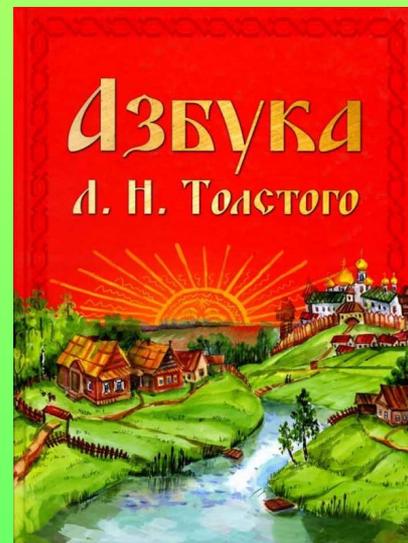
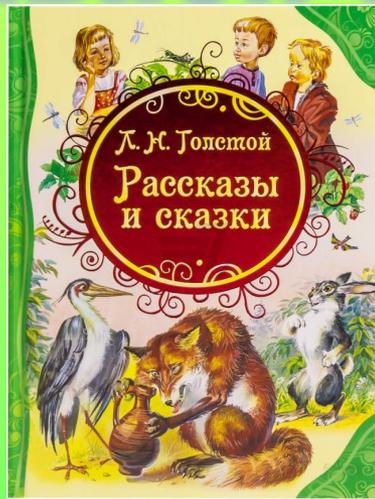
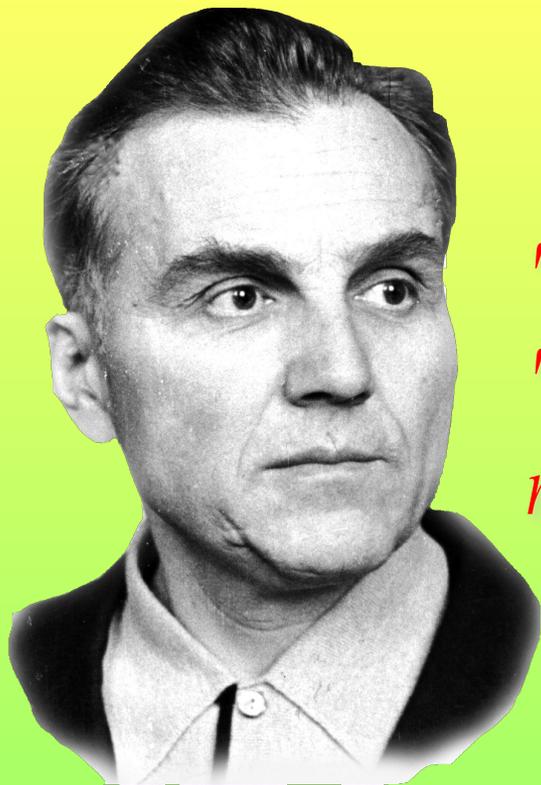


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАССКАЗОВ Л.Н.ТОЛСТОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Учитель начальных классов МОУ "Школа № 25 г.Донецка"
Чернышова С.Н.



В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

"Никто не учит маленького человека:

"Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь своё личное."

Всё дело в одной, в очень важной закономерности нравственного воспитания.

Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - всё равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать".

Государственный образовательный стандарт начального общего образования

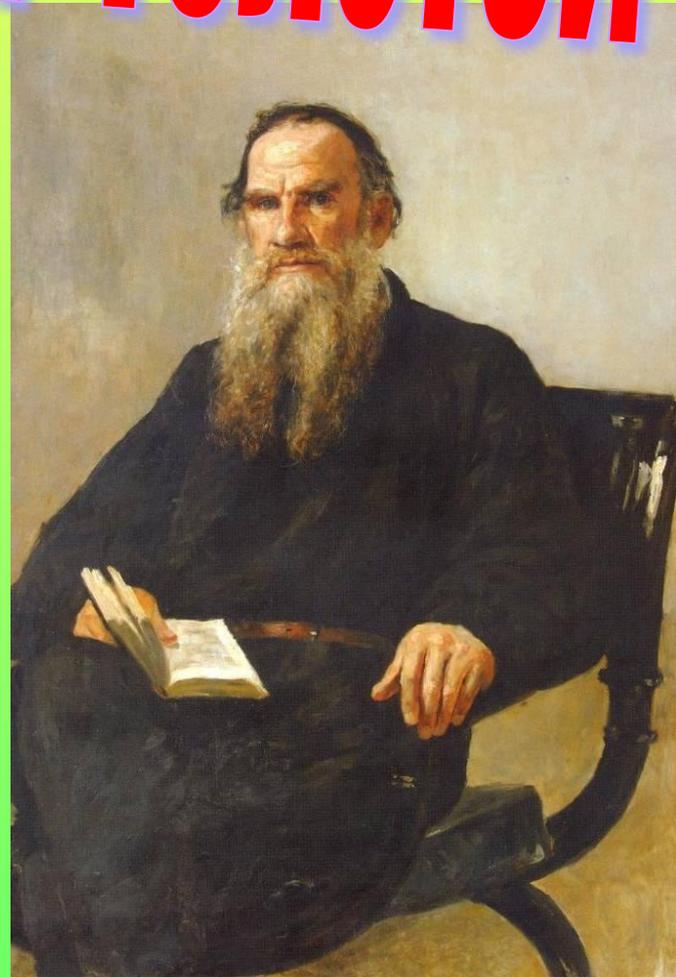
Направлен на обеспечение:

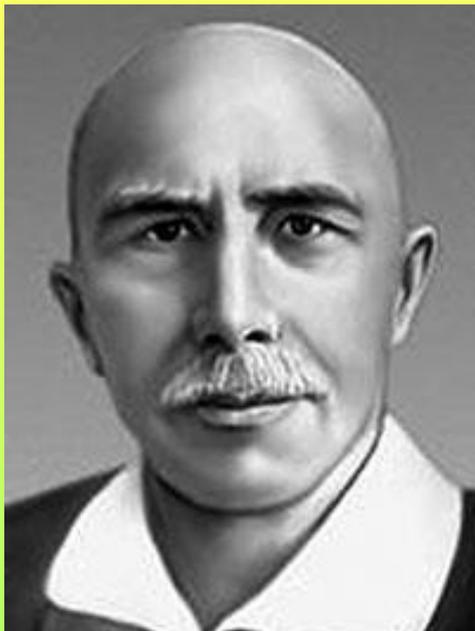
- * единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами образования и воспитания;**
- * личностного развития обучающихся, в том числе духовно-нравственного и социокультурного, включая становление их гражданской идентичности, на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**

Лев Николаевич Толстой

(9.09.1828 - 20.11.1910 гг.)

Великий русский писатель -
классик русской литературы,
публицист, педагог,
крупнейший мыслитель, философ,
просветитель





А.С.Серафимович

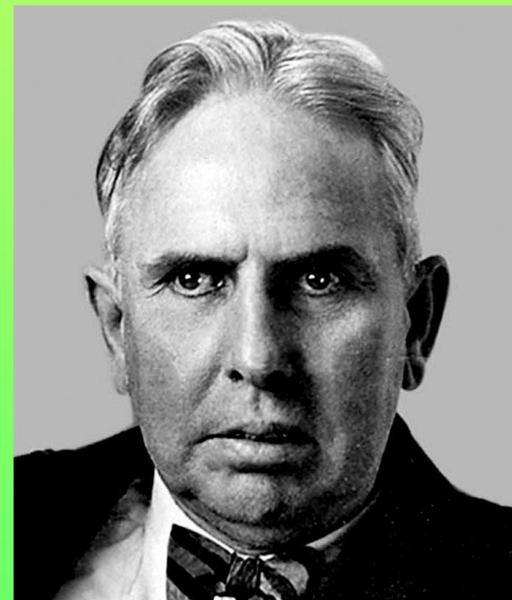
(советский писатель, прозаик)

"Считаю Л.Толстого единственным непревзойдённым по гениальности писателем"

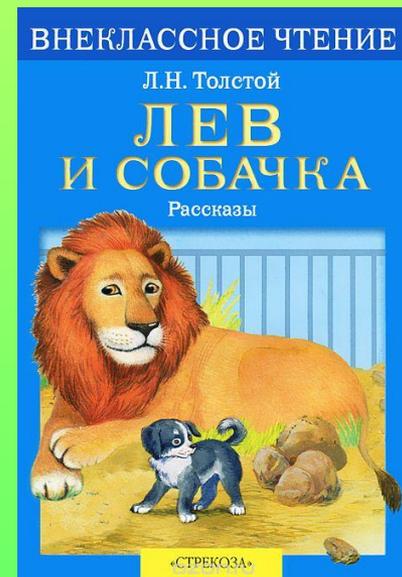
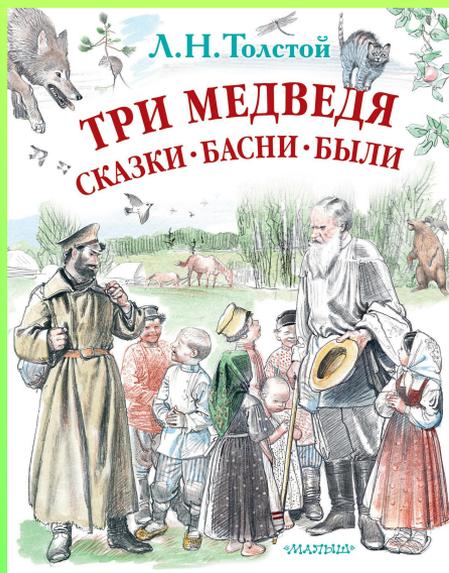
Теодор Драйзер

(американский писатель)

"Если бы можно было писать, как Толстой, и заставить весь мир прислушаться!"



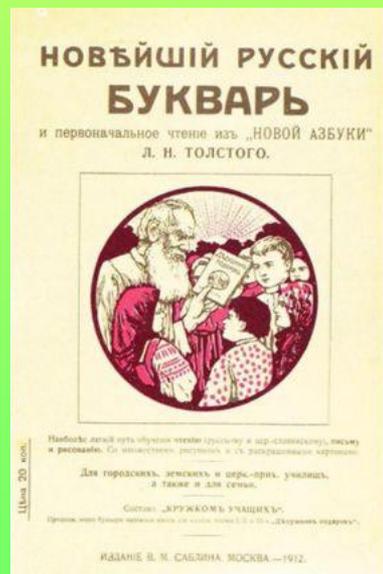
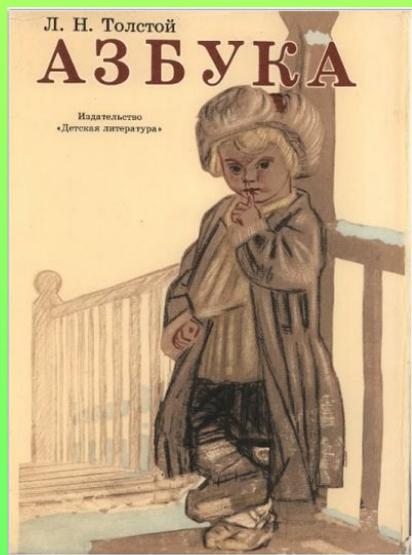
Л.Н.Толстым написано 279 произведений, в том числе и множество для детей: сказки, повести, рассказы, басни, были. Они учат детей любви, доброте, смелости, справедливости, находчивости...

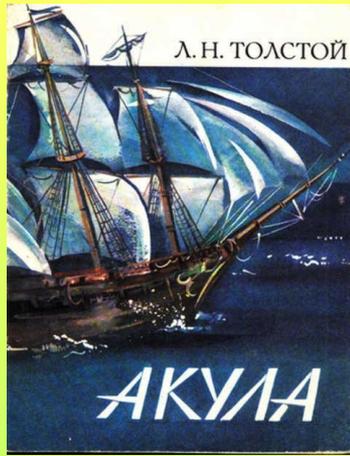
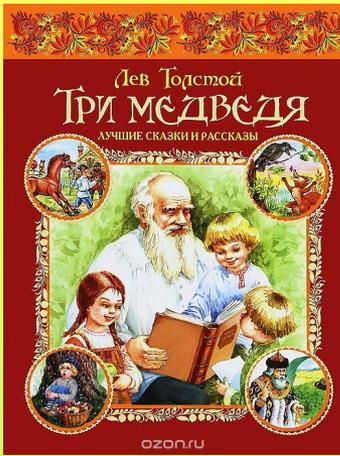


ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

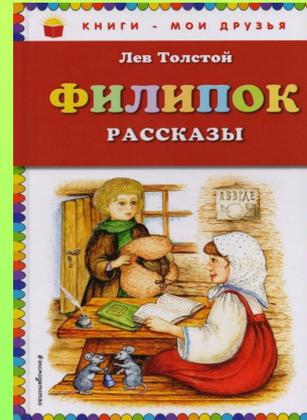
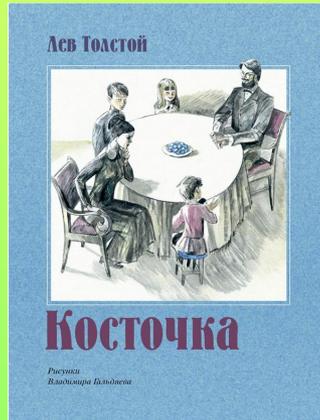
* **Азбука (1872 г.)**

* **Новая азбука (1875 г.)**

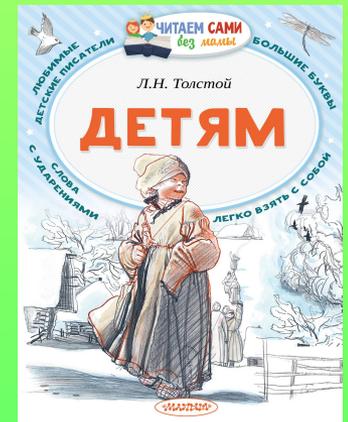




* **Были**
* **Рассказы**



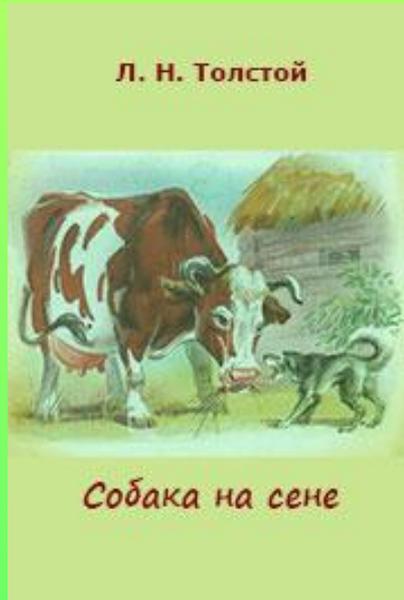
* **Сказки**
* **Басни**



ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Л.Н.ТОЛСТОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1 класс Басня "Зайцы и лягушки"

2 класс Короткие рассказы "Собака на сене",
"Знает кошка, чьё мясо съела"

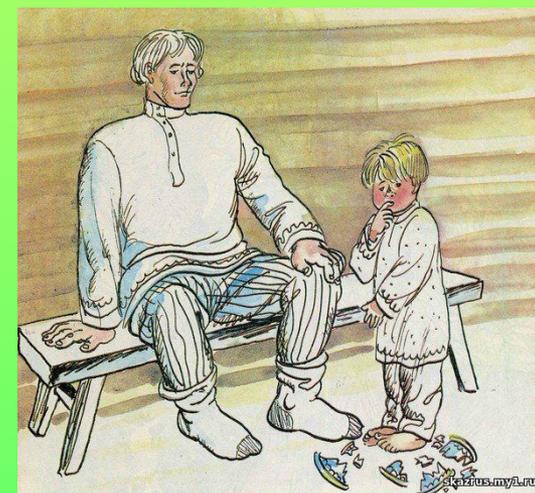
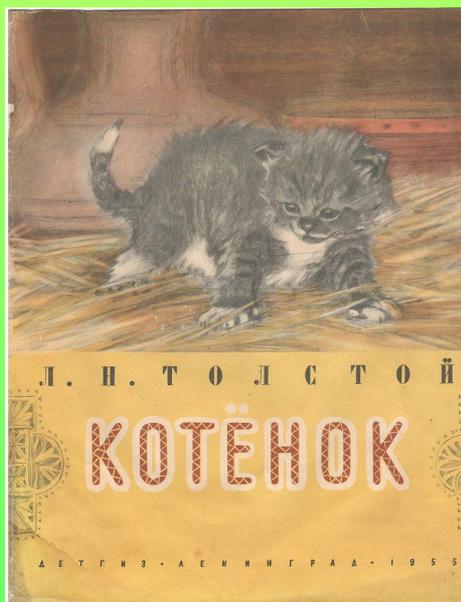


(раскрывают смысл распространённых поговорок, пословиц 2-3 предложениями)



2 класс

Басня Л.Н.Толстого "Старый дед и внучек",
"Правда всего дороже"
Рассказ "Филипок", быль "Котёнок"

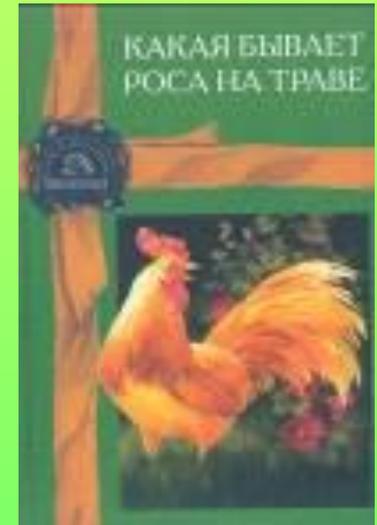
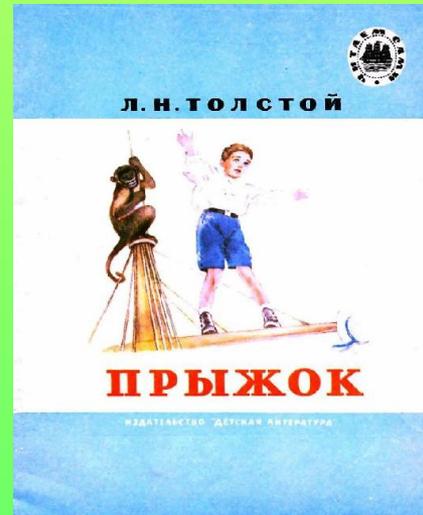
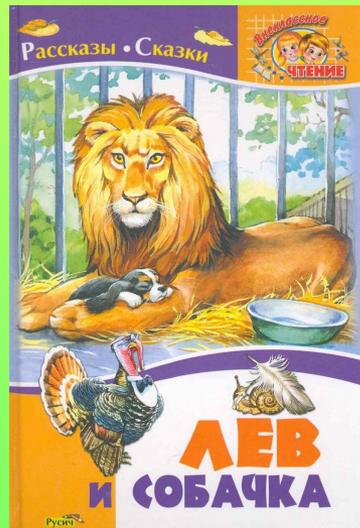
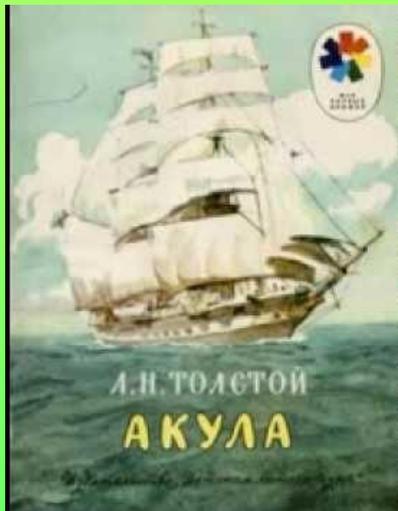


3 класс "Детство" (из воспоминаний писателя), рассказы "Акула", "Прыжок", быль "Лев и собачка"

Познавательные рассказы:

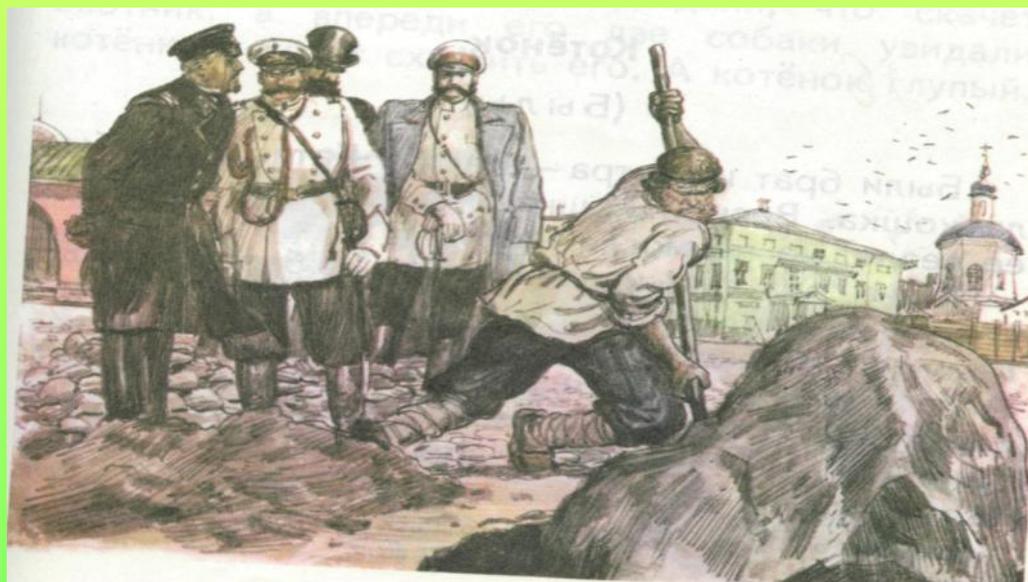
рассказ-описание "Какая бывает роса на траве?",

рассказ-рассуждение "Куда девается вода из моря?"



4 класс

"Детство", басня "Как мужик убрал камень"



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ НАД ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ Л.Н.ТОЛСТОГО

- РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ЧТЕНИЯ: выразительное, выборочное, «диктором», «цепочкой», «ручейком», «эстафетой» и др.
- ПЕРЕСКАЗ: близко к тексту, краткий, отрывка
- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- УПРАЖНЕНИЕ «МИКРОФОН»



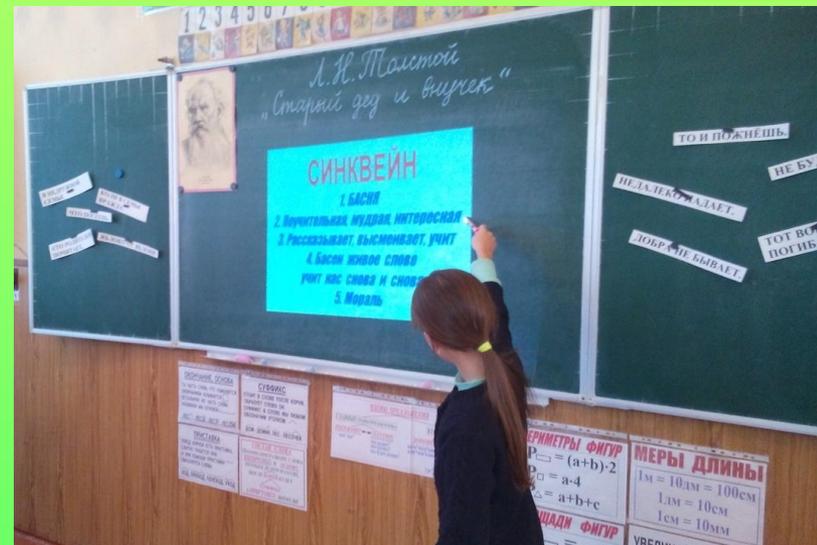
ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ НАД ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ Л.Н.ТОЛСТОГО

- ПОДБОР ПОСЛОВИЦ, соответствующих главной мысли произведения
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ (иллюстрации с подписями + вывод в конце)
- АССОЦИАТИВНЫЙ КУСТ
- КУБИК «ЖИВОЙ МЫСЛИ»



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ НАД ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ Л.Н.ТОЛСТОГО

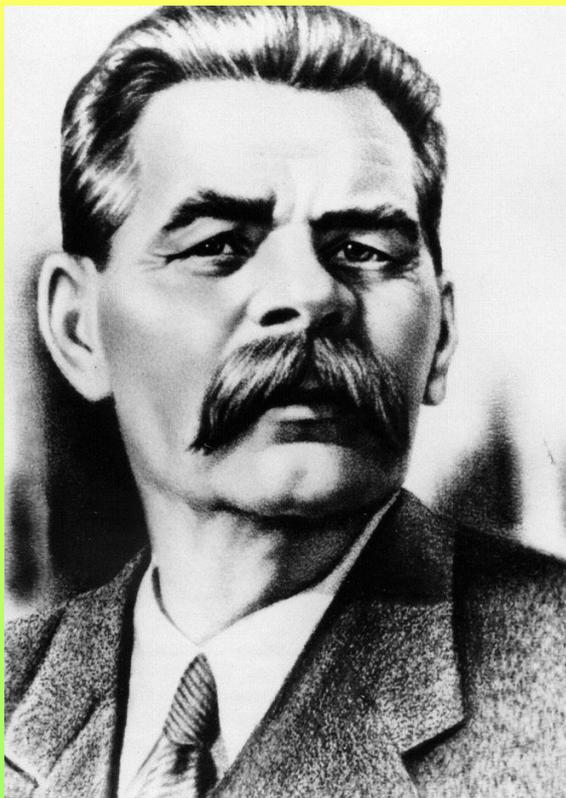
- СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА
- СОСТАВЛЕНИЕ (РАЗГАДЫВАНИЕ) КРОССВОРДА
- МИНИ-СОЧИНЕНИЕ о своём отношении: «Я бы поступил вот так...», «Если бы лев и собачка могли бы говорить...»



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ НАД ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ Л.Н.ТОЛСТОГО

- ИНСЦЕНИРОВАНИЕ
- ВИКТОРИНА
- ТЕСТ по произведению
- ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ
- РАБОТА В ПАРАХ, ГРУППАХ и др.





Максим Горький

(русский писатель, прозаик, драматург)

*"Толстой -
это целый мир"*

"Не зная Толстого, нельзя считать себя культурным человеком"

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ
В РАБОТЕ!

