

Семинар - практикум

Тема: Красивая речь - сладце мёда.



МБДОУ ЦРР №23 «Ёлочка»
Учитель – логопед: Звездина Е.В.
2016 г

Одним из слагаемых мастерства педагога является культура его речи. Кто владеет культурой речи, тот достигает больших успехов в профессиональной деятельности.

Культура речи как наука — это специальная лингвистическая дисциплина, направленная на изучение и совершенствование литературного языка, как орудия национальной культуры, хранителя духовных богатств народа.

Культура речи — владение языковыми нормами произношения, ударения и словоупотребления, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с его целью и содержанием.





Методические требования к речи педагога.



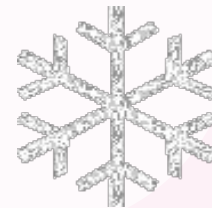
Игра «Загадочные снежинки»



1. Правильность

соответствие речи языковым нормам.

(точность, правильность, логичность, чистота, выразительность, богатство, уместность)





2. Точность



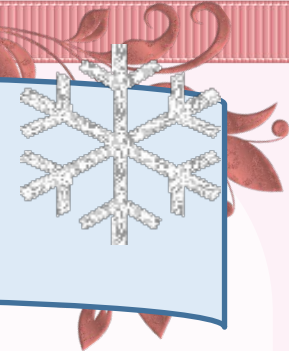
- соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе.

(точность, правильность, чистота, логичность, выразительность, богатство, уместность)





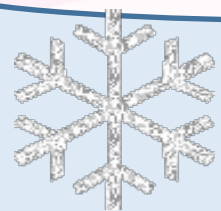
3. Логичность



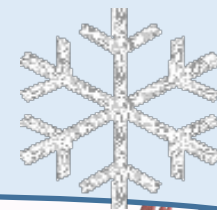
выражение в смысловых
связях компонентов речи
и отношений между
частями и компонентами
мысли.

(точность, правильность, чистота, логичность,
выразительность, богатство, уместность)





4. Чистота



- отсутствие в речи
элементов, чуждых
литературному языку.

(точность, правильность, чистота, логичность,
выразительность, богатство, уместность)

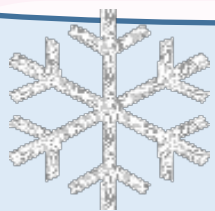


5. Выразительность

- особенность речи,
захватывающая внимание и
создающая атмосферу
эмоционального
сопереживания.

(точность, правильность, чистота,
логичность, выразительность, богатство,
уместность)





6. Богатство



- умение использовать
все языковые единицы с
целью оптимального
выражения информации.

(точность, правильность, чистота,
логичность, выразительность,
богатство, уместность)





7. Уместность

– употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

(точность, правильность, чистота, логичность, выразительность, богатство, уместность)



Практикум «Проверь себя!»



Расставить ударение и прочесть слова:

- | | | | |
|------------|------------------|-----------------|----------------|
| • свекла | свѐкла | • обеспечение | обесп`ечение |
| • искра | `искра | • танцовщица | танц`овщица |
| • творог | тв`орог, твор`ог | • средства | ср`едства |
| • туфля | т`уфля | • феномен | фен`омен |
| • ворота | вор`ота | • новорожденный | новорожд`енный |
| • щавель | щав`ель | • торты | т`орты |
| • столяр | стол`яр | • банты | б`анты |
| • статуя | ст`атуя | • деньгами | деньг`ами |
| • километр | килом`етр | • пальцами | п`альцами |
| • жалюзи | жалюз`и | • ножницами | н`ожницами |
| • квартал | кварт`ал | • сливовый | сл`ивовый |
| • каталог | катал`ог | • красивее | крас`ивее |
| • документ | докум`ент | • облегчить | облегч`ить |
| • договор | догов`ор | • предложить | предлож`ить |
| • эксперт | эксп`ерт | • баловать | балов`ать |

Определите род существительных





- Шампунь (м.р.),

- мозоль (ж.р.),

- кофе (несклон. м. р),

- тюль (м.р.),

-вуаль (ж.р.) ,

-какао(несклон., ср.р),

-пальто (несклон. ср.р),

- гель (м.р.),

- вермишель (ж.р.).

Определить род существительных и употребить слово в правильной форме

• Окна занавешены (тюль)

• Лицо скрыто (вуаль)

• Крышу кроют (толь)

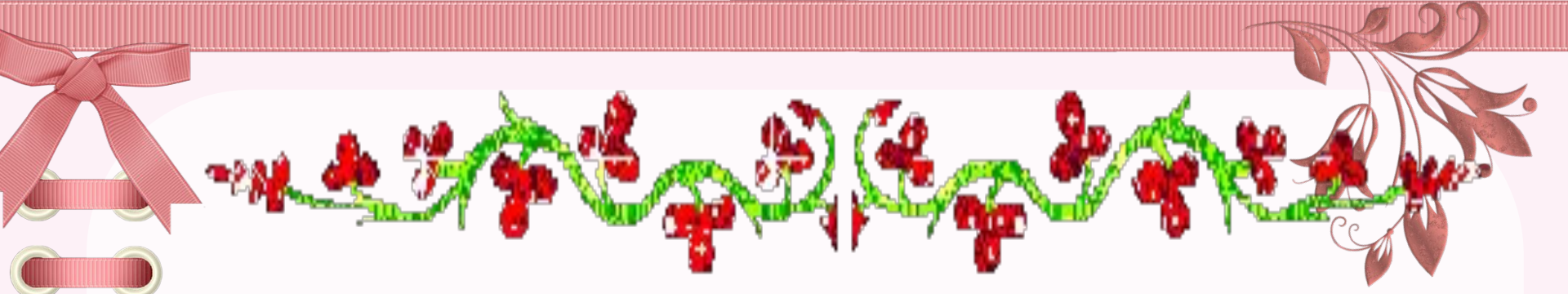
• Вымою голову (шампунь)

• Голова покрыта (шаль)



Скажи правильно слова!





- **Конечно-конешно,**
- **скучный-скушный,**
- **грустный-грусный,**
- **возрастной-возрасной,**
- **властный-власный,**
- **индекс-индэкс,**
- **проект-проэкт.**

Наши ошибки!



• **Чо** – что (што),

• **ихние** - их,

• **нету** –нет,

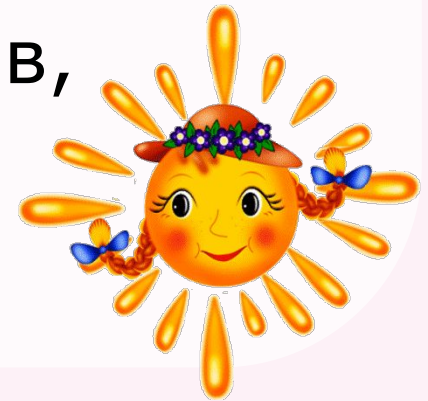
• **оделися** - оделись, **обезбаливающий**
-обезболивающий,

• **уплотишь** - уплатишь, оплатишь,
заплатишь,

• **салат из помидор** - помидоров,

• **ложить** - класть,

• **бежи** – беги.





О некоторых глаголах **ОДЕТЬ - НАДЕТЬ**

Глагол **НАДЕТЬ** обозначает действие, производимое по отношению к самому себе или (в конструкциях с предлогом на) по отношению к другому лицу или предмету: надеть пальто, туфли, перчатки, очки, кольцо; надеть шубу на ребёнка, чехол на кресло, наволочку на подушку.

Глагол **ОДЕТЬ** обозначает действие, обращённое на другое лицо или предмет, выраженный прямым дополнением (т.е. существительным или местоимением в винительном падеже без предлога): одеть ребёнка, одеть куклу.



ЕСТЬ - КУШАТЬ



- Глагол **КУШАТЬ** стилистически ограничен в своём употреблении. В современной литературной норме слово кушать не употребляется в форме 1 лица (нельзя говорить: **я кушаю, мы кушаем; надо: я ем, мы едим**).
- В 3-м лице глагол употребляется обычно к ребёнку для выражения ласки. Возможно также при вежливом приглашении к еде (**кушай, кушайте пожалуйста**), где формы ешь, ешьте звучат несколько фамильярно

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО!

ПОЛОЖИЛ
ПОЛОЖИ
ПОЛОЖИТЕ

КЛАЛ
КЛАДИ
КЛАДИТЕ

Эти глаголы не употребляются **с приставкой**.

Эти глаголы не употребляются **без приставки**.

О некоторых глаголах...

- Печь, жечь, стричь

При употреблении этих глаголов трудность создают чередования согласных в корне: К/Ч и Г/Ж

- **НОРМА:** ПЕКУ, ПЕЧЕМ ,ПЕЧЕШЬ, ПЕЧЕТЕ, ПЕЧЕТ, ПЕКУТ .
Но НЕ! Пекешь, пекет, пекем, пекете.
- **НОРМА:** ЖГУ, ЖЖЕМ, ЖЖЕШЬ, ЖЖЕТЕ, ЖЖЕТ ,ЖГУТ .
Но НЕ! жгешь, жгет, жгем, жгете.
- **НОРМА:** СТРИГУ, СТРИЖЕМ, СТРИЖЕШЬ СТРИЖЕТЕ ,СТРИЖЕТ, СТРИГУТ .
НО НЕ! стригем, стригешь, стригете.

Культура речи!

Солнце – это воспитатель! Он творец красивой речи,
Освещая путь детишкам, лучики бегут навстречу.
Облака для нас – общение. В них своё хитросплетение.

Это поза, жесты, взгляд, слово, мимика, контакт
И прикосновения, вера, уважение!

Речь, что грамотна, чиста, выразительна, проста!
Солнце капелек коснулось. Что за чудо-красота?

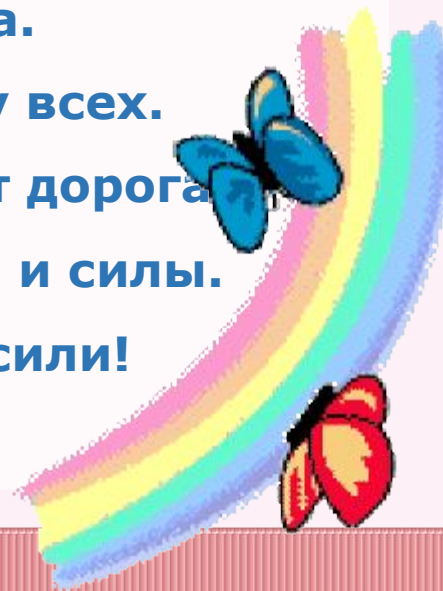
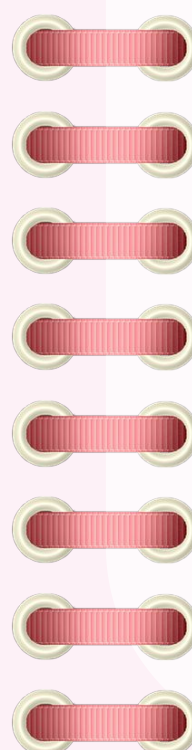
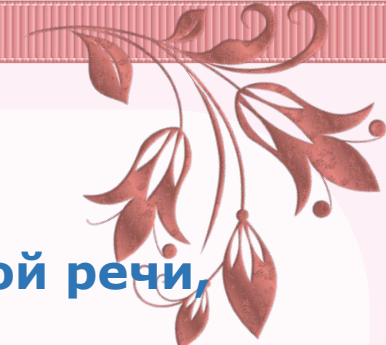
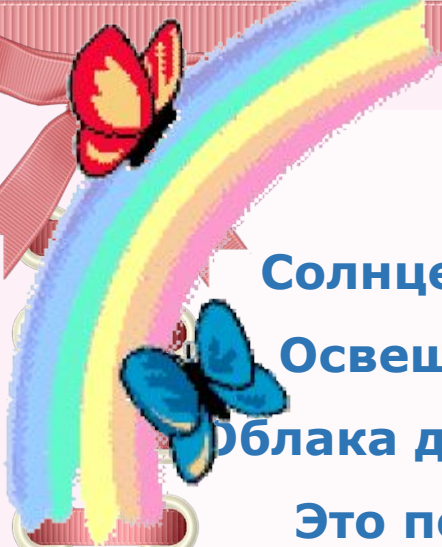
Засияла речь игриво, появилась радуга.

Тучки тёмные – ошибки, они конечно есть у всех.

Будем исправлять все дружно, и светла будет дорога

Чтоб гордились русской речью от могущества и силы.

Но, а знания о речи только радость приносили!



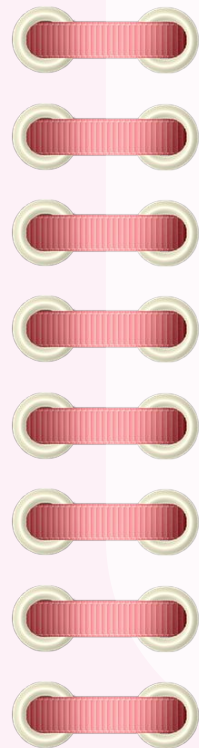
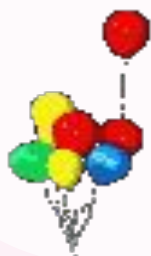
Семь компонентов нашей речи!



Запомнить просто и легко!
Лишь вспомни радугу на небе,
И станет на душе светло!
Ведь радуга, как речь, игрива,
Спонтанна, звучна и проста,
И удивительна красива
Во все былые времена!

В ней правильность, логичность, точность,
Богатство красок, чистота,
А выразительность какая?
Ведь от неё поёт душа!

Мой стих приобретёт известность,
И в этом есть свой толк, уместность!
Спасибо всем за нашу встречу,
За семинар «Культура речи!»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Ресурсы

<http://www.playcast.ru/uploads/2015/10/02/152887>

[90.png](#) ветка

http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0_731b

[9_85d6a91_XL.png](#) шнуровка