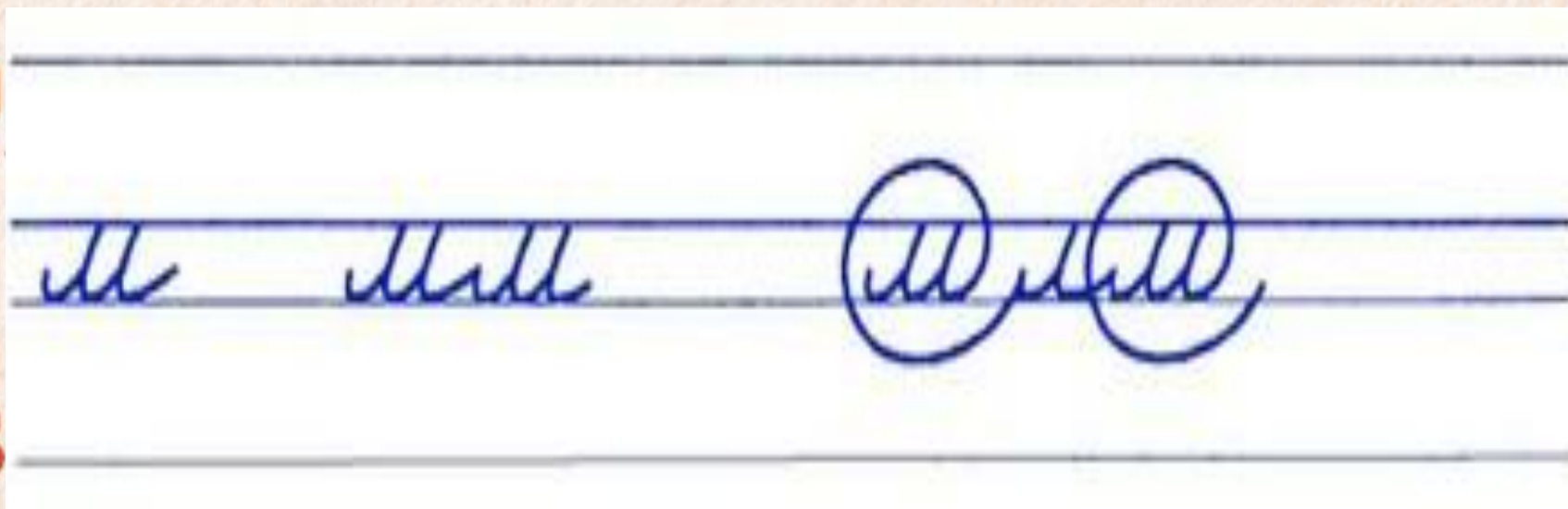
The image features a decorative border with autumn-themed elements. It includes clusters of dark grapes in the top-left and bottom-right corners, and various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. There are also brown vine-like swirls and a string of yellow beads on the right side. The background is a light, textured white.

***Родственные  
или  
однокоренные слова***

15 октября.

Классная работа.





- Продолжите цепочку родственных слов.

мыло

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

*Мылом моем руки, лицо и шею.*



# Орфографическая минутка

## Подбери проверочные слова

.....- холо....,

.....- голо....,

.....- д...жди,

.....- тр...ва,

.....- п...лей (п..ле)

Здравствуй, до\_свидания.



# Проверь себя

ХОЛОДА- ХОЛОД,

ГОЛОДАТЬ- ГОЛОД,

ДОЖДЬ- ДОЖДИ,

ТРАВЫ- ТРАВА,

ПОЛЕ- ПОЛЯ





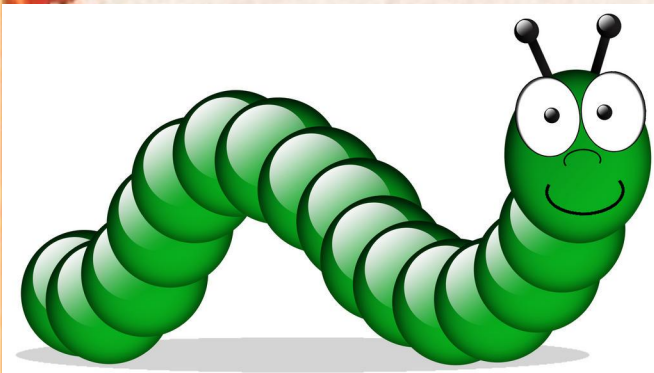
# Угадай тему урока

Идут по лугу гусь, гусыня и гусята.  
Навстречу им ползёт гусеница.

-О! Здравствуйте! Вы кто?

-Я гусь, это гусыня, а это наши гусята. А вы кто?

-А я ваша родственница – гусеница.





# Работа в учебнике

- Откройте учебник на **стр. 58**
- На какой вопрос мы сегодня ответим?



# Стр. 58 упр. 77

77. Прочитайте.

Вдумайтесь в значение слова **родственники**. Кого так называют? А знаете ли вы родственников из своего рода? Можете ли составить свою **родословную**: кем был твой дед, прадед? Спросите об этом своих **родителей** и **родных**.

- Прочитайте выделенные слова. Выскажите мнение: что их роднит, объединяет?



👉 **Обратите внимание!** В русском языке тоже есть слова-«родственники», **родственные слова**. Они **близки по смыслу**, имеют **общую** (одинаковую) часть, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов.



# Что такое родственные слова?

- Цель урока:
- **понять что такое родственные слова**
- **понять что общего у родственных слов**

# Стр. 59 упр. 78

78. Прочитайте.

брат  
братик  
братишка

барабан  
барабанщик  
барабанный

рыба  
рыбёшка  
рыбак

- Можно ли назвать родственными слова в каждой группе? Объясните свой ответ.
- Спишите любую группу слов. Выделите общую часть родственных слов так:  $\frown$ .





**Назовите два признака родственных слов**

**1. Общая часть – корень слова**

**2. Близкое значение**

**(ГУСЬ, ГУСЫНЯ, ГУСЯТА)**



- Лошадь – это обычное название домашнего животного. Если вы хотите сказать ласково, с любовью говорят: лошадушка. Невзрачная, низкорослая, слабая – это всего - навсего лошадёнка. А игрушка у маленького мальчика – лошадка.

Найдите родственные слова





- **Лошадь** – это обычное название домашнего животного. Если вы хотите сказать ласково, с любовью говорят: **лошадушка**. Невзрачная, низкорослая, слабая – это всего - навсего **лошадёнка**. А игрушка у маленького мальчика – **лошадка**.



**Лошадь, лошадушка, лошадёнка,  
лошадка**

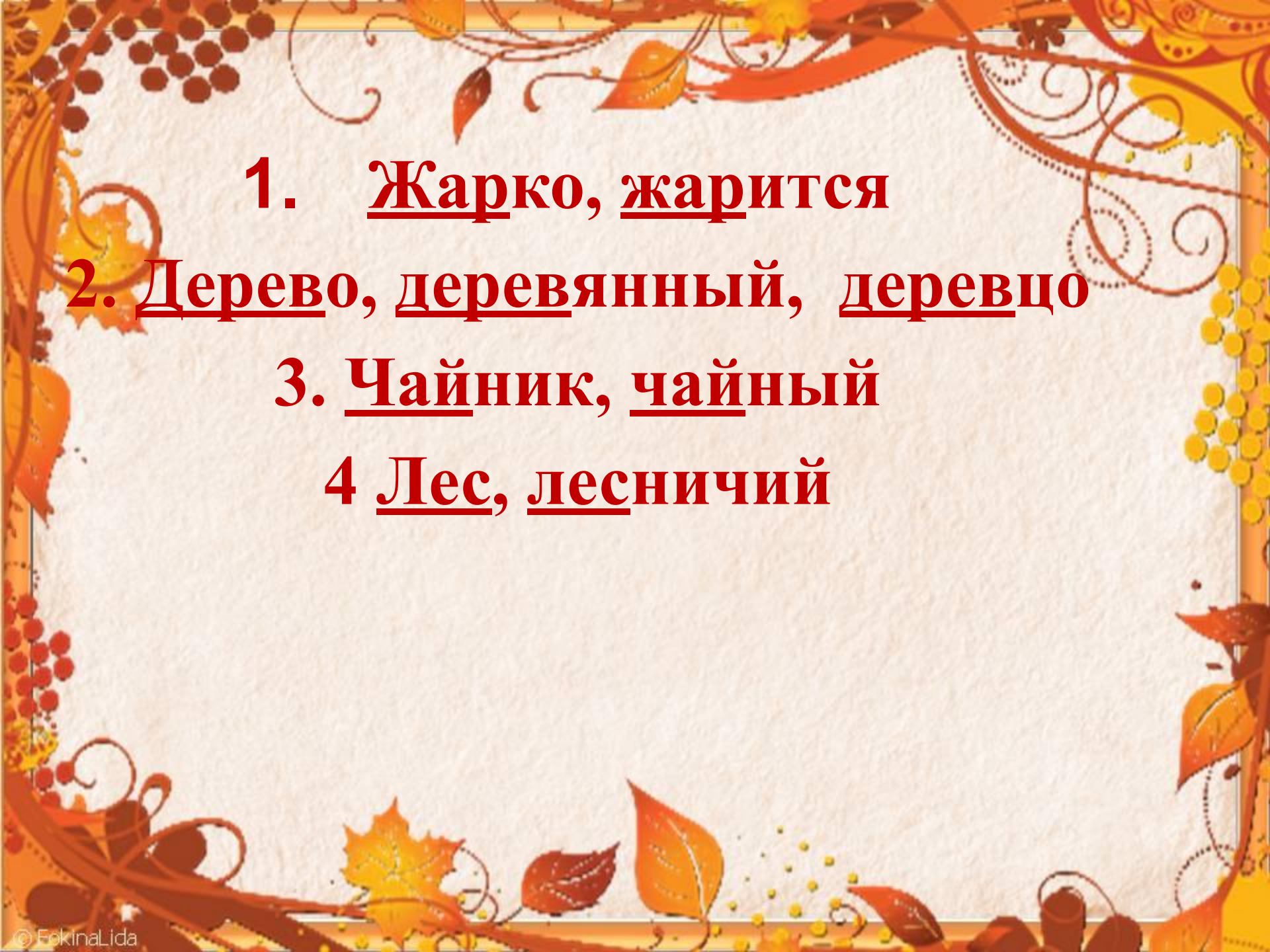
(Что общего в словах?)



**Убери лишнее слово, оставь только  
однокоренные слова**

- 1. Жарко, жарится, печётся**
- 2. Дерево, деревянный, сосна,  
деревцо**
- 3. Чайка, чайник, чайный**
- 4 Лес, лестница, лесничий**



- 
1. Жарко, жарится
  2. Дерево, деревянный, деревцо
  3. Чайник, чайный
  4. Лес, лесничий





**Что узнали на уроке?**

**Родственными или  
однокоренными словами  
называются слова, которые имеют  
общий корень и  
близкое лексическое значение  
(ГУСЬ, ГУСЫНЯ, ГУСЯТА)**



**Выбери вопрос и попробуй  
ответить**

**Сегодня на уроке я научился понимать...**

**Своей работой на уроке я ...**

**Урок заставил меня задуматься о ...**

**А особенно мне удалось ...**

**Я понял, что такое ...**

**Мне было интересно, потому что ...**

**Для меня стало открытием, что ...**

**Мне показалось важным ...**



# Домашнее задание

- С. 59 упр. 79