

Ливадийская общеобразовательная
санаторная школа-интернат



ПОРТФОЛИО
учителя начальных классов

**БОРЗОВОЙ ЮЛИИ
АНАТОЛЬЕВНЫ**



Автобиография

Родилась в 1979 году 7 ноября в г. Ставрополь. В 1985 году моя семья переехала в Крым. В 1986 году поступила в 1 класс школы № 4, которую закончила с отличием. С детства зная, что буду учителем, поступила в Ялтинский педагогический колледж, который закончила с красным дипломом. По окончании колледжа стала работать учителем в школе, где училась-№4. В 2004 году перешла работать в Ливадийскую общеобразовательную санаторную школу-интернат, где и работаю по настоящее время. В 2009 году заочно закончила Крымский государственный гуманитарный университет.



Борзова Юлия Анатольевна

- ▣ Образование – высшее, КГГУ, 2009г.
 - ▣ Квалификационная категория - первая
 - ▣ Стаж педагогической работы – 13 лет
 - ▣ Стаж работы классного руководителя – 13 лет
 - ▣ Классное руководство 4 класс
- Административная или общественная нагрузка –
Председатель Совета школы

Тема самообразования «Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у младших школьников»



Из характеристики

Борзова Юлия Анатольевна в 2009 году получила высшее педагогическое образование. Анализ посещенных уроков говорит о том, что она имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку как учитель начальных классов. Основным направлением в её работе является изучение и внедрение новых педагогических технологий в проведение уроков с целью обеспечения высокого уровня знаний учащихся. На уроках формирует у детей не только знания, умения и навыки по предмету, но и умение использовать их в различных ситуациях. Она открыта и доступна для каждого ученика, не вызывает страх у детей, дает возможность для развития творчества, самовыражения; показывает детям свою заинтересованность их проблемами, умело использует индивидуальный подход с учетом возрастной психологии.

На всех уроках целенаправленно формирует и закрепляет у учащихся общеобразовательные умения, навыки, важное место отводит развитию устной и письменной речи учащихся, техники чтения на уроках русского и украинского языков.

Принимает участие в работе методического объединения, подготовлена разработка темы «Интерактивные методы обучения на уроках украинского языка», проводит открытые уроки, выступает на педагогических советах. Является участником конкурса «Воспитатель года -2010».

Добросовестна в выполнении общественных поручений, скромна, доброжелательна, пользуется уважением коллег по работе.



Работа по теме самообразования

В целях самообразования и повышения профессионального уровня, мной велась работа над следующими методическими темами:

«Формирование культуры алгоритмов в процессе речевой деятельности», (2010г.).

«Элементы развивающего обучения на уроках украинского языка», (2011 г.)

«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста», (2012 г.)

«Использование ИКТ на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса», (2013 г.)

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования», (2014 г.)



Участие в профессиональных сообществах

- *Выступление на педсоветах
- *ШМО учителей начальных классов
- *Защита педагогической идеи «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста» на республиканском конкурсе «Воспитатель интернатного заведения 2010»
- *Творческий номер на городском фестивале, посвященном 65-летию Победы в ВОВ
- *Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
Интернет-сообщество Pro.Skolu.ru
<http://Учительский.сайт/Борзова-Юлия-Анатольевна>



Повышение квалификации

<i>Учебный год</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Документ</i>
2001	Курсы повышения квалификации КРИППО		Свидетельство
2005	Курсы повышения квалификации КРИППО		Свидетельство
2009	Закончила заочное отделение КГГУ факультет педагогики, психологии		Диплом
2014 июнь-июль	Курсы переподготовки учителей начальной школы ФГОС	86	Удостоверение
2014 сентябрь	Курсы повышения квалификации КРИППО	108	Удостоверение



Достижения учителя

Почетная грамота Министерства образования и науки АРК, пр. № 639-к от 21.09.2005

Почетная грамота Министерства образования и науки АРК, пр. № 846-к от 25.11.2010

Диплом Министерства образования и науки АРК

Почетная грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта АРК, пр. №689-к от 23.09.2013



Участие в профессиональных конкурсах

Победитель III этапа конкурса
«Учитель года 2010»
(республиканского)
в номинации
«Воспитатель интернатного
заведения»



Проектная деятельность

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Тема проекта	Выход
2014-2015	4	15	«Земля-наш общий дом»	Выступление на уроке окружающего мира, обобщение по теме «Мир глазами эколога»
2014-2015	4	19	«Сказки авторские и народные»	Выступление перед учениками 2 класса на уроке чтения



Качество знаний и уровень успеваемости по итогам учебного года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Предмет	% успеваемости	% качества
2014/2015	19	Русский язык	100%	79%
		Чтение	100%	89%
		Математика	100%	75%
		Окружающий мир	100%	86%
		Худ. труд	100%	100%



Методическая копилка

Урок – сказка «Муха-Цокотуха»

Урок – игра по русскому языку «Поле чудес»

Урок – «Литературная викторина по сказкам»

Урок русского языка ,посвященный Дню Космонавтики

Литературный ринг

Интегрированный урок (ИЗО , чтение, музыка) « Осень в творчестве художников, композиторов и поэтов»

Урок-путешествие «Части речи»

Урок - интеллектуальный марафон «Всезнайка 2013»

Урок – семинар по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок»



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Телевизор
2. DVD
3. Цифровой фотоаппарат

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Видеотека
2. Аудиотека
3. Демонстрационный материал (иллюстрации)
4. Демонстрационный материал (плакаты)
5. Методическая литература
6. Таблицы по математике (1-4)
7. Таблицы по русскому языку (1-4)



Вчера, сегодня, завтра ...



Работа классного руководителя



07.03.2014 01:5

Здоровьесбережение



ЛЕЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИКА

системно-организованная образовательная деятельность, обеспечивающая восстановление, сохранение и развитие здоровья школьников средствами системы образования и комплексного медико-психолого-социально-педагогического сопровождения развития ребёнка, включённого в образовательный процесс

Что значит для меня, быть учителем?
Возможность чему-то учить детей, каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Меняются дети, растут, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится смотреть на мир глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих учениках. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них ответственность. Любить. Для меня "учитель" - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа. Для меня быть учителем - это и значит жить.

