

# ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ «ПОРТФОЛИО».



*ЧЕПУРНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «МИРНОВСКАЯ ШКОЛА №1»*

# Понятие Портфолио



- **Портфолио – это:**

- Способ фиксирования, накопления и оценки (включая самооценивание) индивидуальных достижений школьника в определенный период обучения.
- Коллекция работ и результатов учащегося, демонстрирующая усилия, прогресс и достижения в различных избранных им областях.
- Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношений школьников.

# Функции Портфолии



- **Диагностическая**
- **Целеполагания;**
- **Мотивационная**
- **Содержательная**
- **Развивающая**
- **Рейтинговая**

# Виды портфолио



- В зависимости от цели

портфолио – собственность

портфолио – отчет

- В зависимости от содержания

портфолио достижений

рефлексивный портфолио

проблемно-ориентированный портфолио:

портфолио для развития навыков высшего мышления:

тематический портфолио:

- Выделяемые в педагогической литературе  
портфолио документации (известен также как  
«рабочий» портфолио)

портфолио процесса.

# Педагогические задачи



- создавать ситуации успеха у каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, создавать условия для его самореализации и самоактуализации в разных областях школьной и внешкольной жизни;
- развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию;
- формировать установку на творческую деятельность, развивать мотивацию дальнейшего творческого роста;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности;
- развивать навыки саморефлексии, формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремление к самосовершенствованию.

# Цели портфолио



- 1) *Оценочная составляющая «портфолио»*
- 2) *«Инструментальная» составляющая*
- 3) *Рефлексивная составляющая «портфолио»*

# Компетентности:



- Овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета.
- Воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремление к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность.
- Формирование умений учебного сотрудничества, воспитания желания принимать участие в учебном диалоге, коллективно обсуждать предположения, проблемы.

# *Внедрения проекта «Портфолио» способствует:*



- • формированию у большинства учащихся высокого уровня социальной компетентности;
- • формированию умения работать с информацией;
- • повышению учебной мотивации;
- • сохранению психоэмоционального комфорта учащихся;
- • повышению активности участников образовательного процесса в оценке образовательных достижений учащихся.



# Выводы:



- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

# Достоинства:



- в работе с портфолио важен не только результат, но и процесс создания преподавателем, школьником любого возраста своего стиля работы;
- портфолио позволяет сохранить в нем индивидуальность обучающегося, придает особое значение титульному листу, отражающему авторство портфеля;
- создание названий файлов – компонентов и работа с ними – это процесс творческий, ориентированный на самостоятельность выбора, воображение, открытие, поиск;
- процесс создания портфеля, работа с ним, обмен опытом друг с другом дают возможность авторам осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной деятельности и совершенствовать ее.

# Структура портфолио



- I раздел «Мой мир»
- II раздел «Моя учеба».
- III раздел «Моя общественная жизнь».
- IV раздел «Мое творчество».
- V раздел «Мои впечатления».
- VI раздел «Мои достижения».
- VII раздел «Самооценка моей деятельности за год».

