

Отчет по внеклассной деятельности «Подвижные игры» 1-4 классы



Учитель:
Туморхонова И.К.

- Цели и задачи программы

- Цели программы-

- Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
- привить учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

«Подвижные игры»

АКТУАЛЬНОСТЬ

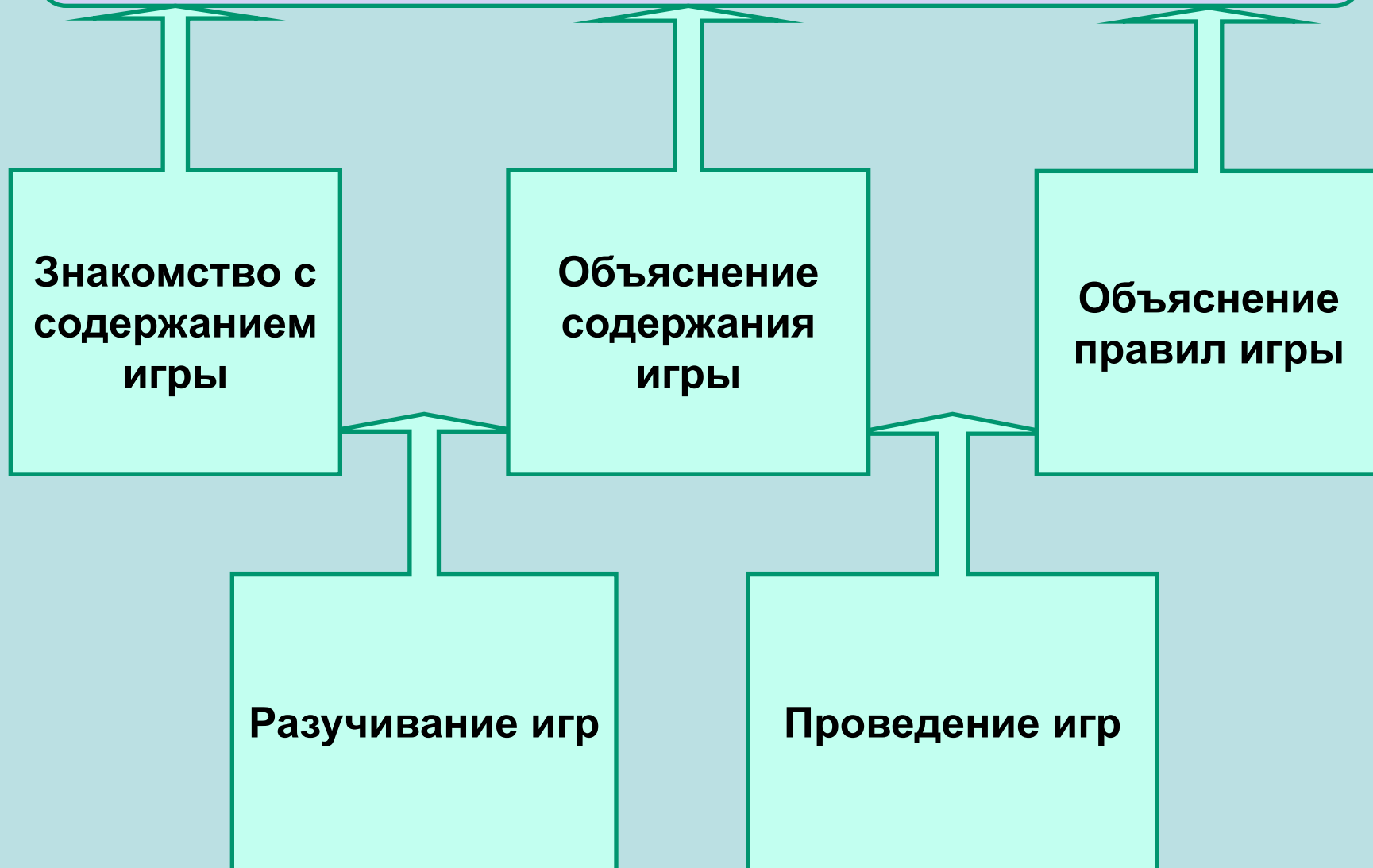
Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными русскими играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Алгоритм работы с играми



Подвижная игра «Кот и мыши»

- **Игры с бегом:**
 - «Ловишки»,
 - «Мышеловка»
 - «Кот и мыши»,
 - «Наседка и цыплята»
 - «Догони меня»,
 - «Лошадки»,
 - «Ловишки-перебежки»
 - «Кузнечики»,
 - «Лиса в курятнике»



Подвижная игра «У медведя во бору»



Игры на развитие речи

- «Зайцы, сторож и Жучка»,
- «У медведя во бору»,
- «Зайка беленький сидит»,
- «Зайцы и волк»,
- «Два мороза»
- «Волк во рву»,
- «Пчелки»

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Игры с ползанием и лазанием:

- «Проползи- не задень»,
- «Пройди мишкой, проползи мышкой»,
- «Упасть не давай»,
- «Пройди не задень»
- «Пролезай-убегай»



Подвижная игра «Лягушки»



Игры с прыжками:

- «По дорожке на одной ножке»,
- «Через ручеек»,
- «Кенгурбол»,
- «Допрыгай до флажка»,
- «Лягушки-цапли»
- С кочки на кочку»
- «Конники спортсмены»
- «Дальше и выше»

Подвижная игра на внимание «Делай как я»

Игры с предметом:

- С мячом: «Попади в последнего» «Успей поймать», «День и ночь», «Мяч соседу» «Метко в цель».
- С флажками: «Допрыгай до флажка», «Береги предмет», «Делай как я» «Поменяй флажки».
- С ленточками: «Ловишки с ленточками».
- Перетягивание каната



Предполагаемые результаты

- ❖ Повышение уровня физической подготовки школьников;
- ❖ Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- ❖ Снижение заболеваемости школьников;
- ❖ Снижение последствий умственной нагрузки; включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Снижение психоэмоциональных растрояств;
- ❖ Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

•Спасибо за внимание!