

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 13  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
развития воспитанников  
(МАДОУ №13)



Педагогический проект  
«Волшебная вода»  
для детей младшего возраста

Разработчик: Бекетова Любовь  
Владимировна, воспитатель

2018 г.



# Паспорт проекта

Название проекта	«Волшебная вода»
Вид проекта	Познавательный- исследовательский
Срок реализации проекта	Краткосрочный (два дня)
Участники проекта	Дети младшей группы, воспитатель, родители
Цель проекта	Рассказать детям о разнообразии состояния воды, показать где, в каком виде существует вода, о значении воды в нашей жизни
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умения детей бережно относиться к воде, выполнять простейшие опыты;</li><li>- дать представления о том, какую роль играет вода в жизни человека;</li><li>- закрепить представления детей о свойствах воды: прозрачность, легко окрашиваемая, теплая, холодная, твердая;</li><li>- расширение словарного запаса.</li></ul>

Предполагаемый результат

- создание предметно- развивающей среды для расширения представления детей о воде, ее значении для человека и окружающей среды;
- формирование представлений детей о природном объекте воде;
- воспитание бережного отношения к воде.

Предполагаемый продукт

- проведение НОД на тему «Волшебница- вода»;
- проведение развлекательного мероприятия: «День Нептуна»
- работа с родителями: консультации на тему «Расскажите детям о воде», «Игры с водой в домашних условиях».

Актуальность проекта

Заключается в том, что дети должны знать о свойствах воды и ее назначении. Учить бережно относиться к воде.

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Этапы	Виды деятельности
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>-подбор бесед, иллюстраций, картинок по теме;</li><li>- подбор художественной литературы по теме;</li><li>- подбор подвижных и музыкальных игр;</li><li>- подбор экспериментов и игр с водой.</li></ul>
Исследовательский	<p>Проведение опытов:</p> <p>Опыт №1 «Холодная, теплая, горячая вода»- уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, теплой и горячей (это можно узнать, если потрогать руками)</p> <p>Опыт №2 «Прозрачная вода»- продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная</p> <p>Опыт №3 «У воды нет запаха и вкуса»- дать детям знания: вода не имеет запаха и вкуса.</p> <p>Опыт №4 «Что растворяется в воде»- показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ: сахар, соль, гуашь, песок.</p> <p>Опыт №5 «Что плавает в воде»- закрепление знаний о свойствах воды: что плавает, что тонет</p>

-Прочитать детям стихи, загадки, выучить потешки о воде, прочитать сказки: «Сказка про капельку», «Почему вода в море соленая?», «Как люди речку обидели»  
-подвижные и музыкальные игры: «Какая бывает вода», «Солнышко и дождик», «Капля в раз, капля два», «Море волнуется», «Ходят капельки по кругу»

## Заключительный

- проведение НОД на тему «Волшебная вода»;  
- проведение развлекательного мероприятия: «День Нептуна»  
- работа с родителями: консультации на тему «Расскажите детям о воде», «Игры с водой в домашних условиях».

# День Нептуна



# *Вода в нашей жизни*



# Исследовательская деятельность



# *Играем с водой*

