сохранить преемственность поколений.

**Цель:** расширение представлений детей и воспитание любви к родному городу, к родине, развитие толерантности дошкольников.

**Задачи:** знакомить с историей возникновения города,

- развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его символике (герб, флаг, гимн), культурно-историческим достопримечательностям.
- знакомить с историей названий некоторых улиц,
- учить составлять рассказы о любимых местах города,
- активизировать словарь (достопримечательности, история, острог)



**Предварительная работа:** подбор литературы и наглядных материалов о городе, подготовка анкет для родителей «Знаете ли Вы свой город?» подготовка пословиц о малой Родине беседы с родителями о подготовке материалов к изготовлению макета достопримечательностей, знакомых зданий города; сбор информации об улицах города.

**Определение приемов и методов:** наглядные (наблюдение), словесные (рассказ, беседа), исследовательский, продуктивный.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатель, родители.

**Виды деятельности, используемые при реализации проекта:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, конструктивно – модельная, восприятие художественной литературы, двигательная

## **Модель 3-х вопросов:**

### *Что мы знаем о нашем городе?*

Он называется Канск. Наш город большой. В городе река Кан.

### *Что хотим узнать?*

Каким город был раньше. Про площадь. Про природу в городе. Про парк, книжный мир и магазины.

### *Как это можем узнать?*

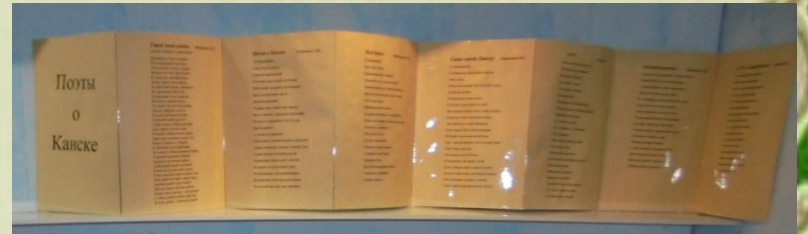
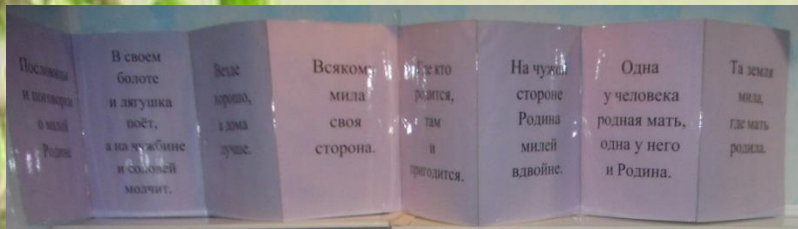
У родителей, других взрослых, воспитателей, из книг, из интернета.

## **Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:**

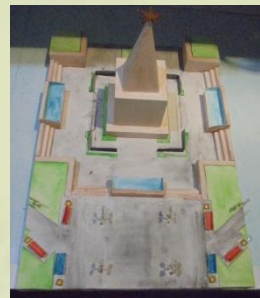
1. Беседа «История возникновения города Канска».
2. Рисование «Любимое место отдыха в городе».
3. Рассматривание фото с видами Канска.
4. Речевое развитие «Составление рассказа о городе».
5. Познавательная деятельность «Названия улиц нашего города».
6. Просмотр презентации «Канск: вчера и сегодня».
7. Познавательная деятельность «Символика Канска».
8. Аппликация «Флаг Канска».
9. Чтение стихов о Канске .
10. Посещение краеведческого музея, осмотр экспозиции об истории Канска .
11. Коллективная работа «Пальмовая аллея».



# Оформление приемной и группы:



**КАНСК**





# Рассматривание макетов и фото о Канске







**Рисование «Любимое место отдыха нашей семьи в городе»**

**Коллективная работа  
«Пальмовая аллея»**





# Непосредственно – образовательная деятельность «Мой город Канск»







**Экскурсия на площадь  
им. Коростелева**

**Посещение  
Краеведческого музея**



**Посещение  
художественной школы**

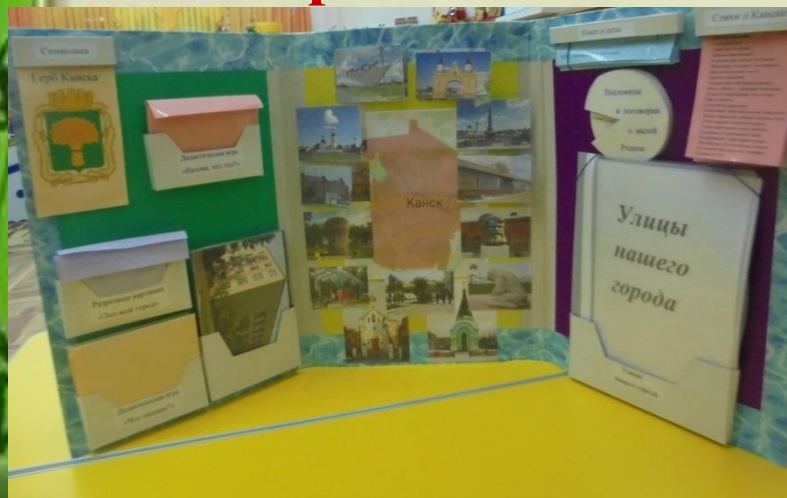


**Итог:**

**Выставка в ДОУ**



**Изготовлен ЛЭПБУК  
«Мой город Канск»**



**Вывод:**

В ходе реализации проекта дети узнали много нового об истории возникновения своего города, возникновении названия города, реки Кан, некоторых улиц города. Дети посетили городской Краеведческий музей, где также познакомились с историей города. Результатом посещения художественной школы, как одного из городских объектов, стало знакомство с художественным творчеством детей. Изготовленный ЛЭПБУК позволяет детям в свободной игровой деятельности закреплять и расширять свои знания о родном городе.