

# Преимственность изучения курса ОРКСЭ в 4, 5 классах



Гайнуллина А.А.  
учитель начальных классов  
1 квалификационная категория  
МБОУ «СОШ №24»



- В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р с 2012/13 учебного года в 4 классах общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), а в 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

# Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- - Закон РФ «Об образовании»;
- - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 5 марта 2004 г. N 1089».



# Учебный курс ОРКСЭ

- Изучение курса осуществляется на основе примерных учебных программ по курсу с учетом региональных и местных культурно-исторических, конфессиональных условий.
- Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

# Цель учебного курса ОРКСЭ



- – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи учебного курса ОРКСЭ

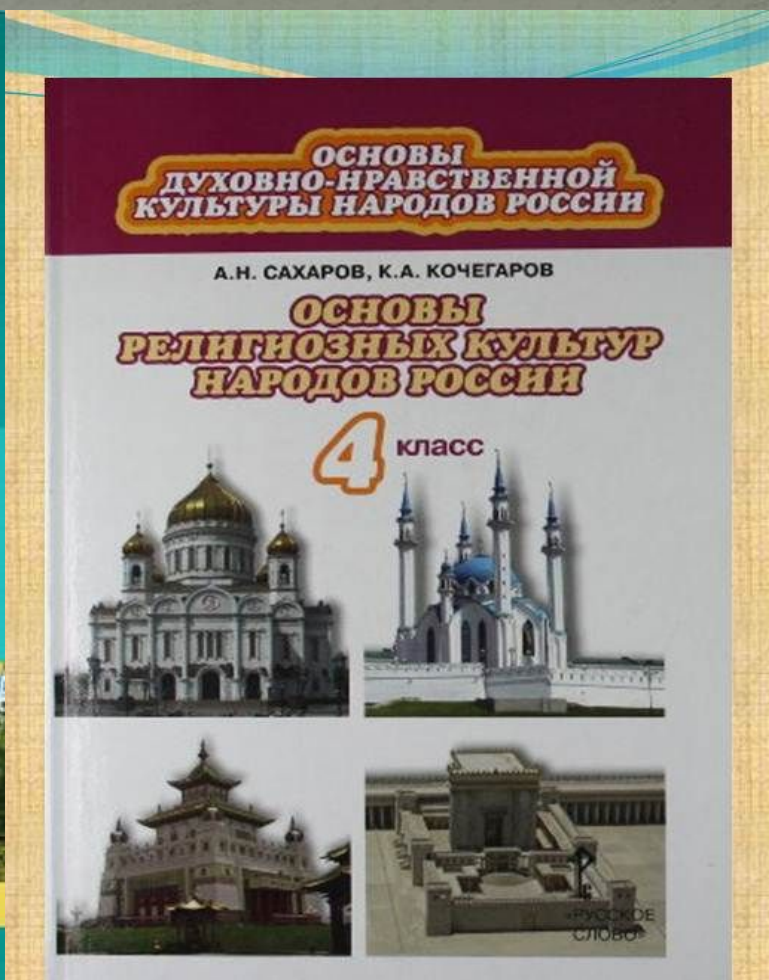
- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

# Задачи учебного курса ОРКСЭ

4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



# Учебные пособия для учебного курса «Основы религиозных культур»





# Освоение учебного содержания модуля «Основы религиозных культур» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.



# Формы работы

- Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы обучающихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: изучение нового материала, путешествия, презентации которые способствуют лучшему усвоению обучающимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.



**Урок ОРКСЭ – это маленький  
дискуссионный клуб, где дети учатся  
понимать себя и всё происходящее.**





# Ребята выполняют проекты, публикуют их



**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что  
**Титов Кирилл**  
ученик  
МБОУ "СОШ№ 24"  
город Альметьевск  
Республика Татарстан  
опубликовал в социальной сети работников образования nsportal.ru творческую работу  
**Остров- заповедник Свияжск**  
<http://nsportal.ru/node/2728510>  
Руководитель: Гайнуллина Амина Алмазовна  
Дата публикации: 02.04.2017

Администратор социальной сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

nsportal.ru  
Социальная сеть работников образования

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

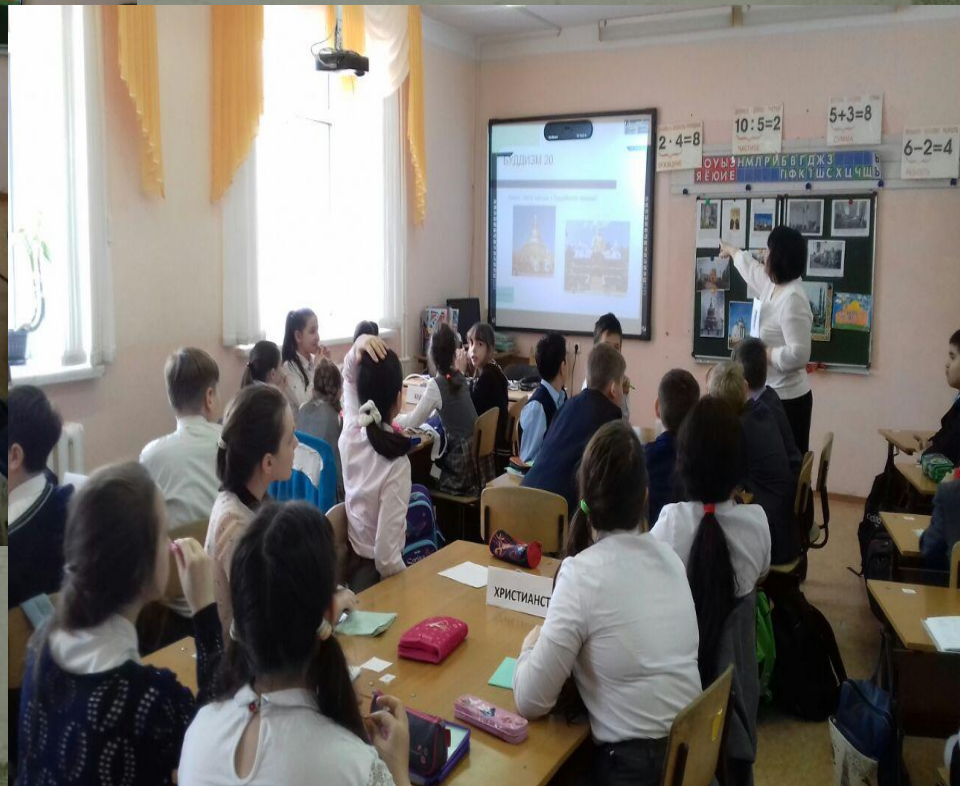
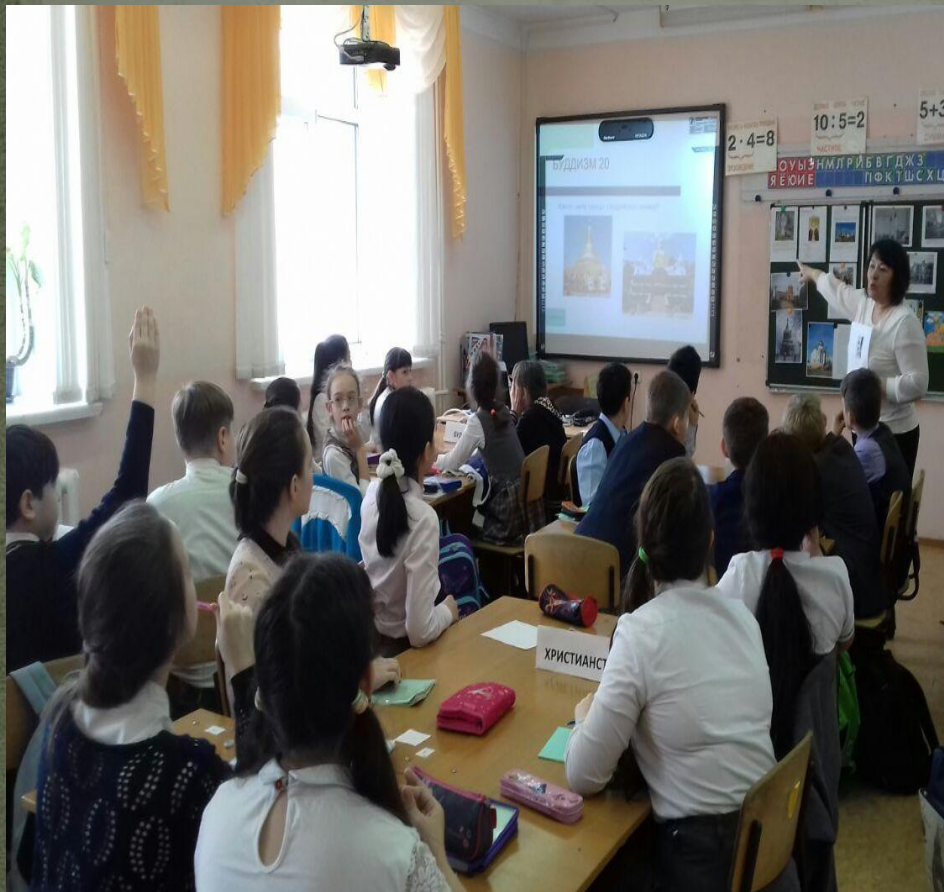
Настоящим подтверждается, что  
**Рашидова Гульнара Дамировна**  
ученица  
МБОУ -лицей №2  
город Альметьевск  
Республика Татарстан  
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru творческую работу  
**Ислам возникновение и развитие**  
<http://nsportal.ru/node/751047>  
Руководитель: Гайнуллина Амина Алмазовна  
Дата публикации: 17.08.2013

Администратор социальной сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

nsportal.ru  
Социальная сеть работников образования

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

# Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (4,5 классы)



# Жюри



# Команда - победитель





# По завершению преподавания курса был проведено анкетирование обучающихся их родителей

## ● Результаты анкетирования учащихся 4-5 класса

### ● 1. Было ли тебе интересно на уроках ОРКСЭ?

● *Да, очень интересно – 47 Не очень интересно- 2 Не интересно- 0*

### ● 2. Что тебе понравилось на уроках ОРКСЭ ?

● *Беседы о хороших и плохих поступках людей - 12*

● *Изучение праздников и традиций - 10*

● *Беседы о нравственных качествах человека - 13*

● *Знакомство с памятниками культуры - 15*

● *Игры и театральные инсценировки - 0*

### ● 4. Отметь, как обычно проходят уроки ОРКСЭ в твоём классе?

● *Учитель беседует с нами – 9 Слушаем и обсуждаем рассказы учителя - 4*

● *Читаем учебник – 8 Смотрим фильмы, слайды - 16*

● *Отмечаем праздники, знакомимся с традициями - 12*

● *Посещаем музеи, святые места - 0*

● *Встречаемся с интересными людьми - 0*

● 5. Хотел бы ты продолжать изучать этот курс?

● Да – 40      Нет – 4      Не знаю - 5

● Как показывают результаты проведенного анкетирования, обучающимся понравилось изучать курс «ОРКСЭ», ребята отмечают такие виды работ, как беседу с учителем о хороших и плохих поступках, о нравственных качествах человека. Отмечают формы работы как беседа, чтение книг, просмотр видео, обсуждение с учителем. Учащиеся желали бы продолжить изучать данный учебный курс.

# Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 4-5 класса

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школы нового курса «ОРКСЭ»?

Положительно – 30 Скорее положительно – 4 Безразлично - 0

Скорее отрицательно – 4 Отрицательно - 0

2. В чем Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ ?

Расширение кругозора детей – 30 Духовное и культурное развитие детей - 10

Формирование уважительного отношения к различным религиям - 4

Повышение нравственности детей - 5

Формирование уважительного отношения к старшим – 0

3. По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер модуль курса ОРКСЭ ?

Да – 28 Скорее да, чем нет – 18 Скорее нет, чем да – 3 Нет - 0

4. Хотели бы вы, чтобы курс ОРКСЭ продолжал изучаться?

Да – 40 Нет – 9 Не знаю - 0

**● Из анкет родителей мы видим также положительные отзывы о введенном курсе «ОРКСЭ». Родители видят положительное значение курса в духовном и культурном развитии детей, расширении их кругозора, формировании уважительного отношения к различным религиям. 100% родителей отметили воспитательный, нравственно-развивающий характер модуля ОРКСЭ**

- **Главной составляющей преемственности обучения является сохранение тех форм, методов и приемов организации учебной деятельности, которые применяют специалисты в своей работе сегодня.**

**Личностно ориентированные технологии, технологии критического мышления, включая кейс-технологии, а также информационно-коммуникационные технологии проектная и исследовательская деятельность, групповая и индивидуальная работа - неотъемлемая часть уроков ОРКСЭ.**

*Спасибо за внимание!*  
*Всем творческих успехов в*  
*работе!*

