

МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»



**Солобоева Ольга
Сергеевна**

**учитель начальных классов
первой квалификационной
категории**



Визитная карточка

Год рождения: *1993 г.*

Образование: *КСОШ № 2,
педагогический колледж, Курганский
Государственный Университет*

Место работы: *МКОУ «КСОШ №2»*

Должность: *учитель начальных классов*

Стаж работы: *5 лет*

Увлечение: *чтение книг, разведение
комнатных растений, ИКТ, участие в
конкурсах разного уровня*



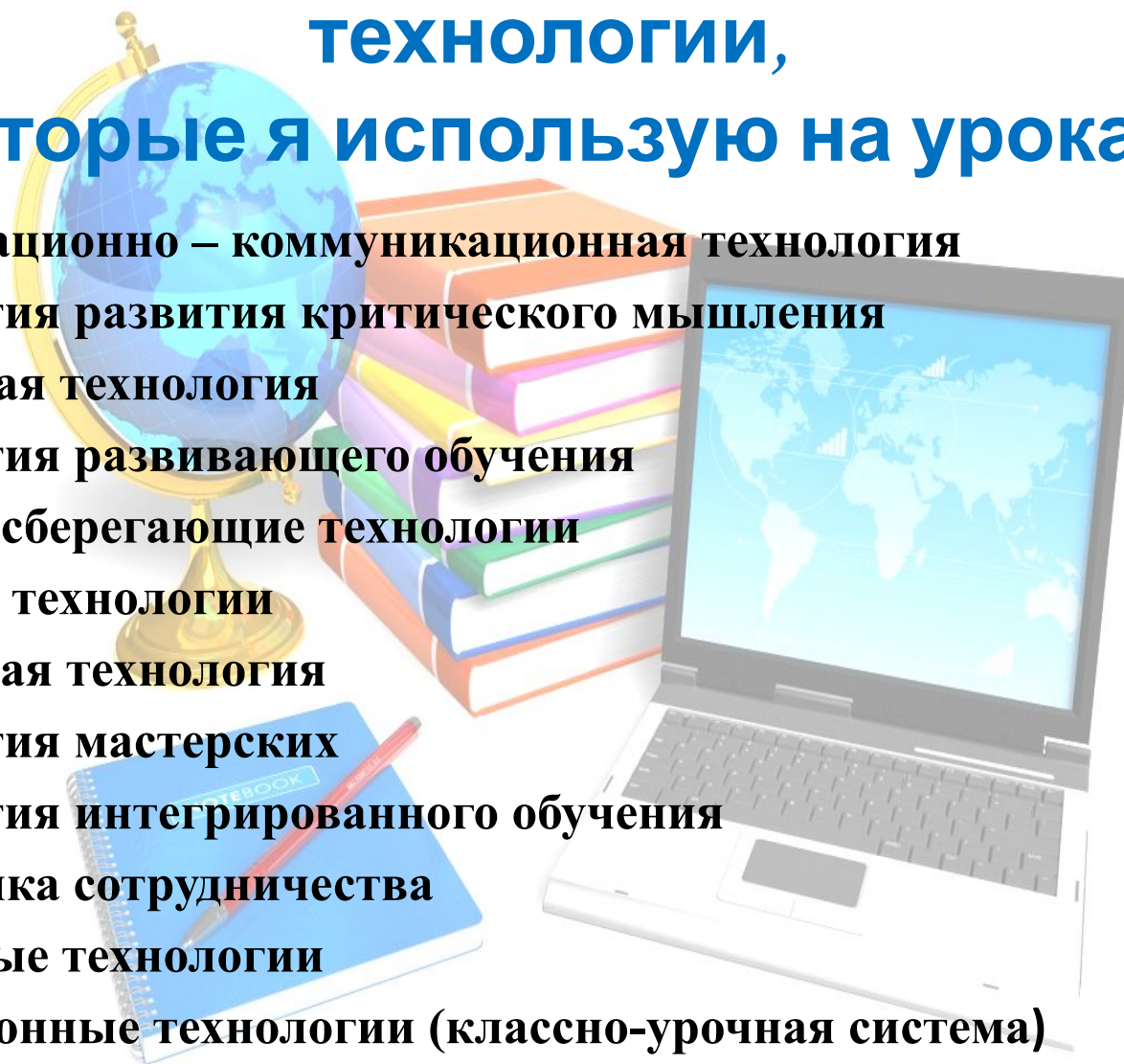
Начало профессиональной деятельности

С 2013 г., после окончания педколледжа, работаю учителем начальных классов в КСОШ №2



Современные образовательные технологии, которые я использую на уроках:

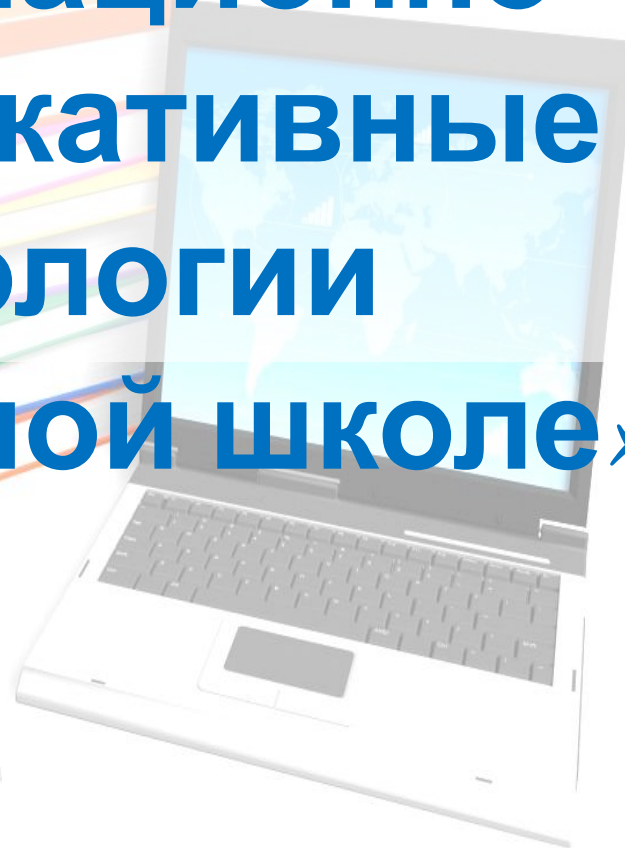
- **Информационно – коммуникационная технология**
- **Технология развития критического мышления**
- **Проектная технология**
- **Технология развивающего обучения**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Игровые технологии**
- **Модульная технология**
- **Технология мастерских**
- **Технология интегрированного обучения**
- **Педагогика сотрудничества**
- **Групповые технологии**
- **Традиционные технологии (классно-урочная система)**



Обобщение опыта по теме:

«Информационно-коммуникативные технологии

в современной школе»

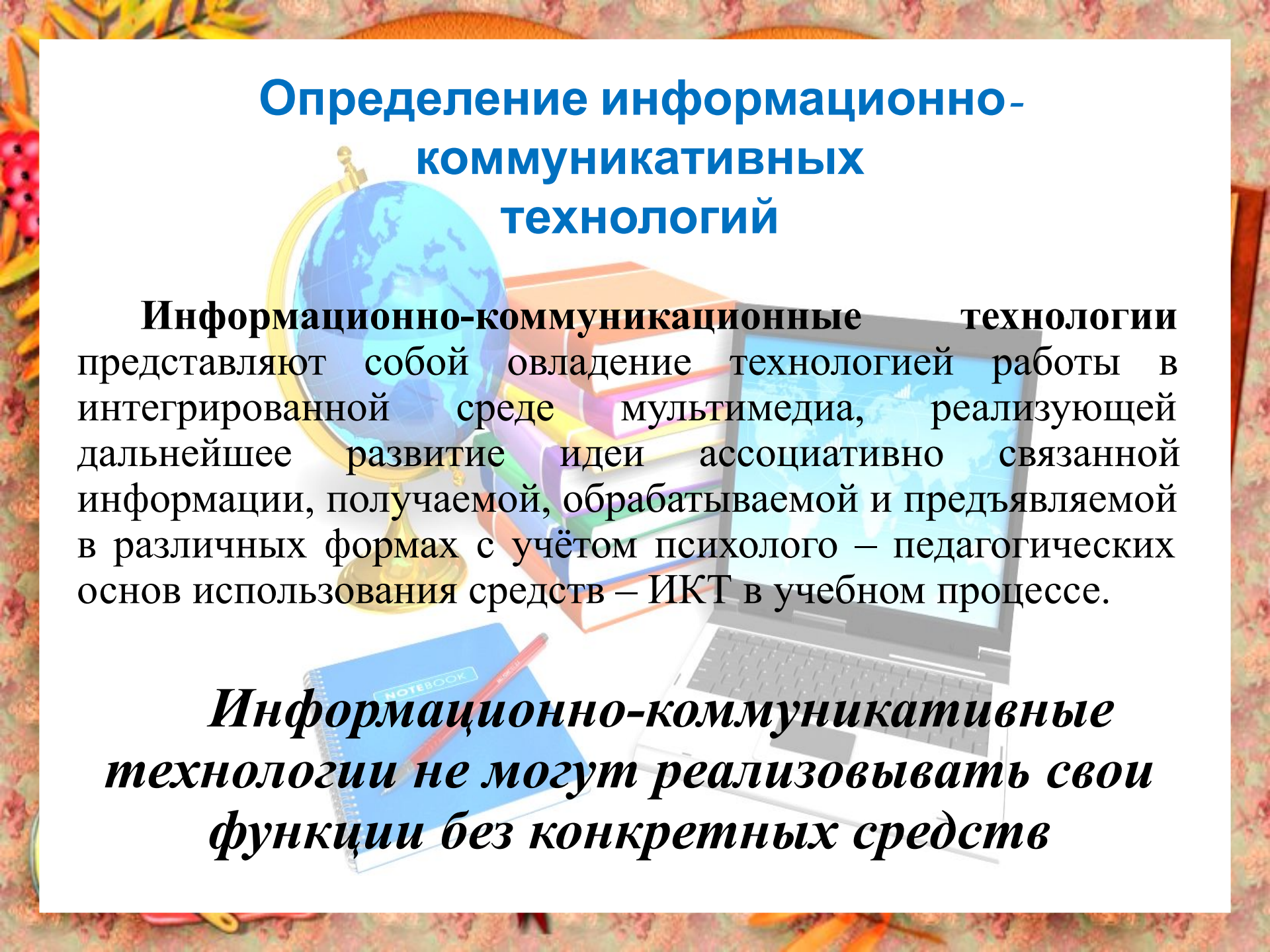


Теоретическая основа

Главные приоритеты новых стандартов образования - развитие ИКТ-грамотности учащихся и формирования ИКТ-компетентности на всех ступенях обучения.

Под ИКТ-грамотностью мы понимаем использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления информацией, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

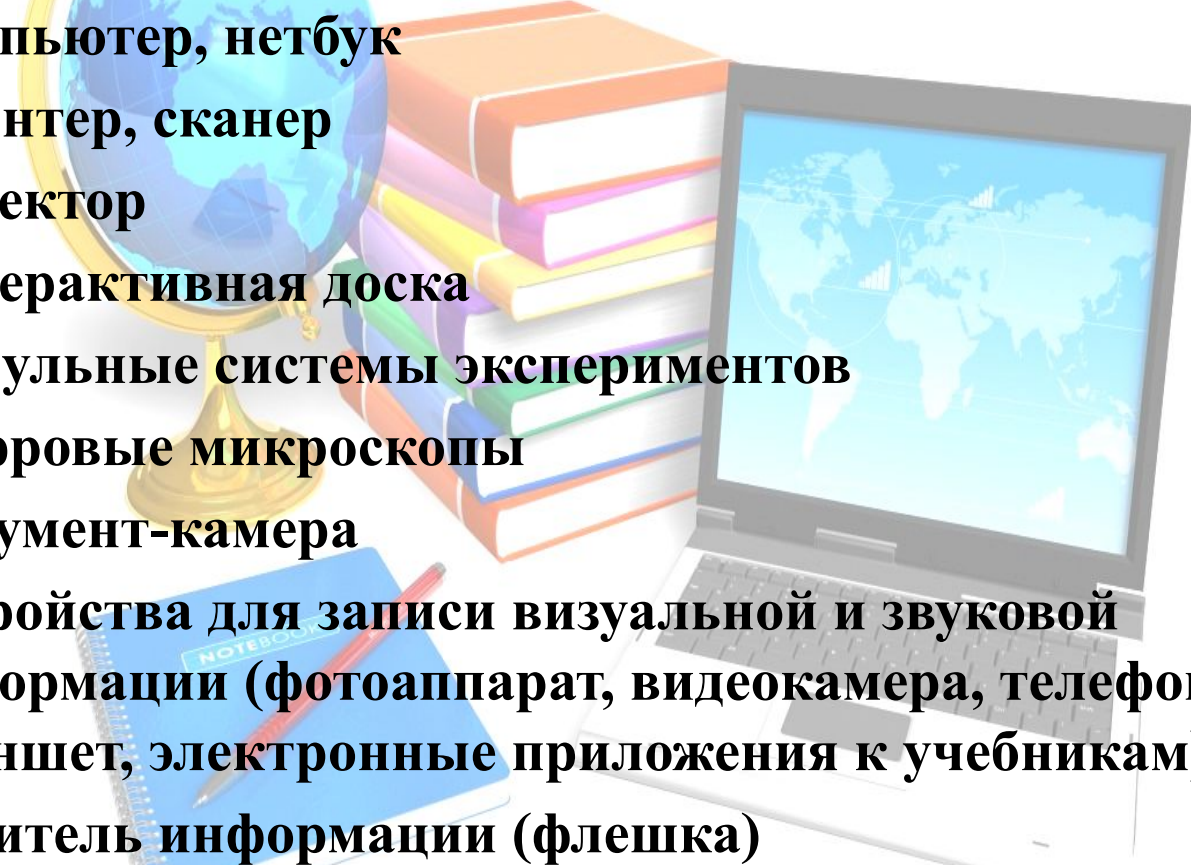
Определение информационно-коммуникативных технологий



Информационно-коммуникационные технологии представляют собой овладение технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого – педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.

Информационно-коммуникативные технологии не могут реализовывать свои функции без конкретных средств

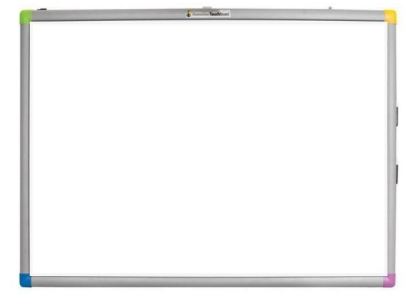
Средства информационно-коммуникативных технологий

1. **Компьютер, нетбук**
 2. **Принтер, сканер**
 3. **Проектор**
 4. **Интерактивная доска**
 5. **Модульные системы экспериментов**
 6. **Цифровые микроскопы**
 7. **Документ-камера**
 8. **Устройства для записи визуальной и звуковой информации (фотоаппарат, видеокамера, телефон, планшет, электронные приложения к учебникам)**
 9. **Носитель информации (флешка)**
- 
- An illustration featuring a globe on a stand, a stack of colorful books, a laptop displaying a world map, and a blue notebook with a red pen. The items are arranged in a cluster, symbolizing modern educational technology.

Создавая новую образовательную среду, я использую средства информационно-коммуникативных технологий



Модульные системы экспериментов



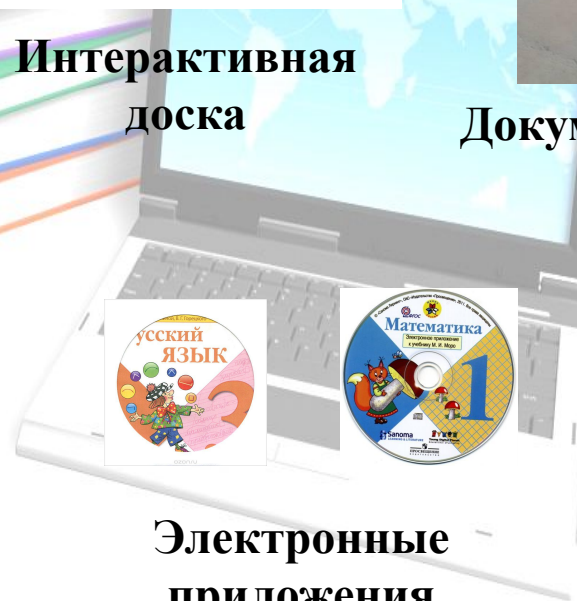
Интерактивная доска



Документ-камера



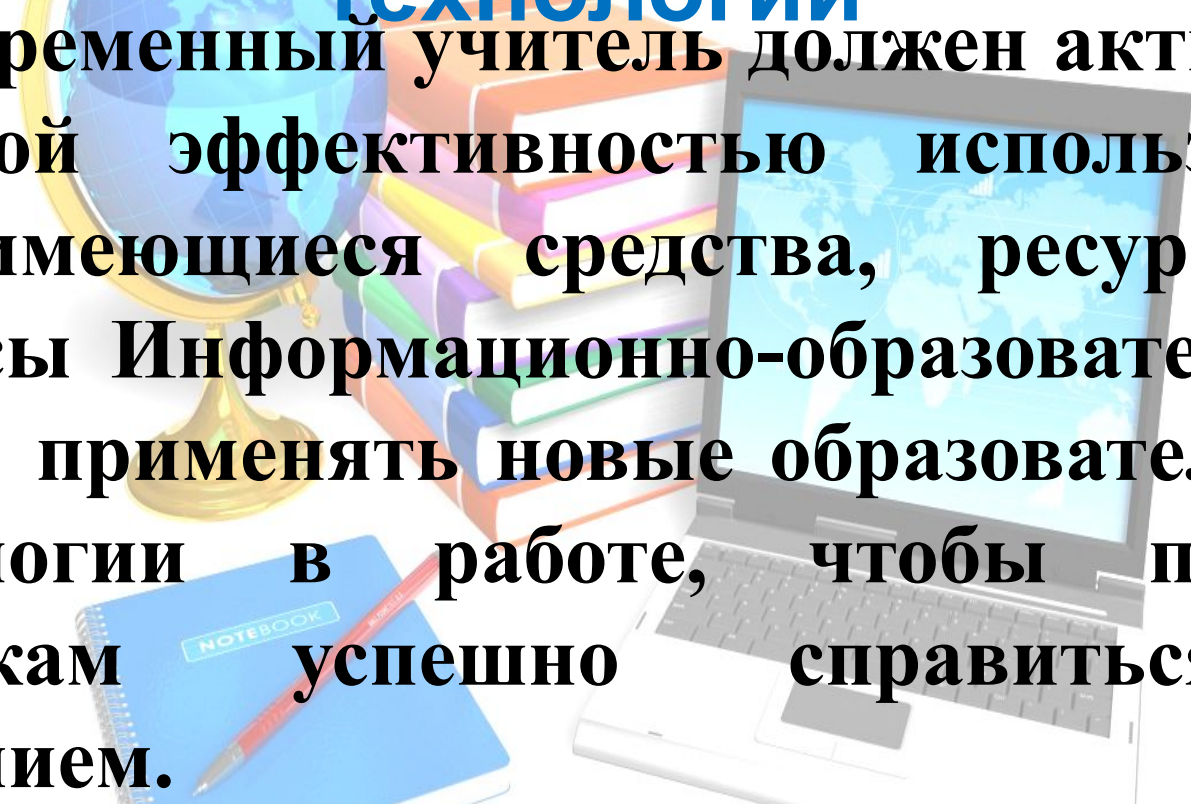
Цифровые микроскопы и нетбуки



Электронные приложения

Основная идея информационно- коммуникативной технологии

Современный учитель должен активно с высокой эффективностью использовать все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы Информационно-образовательной среды, применять новые образовательные технологии в работе, чтобы помочь ученикам успешно справиться с обучением.

A collage of educational items including a globe, books, a laptop, and a notebook. The globe is on the left, showing the Americas. In the center, there are several colorful books stacked. On the right, a laptop is open, displaying a world map. In the foreground, there is a blue spiral notebook with a red pen resting on it.

Этапы работы информационно-коммуникативной технологии в соответствии с ФГОС

An illustration of educational tools including a globe, a stack of colorful books, a laptop displaying a world map, and a blue notebook with a red pen.

- 1) Организационный этап.**
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- 3) Актуализация знаний.**
- 4) Первичное усвоение новых знаний.**
- 5) Первичная проверка понимания**
- 6) Первичное закрепление.**
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Информационно-коммуникативные технологии могут использоваться на разных этапах урока

Интерактивная доска



**Классный час,
посвященный
Т.С. Мальцеву**

**Урок окружающего мира,
тема: «Органы чувств»
этап: самостоятельная
работа по маршрутному
листу**

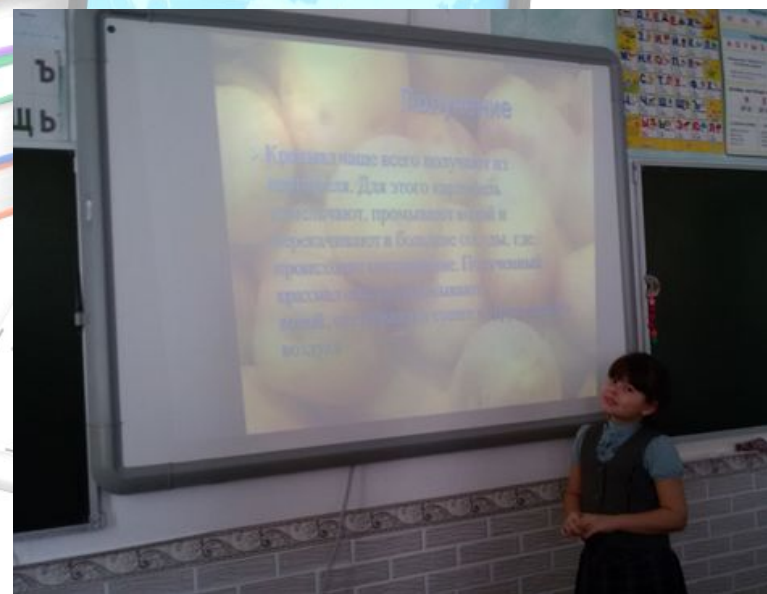


Интерактивная доска



Классный час, в рамках школьного конкурса «Самый «классный» классный», этап: рефлексия, работа в программе Paint.

Подготовка к районному конкурсу исследовательских работ, по теме «Где прячется крахмал?»»



Документ-камера



**«Мастер-класс» в рамках школьного конкурса
«Учитель года – 2017г.»**

Цифровые микроскопы

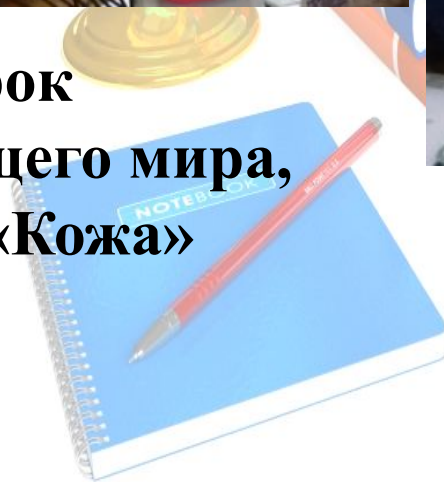


Поиск крахмала в продуктах питания, исследование в рамках районного конкурса «Первые шаги в науке»

Цифровые микроскопы

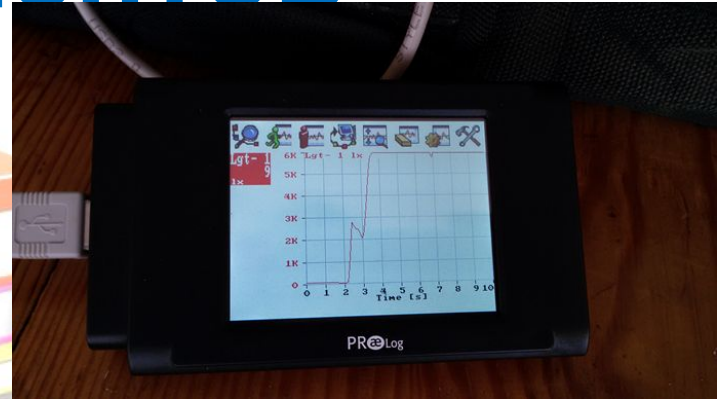


**Урок
окружающего мира,
тема: «Кожа»**



**Фрагмент кружковой работы
«Юные друзья природы»,
работа в группах**

Модульная система экспериментов



Кружок «Юные
друзья природы»,
тема исследования:
«Звук»



Модульная система экспериментов



**Исследование на тему «Свет в нашей жизни»,
в рамках школьного кружка
«Юные друзья природы»**

Нетбуки

Работа с текстовым редактором
Microsoft Word, подготовка к ВПР



Урок математики,
работа с
электронным
приложением
по теме:
«Сложение в
пределах 100»



Электронное
приложение по
русскому языку,
игра «Слоги»

Нетбуки



**Урок русского языка,
работа с электронным приложением
по теме: «Безударные гласные в корне слова»**

Возможности информационно-коммуникативных технологий

Применение данной технологии позволяет:

- **повысить наглядность и эргономику восприятия учебного материала, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения;**
- **обогащают процесс обучения, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого;**
- **интегрируют в себе мощные образовательные ресурсы, обеспечивая среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная;**
- **открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования;**
- **активизируют познавательную деятельность учащихся.**

Районный конкурс исследовательских работ

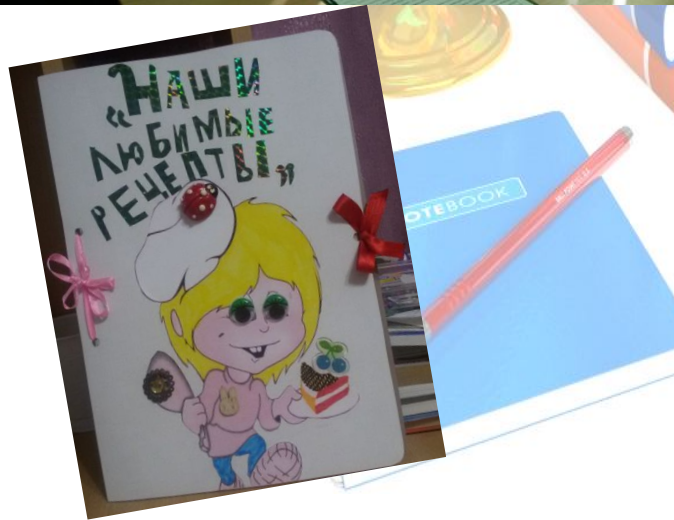


**Учащиеся 3-В класса, лауреаты конкурса,
номинация «Качественное представление работы»**

Районный конкурс учебных проектов



Групповой проект,
создание книги
«Наши любимые
рецепты»,
2 место



Районный конкурс учебных проектов

Проект по русскому языку, именной альбом
«Звезды 3 «В» класса», 3 место



Районный конкурс исследовательских работ

«Что вы знаете о
погоде?», номинация



Районный конкурс исследовательских работ

«Имя на глобусе - Миклуха Маклай»,
2 место



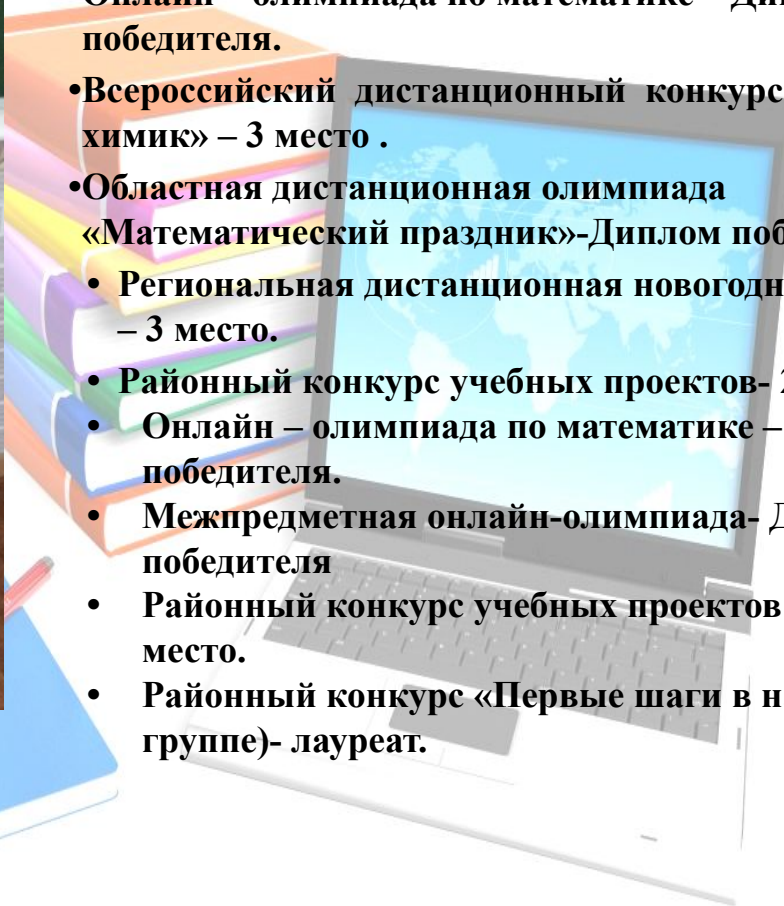
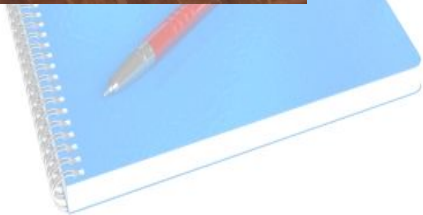
**Обучающиеся,
активно
участвующие в
конкурсах,
были отмечены
грамотами на
публичном
отчёте школы в
номинации
«Первые шаги в
науке» (2017г, 2018
г.)**





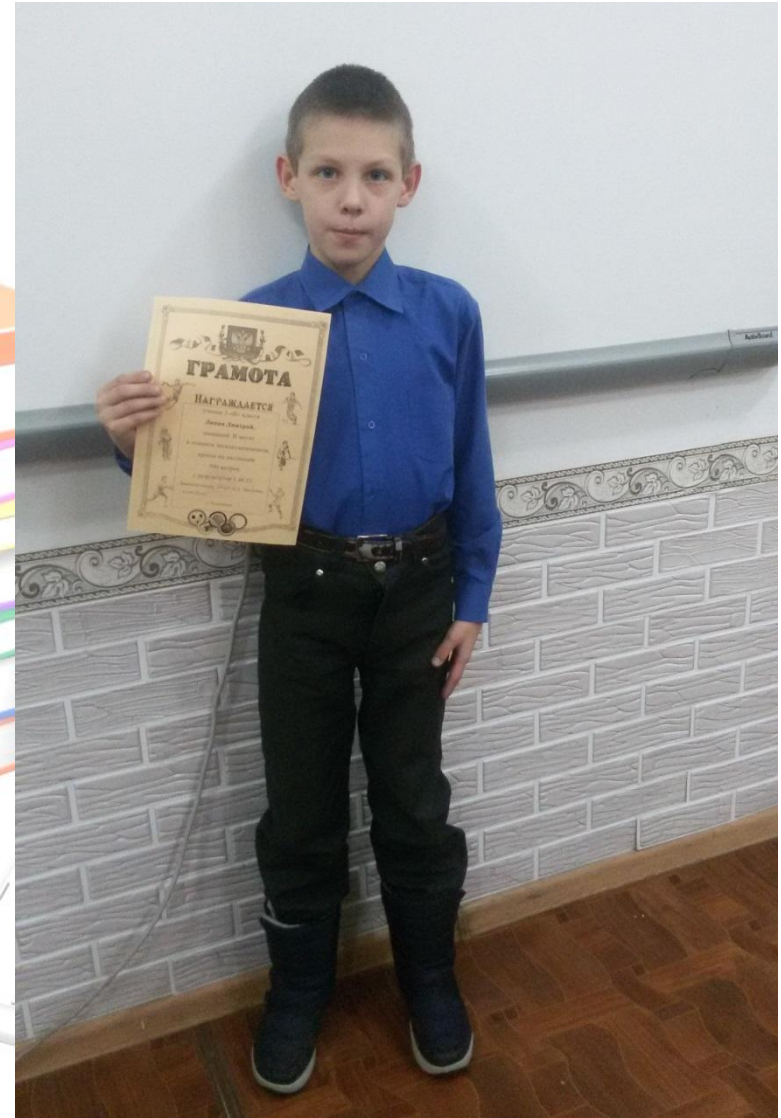
Денисова Дарья,

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» – Похвальная грамота.
- Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Юный химик» – 3 место .
- Областная дистанционная олимпиада «Математический праздник»-Диплом победителя.
- Региональная дистанционная новогодняя викторина – 3 место.
- Районный конкурс учебных проектов- 2,3 место.
- Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.
- Межпредметная онлайн-олимпиада- Диплом победителя
- Районный конкурс учебных проектов (в группе)– 2 место.
- Районный конкурс «Первые шаги в науку» (в группе)- лауреат.



Липин Дмитрий

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» – Диплом победителя.
- Международный конкурс «Британский Бульдог» – Почётная грамота.
- Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.
- Региональная дистанционная новогодняя викторина – 3 место.
- Районный конкурс учебных проектов- 2,3 место.
- Районный конкурс «Первые шаги в науку»
(в группе)- лауреат.
- Районный конкурс учебных проектов
(в группе)- 2 место.





Тарендь Оксана

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» – Диплом победителя.
- Международный конкурс «Русский медвежонок» – 3 место в районе.
- Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.
- Региональная дистанционная новогодняя викторина – 2 место.
- Районный конкурс учебных проектов- 2,3 место.
- Областная дистанционная олимпиада «Математический праздник»- призёр.
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным»- Диплом победителя.
- Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.
- Районный конкурс «Первые шаги в науку» (в группе)- лауреат.
- Районный конкурс учебных проектов (в группе)- 2 место.

Позёмина Валерия

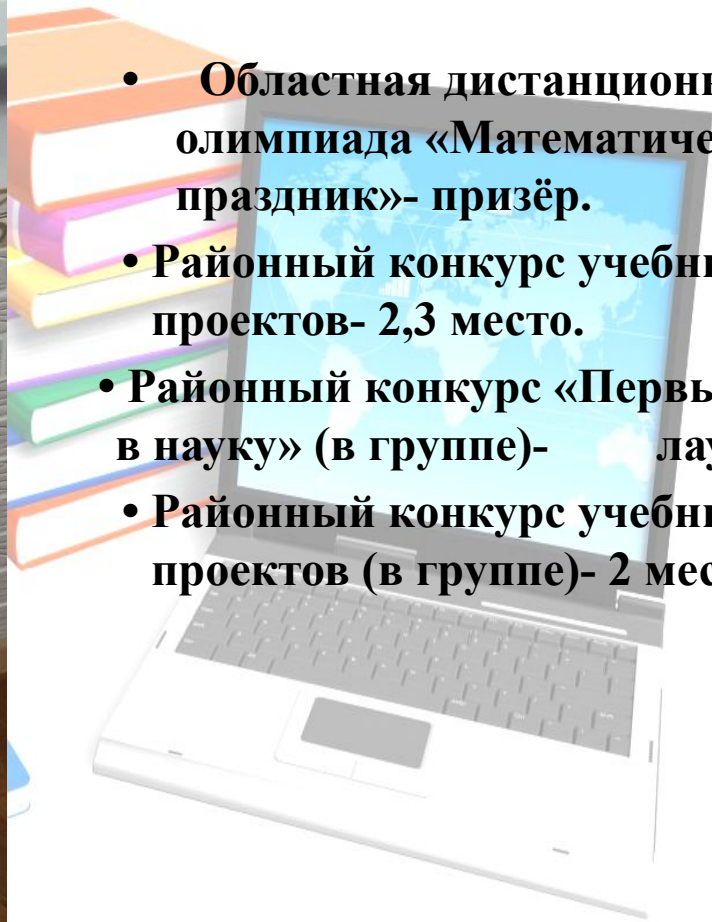
- **Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.**
- **Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» – Диплом победителя.**
- **Районный конкурс учебных проектов- 2,3 место.**
- **Районный конкурс учебных проектов- 1 место.**
- **Всероссийский дистанционный конкурс «Юный химик» – 3 место .**
- **Онлайн – олимпиада по математике – Диплом победителя.**
 - **Районный конкурс «Первые шаги в науку» (в группе)- лауреат.**
 - **Районный конкурс учебных проектов (в группе)- 2 место.**





Кодирова Анастасия

- Областная дистанционная олимпиада «Математический праздник»- призёр.
- Районный конкурс учебных проектов- 2,3 место.
- Районный конкурс «Первые шаги в науку» (в группе)- лауреат.
- Районный конкурс учебных проектов (в группе)- 2 место.



Мастер-класс «Дорога к Доброте» в рамках школьного конкурса «Самый «классный» классный»



Школьный конкурс «Самый «классный» класный»

В 2016 году принимала участие в школьном конкурсе классных руководителей.

Представила папку, показала воспитательное мероприятие, коллективный проект и одно из направлений работы классного руководителя.



Момент награждения и подарки от профсоюза



Лауреатами в номинациях стали:

Гордиевских Елена Владимировна

Данилова Мария Александровна

Солобоева Ольга Сергеевна –

учителя начальных классов

Школьный конкурс «Учитель года –

2017»

В 2017г. принимала участие в школьном конкурсе классных руководителей.

Представила папку с опытом работы, открытый урок, презентацию «Портрет на фоне школы»



Лауреаты школьного конкурса «Учитель года-2017» - учителя начальных классов:

Солобоева Ольга Сергеевна -
в номинации «За освоение цифровых технологий с учащимися»

Скоробогатова Светлана Сергеевна –
в номинации «За воспитание любви к родному языку».



Мастер-класс

Инновационная деятельность

с 2014- 2017г. была
ответственной за
региональную
экспериментальную
площадку
«Мультимедийные
технологии в
образовательном
процессе в начальной
школе»



Распространение опыта работы

Обобщение педагогического опыта на школьном уровне
(2016 г., 2017 г., 2018 г.)



С целью обобщения и распространения опыта выступаю на педагогических советах, ШМО, РМО.



Районный семинар для молодых специалистов осенью 2017 года

В рамках семинара – провела открытый урок, молодые специалисты получили методические рекомендации и памятки.



Районные конкурсы для

педагогов

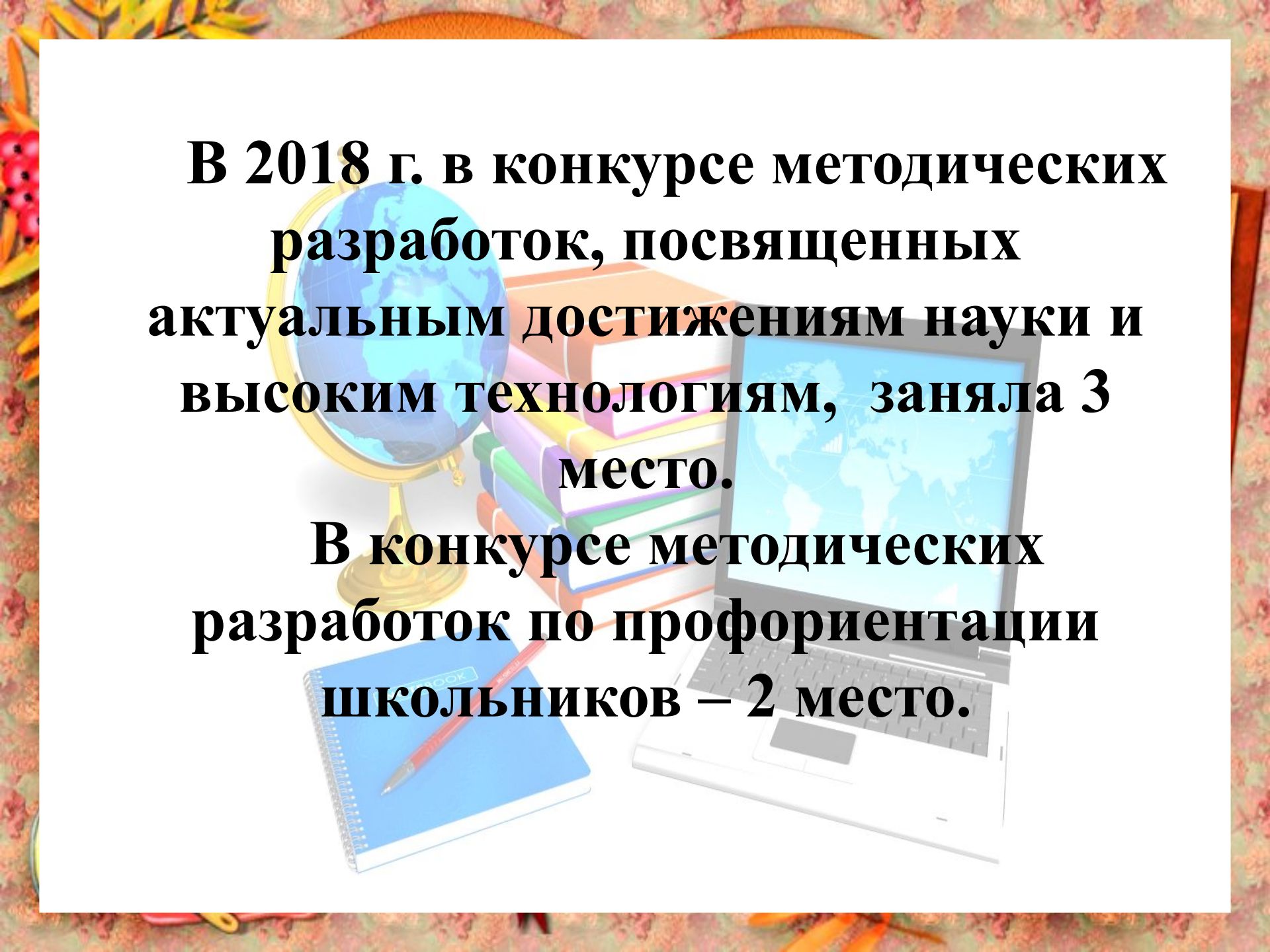
В 2017г. в очном конкурсе педагогических проектов представила коллективный проект «ИКТ в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности», заняла 3 место



Фото с награждения с начальником
МОУО Лебедевой С.А.



На конкурсе

A collage of educational items including a globe, books, a laptop, and a notebook. The globe is blue and white, showing continents. There are several colorful books stacked. A laptop is open, displaying a world map. A blue notebook with a red pen is in the foreground.

В 2018 г. в конкурсе методических разработок, посвященных актуальным достижениям науки и высоким технологиям, заняла 3 место.

В конкурсе методических разработок по профориентации школьников – 2 место.

Награды

- Грамота МКОУ «КСОШ №2» за большой вклад в повышение престижа школы и реализацию Программы развития
- Грамота МКОУ «КСОШ №2» классного руководителя 2 «В» класса, лауреата школьного конкурса «Самый классный, классный» в номинации «Успешный дебют»
- Благодарственное письмо «Центра дополнительного математического образования» г. Курган, за помощь в организации и проведении Дистанционного тура Олимпиады «Математический праздник»
- Платформа Учи.ру благодарит, за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»
- ГБОУ ЦПМОО «Плюс» благодарит, за успешное выступление ваших учеников на олимпиады по математике
- Благодарственное письмо главы города Куртамышля С.И. Воронцова за многолетний, добросовестный, плодотворный труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения.
- Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «ШГПУ» научно-практический центр «Калейдоскоп», за подготовку призёров 4 Всероссийского конкурса «Юный химик»
- Грамота МКОУ «КСОШ №2», лауреата конкурса «Учитель года – 2017» в номинации «За освоение цифровых технологий с учащимися»
- Грамота МОУО «отдел образования Администрации Куртамышского района» за качественную подготовку обучающихся к районным конкурсам исследовательских и проектных работ
- Грамота МКОУ «КСОШ №2» за высокую эффективность образовательной деятельности



**Настал век новых технологий
Без них нам невозможно жить,
Компьютер стал сейчас так моден,
С ним невозможно не дружить.**

**Люблю сама я на уроках
Все что новее применять.
Мир этих новых технологий
Принес большой переворот.**

**Как раньше было все же сложно
Работать, созидать, творить
Сейчас все просто и возможно
Работу надо лишь любить!**

