

# Уголок живой природы. Комнатные растения.

Окружающий мир. 1 класс. УМК «Начальная школа XXI века».  
Соловьева Татьяна Александровна. ГБОУ Школа № 1847 г. Москвы

# О чём пойдёт речь на уроке?

На моём окошке  
настоящий сад!

Крупные серёжки  
фуксии висят...

Вспыхнул «угольками»  
скромный огонёк.

Весь под волосками  
кактуса пенёк.





# Комнатные растения

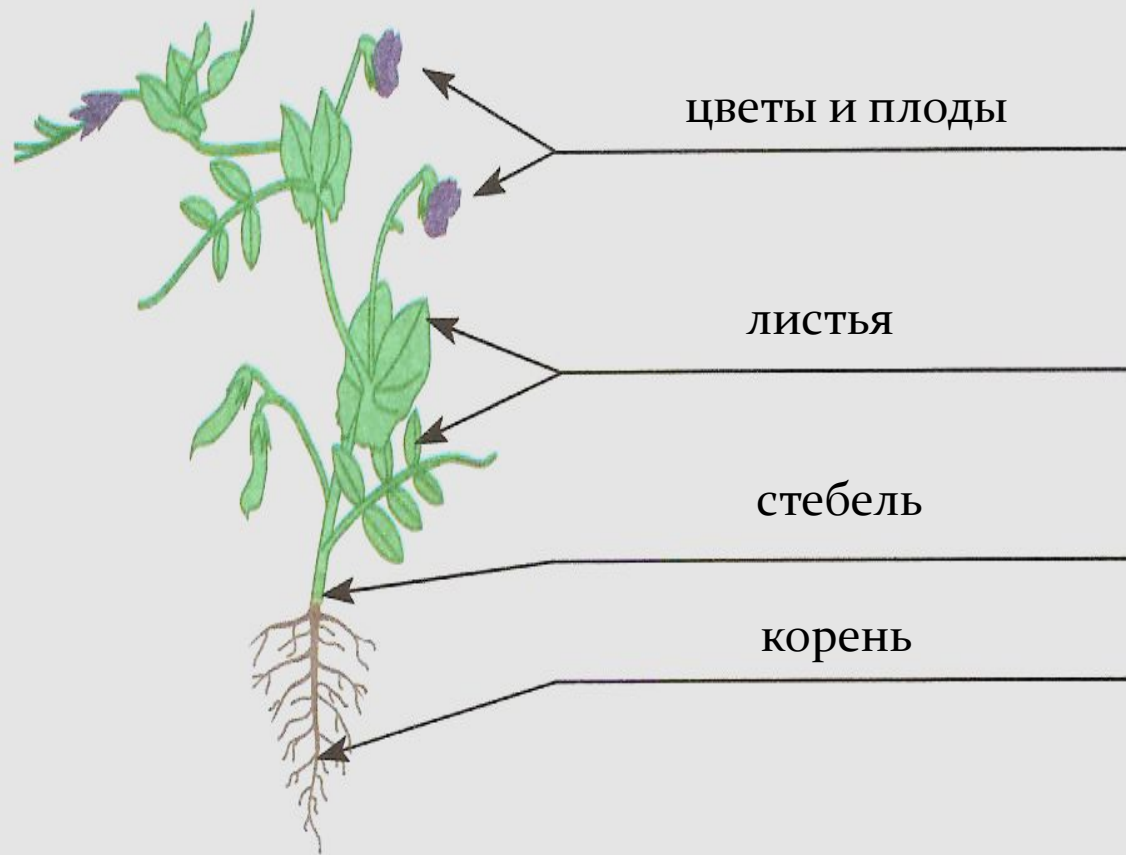


# Разминка. Какое оно?

- Опиши любое из этих растений.
- Какие у него листья - круглые, продолговатые, длинные?
- Какие у него цветки - мелкие, крупные?



# Разминка. Вспомним основные части растений.





# Это комнатные растения. Почему они так называются?



Абутилон  
(Комнатный клён)



Зигокактус  
(Декабрист)



Каланхоэ



Фиалка



Эухарис  
(Амазонская лилия)



Аспарагус



Бегония



Маранта

# Давайте подумаем! Что происходит с растениями в природе в разное время года? Сравним с комнатными растениями.

## В природе:

- **Осенью:** листья деревьев и кустарников желтеют, краснеют и опадают.
- **Зимой:** деревья и кустарники стоят голые.
- **Весной:** на деревьях и кустарниках появляются новые, молодые листочки.

## Комнатные растения:

- **Осенью:** листья не опадают, остаются зелёными.
- **Зимой:** листья остаются зелёными.
- **Весной:** листья остаются зелёными.



# Почему так происходит?

- Родина большинства комнатных растений – жаркие страны, где круглый год лето.
- Человек создаёт в помещении для растений во все времена года одинаковые условия: температура воздуха и влажность.
- Эти растения можно выращивать только в помещениях, поэтому их и называют –

комнатные растения.





# Почему комнатные растения нужны в наших помещениях?



# Узнай растение!

- Вы часто видите меня на подоконниках. Я хорошо очищаю воздух. У меня пахнут не цветы, а листья и стебли. Если заболит ухо, то боль можно уменьшить, приложив листок к уху. По - научному меня называют пеларгония.



Пеларгония (герань).

# Узнай растение!

- Я легко «лазаю» по стенам – была бы опора. Длина моего стебля достигает 6 метров. Мои цветки – звездочки очень душистые. Я расту и в тени, и на солнце. Моё научное название – хойя мясистая.



Хойя мясистая (восковой плющ)



# Узнай растение!

- Самое интересное во мне – мои «листочки», вовсе не листочки, а веточки. Спаржа – мой ближайший родственник. У некоторых сортов съедобные корни. Я хорошо расту на солнечной стороне. Иногда меня сравнивают с ёлочкой.



Аспарагус.

# Узнай растение!

- У меня нет листьев, зато есть ветвящиеся поникшие стебли. Цвести я начинаю в декабре, за это и получил свое второе название.



Зигокактус (декабрист)

# Узнай растение!

- За красоту моих огромных листьев меня называют королевской. Прямые солнечные лучи я не люблю – они обжигают меня.



Королевская бегония.



# Узнай растение!

Пестрая окраска листьев защищает меня от солнечных лучей. У меня красивые листья с узорами и разноцветными каёмками. В народе меня называют – крапивка.



Колеус (крапивка).

# Узнай растение!

- Я- самое неприхотливое и выносливое растение, люблю расти в тени. Меня еще называют – дружная семейка или тещин язык.



Аспидистра ( дружная семейка)

# Расскажи, как нужно ухаживать за растениями.





# Как вырастить растение?



# Итог урока:

- Назовите известные вам комнатные растения.
- Перечислите правила ухода за комнатными растениями.
- Для чего человек выращивает комнатные растения?



# Спасибо за урок

