



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»**

**Конструирование уроков в  
начальной школе на основе  
системно – деятельностного  
подхода.**

«Посредственный учитель **излагает**.  
Хороший учитель **объясняет**.  
Выдающийся учитель **показывает**.  
Великий учитель **вдохновляет**».  
Уильям Уорд:





**ставить цель**

**решать задачи**

**отвечать за результаты**



Главное средство субъекта-

умение учиться, т.е. учить себя



# Принципы реализации технологии деятельностного метода



## Управление развитием

## Восхождение от абстрактного к конкретному



## Исследования и поиска

## Моделирования



## Соответствие содержания и формы



# Методы деятельностного подхода

**активные**



**интерактивные**



**исследовательские**



## **Образовательные задачи урока (чему?)**

- ✓ **умению ставить учебные цели,**
- ✓ **выбирать эффективные способы и средства для их достижения,**
- ✓ **планировать собственную учебную деятельность,**
- ✓ **прогнозировать результат,**
- ✓ **определять границы собственного знания и незнания,**
- ✓ **осуществлять контроль и коррекцию;**
- ✓ **умению работать с информацией,**
- ✓ **умению эффективно действовать в нестандартной ситуации**

## Воспитательные задачи урока (что?)

- ✓ **инициативность и самостоятельность,**
- ✓ **волевою саморегуляцию,**
- ✓ **навыки сотрудничества,**
- ✓ **толерантность,**
- ✓ **систему морально - нравственных ценностей,**
- ✓ **гражданскую идентичность,**
- ✓ **осознание этнической национальной принадлежности**



## **Развивающие задачи урока (что?)**

- ✓ познавательные процессы**
- ✓ коммуникативные навыки**
- ✓ творческие способности**
- ✓ речь**

# Типы уроков:



## Урок изучения нового.

Это: традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум.

Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний

## Урок закрепления знаний.

Это: практикум, экскурсия,  
лабораторная  
работа, собеседование,  
консультация.

Имеет целью выработку умений по  
применению знаний.



## Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

Это: контрольная работа, зачет,  
коллоквиум, смотр знаний и т.д.

Имеет целью определить уровень  
овладения знаниями, умениями и  
навыками.



## Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

Это: контрольная работа, зачет,  
коллоквиум, смотр знаний и т.д.

Имеет целью определить уровень  
овладения знаниями, умениями и  
навыками.



## Урок комплексного применения знаний.

Это: практикум, лабораторная работа,  
семинар и т.д.

Имеет целью выработку умений  
самостоятельно применять знания в  
комплексе, в новых условиях.

## Типология уроков А.К. Дусавицкого

**1. Урок постановки учебной задачи**

**2. Урок решения учебной задачи**

**3. Урок моделирования и преобразования модели**

**4. Урок решения частных задач с применением открытого способа**

**5. Урок контроля и оценки**



## Типология уроков «Школа 2000...»

**1. Урок «открытия» нового знания**

**2. Урок рефлексии**

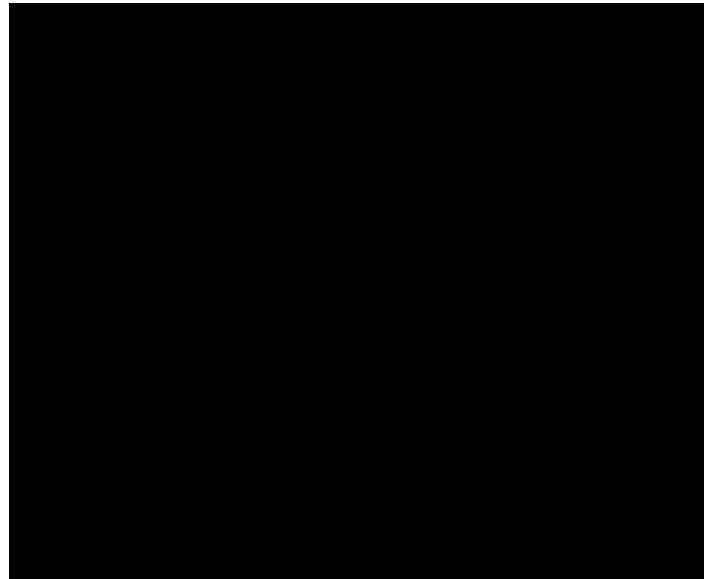
**3. Уроки общеметодологической направленности**

**4. Урок развивающего контроля**





# Критерии результативности урока



# Структура урока

**1 этап (2-3 минуты)**  
**Мотивирование к учебной  
деятельности**



**2 этап (3-4 минуты)**  
**Актуализация и фиксирование  
затруднения**



**3 этап (4-5 минут)**  
**Выявление места  
и причины затруднения**



# Структура урока

**4 этап (3-5 минут)**  
**Построение проекта**  
**выхода из затруднения**



**5 этап (3-5 минут)**  
**Реализация**  
**построенного проекта**



**6 этап (4-6 минут)**  
**Первичное закрепление с**  
**проговариванием**



# Структура урока

**7 этап (3-4 минуты)**  
**Самостоятельная работа**  
**с самопроверкой по эталону**



**8 этап (5-6 минут)**  
**Включение в систему**  
**знаний и повторение**



**9 этап (1-2 минуты)**  
**Рефлексия учебной**  
**деятельности**



### ***Технологическая карта урока –***

*это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся.*

**Спасибо за внимание!**

**Творческих вам успехов!**

