

*Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное
Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12
Г. Нижнеудинск»*



**«Формирование интегративных
качеств детей дошкольного возраста
через использование игротренинга
на музыкальных занятиях»**

Сказкотерапия

**Музыкальный руководитель МКДОУ № 12
Бойко С.В.**

**г.Нижнеудинск
2013 г.**





Эмоции играют важную роль в жизни детей. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка.

Детям необходимо дать понять, что радостью, страхом можно управлять, играть с ним. И основной путь решения эмоциональных проблем детей – игровая терапия или игротренинг.



Основные цели игротренинга:

1. Научить детей контролировать свое поведение, негативные эмоции, конструктивно взаимодействовать с социумом.
2. Развивать у детей потребность в доверительном общении.
3. Обогащать детей словарем и азбукой эмоций.



Ожидаемые результаты:

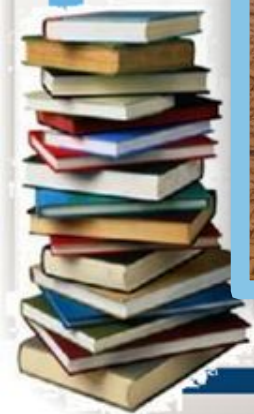
1. Дети становятся более доверительны в общении.
2. Значительно повышается контроль за своим поведением.
3. Снижется уровень агрессии.



*Сказкотерапевтическое музыкальное
занятие по сказке
«Заяц Коська и Родничок»*



**«Сегодня мы
отправимся в сказку,
в которой я вам
расскажу о воде»**

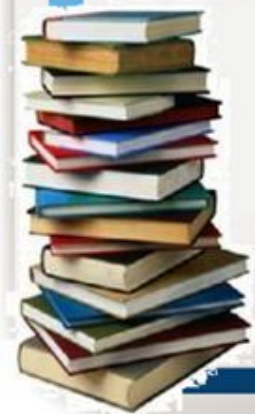




***« И в нашем зале
тоже есть
родничок, из него
вытекает вода и
превращается в
ручеек!»***

Дети слушают как звучит ручеек, как переливается вода в нем.

С удовольствием по очереди играют на музыкальных инструментах: металлофоне, ксилофоне, передавая музыку ручейка.





*Под музыку «Бегущая по веткам»
альбома «Музыку для сердца» В.
Данилина, дети по одному, по очереди
проходят по ручейку «набираются
сил».*



На фоне музыки книги «Сказка про любопытного зайчика» по сказкам В. Данилина начинается сказка про любопытного зайчика по имени Коська.



*Проводится упражнение
«Орешки» - релаксация на
чувствительность
и дыхание*





Подвижная игра «Роднички и реки» и релаксация «Сильные руки», где дети показывают свое умение образовывать круг и вести в нем самостоятельно игру.



Очень понравилась подвижная музыкальная игра с лентами, где ленты играют роль волн.



Море волн и восторга!



*Понравилось упражнение «Облачко» под музыку
«Дождь» В. Данилина*



*Дети плавно двигаются вслед за облачком,
повторяя его движения.*



Еще одно превращение воды – в «снежные сугробы». Под музыку «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди проводится тренинг – релаксация «Сугробы и солнышко»

**Сугробы
«тают», дети
медленно
выполняют
движения ,
изображая
различные
фигуры.
Возникает
желание
погладить друг
друга.**





**Дети самостоятельно делают выбор
капельки – рефлексии: положительной
(улыбаются) или отрицательной (плачут).**



И еще это превращение событий в
родничка – капелька положительных
эмоций.



Каждый хочет поделиться своими чувствами !



Свои капельки дети показывают гостям, что вызывает только положительные эмоции.

*Музыкальный
игротренинг
закончился , а
как хочется
еще поиграть !*



*«Сказкотерапия –
метод, использующий сказочную
форму для интеграции личности,
развития творческих
возможностей, расширения
сознания, совершенствования
взаимодействия с окружающим
миром»*

