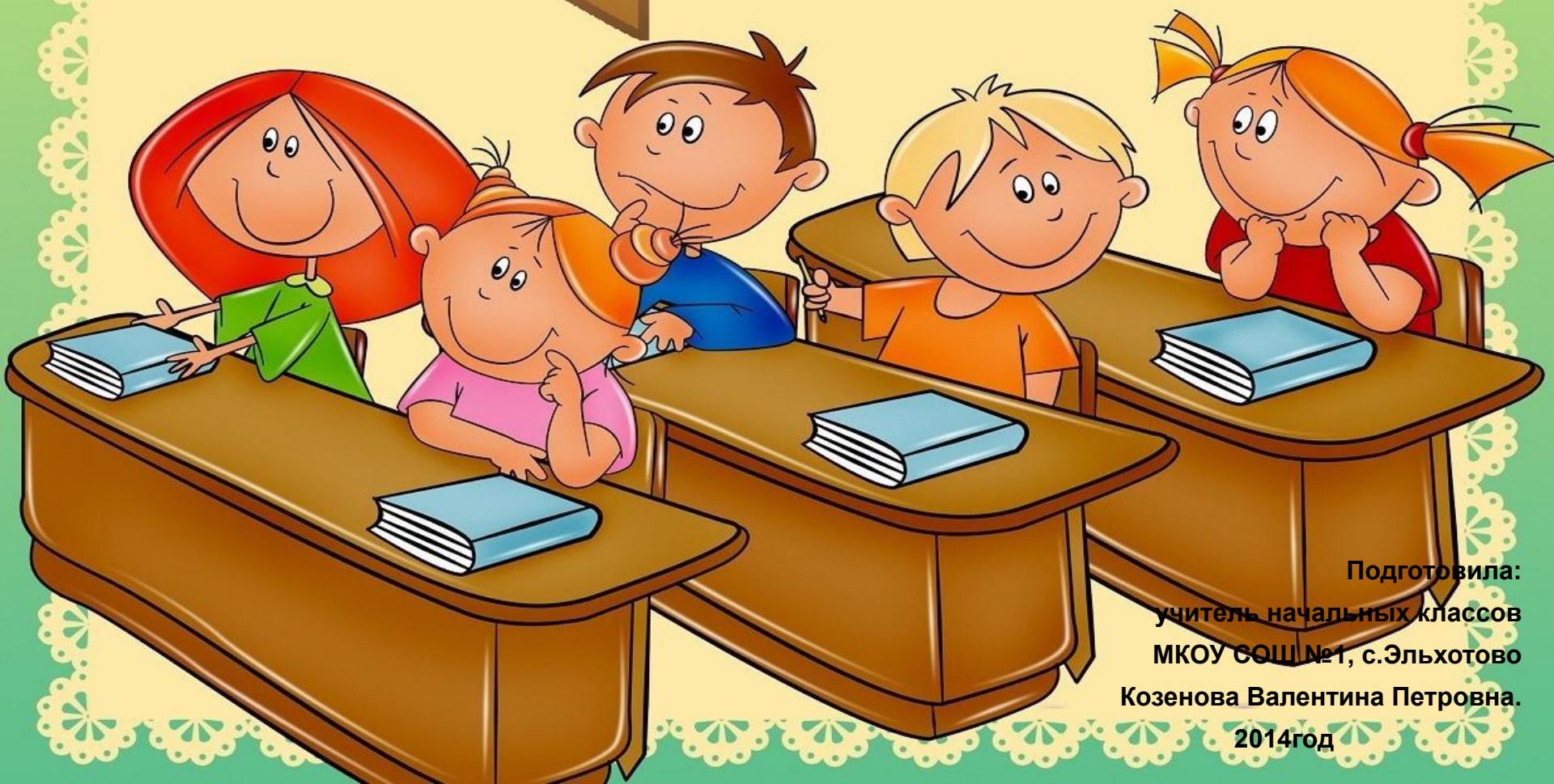


# Русский язык. 2 класс.



Подготовила:  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №1, с.Эльхотово  
Козенова Валентина Петровна.  
2014 год

# Вставь пропущенные буквы.

В о р о бей

В .. р .. бей

м а лина

м .. лина

п е нал

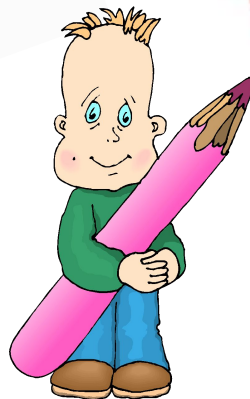
п .. нал

р е бёнок

р .. бёнок

жужж и т

жужж .. т



# Существительное.

1. Употребляем в речи данное слово?
2. Что оно обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Какие морфологические признаки имеет?
5. Значит это ...





**В.И. Даль**



**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

*Глаголь - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.



## Удивительные глаголы.

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать. Глаголы бывают настоящего, прошедшего и будущего времени. По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.



( + ) – мне это известно


( - ) – мне это неизвестно

( ? ) – об этом я хочу спросить

# Глагол.

1. Употребляется в речи?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. В предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.





Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы кружимся потом!

Мы топаем ногами: топ – топ – топ.  
Мы хлопаем руками: хлоп – хлоп – хлоп.  
Мы руки разведём  
И побежим кругом!



# Глагол обозначает действие предмета.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы  
что делает?, что делают?.

Глагол в предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.



## Очень – очень вкусный пирог.

- Я захотел устроить бал,
- И я гостей к себе \_\_\_\_\_ .
- Купил муку, купил творог,
- Испёк рассыпчатый \_\_\_\_\_ .
- Пирог, ножи и вилки тут –
- Но что-то гости не \_\_\_\_\_
- Я ждал, пока хватило сил,
- Потом подвинул стул и сел,
- И весь пирог в минуту \_\_\_\_\_ .
- Когда же гости подошли,
- То даже крошек не \_\_\_\_\_ .

нашли

позвал

идут

пирог

съел

Д.Хармс

Раздели на две группы.

Имена

существительные

Другие части речи

съел

идут

нашли

пирог

позвал

Укажи, что обозначают эти слова.

ПОЗВАЛ

ИДУТ

ОТКУСИЛ

СЪЕЛ

НАШЛИ

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТ

ДЕЙСТВИЕ

- Какую ставили задачу?
- Как удалось её реализовать?
- Какое открытие сделали?

# Сегодня на уроке:

- Я научился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Больше всего мне понравилось ...
- Мне показалось важным ...
- Для меня было открытием то, что ...

- **Закономерен**  
**план**
- **Спасибо** **ное**  
**вам**
- **За то, что** **но**  
**трудились**
- **Что на у** **ись!**

**МОЛОДЦЫ!**

