



РАЧКОВСКАЯ ОЛЬГА ВИКТОРОВНА



«Экологическое воспитание как
средство познавательного
развития детей младшего
дошкольного возраста




2018г.

ЗАДАЧИ:

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.
3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).

ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ -
ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ,
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ, МЫШЛЕНИЯ И
ПОВЕДЕНИЯ.



ПРИРОДА – ЭТО
ЕДИНСТВЕННАЯ КНИГА,
КАЖДАЯ СТРАНИЦА КОТОРОЙ
ПОЛНА ГЛУБОКОГО
СОДЕРЖАНИЯ.



И.В. ГЕТЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ
- Главная из них — «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой);

- Терпеливость (умение длительное время наблюдать за растениями и животными),

- Внимательность следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),

- Бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»),

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Занятия;
2. Экскурсии;
3. Практическая деятельность в природе;
4. Экологические проекты (педагогические, детско-родительские),
5. Проведение экологических викторин и олимпиад;
6. Выпуск детьми листовок, плакатов, буклетов, кружок «Юный эколог».

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



- Знания о мире животных;**
- Знания о растительном мире;**
- Знания о неживой природе;**

- Знания о временах года;**
- Отношение к миру природы;**



УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Разработки содержания эмоционального общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- Создание эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Детско-родительские проекты,
 - Семейные клубы,
 - Встречи по интересам,
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия(экскурсии в музей, зоопарк, планетарий)
 - Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
 - И другое.

