



# РАЧКОВСКАЯ ОЛЬГА ВИКТОРОВНА



«Экологическое воспитание как  
средство познавательного  
развития детей младшего  
дошкольного возраста

---



2018г.

# ЗАДАЧИ:

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.
3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).

ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ -  
ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ,  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ, МЫШЛЕНИЯ И  
ПОВЕДЕНИЯ.



---

ПРИРОДА – ЭТО  
ЕДИНСТВЕННАЯ КНИГА,  
КАЖДАЯ СТРАНИЦА КОТОРОЙ  
ПОЛНА ГЛУБОКОГО  
СОДЕРЖАНИЯ.



И.В. ГЕТЕ



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ**  
- Главная из них – «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой);

- Терпеливость (умение длительное время наблюдать за растениями и животными),

- Внимательность следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),

- Бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»),

---

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

---

1. Занятия;
2. Экскурсии;
3. Практическая деятельность в природе;
4. Экологические проекты (педагогические, детско-родительские),
5. Проведение экологических викторин и олимпиад;
6. Выпуск детьми листовок, плакатов, буклетов, кружок «Юный эколог».

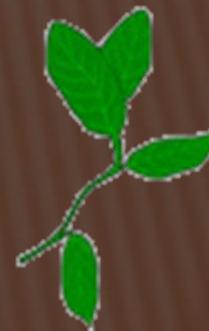
# **СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



- **Знания о мире животных;**
- **Знания о растительном мире;**
- **Знания о неживой природе;**

---

- **Знания о временах года;**
- **Отношение к миру природы;**



# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Разработки содержания эмоционального общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- Создание эколого- развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Детско-родительские проекты,
  - Семейные клубы,
  - Встречи по интересам,
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия(экскурсии в музей, зоопарк, планетарий)
  - Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
  - И другое.

