

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
« Детский сад №12»**

**Мастер-класс на тему:  
«Развитие познавательных, творческих  
способностей воспитанников  
старшего дошкольного возраста  
средствами опытно – экспериментальной  
деятельности»**

Подготовила воспитатель  
МКДОУ «Д/с №12»  
Федорова С.Н.

# Китайская пословица гласит:

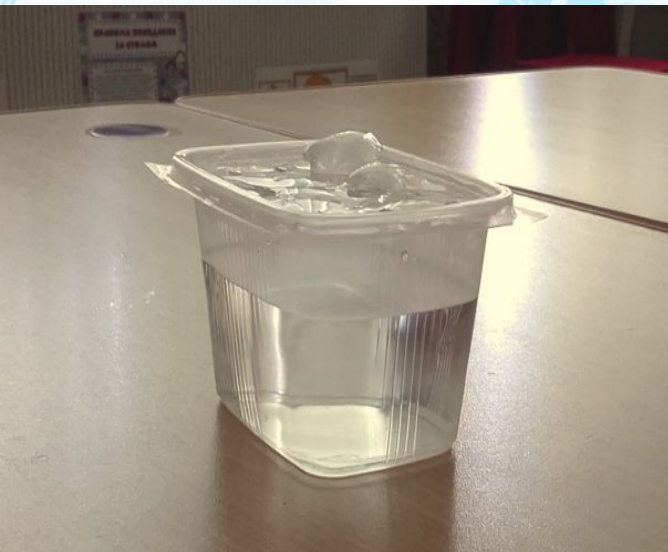
Расскажи – и я забуду,  
покажи - и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму.



# Цель мастер – класса:

**повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса по теме**

**«Развитие познавательных, творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности».**





## Задачи:

- **Обучающие:** познакомить педагогов с исследовательской деятельностью в ДОУ, показать эксперименты по ознакомлению детей со свойствами воды, песка, бумаги, льда.
- **Развивающие:** развивать умения видеть проблемы, делать выводы и умозаключения; развивать навыки и умения экспериментирования. Развивать творчество средствами экспериментирования.
- **Воспитательные:** воспитывать эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру.

# Задачи для работы с детьми:

## **Образовательные:**

- Обобщить и расширить имеющиеся знания детей о свойствах бумаги, воды, песка и льда.
- Продемонстрировать использование опытов в экспериментальной деятельности с детьми.

## **Развивающиеся:**

- Прививать интерес к окружающему миру, умение делиться приобретённым опытом.
- Развивать внимание, логику и образное мышление.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать связную речь.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство взаимопомощи.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Воспитывать бережное отношение к атрибутам.
- Воспитывать навыки самостоятельной деятельности.

# В уголке экспериментальной деятельности имеются следующие атрибуты:

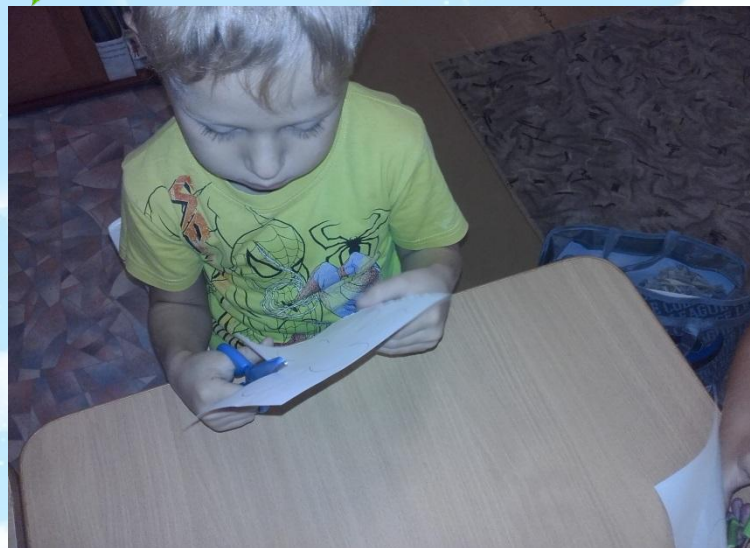
- 1) Приборы для экспериментирования.
- 2) Материал ( природный, «бросовый» )
- 3) Картотека опытов.
- 5) Неструктурированный материал ( песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др. )
- 6) Схемы, модели.



Сказка начинается:



# Определение свойства бумаги







# Определение свойства воздуха в воде





# Определение состояний воды







Александр Толуни



# Определение свойств мокрого песка



***Спасибо за внимание!***

