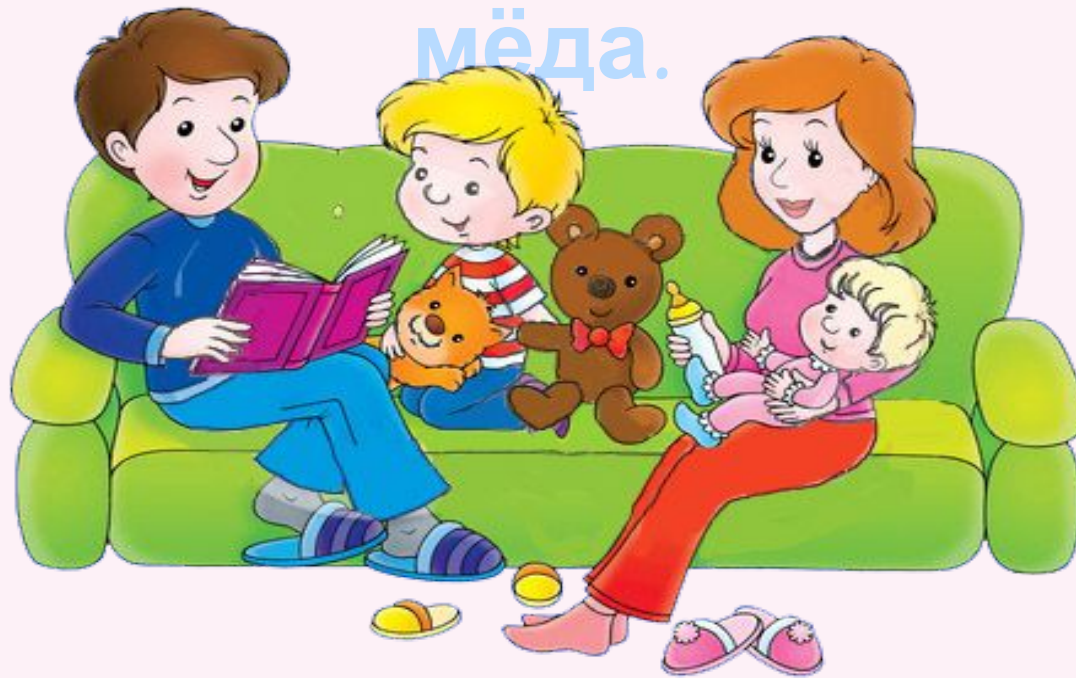



# Семинар - практикум





## Тема: Красивая речь - сладце мёда.







МБДОУ ЦРР №23 «Ёлочка»  
Учитель – логопед: Звездина Е.В.  
2016 г



Одним из слагаемых мастерства педагога является культура его речи. Кто владеет культурой речи, тот достигает больших успехов в профессиональной деятельности.



**Культура речи как наука** — это специальная лингвистическая дисциплина, направленная на изучение и совершенствование литературного языка, как орудия национальной культуры, хранителя духовных богатств народа.



**Культура речи** — владение языковыми нормами произношения, ударения и словоупотребления, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с его целью и содержанием.





# Методические требования к речи педагога.



## Игра «Загадочные снежинки»



### **1. Правильность**

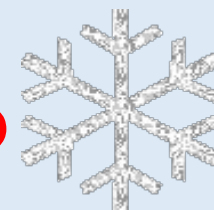
– соответствие речи языковым нормам.

(точность, правильность, логичность, чистота, выразительность, богатство, уместность)



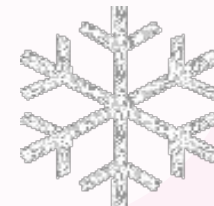


## 2. Точность



- соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе.

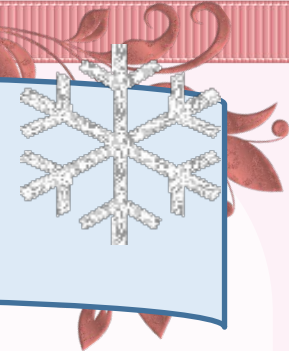
(точность, правильность, чистота, логичность, выразительность, богатство, уместность)







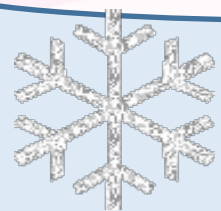
## 3. Логичность



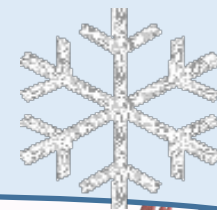
выражение в смысловых  
связях компонентов речи  
и отношений между  
частями и компонентами  
мысли.

(точность, правильность, чистота, логичность,  
выразительность, богатство, уместность)





## 4. Чистота



- отсутствие в речи  
элементов, чуждых  
литературному языку.

(точность, правильность, чистота, логичность,  
выразительность, богатство, уместность)

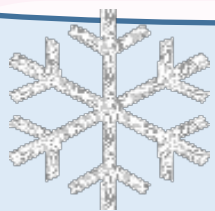


# 5. Выразительность

- особенность речи,  
захватывающая внимание и  
создающая атмосферу  
эмоционального  
сопереживания.

(точность, правильность, чистота,  
логичность, выразительность, богатство,  
уместность)





## 6. Богатство



- умение использовать  
все языковые единицы с  
целью оптимального  
выражения информации.

(точность, правильность, чистота,  
логичность, выразительность,  
богатство, уместность)







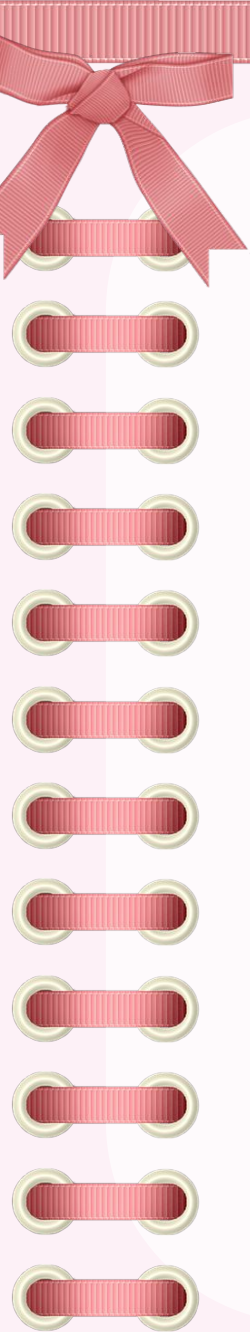
# 7. Уместность

– употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

(точность, правильность, чистота, логичность, выразительность, богатство, уместность)



# Практикум «Проверь себя!»



## Расставить ударение и прочесть слова:

- |            |                  |                 |                |
|------------|------------------|-----------------|----------------|
| • свекла   | свѐкла           | • обеспечение   | обесп`ечение   |
| • искра    | `искра           | • танцовщица    | танц`овщица    |
| • творог   | тв`орог, твор`ог | • средства      | ср`едства      |
| • туфля    | т`уфля           | • феномен       | фен`омен       |
| • ворота   | вор`ота          | • новорожденный | новорожд`енный |
| • щавель   | щав`ель          | • торты         | т`орты         |
| • столяр   | стол`яр          | • банты         | б`анты         |
| • статуя   | ст`атуя          | • деньгами      | деньг`ами      |
| • километр | килом`етр        | • пальцами      | п`альцами      |
| • жалюзи   | жалюз`и          | • ножницами     | н`ожницами     |
| • квартал  | кварт`ал         | • сливовый      | сл`ивовый      |
| • каталог  | катал`ог         | • красивее      | крас`ивее      |
| • документ | докум`ент        | • облегчить     | облегч`ить     |
| • договор  | догов`ор         | • предложить    | предлож`ить    |
| • эксперт  | эксп`ерт         | • баловать      | балов`ать      |



# Определите род существительных







- Шампунь (м.р.),

- мозоль (ж.р.),

- кофе (несклон. м. р),

- тюль (м.р.),

-вуаль (ж.р.) ,

-какао(несклон., ср.р),

-пальто (несклон. ср.р),

- гель (м.р.),

- вермишель (ж.р.).

# Определить род существительных и употребить слово в правильной форме

• Окна занавешены (тюль)

• Лицо скрыто (вуаль)

• Крышу кроют (толь)

• Вымою голову (шампунь)

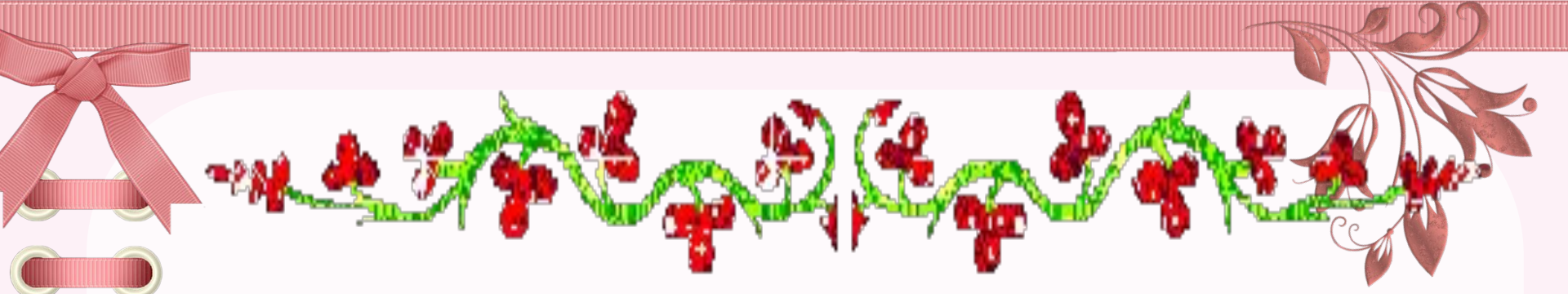
• Голова покрыта (шаль)



# Скажи правильно слова!







- **Конечно-конешно,**
- **скучный-скушный,**
- **грустный-грусный,**
- **возрастной-возрасной,**
- **властный-власный,**
- **индекс-индэкс,**
- **проект-проэкт.**



# Наши ошибки!



• **Чо** – что (што),

• **ихние** - их,

• **нету** –нет,

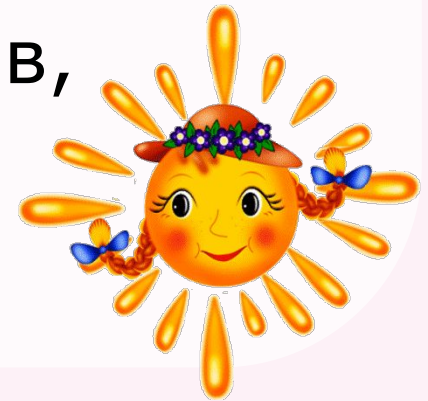
• **оделися** - оделись, **обезбаливающий**  
-обезболивающий,

• **уплотишь** - уплатишь, оплатишь,  
заплатишь,

• **салат из помидор** - помидоров,

• **ложить** - класть,

• **бежи** – беги.





# О некоторых глаголах **ОДЕТЬ - НАДЕТЬ**

Глагол **НАДЕТЬ** обозначает действие, производимое по отношению к самому себе или (в конструкциях с предлогом на) по отношению к другому лицу или предмету: надеть пальто, туфли, перчатки, очки, кольцо; надеть шубу на ребёнка, чехол на кресло, наволочку на подушку.

Глагол **ОДЕТЬ** обозначает действие, обращённое на другое лицо или предмет, выраженный прямым дополнением (т.е. существительным или местоимением в винительном падеже без предлога): одеть ребёнка, одеть куклу.



# ЕСТЬ - КУШАТЬ

- Глагол **КУШАТЬ** стилистически ограничен в своём употреблении. В современной литературной норме слово кушать не употребляется в форме 1 лица (нельзя говорить: **я кушаю, мы кушаем; надо: я ем, мы едим**).
- В 3-м лице глагол употребляется обычно к ребёнку для выражения ласки. Возможно также при вежливом приглашении к еде (**кушай, кушайте пожалуйста**), где формы **ешь, ешьте** звучат несколько фамильярно



# ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО!

ПОЛОЖИЛ  
ПОЛОЖИ  
ПОЛОЖИТЕ

КЛАЛ  
КЛАДИ  
КЛАДИТЕ

Эти глаголы не употребляются **с приставкой**.

Эти глаголы не употребляются **без приставки**.



# О некоторых глаголах...

- Печь, жечь, стричь

При употреблении этих глаголов трудность создают чередования согласных в корне: К/Ч и Г/Ж

- **НОРМА:** ПЕКУ, ПЕЧЕМ ,ПЕЧЕШЬ, ПЕЧЕТЕ, ПЕЧЕТ, ПЕКУТ .  
Но НЕ! Пекешь, пекет, пекем, пекете.
- **НОРМА:** ЖГУ, ЖЖЕМ, ЖЖЕШЬ, ЖЖЕТЕ, ЖЖЕТ ,ЖГУТ .  
Но НЕ! жгешь, жгет, жгем, жгете.
- **НОРМА:** СТРИГУ, СТРИЖЕМ, СТРИЖЕШЬ СТРИЖЕТЕ ,СТРИЖЕТ, СТРИГУТ .  
НО НЕ! стригем, стригешь, стригете.

# Культура речи!

Солнце – это воспитатель! Он творец красивой речи,  
Освещая путь детишкам, лучики бегут навстречу.  
Облака для нас – общение. В них своё хитросплетение.

Это поза, жесты, взгляд, слово, мимика, контакт  
И прикосновения, вера, уважение!

Речь, что грамотна, чиста, выразительна, проста!  
Солнце капелек коснулось. Что за чудо-красота?

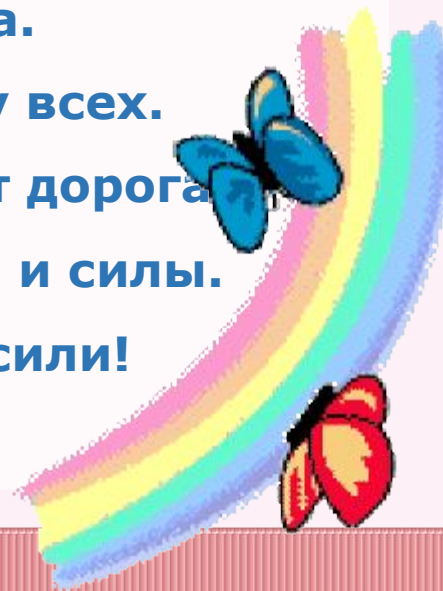
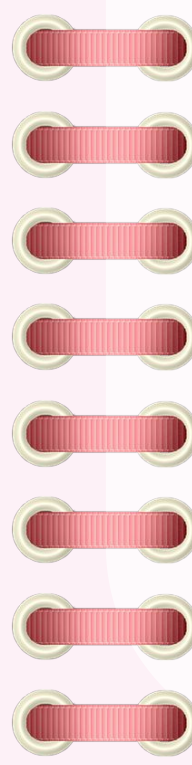
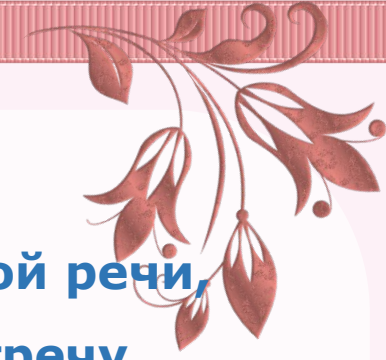
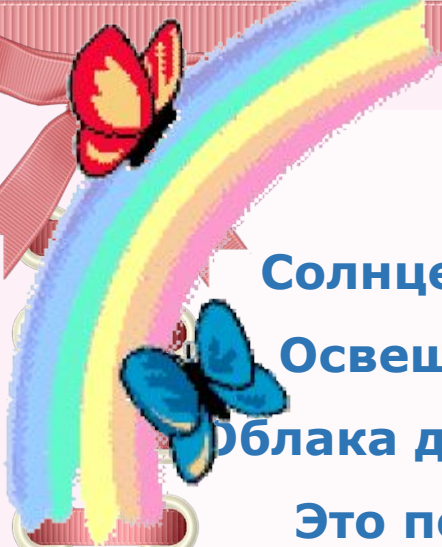
Засияла речь игриво, появилась радуга.

Тучки тёмные – ошибки, они конечно есть у всех.

Будем исправлять все дружно, и светла будет дорога

Чтоб гордились русской речью от могущества и силы.

Но, а знания о речи только радость приносили!



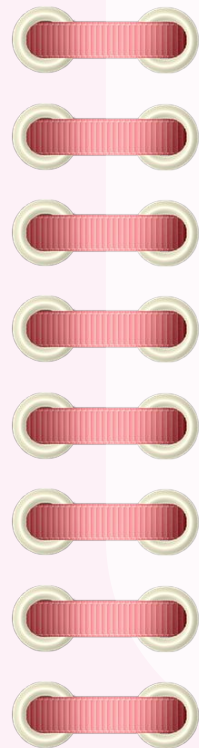
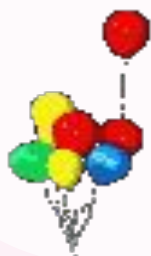
# Семь компонентов нашей речи!



Запомнить просто и легко!  
Лишь вспомни радугу на небе,  
И станет на душе светло!  
Ведь радуга, как речь, игрива,  
Спонтанна, звучна и проста,  
И удивительна красива  
Во все былые времена!

В ней правильность, логичность, точность,  
Богатство красок, чистота,  
А выразительность какая?  
Ведь от неё поёт душа!

Мой стих приобретёт известность,  
И в этом есть свой толк, уместность!  
Спасибо всем за нашу встречу,  
За семинар «Культура речи!»







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**





# Ресурсы

[http://www.playcast.ru/uploads/2015/10/02/152887](http://www.playcast.ru/uploads/2015/10/02/15288790.png)

[90.png](#) ветка

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0\\_731b](http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0_731b9_85d6a91_XL.png)

[9\\_85d6a91\\_XL.png](#) шнуровка