

*Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное  
Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12  
Г. Нижнеудинск»*



**«Формирование интегративных  
качеств детей дошкольного возраста  
через использование игротренинга  
на музыкальных занятиях»**

**Сказкотерапия**

**Музыкальный руководитель МКДОУ № 12  
Бойко С.В.**

**г.Нижнеудинск  
2013 г.**





**Эмоции играют важную роль в жизни детей. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка.**

**Детям необходимо дать понять, что радостью, страхом можно управлять, играть с ним. И основной путь решения эмоциональных проблем детей – игровая терапия или игротренинг.**



## Основные цели игротренинга:

1. Научить детей контролировать свое поведение, негативные эмоции, конструктивно взаимодействовать с социумом.
2. Развивать у детей потребность в доверительном общении.
3. Обогащать детей словарем и азбукой эмоций.



## Ожидаемые результаты:

1. Дети становятся более доверительны в общении.
2. Значительно повышается контроль за своим поведением.
3. Снижется уровень агрессии.



*Сказкотерапевтическое музыкальное  
занятие по сказке  
«Заяц Коська и Родничок»*



**«Сегодня мы  
отправимся в сказку,  
в которой я вам  
расскажу о воде»**





***« И в нашем зале  
тоже есть  
родничок, из него  
вытекает вода и  
превращается в  
ручеек! »***

*Дети слушают как звучит ручеек, как переливается вода в нем.*

*С удовольствием по очереди играют на музыкальных инструментах: металлофоне, ксилофоне, передавая музыку ручейка.*





*Под музыку «Бегущая по дорожке»  
альбома «Музыку для сердца» В.  
Данилина, дети по одному, по очереди  
проходят по ручейку «набираются  
сил».*





На фоне музыки книги и песенка «Коска» по сказке В. Данилина начинается сказка про любопытного зайчика по имени Коська.





*Проводится упражнение  
«Орешки» - релаксация на  
чувствительность  
и дыхание*





*Подвижная игра «Роднички и реки» и релаксация «Сильные руки», где дети показывают свое умение образовывать круг и вести в нем самостоятельно игру.*



*Очень понравилась подвижная музыкальная игра с лентами, где ленты играют роль волн.*



*Море волн и восторга!*



*Понравилось упражнение «Облачко» под музыку  
«Дождь» В. Данилина*



*Дети плавно двигаются вслед за облачком,  
повторяя его движения.*



*Еще одно превращение воды – в «снежные сугробы». Под музыку «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди проводится тренинг – релаксация «Сугробы и солнышко»*



**Сугробы  
«тают», дети  
медленно  
выполняют  
движения,  
изображая  
различные  
фигуры.  
Возникает  
желание  
погладить друг  
друга.**





**Дети самостоятельно делают выбор  
капельки – рефлексии: положительной  
(улыбается) или отрицательной (плачет).**



И еще это превращение событий в  
родничка – капелька положительных  
эмоций.

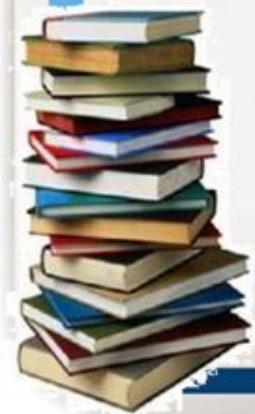


*Каждый хочет поделиться своими чувствами !*



Свои капельки дети показывают  
гостям, что вызывает только  
положительные эмоции.

*Музыкальный  
игротренинг  
закончился , а  
как хочется  
еще поиграть !*



*«Сказкотерапия –  
метод, использующий сказочную  
форму для интеграции личности,  
развития творческих  
возможностей, расширения  
сознания, совершенствования  
взаимодействия с окружающим  
миром»*

